



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Агрономический факультет
Кафедра «Землеустройства и кадастров»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
Б.Г. Зиганшин
«21» мая 2020 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»
(приложение к программе практики)

по направлению подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки
Землеустройство

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2020

Составитель: Сулейманов Салават Рязанович, к.с.-х.н., доцент

Фонд оценочных средств практики обсужден и одобрен на заседании кафедры землеустройства и кадастров «07» мая 2020 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой, к.с.-х.н., доцент

Сулейманов С.Р.

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии агрономического факультета «12» мая 2020 года (протокол № 9)

Председатель метод. комиссии, д.с.-х.н., профессор

Шайдуллин Р.Р.

Согласовано:

Декан агрономического факультета
д.с.-х.н., профессор

Сержанов И.М.

Протокол ученого совета Агрономического факультета № 9 от «13» мая 2020 года

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 – землеустройство и кадастры, уровень бакалавриата, обучающийся должен овладеть следующими результатами прохождения преддипломной практики.

1.1- Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Результаты освоения образовательной программы
ПК-5 - способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Первый этап	Знать: - методы исследования и проведения экспериментальных работ; - методы анализа и обработки экспериментальных данных. Уметь: - обосновать значимость выбранной темы исследования; - работать с современной зарубежной и отечественной литературой; - формировать научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований, подготавливать презентации результатов исследования. Владеть: навыками: - публичной защиты отчетов о проведенных исследованиях; - сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, проведения научных исследований; - анализа проблем, существующих при формировании землеустроительных проектов, межевании земельных участков.
ПК-6 - способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	Первый этап	Знать: порядок внедрения результатов научных исследований и новых разработок в области землеустройства и кадастров Уметь: работать с результатами исследований и новыми разработками в области землеустройства и кадастров Владеть: навыками формирования

		проблемы, предмета, объекта исследования и перспектив развития выявленной проблемы.
ПК-7 - способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Первый этап	Знать: порядок внедрения результатов научных исследований и разработок Уметь: работать с современной зарубежной и отечественной литературой и делать на основе проведенного анализа выводы по перспективным направлениям развития землеустройства Владеть: навыками формирования проблемы, предмета, объекта исследования и перспектив развития выявленной проблемы

2 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ПК-5 - способностью проведения и анализа результатов исследований в земле-устройстве и кадастрах Первый этап	Знать: - методы исследования и проведения экспериментальных работ; - методы анализа и обработки экспериментальных данных.	Отсутствуют представления об: - методах исследования и проведения экспериментальных работ; - методах анализа и обработки экспериментальных данных.	Неполные представления об: - методах исследования и проведения экспериментальных работ; - методах анализа и обработки экспериментальных данных.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об: - методах исследования и проведения экспериментальных работ; - методах анализа и обработки экспериментальных данных.	Сформированные систематические представления об - методах исследования и проведения экспериментальных работ; - методах анализа и обработки экспериментальных данных.
	Уметь: - обосновать значимость выбранной темы исследования; - работать с современной зарубежной и отечественной литературой; - формировать научно-технические отчеты, об-	Не умеет: - обосновать значимость выбранной темы исследования; - работать с современной зарубежной и отечественной литературой; - формировать научно-технические отчеты	В целом успешное, но не систематическое умение: - обосновать значимость выбранной темы исследования; - работать с современной зарубежной и отечественной литературой;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при: - обосновании значимости выбранной темы исследования; - работе с современной зарубежной и отечественной лите-	Сформированное умение: - обосновать значимость выбранной темы исследования; - работать с современной зарубежной и отечественной литературой; - формировать научно-

	зоры, публикации по результатам выполненных исследований, подготавливать презентации результатов исследования .	ты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований, подготавливать презентации результатов исследования	- формировать научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований, подготавливать презентации результатов исследования	ратурой; - формировании научно-технические отчетов, обзоров, публикации по результатам выполненных исследований, подготавливать презентации результатов исследования	технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований, подготавливать презентации результатов исследования.
	Владеть навыками: - публичной защиты отчетов о проведенных исследованиях; - сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, проведения научных исследований; - анализа проблем, существующих при формировании землеустроительных проектов, межевании земельных участков.	Не владеет навыками: - публичной защиты отчетов о проведенных исследованиях; - сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, проведения научных исследований; - анализа проблем, существующих при формировании землеустроительных проектов, межевании земельных участков.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков: - публичной защиты отчетов о проведенных исследованиях; - сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, проведения научных исследований; - анализа проблем, существующих при формировании землеустроительных проектов, межева-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков: - публичной защиты отчетов о проведенных исследованиях; - сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, проведения научных исследований; - анализа проблем, существующих при формировании землеустроительных проектов, межевании земельных участков.	Успешное и систематическое применение навыков: - публичной защиты отчетов о проведенных исследованиях; - сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, проведения научных исследований; - анализа проблем, существующих при формировании землеустроительных проектов, межевании земельных участков.

