



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Агрономический факультет  
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по учебно-  
воспитательной работе, проф.  
С. В. Д. Зиганшин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ КАДАСТРОВЫХ РАБОТ

Направление подготовки  
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки  
Землеустройство

Уровень  
бакалавриат

Форма обучения  
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составитель: Логинов Николай Александрович, к. т. н., доцент

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров «07» мая 2020 г. (протокол № 11)

Заведующий кафедрой, к.с.-х.н доцент.

Сулейманов С.Р.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономического факультета «12» мая 2020 г. (протокол № «9»)

Председатель метод. комиссии, д.с.-х.н. профессор

Шайдуллин Р.Р.

Согласовано:  
Декан агрономического  
факультета д.с.-х.н., профессор

Сержанов И.М.

Протокол ученого совета агрономического факультета № «09» от «13» мая 2020 г.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 21.03.02 – Землеустройство и кадастры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Организация и планирование кадастровых работ»:

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Результаты освоения образовательной программы
ОПК-3	Способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	<b>Знать:</b> методов получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель <b>Уметь:</b> применять на практике методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий <b>Владеть:</b> навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам по выбору. Изучается в 6 семестре, на 3 курсе при очной форме обучения, на 2 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Основы землеустройства», «Геодезия», «Типология объектов недвижимости», «Основы кадастра недвижимости».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Географические информационные системы», «Землеустроительное проектирование», «Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве».

### 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.  
 Таблица 3.1. – Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	6 семестр	1 курс
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)</b>	<b>27</b>	<b>7</b>
в том числе:		
- лекции, час	12	2
- практические занятия, час	14	4
- зачет, час	1	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)</b>	<b>45</b>	<b>65</b>
в том числе:		
- подготовка к практическим занятиям, час	29	40
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	15	23
- подготовка к зачету, час	1	1
- контроль час	-	1
<b>Общая трудоемкость, час</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего ауд. часов		самост. работы	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Введение. Предмет, задачи и содержание курса. Определение организации кадастровых работ - как научной дисциплины.	2	0,5	2	1	4	1,5	6	10
2	Развитие кадастровых работ в РФ. Основные этапы развития земельных отношений; цель земельной реформы в РФ, необходимость переходного этапа от	2	0,5	2	1	4	1,5	8	10

	земельного кадастра к кадастру недвижимости								
3	Основные направления в кадастровой деятельности и организации кадастровых работ	2		2		4	0	8	10
4	Планирование, учет и отчетность в кадастровых работах кадастровых палат на всех уровнях в РФ.	2	0,5	2	1	4	1,5	8	10
5	Планирование и разработка проектно-сметной документации на кадастровые работы	2		4		6	0	8	10
6	Эффективность кадастровых работ	2	0,5	2	1	4	1,5	7	15
	Итого	12	2	14	4	26	6	45	65

Таблица 4.2 – Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно)	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Введение. Предмет, задачи и содержание курса. Определение организации кадастровых работ - как научной дисциплины.		
	<i>Лекции</i>		
1.1	Введение. Предмет, задачи и содержание курса. Определение организации кадастровых работ - как научной дисциплины.	2	0,5
	<i>Практические работы</i>		
1.2	Теоретические основы организации земельно-кадастровых работ	2	1
2	Раздел 2. Развитие кадастровых работ в РФ. Основные этапы развития земельных отношений; цель земельной реформы в РФ, необходимость переходного этапа от земельного кадастра к кадастру недвижимости		
	<i>Лекции</i>		
2.1	Развитие кадастровых работ в РФ. Основные этапы развития земельных отношений; цель земельной реформы в РФ, необходимость переходного этапа от земельного кадастра к кадастру недвижимости	2	0,5
	<i>Практические работы</i>		
2.2	Производственный землеустроительный процесс	2	1

3	Раздел 3. Основные направления в кадастровой деятельности и организации кадастровых работ		
<i>Лекции</i>			
3.1	Основные направления в кадастровой деятельности и организации кадастровых работ	2	0
<i>Практические работы</i>			
3.2	Нормы и расценки на изыскательские работы. Сетевое планирование	2	0
4	Раздел 4. Планирование, учет и отчетность в кадастровых работах кадастровых палат на всех уровнях в РФ.		
<i>Лекции</i>			
4.1	Планирование, учет и отчетность в кадастровых работах кадастровых палат на всех уровнях в РФ.	2	0,5
<i>Практические работы</i>			
4.2	Саморегулируемые организации. Планирование, учёт и от-чётность в саморегулируемых организациях.	2	1
5	Раздел 5. Планирование и разработка проектно-сметной документации на кадастровые работы		
<i>Лекции</i>			
5.1	Планирование и разработка проектно-сметной документации на кадастровые работы	2	0
<i>Практические работы</i>			
5.2	Тендеры, конкурсные дела, котировки на выполнение кадастровых работ, организация, порядок их проведения.	4	6
6	Раздел 6. Эффективность кадастровых работ		
<i>Лекции</i>			
6.1	Эффективность кадастровых работ	2	0,5
<i>Практические работы</i>			
6.2	Организация системы планирования и контроля в девелопменте. Девелопмент кадастровых работ.	2	1

