

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «Казанский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Агрономический факультет Кафедра «Землеустройства и кадастров»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебновопитательной работе, проф.
Б. F. Зиганшин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ *** *** ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАКОИ

по дисциплине

«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

(приложение к программе дисциплины)

по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки Землеустройство

Уровень бакалавриата

Форма обучения очная, заочная

Казань - 2020

Составитель: Сулейманов Салават Рязапович, к.с-х.н, доцент

Фонд оценочных средств практики обсужден и одобрен на заседании кафедры землеустройства и кадастров «07» мая 2020 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой, к.с.-х.н., доцент

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии агрономического факультета «12» мая 2020 года (протокол № 9)

Председатель метод. комиссии, д.с.-х.н., профессор

Согласовано:
Декан агрономического факультета д.с.-х.н., профессор

Протокол ученого совета Агрономического факультета № 9 от «13» мая 2020 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВА-НИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (уровень бакалавриата (магистратуры)) указан в общей характеристике основной профессиональной образовательной программе (ОПОП).

На этапе государственной итоговой аттестации (ГИА) предусмотрено завершение формирования и оценка результатов освоения компетенций, перечень которых приведен в таблице 1.1.

Таблица 1.1- Требования к результатам освоения дисциплины

Volt row	Сопоружение могительн	Danvill martin capaciting of management work		
Код ком-	Содержание компетен-	Результаты освоения образовательной		
петенции	ций (в соответствии с	программы		
	ФГОС ВО)			
ОК-1	способностью использо-	Знать: основные философские понятия		
	вать основы философ-	и категории.		
	ских знаний для форми-	научные и философские картины мира,		
	рования мировоззренче-	основные идеи и исторические этапы		
	ской позиции	развития философии; основные про-		
		блемы теории философии		
		Уметь: применять понятийно-		
		категориальный аппарат		
		логически верно, аргументировано и		
		ясно излагать свою мировоззренческую		
		позицию, строить устную и письмен-		
		ную речь в соответствии с языковыми,		
		коммуникативным и этическими нор-		
		мами		
		Владеть: навыками философского		
		мышления навыками применения ос-		
		новных положений и методов филосо-		
		фии при решении мировоззренческих		
		проблем		
ОК-2	способностью анализи-	Знать: основные исторические события		
	ровать основные этапы и	России и мира с древних времен до		
	закономерности истори-	конца XIX в. и узловые проблемы исто-		
	ческого развития обще-	рии России и мира в XX в.		
	ства для формирования	Уметь: собирать информацию из раз-		
	гражданской позиции	личных источников и критически оце-		
		нивать и анализировать собранную ин-		
		формацию		

		Владеть:
		- навыками обобщения, анализа, вос-
		приятия информации, постановки цели
		и выбора путей еѐ достижения
		- навыками понимания и свободного
		воспроизведения основных историче-
		ских событий
ОК-3	способностью использо-	Знать: основные понятия экономики и
	вать основы экономиче-	основы применения экономических за-
	ских знаний в различных	конов в различных сферах деятельности
	сферах деятельности	Уметь: использовать основы экономи-
		ческих знаний в различных сферах дея-
		тельности
		Владеть: способностью использовать
		экономические знания при выполнении
		выпускной квалификационной работы
ОК-4	способностью использо-	Знать: законодательство РФ в области
	вать основы правовых	лесных отношений и охраны окружаю-
	знаний в различных сфе-	щей среды; земельное законодательство
	рах деятельности	РФ
		Уметь: использовать нормативно-
		правовые документы в своей деятель-
		ности; подзаконные акты и нормативные документы в области земельного
		хозяйства.
		Владеть: правовым подходом в пони-
		мании закономерностей функциониро-
		вания и развития общества;
		правовыми знаниями для решения про-
		фессиональных задач.
ОК-5	способностью к комму-	Знать: методы коммуникации в устной
	никации в устной и	и письменной формах на русском и
	письменной формах на	иностранном языках для решения задач
	русском и иностранном	межличностного и межкультурного
	языках для решения за-	взаимодействия
	дач межличностного и	Уметь: применять методы коммуника-
	межкультурного взаимо-	ции в устной и письменной формах на
	действия	русском и иностранном языках для ре-
		шения задач межличностного и меж-
		культурного взаимодействия
		Владеть: способностью к коммуника-
		ции в устной и письменной формах на
		русском и иностранном языках для ре-
		шения задач межличностного и меж-
		культурного взаимодействия в процессе
		выполнения выпускной квалификаци-
		онной работы

ОК-6	способностью работать в	Знать: основные закономерности ми-
311 0	команде, толерантно	рового процесса развития культуры, а
	воспринимая социальные	также антропологические основания
	и культурные различия	культуры и социокультурные ценности,
		влияющие на развитие личности
		современные культурологические про-
		блемы, понятия и принципы
		<u> </u>
		Уметь: анализировать культурные про-
		цессы и явления, происходящие в об-
		ществе, ориентироваться в системе
		культурологического знания; приме-
		нять методы и средства познания для
		повышения профессионального и куль-
		турного уровней
		Владеть: навыками анализа различных
		типов культур и выявления основных
		закономерностей мирового процесса
		развития культуры
		навыками общего и профессионального
		общения, учитывая социальные, этни-
		ческие, конфессиональные и культур-
		ные различия
ОК-7	способностью к самоор-	Знать: методы и приемы самооргани-
	ганизации и самообразо-	зации и дисциплины в получении и си-
	ванию	стематизации знаний; методику само-
		образования
		Уметь: развивать свой общекультур-
		ный и профессиональный уровень са-
		мостоятельно; самостоятельно приоб-
		ретать и использовать новые знания и
		умения
		Владеть: методами работы с литерату-
		рой и другими информационными ис-
		точниками
ОК-8	способностью использо-	Знать: основные положения о физиче-
	вать методы и средства	ской культуре в общекультурной и
	физической культуры	профессиональной подготовки студен-
	для обеспечения полно-	тов, о социально – биологических осно-
	ценной социальной и	вах физической культуры, об основах
	· ·	здорового образа и стиля жизни, об
	профессиональной дея-	оздоровительных системах, о профес-
	тельности	сионально-прикладной физической
		подготовке студентов, об общедоступ-
		ном и профессиональном спорте.
		<u> </u>

OK - 9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Уметь: применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств, различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях. Владеть: практическими навыками и методами основы физической культуры и здорового образа жизни. Знать: характер поражения организма в чрезвычайных ситуациях; основные правила оказания первой помощи; Уметь: оценить состояние здоровья; определить порядок оказания первой помощи; Владеть: навыками оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и при комбинированном поражении.
ОПК-1	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Знать: правила эксплуатации современного оборудования и приборов, форматы и источники информации. Уметь: применять информационные технологии при хранении, обработке и анализе информации из различных источников; пользоваться программными пакетами для расчетов параметров информационных процессов Владеть: методологией использования информационных технологий при создании информационных систем и при работе различными пакетами прикладных программ
ОПК-2	способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по	Знать: основные понятия и определения из теории картографии и теорию картографических проекций; способы изображения тематического содержания на картах и правила компоновки и издания карт.

	снижению антропогенного воздействия на территорию	Уметь: правильно подобрать масштаб и проекцию создаваемой карты, рассчитать и построить с требуемой точностью математическую основу карты; подобрать оптимальный способ изображения тематического со-держания карты, разработать легенду и компоновку карты. Владеть: методикой оформления планов и карт; графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий.
ОПК – 3	способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Знать: методики оформления планов, карт, графической части проектных и прогнозных материалов; технологии создания оригиналов карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности Уметь: использовать пакеты прикладных программ, базы и банки данных для накопления и переработки кадастровой информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ; работать с современными геоинформационными и кадастровыми информационными системами. Владеть: навыками разработки специ-
		ального содержания и составления различных карт; методами практического использования наиболее распространенных технологий создания тематических карт, используемых при проведении работ по землеустройству и кадастрам.
ПК-5	способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Знать: теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства; место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами.

		Уметь: методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения; выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий; использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач.
		Владеть: навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных решений; использования законодательной, нормативно - правовой базы по землеустройству.
ПК-6	способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	Знать: содержание, методы и принципы составления схем и проектов внутрихозяйственного и межхозяйственного землеустройства; производственный землеустроительный процесс; состав документов по межеванию объектов землеустройства. Уметь: формировать документы по межеванию объектов землеустройства; анализировать точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения. Владеть: навыками публичной защиты результатов выполненной работы (проектов и схем землеустройства и др.); использования материалов землеустройства в различных информационных системах; подготовки документов по землеустройству.
ПК-7 -	способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Знать: основные прикладные программные средства и системы автоматизированного проектирования Уметь: выполнять на компьютере чертежи, схемы, 3D-модели для конструкторской и технологической документации; пользоваться прикладными программами Компас и AutoCAD.

		n
ПК-8	ПК-8 способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости,	Владеть: основными методами и способами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; программными средствами при решении практических задач профессиональной деятельности. Знать: технологии цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт для целей землеустройства и кадастров; перспективные направления получения и обработки аэро- и космической видеоинформации при выполнении специали-
	современных географических и земельночинформационных систе-	зированных изысканий, проектных работ, наблюдений за со-стоянием земель и природной среды;
	информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)	Уметь: выполнять комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации; оценить качество выполнения заказа, а также оценить пригодность материалов съемок, выполненных другими организациями и ведомствами
		Владеть: навыками создания и обновления цифровых моделей местности и других картографических материалов; использования различных материалов аэро- и космических съемок при землеустроительных проектных и кадастровых работах теоретическими и практическими решениями оптимизации выбора материалов съемок для выполнения конкретных работ
ПК - 9	способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Знать: основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра. методику кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости. Уметь: использовать методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости выполнять кадастровые работы по государственному учету земель, зданий и сооружений.