			нии земельных участков.		
ПК-6 - способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	Знать: порядок внедрения результатов научных исследований и новых разработок в области землеустройства и кадастров	Отсутствуют представления о порядке внедрения результатов научных исследований и новых разработок в области землеустройства и кадастров	Неполные представления о порядке внедрения результатов научных исследований и новых разработок в области землеустройства и кадастров	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке внедрения результатов научных исследований и новых разработок в области землеустройства и кадастров	Сформированные систематические представления о порядке внедрения результатов научных исследований и новых разработок в области землеустройства и кадастров
Первый этап	Уметь: работать с результатами исследований и новыми разработками в области землеустройства и кадастров	Не умеет работать с результатами исследований и новыми разработками в области землеустройства и кадастров	В целом успешное, но не систематическое умение работать с результатами исследований и новыми разработками в области землеустройства и кадастров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при работе с результатами исследований и новыми разработками в области землеустройства и кадастров	Сформированное умение работать с результатами исследований и новыми разработками в области землеустройства и кадастров
	Владеть: навыками формирования проблемы, предмета, объекта исследования и перспектив развития выявленной проблемы	Не владеет навыками формирования проблемы, предмета, объекта исследования и перспектив развития выявленной проблемы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков формирования проблемы, предмета, объекта исследования и перспектив развития выявленной проблемы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков формирования проблемы, предмета, объекта исследования и перспектив развития выявленной проблемы	Успешное и систематическое применение навыков формирования проблемы, предмета, объекта исследования и перспектив развития выявленной проблемы

ПК-7 - способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости Первый этап	Знать: порядок внедрения результатов научных исследований и разработок	Отсутствуют представления о порядке внедрения результатов научных исследований и разработок	Неполные представления о порядке внедрения результатов научных исследований и разработок	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке внедрения результатов научных исследований и разработок	Сформированные систематические представления о порядке внедрения результатов научных исследований и разработок
	Уметь: работать с современной зарубежной и отечественной литературой и делать на основе проведенного анализа выводы по перспективным направлениям развития землеустройства	Не умеет работать с современной зарубежной и отечественной литературой и делать на основе проведенного анализа выводы по перспективным направлениям развития землеустройства	В целом успешное, но не систематическое умение работать с современной зарубежной и отечественной литературой и делать на основе проведенного анализа выводы по перспективным направлениям развития землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при работе с современной зарубежной и отечественной литературой и выполнении на основе проведенного анализа выводы по перспективным направлениям развития землеустройства	Сформированное умение работать с современной зарубежной и отечественной литературой и делать на основе проведенного анализа выводы по перспективным направлениям развития землеустройства
	Владеть навыками: формирования проблемы, предмета, объекта исследования и перспектив развития выявленной проблемы	Не владеет навыками формирования проблемы, предмета, объекта исследования и перспектив развития выявленной проблемы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков формирования проблемы, предмета, объекта исследования и перспектив развития выявленной проблемы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков формирования проблемы, предмета, объекта исследования и перспектив развития выявленной проблемы	Успешное и систематическое применение навыков формирования проблемы, предмета, объекта исследования и перспектив развития выявленной проблемы

Описание шкалы оценивания:

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вопросы на зачет

1. Назовите составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства.
2. Основные требования, предъявляемые к проектированию и размещению земельных массивов производственных подразделений.
3. Понятие трансформации, улучшения угодий, приведите методику оценки экономической эффективности трансформации, улучшения угодий.
4. Методика установления состава и площадей сельскохозяйственных угодий в сельскохозяйственных организациях при разработке проектов внутрихозяйственного землеустройства.
5. Понятие системы севооборотов, обоснуйте проектирование типов, видов, количества севооборотов.
6. Обоснование проектирования и размещения полевых севооборотов в сельскохозяйственной организации.
7. Обоснование проектирования и размещения кормовых севооборотов в сельскохозяйственной организации.
8. Обоснование проектирования и размещения почвозащитных севооборотов в сельскохозяйственной организации.
9. Обоснование проектирования и размещения специальных севооборотов в сельскохозяйственной организации.
10. Особенности разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственной организации на эколого-ландшафтной основе.
11. Задачи и содержание устройства территории севооборотов.
12. Основные условия и факторы, влияющие на устройство территории севооборотов.
13. Основные элементы и порядок устройства территории севооборотов.
14. Порядок размещения защитных лесных полос в условиях равнинной местности. Сформулируйте основные требования к проектированию полевых защитных лесных полос.
15. Порядок размещения водорегулирующих лесных полос в условиях выраженного рельефа. Сформулируйте основные требования к проектированию водорегулирующих лесных полос.
16. Методика оценки размещения полевых защитных лесных полос по техническим и экономическим показателям.
17. Основные требования к размещению полей и рабочих участков при устройстве территории севооборотов.
18. Порядок проектирования полей и рабочих участков в условиях равнинного рельефа.
19. Порядок проектирования полей и рабочих участков в условиях выраженного рельефа.
20. Основные требования к размещению полевых дорог, микрозаповедников, миграционных коридоров при устройстве территории севооборотов.
21. Методика оценки равновеликости полей с учетом качества почв.
22. Методика оценки размещения рабочих участков по конфигурации.
23. Технические и экономические показатели оценки размещения рабочих участков в отношении рельефа местности.
24. Задачи и содержание организации и устройства территории многолетних насаждений.
25. Задачи и содержание организации и устройства территории садов.

26. Задачи и содержание организации и устройства территории виноградников.
 27. Содержание организации и устройства территории сенокосов, порядок проектирования сенокосооборотов.
 28. Содержание организации и устройства территории пастбищ, порядок проектирования пастбищеоборотов.
 29. Основные показатели экологической эффективности проекта внутрихозяйственного землеустройства.
 30. Основные показатели экономической, экологической и социальной результативности проекта внутрихозяйственного землеустройства.
 31. Содержание государственного кадастра недвижимости.
 32. Назначение и виды планово-картографических обследовательских материалов, используемых в государственном кадастре недвижимости и землеустройстве.
 33. Категории и классы пригодности земель. Принципы деления земель на категории и классы.
 34. Состав земельного фонда Российской Федерации. Категории земельного фонда и их признаки. Землевладения и землепользования. Их границы.
 35. Содержание кадастровой оценки земель. Основные показатели кадастровой оценки земель и их применение.
 36. Способы и точность перенесения проектов землеустройства в натуру. Содержание рабочего (разбивочного) чертежа.
 37. Земля, как главное средство производства в сельском хозяйстве. Средства производства, неразрывно связанные с землей. Свойства земли, учитываемые при землеустройстве.
 38. Понятие черты сельского населенного пункта. Состав земель, входящих в черту населенного пункта. Её установление.
 39. Недостатки землевладений, землепользования. Их виды и особенности устранения.
 40. Основные виды землеустроительных работ
 41. Формы собственности на землю. Привести примеры.
 42. Сервитут. Основания возникновения и прекращения.
 43. Задачи государственного контроля за использованием и охраной земель.
 44. Понятие современной ГИС.
 45. Система, принципы и методы управления земельными ресурсами
 46. Технический и кадастровый учет объектов недвижимости
 47. Понятие инвентаризации объектов недвижимости
- Вопросы, выносимые на зачет по результатам практики, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до сдачи и защиты отчетов.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Студент при выполнении самостоятельной работы должен обращать внимание на обоснование и постановку задачи проходимой производственной организации, самостоятельно изучить суть проблем и попытаться разработать предложения по их решению. Так же рекомендуется проводить дополнительные исследования по соответствию требований и содержанию и необходимости земельно-кадастровых сведений, разрабатываемых производственным подразделением. Рекомендуется принять активное участие на всех этапах проведения полевых и камеральных работ, собрать необходимый материал для дальнейшего его использования при написании ВКР.