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Кафедральные издания и методическая литература

1. Шайдулин З.Г., Сабирзянов А.М. Геодезия. Программа, методические указания и контрольные задания для студентов, обучающихся по специальности землеустройство. Казань: изд-во КГАУ, 2010.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Организация и планирование кадастровых работ» включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения заданий на лабораторных занятиях, а также выполнения заданий для текущего контроля знаний по завершению изучения темы.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля; завершение заданий, ответов на контрольные вопросы; подготовку к аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа выполняется студентами в читальных залах библиотеки,

компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Все виды самостоятельной работы студентов подкреплены учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, необходимое программное обеспечение. Студенты имеют контролируемый доступ к ресурсу Интернет.

### **Примерная тематика курсовых проектов**

Курсовое проектирование по дисциплине не предусмотрено

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Организация и планирование кадастровых работ»

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература**

1. Буров М.П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности: учебник для бакалавров / Буров М.П. – М.: «Дашко и К», 2017. – 296 с. – ISBN 978-5-394-02748-2. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/94025/#1> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Колпакова О.П. Основы землеустройства: учебное пособие / Колпакова О.П., Мамонтова С.А. – Красноярск: Красноярский ГАУ, 2017. – 144 с. Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/130091/#1> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Коротеева, Л.И. Кадастр застроенных территорий. (Технология. Учёт. Оценка) : учебное пособие для вузов / Л. И. Коротеева, О. Н. Борзова, О. В. Мельникова. - Комсомольск-на-Амуре: Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос.техн.ун-та, 2015. - 163с.

### **б) дополнительная литература**

1. Варламов, А. А. Организация и планирование кадастровой деятельности [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев; Под общ. ред. А.А. Варламова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. С экрана.

2. Варламов, А. А. Кадастровая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев; Под общ. ред. А.А. Варламова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. [www.mcsx.ru/](http://www.mcsx.ru/) Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации

2. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

3. [www.gosreestr.ru/](http://www.gosreestr.ru/) Официальный сайт Федеральной государственной службы регистрации, кадастра и картографии

4. [www.mgi.ru/](http://www.mgi.ru/) Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом Российской Федерации

5. <http://www.mzio.tatarstan.ru> Официальный сайт Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан
6. [www.roskadastre.ru](http://www.roskadastre.ru) [www.mgi.ru/](http://www.mgi.ru/) Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»
7. <http://www.esti-map.ru/> официальный представитель производителя программного обеспечения MapInfo в России и странах СНГ
8. <http://www.skpz.ru> Союз комплексного проектирования и землеустройства сельских территорий
9. <http://www.itpgrad.com> Официальный сайт института территориального планирования ИТП «ГРАД»
10. <http://www.urbanistika.ru/> Российский государственный научно-исследовательский и проектный институт урбанистики ФГУП "РосНИПИ Урбанистики"
11. [www.gis.cek.ru](http://www.gis.cek.ru) - сайт, посвященный ГИС-технологиям (программное обеспечение, прикладные решения, GPS, диспетчерские системы слежения, геодезическое оборудование ...)
12. [www.cad.cek.ru](http://www.cad.cek.ru) - сайт, посвященный САПР-технологиям (программное обеспечение для машиностроения, приборостроения, строительства и архитектуры, оборудование, станки с ЧПУ, консалтинг и инжиниринг, обучение...)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

**Методические указания к лекционным занятиям.** В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать ее в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение. Это способствует лучшему усвоению материала и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

**Методические рекомендации студентам к практическим занятиям.** При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем изложенного материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционный материал, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.

3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).

4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.

5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

**Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе.** При подготовке к лабораторным занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решение типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого лабораторного занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углубленного изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков, решения задач, контроль знаний студентов.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекция	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия.	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise

Практические занятия	проблемного изложения	LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).	2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Professional 2016, Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
Самостоятельная работа			

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Учебная аудитория 26 для проведения занятий лекционного типа. Специализированная мебель: парты 2-х местные со скамьей, преподавательский стол, стул, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор EPSON, экран, стенды и планшеты, ноутбук Asus
Практические (семинарские) занятия	Учебная аудитория 25 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: интерактивная доска - 1 шт., видеопроектор, трибуна - 1 шт., Специализированные парты 2-х местные со скамьей - 12 шт., набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место, экран, колонки SVEN, планшет (стенд)-1шт.
Самостоятельная работа	Учебная аудитория 18 – помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. 8 компьютеров, принтер