		Владеть: навыками работы с кадастро-
		вой и экономической документацией;
		проведения работ по отводу земельных
		участков и оформлению исходно-
		разрешительной и иной документации.
ПК-10	способностью использо-	Знать: основы рационального исполь-
	вать знания современных	зования земельных ресурсов, систем-
	технологий при проведе-	ные показатели повышения эффектив-
	нии землеустроительных	ности использования земель; экологи-
	и кадастровых работ	ческие и экономические экспертизы
	и кадастровых расот	программ, схемы и проекты социально-
		экономического развития территории.
		Уметь: применять знания об основах
		рационального использования земель-
		ных ресурсов, системных показателях
		повышения эффективности использо-
		вания земель, экологической и эконо-
		мической экспертизы программ, схем и
		проектов социально-экономического
		развития территории; использовать
		знания о земельных ресурсах мира и
		России, мероприятиях по снижению
		антропогенного воздействия на терри-
		торию в пределах конкретного земле-
		пользования, муниципального образо-
		вания, субъекта федерации и региона;
		– использовать знания принципов
		управления земельными ресурсами, не-
		движимостью, кадастровых и земле-
		устроительных работ
		– использовать знание современных ав-
		томатизированных технологий сбора,
		систематизации, обработки и учета ин-
		формации о земельных участках и объ-
		ектах недвижимости.
		Владеть: методикой разработки про-
		ектных, предпроектных и прогнозных
		материалов (документов) по использо-
		ванию и охране земельных ресурсов и
		объектов недвижимости;
		технико-экономическому обоснованию
		вариантов проектных решений.
ПК-11	способностью использо-	Знать: методики разработки проектов
	вать знания современных	землеустройства; разработки проектов
	методик и технологий	градостроительства и планировки насе-
	мониторинга земель и	ленных мест
	недвижимости	Уметь: использовать методы топогра-
	подвижнием	фического черчения; землеустроитель-
		ного черчения.

ПК-12	способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	Владеть: методами проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования Знать: основы технической инвентаризации и оценки зданий и сооружений; современные технологии создания и ведения кадастра недвижимости. Уметь: использовать методики технической инвентаризации зданий и сооружений; осуществлять подготовку сведений для государственного кадастрового учета. Владеть: навыками проведения работ по кадастровому учету объектов капитального строительства; по адреснокадастровому учету и инвентаризации зданий и сооружений.
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Этапы освоения	Планируемые резуль-	Критерии оценивания	Критерии оценивания результатов обучения			
компетенций	таты обучения	2	3	4	5	
ОК-1 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции Второй этап	Знать: основные философские понятия и категории. научные и философские картины мира, основные идеи и исторические этапы развития философии; основные проблемы теории философии	Отсутствуют представления об основных философских понятиях и категории. Научных и философских картин мира, основных идеи и исторических этапах развития философии; основных проблем теории философии	Неполные пред- ставления об ос- новных философ- ских понятиях и категории. научных и фило- софских картин мира, основных идеи и историче- ских этапах разви- тия философии; основных проблем теории философии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных философских понятиях и категории. Научных и философских картин мира, основных идеи и исторических этапах развития философии; основных проблем теории философии	Сформированные систематические представления об основных философских понятиях и категории. Научных и философских картин мира, основных идеи и исторических этапах развития философии; основных проблем теории философии	
	Уметь: применять понятийно- категориальный аппарат логически верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую позицию, строить устную	Не умеет применять понятийно-категориальный аппарат логически верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую позицию, строить	В целом успешное, но не систематическое умение применять понятийнокатегориальный аппарат логически верно, аргументировано и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по применять понятийно-категориальный аппарат логически верно, аргументировано и	Сформированное умение применять понятийно-категориальный аппарат логически верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую пози-	

Этапы освоения	Планируемые резуль-	Критерии оценивания	результатов обучения	[
компетенций	таты обучения	2	3	4	5
	и письменную речь в	устную и письмен-	ясно излагать свою	ясно излагать свою	цию, строить устную
	соответствии с язы-	ную речь в соответ-	мировоззренческую	мировоззренческую	и письменную речь в
	ковыми, коммуника-	ствии с языковыми,	позицию, строить	позицию, строить	соответствии с языко-
	тивным и этическими	коммуникативным и	устную и письмен-	устную и письмен-	выми, коммуникатив-
	нормами	этическими норма-	ную речь в соот-	ную речь в соответ-	ным и этическими
		МИ	ветствии с языко-	ствии с языковыми,	нормами
			выми, коммуника-	коммуникативным и	
			тивным и этиче-	этическими норма-	
			скими нормами	МИ	
	Dwa ware .	По риском морума	В манам манамича	В матам матамума	Varianna v avarana
	Владеть:	Не владеет навыка-	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и система-
	навыками философ-	ми философского	но не систематиче-	но содержащее от-	тическое применение
	ского мышления	мышления навыка-	ское применение	дельные пробелы	навыков философско-
	навыками примене-	ми применения ос-	навыков философ-	применения навы-	го мышления навы-
	ния основных поло-	новных положений	ского мышления	ков философского	ками применения ос-
	жений и методов фи-	и методов филосо-	навыками приме-	мышления навыка-	новных положений и
	лософии при решении	фии при решении	нения основных	ми применения ос-	методов философии
	мировоззренческих	мировоззренческих	положений и мето-	новных положений	при решении миро-
	проблем	проблем	дов философии при	и методов филосо-	воззренческих про-
			решении мировоз-	фии при решении	блем
			зренческих про-	мировоззренческих	
OIC 2	n		блем	проблем	C1
ОК-2- способно-	Знать: основные ис-	Отсутствуют пред-	Неполные пред-	Сформированные,	Сформированные си-
стью анализиро-	торические события	ставления об основ-	ставления об ос-	но содержащие от-	стематические пред-
вать основные эта-	России и мира с древ-	ных исторических	новных историче-	дельные пробелы	ставления об основ-
пы и закономерно-	них времен до конца	событиях России и	ских событиях Рос-	представления об	ных исторических со-
сти исторического	XIX в. и узловые про-	мира с древних вре-	сии и мира с древ-	основных историче-	бытиях России и мира
развития общества	блемы истории Рос-	мен до конца XIX в.	них времен до кон-	ских событиях Рос-	с древних времен до
для формирования	сии и мира в ХХ в.	и узловые пробле-	ца XIX в. и узловые	сии и мира с древ-	конца XIX в. и узло-

Этапы освоения	Планируемые резуль-	Критерии оценивания результатов обучения			
компетенций	таты обучения	2	3	4	5
гражданской позиции Второй этап		мах истории России и мира в XX в.	проблемах истории России и мира в XX в	них времен до кон- ца XIX в. и узловые проблемах истории России и мира в XX в.	вые проблемах истории России и мира в XX в.
	Уметь: собирать информацию из различных источников и критически оценивать и анализировать собранную информацию	Не умеет собирать информацию из различных источников и критически оценивать и анализировать собранную информацию.	В целом успешное, но не систематическое умение собирать информацию из различных источников и критически оценивать и анализировать собранную информацию.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при сборе информации из различных источников и критическом оценивании и анализе собранной информации.	Сформированное умение собирать информацию из различных источников и критически оценивать и анализировать собранную информацию.
	Владеть: - навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей еè достижения - навыками понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий	Не владеет навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей еè достижения и навыками понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий	В целом успешное, но не систематическое применение — навыков обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей еè достижения и навыков понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей еè достижения и- навыков понимания и свободного воспроизведения основных исторических собы-	Успешное и систематическое применение навыков обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей еѐ достижения и навыков понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий

Этапы освоения	Планируемые резуль-	Критерии оценивания	результатов обучения	I	
компетенций	таты обучения	2	3	4	5
				тий	
ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Второй этап	Знать:: основные понятия экономики и основы применения экономических законов в различных сферах деятельности	Отсутствуют представления об основных понятиях экономики и основах применения экономических законов в различных сферах деятельности	Неполные пред- ставления об ос- новных понятиях экономики и осно- вах применения экономических за- конов в различных сферах деятельно- сти	Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы представления об основных понятиях экономики и осно- вах применения экономических за- конов в различных сферах деятельно- сти	Сформированные систематические представления об основных понятиях экономики и основах применения экономических законов в различных сферах деятельности
	Уметь:: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Не умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	В целом успешное, но не систематиче- ское использование основ экономиче- ских знаний в раз- личных сферах де- ятельности	В целом успешное, но содержащее от- дельные пробелы в использовании ос- нов экономических знаний в различных сферах деятельно- сти	Сформированное умение использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Владеть:: способно- стью использовать экономические зна- ния при выполнении выпускной квалифи- кационной работы	Не владеет навыка- ми использования экономических зна- ний при выполнении выпускной квали- фикационной рабо- ты	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования экономических знаний при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков использования экономических знаний при выполнении выпускной квалификационной ра-	Успешное и систематическое применение навыков использования экономических знаний при выполнении выпускной квалификационной работы