В процессе прохождения производственной практики основным документом является дневник прохождения практики студента. В дневнике в обязательном порядке долж-

ны быть подписи руководителей производственной практики и печать вуза. Студент не может приступить к прохождению производственной практике не имея всех вышеперечисленных условий по заполнению дневника по прохождению производственной практики. По завершении производственной практики дневник в обязательном порядке должен быть заверен руководством предприятия по месту прохождения практики, иметь печать с места прохождения производственной практики. Рациональная организация самостоятельной работы студента в процессе прохождения производственной практики осуществляется в соответствии с программой производственной практики, составленной на выпускающей кафедре.

Общее методическое руководство производственной практикой осуществляет выпускающая кафедра. Руководитель практики контролирует выполнение студентами программы практики, проводит общий и индивидуальный инструктаж, проверяет отчеты.

При выполнении отчета необходимо придерживаться следующей структуры:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Обязательными разделами являются: введение, основная часть, заключение и список используемых источников литературы. Отчет о практике составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики.

Титульный лист – это первая (заглавная) страница работы, на нем необходимо указать наименование вида производственной практики (Приложение 1).

Содержание должно состоять из перечисления информационных блоков отчёта с указанием соответствующих страниц.

Введение. Перед началом практики руководитель выдаёт студенту задание на практику, содержащее цели и задачи её прохождения. Именно они включаются в введение отчёта, здесь же следует аргументировать актуальность темы исследования и указать. Объём введения не должен превышать двух страниц.

НИР выполняется в соответствии с индивидуальным заданием, подготовленным руководителями ВКР для обучающихся и предполагает сбор различных научных материалов, а также работу по научной тематике кафедр. В данном разделе студент даёт подробный отчёт о выполнении ежедневных заданий и описывает изученные и отработанные вопросы, предложенные в программе практики. Основная часть включает в себя аналитическую записку по разделам тематического плана производственной практики, научное исследование деятельности предприятия и анализ полученных результатов. Тематика исследований определяется заранее, согласовывается с руководителем по производственной практике и увязывается с общим направлением работ.

Заключение должно обобщить собранные материалы и раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался обучающийся на практике. Формулировки должны быть краткими и чёткими. В конце заключения ставится дата сдачи отчёта и подпись автора. В заключении приводятся общие выводы, результаты проделанной работы, даются практические рекомендации.

Список использованной литературы начинается с перечня нормативно-правовых документов. За ними располагаются методические и учебные пособия, периодические издания, адреса веб-сайтов. Все источники перечисляются в алфавитном порядке, иностранные материалы следуют после русских. Минимальное количество источников – 15.

Приложения – заключительный раздел отчета, содержащий образцы и копии документов, рисунки, таблицы, фотографии и т.д., по перечню приложений, указанному в программе практики.

Итогом практики является собеседование или защита результатов практики, где оценивается качество ведения дневника и составленного отчета, уровень приобретенных практических умений и навыков. По завершении НИР обучающийся защищает отчет и получает зачет с оценкой.

После защиты отчета руководитель практики от ВУЗа делает письменное заключение в дневнике, ставит оценку, дату защиты, подпись и заполняет ведомость по практике.

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, а также обучающиеся, не выполнившие требований программы практики или получившие отрицательный отзыв, направляются на практику вторично, в свободное от учебных занятий время.

Все виды деятельности оцениваются по 100 бальной шкале. Итоговая максимальная сумма баллов соответствует традиционной 5-бальной системе по следующей шкале:

- от 91 до 100 баллов - «отлично»,
- от 76 до 90 баллов - «хорошо»,
- от 61 до 75 баллов - «удовлетворительно»,
- от 60 баллов и менее - «неудовлетворительно»,
- от 61 до 100 баллов - «зачет»,
- от 0 до 60 баллов - «незачет».

Таблица 4

Рейтинговая оценка прохождения производственной практики

№ п/п	Виды деятельности	Баллы
1	Оценка работы студента от предприятия (организации)	«отлично» - 45 «хорошо» - 35 «удовлетворительно» - 25
2	Сложность выполняемых работ	0-5
3	Содержание и оформление отчета о производственной практике	0-5
4	Объем и полнота материалов и информации по теме ВКР	0-15
5	Защита отчета (в форме презентации)	0-30
	Итого максимально:	100

Прохождение производственной практики студентами заочной формы обучения оценивается по 5 бальной шкале. По результатам прохождения производственной практики выставляется дифференцированный зачет.