Этапы освоения	Планируемые резуль-	Критерии оценивания	результатов обучения	I	
компетенций	таты обучения	2	3	4	5
				боты	
ОК-4- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности Второй этап	Знать: законодательство РФ в области лесных отношений и охраны окружающей среды; земельное законодательство РФ	Отсутствуют представления законодательство РФ в области лесных отношений и охраны окружающей среды; земельное законодательство РФ	Неполные представления законодательство РФ в области лесных отношений и охраны окружающей среды; земельное законодательство РФ .	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления по законодательство РФ в области лесных отношений и охраны окружающей среды; земельное законодательство РФ	Сформированные систематические представления законодательство РФ в области лесных отношений и охраны окружающей среды; земельное законодательство РФ
	Уметь: использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; подзаконные акты и нормативные документы в области земельного хозяйства.	Не умеет использовать нормативноправовые документы в своей деятельности; подзаконные акты и нормативные документы в области земельного хозяйства	В целом успешное, но не систематиче- ское умение использовать нор- мативно-правовые документы в своей деятельности; под- законные акты и нормативные до- кументы в области земельного хозяй- ства	В целом успешное, но содержащее от- дельные пробелы при использовании нормативно- правовые докумен- ты в своей деятель- ности; подзаконные акты и нормативные документы в обла- сти земельного хо- зяйства	Сформированное умение использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; подзаконные акты и нормативные документы в области земельного хозяйства
	Владеть: правовым подходом в понимании закономерностей функционирования и развития общества;	Не владеет правовым подходом в понимании закономерностей функционирования и разви-	В целом успешное, но не систематическое применение правового подхода в понимании зако-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения правового подхода в по-	Успешное и систематическое применение правового подхода в понимании закономерностей функцио-

Этапы освоения	Планируемые резуль-	Критерии оценивания	результатов обучения	I	
компетенций	таты обучения	2	3	4	5
	правовыми знаниями	тия общества;	номерностей функ-	нимании законо-	нирования и развития
	для решения профес-	правовыми знания-	ционирования и	мерностей функци-	общества;
	сиональных задач.	ми для решения	развития общества;	онирования и разви-	правовых знаний для
		профессиональных	правовых знаний	тия общества;	решения профессио-
		задач.	для решения про-	правовых знаний	нальных задач.
			фессиональных за-	для решения про-	
			дач.	фессиональных за-	
				дач.	
ОК-5- способно-	Знать: методы ком-	Отсутствуют пред-	Неполные пред-	Сформированные,	Сформированные си-
стью к коммуни-	муникации в устной и	ставления о методах	ставления о мето-	но содержащие от-	стематические пред-
кации в устной и	письменной формах	коммуникации в	дах коммуникации	дельные пробелы	ставления о методах
письменной фор-	на русском и ино-	устной и письмен-	в устной и пись-	представления о ме-	коммуникации в уст-
мах на русском и	странном языках для	ной формах на рус-	менной формах на	тодах коммуника-	ной и письменной
иностранном язы-	решения задач меж-	ском и иностранном	русском и ино-	ции в устной и	формах на русском и
ках для решения	личностного и меж-	языках для решения	странном языках	письменной формах	иностранном языках
задач межличност-	культурного взаимо-	задач межличност-	для решения задач	на русском и ино-	для решения задач
ного и межкуль-	действия	ного и межкультур-	межличностного и	странном языках	межличностного и
турного взаимо-		ного взаимодей-	межкультурного	для решения задач	межкультурного вза-
действия Второй		ствия	взаимодействия	межличностного и	имодействия
этап				межкультурного	
				взаимодействия	
	Уметь:: применять	Не умеет применять	В целом успешное,	В целом успешное,	Сформированное
	методы коммуника-	методы коммуника-	но не систематиче-	но содержащее от-	умение применять
	ции в устной и пись-	ции в устной и	ское умение при-	дельные пробелы	методы коммуника-
	менной формах на	письменной формах	менять методы	умение применять	ции в устной и пись-
	русском и иностран-	на русском и ино-	коммуникации в	методы коммуника-	менной формах на
	ном языках для реше-	странном языках для	устной и письмен-	ции в устной и	русском и иностран-
	ния задач межлич-	решения задач меж-	ной формах на рус-	письменной формах	ном языках для реше-
	ностного и межкуль-	личностного и меж-	ском и иностран-	на русском и ино-	ния задач межлич-

Этапы освоения	Планируемые резуль-	езуль- Критерии оценивания результатов обучения				
компетенций	таты обучения	2	3	4	5	
	турного взаимодей-	культурного взаи-	ном языках для	странном языках	ностного и межкуль-	
	ствия	модействия	решения задач	для решения задач	турного взаимодей-	
			межличностного и	межличностного и	ствия	
			межкультурного	межкультурного		
			взаимодействия	взаимодействия		
	Владеть:: способно-	Не владеет навыка-	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и система-	
	стью к коммуникации	ми к коммуникации	но не систематиче-	но содержащее от-	тическое применение	
	в устной и письмен-	в устной и письмен-	ское применение	дельные пробелы	навыков к коммуни-	
	ной формах на рус-	ной формах на рус-	навыков к комму-	применения навы-	кации в устной и	
	ском и иностранном	ском и иностранном	никации в устной и	ков к коммуникации	письменной формах	
	языках для решения	языках для решения	письменной фор-	в устной и письмен-	на русском и ино-	
	задач межличностно-	задач межличност-	мах на русском и	ной формах на рус-	странном языках для	
	го и межкультурного	ного и межкультур-	иностранном язы-	ском и иностранном	решения задач меж-	
	взаимодействия в	ного взаимодей-	ках для решения	языках для решения	личностного и меж-	
	процессе выполнения	ствия в процессе	задач межличност-	задач межличност-	культурного взаимо-	
	выпускной квалифи-	выполнения вы-	ного и межкуль-	ного и межкультур-	действия в процессе	
	кационной работы	пускной квалифика-	турного взаимо-	ного взаимодей-	выполнения выпуск-	
		ционной работы	действия в процес-	ствия в процессе	ной квалификацион-	
			се выполнения вы-	выполнения вы-	ной работы	
			пускной квалифи-	пускной квалифи-		
			кационной работы	кационной работы		
ОК-6- способно-	Знать: методы и при-	Отсутствуют пред-	Неполные пред-	Сформированные,	Сформированные си-	
стью работать в	емы самоорганизации	ставления о методах	ставления о мето-	но содержащие от-	стематические пред-	
команде, толе-	и дисциплины в по-	и приемах самоор-	дах и приемах са-	дельные пробелы	ставления о методах и	
рантно восприни-	лучении и системати-	ганизации и дисци-	моорганизации и	представления о ме-	приемах самооргани-	
мая социальные и	зации знаний; мето-	плины в получении	дисциплины в по-	тодах и приемах са-	зации и дисциплины в	
культурные разли-	дику самообразова-	и систематизации	лучении и система-	моорганизации и	получении и система-	
чия	РИН	знаний; методике	тизации знаний;	дисциплины в по-	тизации знаний; ме-	
Второй этап		самообразования	методике самооб-	лучении и система-	тодике самообразова-	

Этапы освоения	Планируемые резуль-	Критерии оценивания	результатов обучения	I	
компетенций	таты обучения	2	3	4	5
			разования	тизации знаний; ме-	ния
				тодике самообразо-	
				вания	
	Уметь: развивать	Не умеет развивать	В целом успешное,	В целом успешное,	Сформированное
	свой общекультурный	свой общекультур-	но не систематиче-	но содержащее от-	умение развивать
	и профессиональный	ный и профессио-	ское умение разви-	дельные пробелы	свой общекультурный
	уровень самостоя-	нальный уровень	вать свой обще-	умение развивать	и профессиональный
	тельно; самостоя-	самостоятельно; са-	культурный и про-	свой общекультур-	уровень самостоя-
	тельно приобретать и	мостоятельно при-	фессиональный	ный и профессио-	тельно; самостоя-
	использовать новые	обретать и исполь-	уровень самостоя-	нальный уровень	тельно приобретать и
	знания и умения	зовать новые знания	тельно; самостоя-	самостоятельно; са-	использовать новые
		и умения	тельно приобретать	мостоятельно при-	знания и умения
			и использовать но-	обретать и исполь-	
			вые знания и уме-	зовать новые знания	
			R ИН	и умения	
	Владеть: методами	Не владеет навыка-	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и система-
	работы с литературой	ми работы с литера-	но не систематиче-	но содержащее от-	тическое применение
	и другими информа-	турой и другими	ское применение	дельные пробелы	навыков работы с ли-
	ционными источни-	информационными	навыков работы с	применения навы-	тературой и другими
	ками	источниками	литературой и дру-	ков работы с лите-	информационными
			гими информаци-	ратурой и другими	источниками
			онными источни-	информационными	
			ками	источниками	
ОК-8- способно-	Знать:	Отсутствуют пред-	Неполные пред-	Сформированные,	Сформированные си-
стью использовать	основные положения	ставления об основ-	ставления по об	но содержащие от-	стематические пред-
методы и средства	о физической культу-	ных положениях о	основных положе-	дельные пробелы	ставления об основ-
физической куль-	ре в общекультурной	физической культу-	ниях о физической	представления об	ных положениях о
туры для обеспе-	и профессиональной	ре в общекультур-	культуре в об-	основных положе-	физической культуре
чения полноцен-	подготовки студен-	ной и профессио-	щекультурной и	ниях о физической	в общекультурной и

Этапы освоения	Планируемые резуль-	Критерии оценивания	Критерии оценивания результатов обучения				
компетенций	таты обучения	2	3	4	5		
ной социальной и	тов, о социально –	нальной подготовки	профессиональной	культуре в об-	профессиональной		
профессиональной	биологических осно-	студентов, о соци-	подготовки студен-	щекультурной и	подготовки студен-		
деятельности	вах физической куль-	ально – биологиче-	тов, о социально –	профессиональной	тов, о социально –		
Второй этап	туры, об основах здо-	ских основах физи-	биологических ос-	подготовки студен-	биологических осно-		
	рового образа и стиля	ческой культуры, об	новах физической	тов, о социально –	вах физической куль-		
	жизни, об оздорови-	основах здорового	культуры, об осно-	биологических ос-	туры, об основах здо-		
	тельных системах, о	образа и стиля жиз-	вах здорового об-	новах физической	рового образа и стиля		
	профессионально-	ни, об оздорови-	раза и стиля жизни,	культуры, об осно-	жизни, об оздорови-		
	прикладной физиче-	тельных системах, о	об оздоровитель-	вах здорового обра-	тельных системах, о		
	ской подготовке сту-	профессионально-	ных системах, о	за и стиля жизни, об	профессионально-		
	дентов, об общедо-	прикладной физиче-	профессионально-	оздоровительных	прикладной физиче-		
	ступном и професси-	ской подготовке	прикладной физи-	системах, о профес-	ской подготовке сту-		
	ональном спорте.	студентов, об обще-	ческой подготовке	сионально-	дентов, об общедо-		
		доступном и про-	студентов, об об-	прикладной физиче-	ступном и професси-		
		фессиональном	щедоступном и	ской подготовке	ональном спорте.		
		спорте.	профессиональном	студентов, об обще-			
			спорте.	доступном и про-			
				фессиональном			
				спорте.			
	Уметь:	Не умеет применять	В целом успешное,	В целом успешное,	Сформированное		
	применять систему	систему знаний	но не систематиче-	но содержащее от-	умение применять		
	знаний практических	практических уме-	ское умение	дельные пробелы	систему знаний прак-		
	умений и навыков,	ний и навыков,	применять систему	при применении си-	тических умений и		
	обеспечивающих со-	обеспечивающих	знаний практиче-	стемы знаний прак-	навыков, обеспечи-		
	хранение и укрепле-	сохранение и укреп-	ских умений и	тических умений и	вающих сохранение и		
	ние здоровья, воспи-	ление здоровья, вос-	навыков, обеспечи-	навыков, обеспечи-	укрепление здоровья,		
	тание и совершен-	питание и совер-	вающих сохране-	вающих сохранение	воспитание и совер-		
	ствование психофи-	шенствование пси-	ние и укрепление	и укрепление здоро-	шенствование психо-		
	зических способно-	хофизических спо-	здоровья, воспита-	вья, воспитание и	физических способ-		

Этапы освоения	Планируемые резуль-	Критерии оценивания	результатов обучения	ſ	
компетенций	таты обучения	2	3	4	5
	стей и качеств, раз-	собностей и качеств,	ние и совершен-	совершенствование	ностей и качеств, раз-
	личные виды физиче-	различные виды фи-	ствование психо-	психофизических	личные виды физиче-
	ской культуры и	зической культуры и	физических спо-	способностей и ка-	ской культуры и
	спорта в оздорови-	спорта в оздорови-	собностей и ка-	честв, различные	спорта в оздорови-
	тельных, профессио-	тельных, професси-	честв, различные	виды физической	тельных, профессио-
	нальных и рекреаци-	ональных и рекреа-	виды физической	культуры и спорта в	нальных и рекреаци-
	онных целях.	ционных целях.	культуры и спорта	оздоровительных,	онных целях.
			в оздоровительных,	профессиональных	
			профессиональных	и рекреационных	
			и рекреационных	целях.	
			целях.		
	Владеть:	Не владеет	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и система-
	практическими навы-	практическими	но не систематиче-	но содержащее от-	тическое применение
	ками и методами ос-	навыками и метода-	ское применение	дельные пробелы	практических навы-
	новы физической	ми основы физиче-	практических	применения прак-	ков и методов основы
	культуры и здорового	ской культуры и	навыков и методов	тических навыков и	физической культуры
	образа жизни.	здорового образа	основы физической	методов основы фи-	и здорового образа
		жизни.	культуры и здоро-	зической культуры	ЖИЗНИ
			вого образа жизни.	и здорового образа	
				жизни	
ОК 9- способно-	Знать: характер по-	Отсутствуют пред-	Неполные пред-	Сформированные,	Сформированные си-
стью использо-	ражения организма в	ставления о харак-	ставления о харак-	но содержащие от-	стематические пред-
вать приемы пер-	чрезвычайных ситуа-	тере поражения ор-	тере поражения ор-	дельные пробелы	ставления о характере
вой помощи, ме-	циях; основные пра-	ганизма в чрезвы-	ганизма в чрезвы-	представления о ха-	поражения организма
тоды защиты в	вила оказания первой	чайных ситуациях;	чайных ситуациях;	рактере поражения	в чрезвычайных ситу-
условиях чрезвы-	помощи;	об основных прави-	об основных пра-	организма в чрез-	ациях; об основных
чайных ситуаций		ла оказания первой	вила оказания пер-	вычайных ситуаци-	правила оказания
		помощи;	вой помощи;	ях; об основных	первой помощи;
				правила оказания	

Этапы освоения	Планируемые резуль-	Критерии оценивани	ия результатов обучения	A	
компетенций	таты обучения	2	3	4	5
				первой помощи;	
	Уметь: оценить со-	Не умеет оценить	В целом успешное,	В целом успешное,	Сформированное
	стояние здоровья;	состояние здоровья;	но не систематиче-	но содержащее от-	умение оценить со-
	определить порядок	определить порядок	ское умение	дельные пробелы по	стояние здоровья;
	оказания первой по-	оказания первой по-	оценить состояние	оцениванию состо-	определить порядок
	мощи;	мощи;	здоровья; опреде-	яния здоровья;	оказания первой по-
			лить порядок ока-	определению поря-	мощи;
			зания первой по-	док оказания первой	
			мощи;	помощи;	
	Владеть: навыками	Не владеет навыка-	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и система-
	оказания первой по-	ми оказания первой	но не систематиче-	но содержащее от-	тическое применение
	мощи в условиях	помощи в условиях	ское применение	дельные пробелы	навыков оказания
	чрезвычайных ситуа-			применения навы-	первой помощи в
	ций и при комбини-	аций и при комби-	первой помощи в	ков оказания первой	условиях чрезвычай-
	рованном поражении	*	условиях чрезвы-	помощи в условиях	ных ситуаций и при
		жении.	чайных ситуаций и	чрезвычайных ситу-	комбинированном
			при комбиниро-	аций и при комби-	поражении.
			ванном поражении.	нированном пора-	
				жении.	
ОПК-1 - способ-	Знать: правила экс-	Отсутствуют пред-	Неполные представ-	Сформированные, но	Сформированные
ностью осу-	плуатации современ-	ставления о правилах	ления о правилах	содержащие отдель-	систематические
ществлять поиск,	ного оборудования и	эксплуатации совре-	эксплуатации совре-	ные пробелы пред-	представления о
хранение, обра-	приборов, форматы и	менного оборудова-	менного оборудова-	ставления о правилах	правилах эксплуа-
ботку и анализ	источники информа-	ния и приборов,	ния и приборов,	эксплуатации совре-	тации современного
информации из	ции.	форматах и источни-	форматах и источни-	менного оборудова-	оборудования и
различных ис-		ках информации.	ках информации.	ния и приборов,	приборов, форматах
точников и баз				форматах и источни-	и источниках ин-
данных, пред-	*7	TT	D	ках информации.	формации.
ставлять ее в	Уметь: применять	Не умеет применять	В целом успешное,	В целом успешное,	Сформированное

<u> </u>	1	1			
требуемом фор-	информационные	информационные	но не систематиче-	но содержащее от-	умение применять
мате с использо-	технологии при хра-	технологии при хра-	ское умение	дельные пробелы по	информационные
ванием инфор-	нении, обработке и	нении, обработке и	применять информа-	применять информа-	технологии при
мационных, ком-	анализе информации	анализе информации	ционные технологии	ционные технологии	хранении, обработ-
пьютерных и се-	из различных источ-	из различных источ-	при хранении, обра-	при хранении, обра-	ке и анализе ин-
тевых техноло-	ников; пользоваться	ников; пользоваться	ботке и анализе ин-	ботке и анализе ин-	формации из раз-
гий	программными паке-	программными паке-	формации из различ-	формации из различ-	личных источников;
Второй этап	тами для расчетов	тами для расчетов	ных источников;	ных источников;	пользоваться про-
	параметров инфор-	параметров инфор-	пользоваться про-	пользоваться про-	граммными пакета-
	мационных процес-	мационных процес-	граммными пакетами	граммными пакетами	ми для расчетов па-
	сов	сов	для расчетов пара-	для расчетов пара-	раметров информа-
			метров информаци-	метров информаци-	ционных процессов
			онных процессов	онных процессов	
	Владеть: методоло-	Не владеет методо-	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и систе-
	гией использования	логией использова-	но не систематиче-	но содержащее от-	матическое приме-
	информационных	ния информацион-	ское применение ме-	дельные пробелы	нение методологи
	технологий при со-	ных технологий при	тодологи использо-	применения методо-	использования ин-
	здании информаци-	создании информа-	вания информацион-	логи использования	формационных тех-
	онных систем и при	ционных систем и	ных технологий при	информационных	нологий при созда-
	работе различными	при работе различ-	создании информа-	технологий при со-	нии информацион-
	пакетами приклад-	ными пакетами при-	ционных систем и	здании информаци-	ных систем и при
	ных программ	кладных программ	при работе различ-	онных систем и при	работе различными
			ными пакетами при-	работе различными	пакетами приклад-
			кладных программ	пакетами приклад-	ных программ
				ных программ	
ОПК-2 - способ-	Знать: основные по-	Отсутствуют пред-	Неполные представ-	Сформированные, но	Сформированные
ностью исполь-	нятия и определения	ставления об основ-	ления об основных	содержащие отдель-	систематические
зовать знания о	из теории картогра-	ных понятиях и	понятиях и опреде-	ные пробелы пред-	представления об
земельных ре-	фии и теорию карто-	определениях из тео-	лениях из теории	ставления об основ-	основных понятиях
сурсах для орга-	графических проек-	рии картографии и	картографии и тео-	ных понятиях и	и определениях из
низации их ра-	ций; способы	теорию картографи-	рию картографиче-	определениях из тео-	теории картографии
ционального ис-	изображения темати-	ческих проекций;	ских проекций; спо-	рии картографии и	и теорию картогра-

		T	T	T .	
пользования и	ческого содержания	способы изображе-	собы изображения	теорию картографи-	фических проекций;
определения ме-	на картах и правила	ния тематического	тематического со-	ческих проекций;	способы
роприятий по	компоновки и изда-	содержания на кар-	держания на картах и	способы изображе-	изображения тема-
снижению ан-	ния карт.	тах и правила ком-	правила компоновки	ния тематического	тического содержа-
тропогенного		поновки и издания	и издания карт.	содержания на кар-	ния на картах и пра-
воздействия на		карт.		тах и правила ком-	вила компоновки и
территорию				поновки и издания	издания карт.
				карт.	
	Уметь:	Не умеет правильно	В целом успешное,	В целом успешное,	Сформированное
	правильно подобрать	подобрать масштаб и	но не систематиче-	но содержащее от-	умение правильно
	масштаб и проекцию	проекцию создавае-	ское умение	дельные пробелы	подобрать масштаб
	создаваемой карты,	мой карты, рас-	правильно подобрать	при подборе масшта-	и проекцию созда-
	рас-считать и по-	считать и построить	масштаб и проекцию	ба и проекции созда-	ваемой карты, рас-
	строить с требуемой	с требуемой точно-	создаваемой карты,	ваемой карты, рас-	считать и построить
	точностью матема-	стью математиче-	рас-считать и по-	считать и построить	с требуемой точно-
	тическую основу	скую основу карты;	строить с требуемой	с требуемой точно-	стью математиче-
	карты; подобрать оп-	подобрать оптималь-	точностью матема-	стью математиче-	скую основу карты;
	тимальный способ	ный способ изобра-	тическую основу	скую основу карты;	подобрать опти-
	изображения темати-	жения тематического	карты; подобрать оп-	подборе оптимально-	мальный способ
	ческого со-держания	со-держания карты,	тимальный способ	го способа изобра-	изображения тема-
	карты, разработать	разработать легенду	изображения темати-	жения тематического	тического со-
	легенду и компонов-	и компоновку карты.	ческого со-держания	со-держания карты,	держания карты,
	ку карты.		карты, разработать	разработать легенду	разработать легенду
			легенду и компонов-	и компоновку карты.	и компоновку кар-
			ку карты.		ты.
	Владеть: методикой	Не владеет методи-	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и систе-
	оформления планов	кой оформления	но не систематиче-	но содержащее от-	матическое приме-
	и карт; графических	планов и карт; гра-	ское применение ме-	дельные пробелы	нение методики
	проектных и про-	фических проектных	тодики оформления	при применении ме-	оформления планов
	гнозных материалов	и прогнозных мате-	планов и карт; гра-	тодики оформления	и карт; графических
	с использованием	риалов с использова-	фических проектных	планов и карт; гра-	проектных и про-
	современных ком-	нием современных	и прогнозных мате-	фических проектных	гнозных материалов

	пьютерных техноло-	компьютерных тех-	риалов с использова-	и прогнозных мате-	с использованием
	гий.	нологий.	нием современных	риалов с использова-	современных ком-
			компьютерных тех-	нием современных	пьютерных техно-
			нологий.	компьютерных тех-	логий.
				нологий.	
ОПК – 3 -	Знать: методики	Отсутствуют пред-	Неполные представ-	Сформированные, но	Сформированные
способностью	оформления планов,	ставления о методике	ления о методике	содержащие отдель-	систематические
использовать	карт, графической	оформления планов,	оформления планов,	ные пробелы пред-	представления о ме-
знания совре-	части проектных и	карт, графической	карт, графической	ставления о методике	тодике оформления
менных техноло-	прогнозных матери-	части проектных и	части проектных и	оформления планов,	планов, карт, графи-
гий проектных,	алов; технологии со-	прогнозных матери-	прогнозных матери-	карт, графической	ческой части проект-
кадастровых и	здания оригиналов	алов; технологии со-	алов; технологии со-	части проектных и	ных и прогнозных
других работ,	карт различной тема-	здания оригиналов	здания оригиналов	прогнозных матери-	материалов; техно-
связанных с зем-	тики для нужд зем-	карт различной тема-	карт различной тема-	алов; технологии со-	логии создания ори-
леустройством и	леустройства, ка-	тики для нужд зем-	тики для нужд зем-	здания оригиналов	гиналов карт различ-
кадастрами	дастров и градостро-	леустройства, ка-	леустройства, ка-	карт различной тема-	ной тематики для
	ительной деятельно-	дастров и градостро-	дастров и градостро-	тики для нужд зем-	нужд землеустрой-
	сти	ительной деятельно-	ительной деятельно-	леустройства, ка-	ства, кадастров и
		сти	СТИ	дастров и градостро-	градостроительной
				ительной деятельно-	деятельности
				сти	
	Уметь: использовать	Не умеет использо-	В целом успешное,	В целом успешное,	Сформированное
	пакеты прикладных	вать пакеты при-	но не систематиче-	но содержащее от-	умение использовать
	программ, базы и	кладных программ,	ское умение	дельные пробелы	пакеты прикладных
	банки данных для	базы и банки данных	использовать пакеты	при использовании	программ, базы и
	накопления и пере-	для накопления и пе-	прикладных про-	пакеты прикладных	банки данных для
	работки кадастровой	реработки кадастро-	грамм, базы и банки	программ, базы и	накопления и пере-
	информации, прово-	вой информации,	данных для накопле-	банки данных для	работки кадастровой
	дить не-обходимые	проводить не-	ния и переработки	накопления и пере-	информации, прово-
	расчеты на ЭВМ;	обходимые расчеты	кадастровой инфор-	работки кадастровой	дить не-обходимые
	работать с современ-	на ЭВМ; работать с	мации, проводить не-	информации, прово-	расчеты на ЭВМ;
	ными геоинформа-	современными гео-	обходимые расчеты	дении не-обходимые	работать с современ-

	ционными и кадаст-	информационными и	на ЭВМ; работать с	расчеты на ЭВМ;	ными геоинформа-
		_ * *	· •	работать с современ-	
	ровыми информаци-	кадастровыми ин-	современными гео-	1 -	ционными и кадаст-
	онными системами.	формационными си-	информационными и	ными геоинформа-	ровыми информаци-
		стемами.	кадастровыми ин-	ционными и кадаст-	онными системами.
			формационными си-	ровыми информаци-	
			стемами.	онными системами.	
	Владеть: навыками	Не владеет навыками	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и система-
	разработки специ-	разработки специ-	но не систематиче-	но содержащее от-	тическое применение
	ального содержания	ального содержания	ское применение	дельные пробелы	навыков разработки
	и составления раз-	и составления раз-	навыков разработки	применения навыков	специального содер-
	личных карт; мето-	личных карт; мето-	специального содер-	разработки специ-	жания и составления
	дами практического	дами практического	жания и составления	ального содержания	различных карт; ме-
	использования	использования	различных карт; ме-	и составления раз-	тодов практического
	наиболее распро-	наиболее распро-	тодов практического	личных карт; мето-	использования
	страненных техноло-	страненных техноло-	использования	дов практического	наиболее распро-
	гий создания темати-	гий создания темати-	наиболее распро-	использования	страненных техноло-
	ческих карт, исполь-	ческих карт, исполь-	страненных техноло-	наиболее распро-	гий создания темати-
	зуемых при проведе-	зуемых при проведе-	гий создания темати-	страненных техноло-	ческих карт, исполь-
	нии работ по земле-	нии работ по земле-	ческих карт, исполь-	гий создания темати-	зуемых при проведе-
	устройству и кадаст-	устройству и кадаст-	зуемых при проведе-	ческих карт, исполь-	нии работ по земле-
	рам.	рам.	нии работ по земле-	зуемых при проведе-	устройству и кадаст-
	_		устройству и кадаст-	нии работ по земле-	рам.
			рам.	устройству и кадаст-	
				рам.	
ПК-5 -	<i>Знать:</i> теоретиче-	Отсутствуют пред-	Неполные	Сформированные, но	Сформированные
способно-	ские основы земле-	ставления о теорети-	представления о	содержащие отдель-	систематические
стью проведения	устройства, основ-	ческих основы зем-	теоретических осно-	ные пробелы пред-	представления о тео-
и анализа ре-	ные термины и опре-	леустройства, основ-	вы землеустройства,	ставления о теорети-	ретических основы
зультатов иссле-	деления земле-	ные термины и опре-	основные термины и	ческих основы зем-	землеустройства, ос-
дований в земле-	устройства; место	деления земле-	определения земле-	леустройства, основ-	новные термины и
устройстве и ка-	землеустройства в	устройства; месте	устройства; месте	ные термины и опре-	определения земле-
дастрах	общей системе зе-	землеустройства в	землеустройства в	деления земле-	устройства; месте

мельных отношений	общей системе зе-	общей системе зе-	устройства; месте	землеустройства в
и управления зе-	мельных отношений	мельных отношений	землеустройства в	общей системе зе-
мельными ресурса-	и управления зе-	и управления зе-	общей системе зе-	мельных отношений
ми.	мельными ресурсами	мельными ресурса-	мельных отношений	и управления зе-
WIFI.	мельными ресурсами	ми	и управления зе-	мельными ресурсами
		IVIFI	мельными ресурсами	мельными ресурсами
Уметь: методически	Не умеет методиче-	В целом успешное,	В целом успешное,	Сформированное
правильно разраба-	ски правильно разра-	но не систематиче-	но содержащее от-	умение методически
тывать и обосновы-	батывать и обосно-		дельные пробелы при	правильно разраба-
		ское умение	1 1	правильно разраоа-
вать проекты земле-	вывать проекты зем-	методически пра-	методически пра-	
устройства и прини-	леустройства и при-	вильно разрабаты-	вильной разработке и	вать проекты земле-
мать наиболее эф-	нимать наиболее эф-	вать и обосновывать	обосновывать проек-	устройства и прини-
фективные проект-	фективные проект-	проекты земле-	ты землеустройства и	мать наиболее эф-
ные решения; вы-	ные решения; вы-	устройства и прини-	принимать наиболее	фективные проект-
полнять необходи-	полнять необходи-	мать наиболее эф-	эффективные про-	ные решения; вы-
мые проектные рас-	мые проектные рас-	фективные проект-	ектные решения; вы-	полнять необходи-
четы, включая ис-	четы,	ные решения; вы-	полнять необходи-	мые проектные рас-
пользование компь-	включая использова-	полнять необходи-	мые проектные рас-	четы,
ютерных технологий;	ние компьютерных	мые проектные рас-	четы,	включая использова-
использовать знания	технологий; исполь-	четы,	включая использова-	ние компьютерных
по земельному праву,	зовать знания по зе-	включая использо-	ние компьютерных	технологий;
геодезии, почвоведе-	мельному праву, гео-	вание компьютер-	технологий; исполь-	использовать знания
нию и другим смеж-	дезии, почвоведению	ных технологий; ис-	зовать знания по зе-	по земельному пра-
ным дисциплинам	и другим смежным	пользовать знания	мельному праву, гео-	ву, геодезии, почво-
при решении земле-	дисциплинам при	по земельному пра-	дезии, почвоведению	ведению и другим
устроительных задач.	решении земле-	ву, геодезии, почво-	и другим смежным	смежным дисципли-
	устроительных задач.	ведению и другим	дисциплинам при	нам при решении
		смежным дисципли-	решении земле-	землеустроительных
		нам при решении	устроительных задач.	задач.
		землеустроительных		
		задач.		
Владеть: навыками	Не владеет навыками	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и система-

	самостоятельной ра-	самостоятельной ра-	но не систематиче-	но содержащее от-	тическое применение
	боты и совершен-	боты и совершен-	ское применение	дельные пробелы	навыков самостоя-
	ствования владения	ствования владения	навыков самостоя-	применения навыков	тельной работы и
	методикой земле-	методикой земле-	тельной работы и	самостоятельной ра-	совершенствования
			<u> </u>	I	-
	устроительного про-	устроительного про-	совершенствования	боты и совершен-	владения методикой
	ектирования при ре-	ектирования при ре-	владения методикой	ствования владения	землеустроительного
	шении и обоснова-	шении и обоснова-	землеустроительно-	методикой земле-	проектирования при
	нии проектных зем-	нии проектных зем-	го проектирования	устроительного про-	решении и обоснова-
	леустроительных	леустроительных	при решении и	ектирования при ре-	нии проектных зем-
	решений; использо-	решений; использо-	обосновании про-	шении и обоснова-	леустроительных
	вания законодатель-	вания законодатель-	ектных землеустро-	нии проектных зем-	решений; использо-
	ной, нормативно -	ной, нормативно -	ительных решений;	леустроительных	вания законодатель-
	правовой базы по	правовой базы по	использования зако-	решений; использо-	ной, нормативно -
	землеустройству.	землеустройству.	нодательной, норма-	вания законодатель-	правовой базы по
			тивно - правовой ба-	ной, нормативно -	землеустройству.
			зы по землеустрой-	правовой базы по	
			ству.	землеустройству.	
ПК-6	Знать: содержание,	Отсутствуют пред-	Неполные представ-	Сформированные, но	Сформированные
способно-	методы и принципы	ставления о содер-	ления о содержании,	содержащие отдель-	систематические
стью участия во	составления схем и	жании, методах и	методах и принци-	ные пробелы пред-	представления о со-
внедрении ре-	проектов внутрихо-	принципах составле-	пах составления	ставления по о со-	держании, методах и
зультатов иссле-	зяйственного и ме-	ния схем и проектов	схем и проектов	держании, методах и	принципах составле-
дований и новых	жхозяйственного	внутрихозяйственно-	внутрихозяйствен-	принципах составле-	ния схем и проектов
разработок	землеустройства;	го и межхозяйствен-	ного и межхозяй-	ния схем и проектов	внутрихозяйственно-
	производственный	ного землеустрой-	ственного земле-	внутрихозяйственно-	го и межхозяйствен-
	землеустроительный	ства; производствен-	устройства; произ-	го и межхозяйствен-	ного землеустрой-
	процесс; состав до-	ный землеустрои-	водственный земле-	ного землеустрой-	ства; производствен-
	кументов по межева-	тельный процесс;	устроительный про-	ства; производствен-	ный землеустрои-
	нию объектов земле-	состав документов по	цесс; состав доку-	ный землеустрои-	тельный процесс;
	устройства.	межеванию объектов	ментов по межева-	тельный процесс;	состав документов
		землеустройства.	нию объектов зем-	состав документов по	по межеванию объ-
			леустройства.	межеванию объектов	ектов землеустрой-

				землеустройства.	ства.
	Уметь: формировать	Не умеет формиро-	В целом успешное,	В целом успешное,	Сформированное
	документы по меже-	вать документы по	но не систематиче-	но содержащее от-	умение формировать
	ванию объектов зем-	межеванию объектов	ское умение	дельные пробелы при	документы по меже-
	леустройства; анали-	землеустройства;	формировать доку-	формировании доку-	ванию объектов зем-
	зировать точность	анализировать точ-	менты по межева-	ментов по межева-	леустройства; ана-
	межевания объектов	ность межевания	нию объектов зем-	нию объектов земле-	лизировать точность
	землеустройства для	объектов земле-	леустройства; ана-	устройства; анали-	межевания объектов
	различного целевого	устройства для раз-	лизировать точность	зировать точность	землеустройства для
	назначения.	личного целевого	межевания объектов	межевания объектов	различного целевого
		назначения.	землеустройства для	землеустройства для	назначения.
			различного целевого	различного целевого	
			назначения.	назначения.	
	Владеть: навыками	Не владеет навыками	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и система-
	публичной защиты	публичной защиты	но не систематиче-	но содержащее от-	тическое применение
	результатов выпол-	результатов выпол-	ское применение	дельные пробелы	навыков публичной
	ненной работы (про-	ненной работы (про-	навыков публичной	применения навыков	защиты результатов
	ектов и схем земле-	ектов и схем земле-	защиты результатов	публичной защиты	выполненной работы
	устройства и др.);	устройства и др.);	выполненной рабо-	результатов выпол-	(проектов и схем
	использования мате-	использования мате-	ты (проектов и схем	ненной работы (про-	землеустройства и
	риалов землеустрой-	риалов землеустрой-	землеустройства и	ектов и схем земле-	др.); использования
	ства в различных	ства в различных	др.); использования	устройства и др.);	материалов земле-
	информационных	информационных	материалов земле-	использования мате-	устройства в различ-
	системах; подготовки	системах; подготовки	устройства в раз-	риалов землеустрой-	ных информацион-
	документов по зем-	документов по зем-	личных информаци-	ства в различных	ных системах; под-
	леустройству.	леустройству.	онных системах;	информационных	готовки документов
			подготовки доку-	системах; подготовки	по землеустройству.
			ментов по земле-	документов по зем-	
			устройству.	леустройству.	
ПК-7 - способно-	Знать: основные	Отсутствуют пред-	Неполные представ-	Сформированные, но	Сформированные
стью изучения	прикладные про-	ставления об основ-	ления об основных	содержащие отдель-	систематические
научно-	граммные средства	ных прикладных	прикладных про-	ные пробелы пред-	представления об

технической ин-	и системы автомати-	программных сред-	граммных средствах	ставления об основ-	основных приклад-
формации, оте-	зированного проек-	ствах и систем авто-	и систем автомати-	ных прикладных	ных программных
чественного и	тирования	матизированного	зированного проек-	программных сред-	средствах и систем
зарубежного	_	проектирования	тирования	ствах и систем авто-	автоматизированного
опыта использо-		•		матизированного	проектирования
вания земли и				проектирования	
иной недвижи-	Уметь: выполнять	Не умеет выполнять	В целом успешное,	В целом успешное,	Сформированное
мости	на компьютере чер-	на компьютере чер-	но не систематиче-	но содержащее от-	умение выполнять на
	тежи, схемы, 3D-	тежи, схемы, 3D-	ское умение	дельные пробелы при	компьютере чертежи,
	модели для кон-	модели для кон-	выполнять на ком-	выполнении на ком-	схемы, 3D-модели
	структорской и тех-	структорской и тех-	пьютере чертежи,	пьютере чертежей,	для конструкторской
	нологической доку-	нологической доку-	схемы, 3D-модели	схем, 3D-моделей	и технологической
	ментации; пользо-	ментации; пользо-	для конструкторской	для конструкторской	документации;
	ваться прикладными	ваться прикладными	и технологической	и технологической	пользоваться при-
	программами Ком-	программами Компас	документации;	документации; поль-	кладными програм-
	пас и AutoCAD.	и AutoCAD.	пользоваться при-	зовании прикладны-	мами Компас и
			кладными програм-	ми программами	AutoCAD.
			мами Компас и	Компас и AutoCAD.	
			AutoCAD.		
	Владеть: основны-	Не владеет основ-	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и система-
	ми методами и спо-	ными методами и	но не систематиче-	но содержащее от-	тическое применение
	собами получения,	способами получе-	ское применение	дельные пробелы	основных методов и
	хранения, перера-	ния, хранения, пере-	основных методов и	применения основ-	способов получения,
	ботки информации,	работки информа-	способов получе-	ных методов и спо-	хранения, перера-
	навыками работы с	ции, навыками рабо-	ния, хранения, пе-	собов получения,	ботки информации,
	компьютером как	ты с компьютером	реработки инфор-	хранения, переработ-	навыками работы с
	средством управле-	как средством	мации, навыками	ки информации,	компьютером как
	ния информацией;	управления инфор-	работы с компью-	навыками работы с	средством управле-
	программными	мацией; программ-	тером как сред-	компьютером как	ния информацией;
	средствами при ре-	ными средствами	ством управления	средством управле-	программным сред-
	шении практических	при решении прак-	информацией; про-	ния информацией;	ствами при решении
	задач профессио-	тических задач про-	граммным сред-	программным сред-	практических задач

	нальной деятельно-	фессиональной дея-	ствами при реше-	ствами при решении	профессиональной
	сти.	тельности.	нии практических	практических задач	деятельности.
			задач профессио-	профессиональной	
			нальной деятельно-	деятельности.	
			сти.		
ПК-8 - способно-	<i>Знать:</i> технологии	Отсутствуют пред-	Неполные представ-	Сформированные, но	Сформированные
стью использо-	цифровой фотограм-	ставления о техноло-	ления о технологии	содержащие отдель-	систематические
вать знание со-	метрической обра-	гии цифровой фото-	цифровой фото-	ные пробелы пред-	представления о тех-
временных тех-	ботки снимков для	грамметрической об-	грамметрической	ставления о техноло-	нологии цифровой
нологий сбора,	создания планов и	работки снимков для	обработки снимков	гии цифровой фото-	фотограмметриче-
систематизации,	карт для целей зем-	создания планов и	для создания планов	грамметрической об-	ской обработки
обработки и уче-	леустройства и ка-	карт для целей зем-	и карт для целей	работки снимков для	снимков для созда-
та информации	дастров; перспек-	леустройства и ка-	землеустройства и	создания планов и	ния планов и карт
об объектах не-	тивные направления	дастров; перспек-	кадастров; перспек-	карт для целей зем-	для целей земле-
движимости, со-	получения и обра-	тивные направления	тивные направления	леустройства и ка-	устройства и кадаст-
временных гео-	ботки аэро- и косми-	получения и обра-	получения и обра-	дастров; перспек-	ров; перспективные
графических и	ческой видеоинфор-	ботки аэро- и косми-	ботки аэро- и косми-	тивные направления	направления получе-
земельно-	мации при выполне-	ческой видеоинфор-	ческой видеоинфор-	получения и обра-	ния и обработки
информацион-	нии специализиро-	мации при выполне-	мации при выполне-	ботки аэро- и косми-	аэро- и космической
ных системах	ванных изысканий,	нии специализиро-	нии специализиро-	ческой видеоинфор-	видеоинформации
(далее - ГИС и	проектных работ,	ванных изысканий,	ванных изысканий,	мации при выполне-	при выполнении
3ИС)	наблюдений за со-	проектных работ,	проектных работ,	нии специализиро-	специализированных
	стоянием земель и	наблюдений за со-	наблюдений за со-	ванных изысканий,	изысканий, проект-
	природной среды;	стоянием земель и	стоянием земель и	проектных работ,	ных работ, наблюде-
		природной среды;	природной среды;	наблюдений за со-	ний за со-стоянием
				стоянием земель и	земель и природной
				природной среды;	среды;
	Уметь: выполнять	Не умеет выполнять	В целом успешное,	В целом успешное,	Сформированное
	комплекс фотограм-	комплекс фотограм-	но не систематиче-	но содержащее от-	умение выполнять
	метрических преоб-	метрических преоб-	ское умение	дельные пробелы при	комплекс фотограм-
	разований снимков	разований снимков	выполнять комплекс	выполнении ком-	метрических преоб-
	для получения спе-	для получения спе-	фотограмметриче-	плекса фотограммет-	разований снимков

циальной метричециальной метрических преобразований рических преобразодля получения спеваний снимков для циальной метрической информации; ской информации; снимков для получения специальной получения специальской информации; оценить качество оценить качество метрической инфорной метрической иноценить качество выполнения заказа, а выполнения заказа, а также оценить притакже оценить примации; оценить каформации; оценивавыполнения заказа, а годность материалов годность материалов также оценить причество выполнения нии качества выполсъемок, выполненсъемок, выполнензаказа, а также оценения заказа, а также годность материалов нить пригодность оценить пригодность съемок, выполненных другими органиных другими организациями и ведомматериалов съемок, материалов съемок, ных другими организациями и ведомвыполненных другиствами; ствами; выполненных друзациями и ведомми организациями и гими организациями ствами; ведомствами; и ведомствами; Владеть: навыками Не владеет навыками В целом успешное, В целом успешное, Успешное и системасоздания и обновлесоздания и обновлено содержащее оттическое применение но не систематичения цифровых модения цифровых модедельные пробелы ское применение навыков создания и лей местности и друлей местности и друприменения навыков обновления цифронавыков создания и гих картографичегих картографичесоздания и обновлеобновления цифровых моделей местновых моделей местния цифровых модести и других картоских материалов; исских материалов; использования различпользования различности и других карлей местности и друграфических материтографических магих картографичеалов; использования ных материалов ных материалов териалов; использоаэро- и космических аэро- и космических ских материалов; исразличных материасъемок при землесъемок при землевания различных мапользования различлов аэро- и космичеустроительных проустроительных протериалов аэро- и ных материалов ских съемок при ектных и кадастроектных и кадастроаэро- и космических землеустроительных космических съемок вых работах теоретивых работах теоретипроектных и кадастпри землеустроисъемок при землеческими и практичеческими и практичетельных проектных устроительных проровых работах теорескими решениями скими решениями и кадастровых рабоектных и кадастротическими и практиоптимизации выбора оптимизации выбора тах теоретическими вых работах теоретическими решениями оптимизации выбора материалов съемок материалов съемок и практическими ческими и практическими решениями решениями оптимиматериалов съемок для выполнения кондля выполнения конкретных работ. оптимизации выбора кретных работ. зации выбора матедля выполнения конматериалов съемок кретных работ. риалов съемок для

			выполнения кон-	для выполнения кон-	
			кретных работ.	кретных работ.	
ПК 9 способно-	Знать основные по-	Отсутствуют пред-	Неполные представ-	Сформированные, но	Сформированные
стью использо-	нятия, задачи, прин-	ставления об основ-	ления об основных	содержащие отдель-	систематические
вать знания о	ципы ведения госу-	ных понятиях, зада-	понятиях, задачах,	ные пробелы пред-	представления об
принципах, пока-	дарственного кадаст-	чах, принципах веде-	принципах ведения	ставления об основ-	основных понятиях,
зателях и мето-	ра, методику кадаст-	ния государственно-	государственного	ных понятиях, зада-	задачах, принципах
диках кадастро-	ровой и экономиче-	го кадастра, методи-	кадастра, методике	чах, принципах веде-	ведения государ-
вой и экономи-	ской оценки земель и	ке кадастровой и	кадастровой и эко-	ния государственно-	ственного кадастра,
ческой оценки	других объектов не-	экономической оцен-	номической оценки	го кадастра, методи-	методике кадастро-
земель и других	движимости.	ки земель и других	земель и других	ке кадастровой и	вой и экономической
объектов недви-		объектов недвижи-	объектов недвижи-	экономической оцен-	оценки земель и дру-
жимости		мости.	мости.	ки земель и других	гих объектов недви-
				объектов недвижи-	жимости.
				мости.	
	Уметь: использовать	Не умеет использо-	В целом успешное,	В целом успешное,	Сформированное
	методики кадастро-	вать методики ка-	но не систематиче-	но содержащее от-	умение использовать
	вой и экономической	дастровой и эконо-	ское умение	дельные пробелы по	методики кадастро-
	оценки земель и дру-	мической оценки зе-	использовать мето-	использовать мето-	вой и экономической
	гих объектов недви-	мель и других объек-	дики кадастровой и	дики кадастровой и	оценки земель и дру-
	жимости выполнять	тов недвижимости	экономической	экономической оцен-	гих объектов недви-
	кадастровые работы	выполнять кадастро-	оценки земель и	ки земель и других	жимости выполнять
	по государственному	вые работы по госу-	других объектов не-	объектов недвижи-	кадастровые работы
	учету земель, зданий	дарственному учету	движимости выпол-	мости выполнять	по государственному
	и сооружений.	земель, зданий и со-	нять кадастровые	кадастровые работы	учету земель, зданий
		оружений.	работы по государ-	по государственному	и сооружений.
			ственному учету зе-	учету земель, зданий	
			мель, зданий и со-	и сооружений.	
			оружений.		
	Владеть: навыками	Не владеет навыками	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и система-
	работы с кадастровой	работы с кадастровой	но не систематиче-	но содержащее от-	тическое применение
	и экономической до-	и экономической до-	ское применение	дельные пробелы	навыков работы с

	кументацией; прове-	кументацией; прове-	навыков работы с	применения навыков	кадастровой и эко-
	дения работ по отво-	дения работ по отво-	кадастровой и эко-	работы с кадастровой	номической доку-
	ду земельных участ-	ду земельных участ-	номической доку-	и экономической до-	ментацией; прове-
	ков и оформлению	ков и оформлению	ментацией; прове-	кументацией; прове-	дения работ по отво-
	исходно-	исходно-	дения работ по от-	дения работ по отво-	ду земельных участ-
	разрешительной и	разрешительной и	воду земельных	ду земельных участ-	ков и оформлению
	иной документации.	иной документации.	участков и оформ-	ков и оформлению	исходно-
	инои документации.	инои документации.	лению исходно-	исходно-	разрешительной и
			· ·		* *
			разрешительной и иной документации.	разрешительной и иной документации.	иной документации.
ПК-10 - способ-	Знать: основы раци-	Отсутствуют пред-	Неполные представ-	Сформированные, но	Сформированные
ностью исполь-	онального использо-	ставления об основах	ления об основах	содержащие отдель-	систематические
зовать знания	вания земельных ре-	рационального ис-	рационального ис-	ные пробелы пред-	представления об
современных	сурсов, системные	пользования земель-	пользования земель-	ставления об основах	основах рациональ-
технологий при	показатели повыше-	ных ресурсов, си-	ных ресурсов, си-	рационального ис-	ного использования
проведении зем-	ния эффективности	стемные показатели	стемные показатели	пользования земель-	земельных ресурсов,
леустроительных	использования зе-	повышения эффек-	повышения эффек-	ных ресурсов, си-	системные показате-
и кадастровых	мель; экологические	тивности использо-	тивности использо-	стемные показатели	ли повышения эф-
работ	и экономические	вания земель; эколо-	вания земель; эколо-	повышения эффек-	фективности исполь-
1	экспертизы про-	гические и экономи-	гические и экономи-	тивности использо-	зования земель; эко-
	грамм, схемы и про-	ческие экспертизы	ческие экспертизы	вания земель; эколо-	логические и эконо-
	екты социально-	программ, схемы и	программ, схемы и	гические и экономи-	мические экспертизы
	экономического раз-	проекты социально-	проекты социально-	ческие экспертизы	программ, схемы и
	вития территории.	экономического раз-	экономического раз-	программ, схемы и	проекты социально-
		вития территории.	вития территории.	проекты социально-	экономического раз-
				экономического раз-	вития территории.
				вития территории.	
	Уметь: применять	Не умеет применять	В целом успешное,	В целом успешное,	Сформированное
	знания об основах	знания об основах	но не систематиче-	но содержащее от-	умение применять
	рационального ис-	рационального ис-	ское умение	дельные пробелы при	знания об основах
	пользования земель-	пользования земель-	применять знания об	применении знаний	рационального ис-
	ных ресурсов, си-	ных ресурсов, си-	основах рациональ-	об основах рацио-	пользования земель-

стемных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социальноэкономического развития территории; использовать знания о земельных ресурсах мира и России, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта федерации и региона; использовать знания принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровых и землеустроительных работ - использовать знание современных автоматизированных

стемных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социальноэкономического развития территории; использовать знания о земельных ресурсах мира и России, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта федерации и региона; использовать знания принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровых и землеустроительных работ использовать знание современных автоматизированных

ного использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социальноэкономического развития территории; использовать знания о земельных ресурсах мира и России, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта федерации и региона; - использовать знания принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровых и земле-

нального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социальноэкономического развития территории; использовать знания о земельных ресурсах мира и России, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта федерации и региона; - использовать знания принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровых и землеустроительных работ

ных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социальноэкономического развития территории; использовать знания о земельных ресурсах мира и России, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта федерации и региона; использовать зна-

использовать знания принципов
управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровых и землеустроительных работ
использовать знания

	T		T		T
	технологий сбора,	технологий сбора,	устроительных ра-	– использовать зна-	ние современных ав-
	систематизации, об-	систематизации, об-	бот	ние современных ав-	томатизированных
	работки и учета ин-	работки и учета ин-	– использовать зна-	томатизированных	технологий сбора,
	формации о земель-	формации о земель-	ние современных	технологий сбора,	систематизации, об-
	ных участках и объ-	ных участках и объ-	автоматизированных	систематизации, об-	работки и учета ин-
	ектах не-	ектах не-	технологий сбора,	работки и учета ин-	формации о земель-
	движимости;	движимости;	систематизации, об-	формации о земель-	ных участках и объ-
			работки и учета ин-	ных участках и объ-	ектах не-
			формации о земель-	ектах не-	движимости;
			ных участках и объ-	движимости;	
			ектах не-		
			движимости;		
	Владеть: методикой	Не владеет методи-	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и система-
	разработки проект-	кой разработки про-	но не систематиче-	но содержащее от-	тическое применение
	ных, предпроектных	ектных, предпроект-	ское применение ме-	дельные пробелы	методики разработки
	и прогнозных мате-	ных и прогнозных	тодики разработки	применения методи-	проектных, предпро-
	риалов (документов)	мате-риалов (доку-	проектных, пред-	ки разработки про-	ектных и прогнозных
	по использованию и	ментов) по использо-	проектных и про-	ектных, предпроект-	мате-риалов (доку-
	охране земельных	ванию и охране зе-	гнозных мате-риалов	ных и прогнозных	ментов) по использо-
	ресурсов и объектов	мельных ресурсов и	(документов) по ис-	мате-риалов (доку-	ванию и охране зе-
	недвижимости;	объектов недвижи-	пользованию и	ментов) по использо-	мельных ресурсов и
	технико-	мости; технико-	охране земельных	ванию и охране зе-	объектов недвижи-
	экономическому	экономическому	ресурсов и объектов	мельных ресурсов и	мости; технико-
	обоснованию вари-	обоснованию вари-	недвижимости; тех-	объектов недвижи-	экономическому
	антов проектных ре-	антов проектных ре-	нико-	мости; технико-	обоснованию вари-
	шений.	шений.	экономическому	экономическому	антов проектных ре-
			обоснованию вари-	обоснованию вари-	шений.
			антов проектных	антов проектных ре-	
			решений.	шений.	
ПК-11 - способ-	Знать: методики	Отсутствуют пред-	Неполные представ-	Сформированные, но	Сформированные
ностью исполь-	разработки проектов	ставления о методике	ления о методике	содержащие отдель-	систематические
зовать знания	землеустройства;	разработки проектов	разработки проектов	ные пробелы пред-	представления о ме-

современных ме-	разработки проектов	землеустройства;	землеустройства;	ставления о методике	тодике разработки
тодик и техноло-	градостроительства и	разработки проектов	разработки проектов	разработки проектов	проектов земле-
гий мониторинга	планировки населен-	градостроительства и	градостроительства	землеустройства;	устройства; разра-
земель и недви-	ных мест	планировки населен-	и планировки насе-	разработки проектов	ботки проектов гра-
жимости	IIBIX MCCI	ных мест	ленных мест	градостроительства и	достроительства и
JKHMOCTH		HBIX MCC1	Jennibix Meet	планировки населен-	планировки населен-
				ных мест	ных мест
	Уметь: использовать	Не умеет использо-	В целом успешное,	В целом успешное,	Сформированное
			но не систематиче-	_	
	методы топографи-	вать методы топо-		но содержащее от-	умение использовать
	ческого черчения;	графического черче-	ское умение	дельные пробелы при	методы топографи-
	землеустроительного	ния; землеустрои-	использовать мето-	использовании мето-	ческого черчения;
	черчения.	тельного черчения.	ды топографическо-	дов топографическо-	землеустроительного
			го черчения; земле-	го черчения; земле-	черчения.
			устроительного чер-	устроительного чер-	
			чения.	чения.	
	Владеть: методами	Не владеет методами	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и система-
	проведения топогра-	проведения топогра-	но не систематиче-	но содержащее от-	тическое применение
	фо-геодезических	фо-геодезических	ское применение ме-	дельные пробелы	методов проведения
	изысканий с исполь-	изысканий с исполь-	тодов проведения	применения методов	топографо-
	зованием современ-	зованием современ-	топографо-	проведения топогра-	геодезических изыс-
	ных приборов, обо-	ных приборов, обо-	геодезических изыс-	фо-геодезических	каний с использова-
	рудования	рудования	каний с использова-	изысканий с исполь-	нием современных
			нием современных	зованием современ-	приборов, оборудо-
			приборов, оборудо-	ных приборов, обо-	вания
			вания	рудования	
ПК-12 - способ-	Знать: основы тех-	Отсутствуют пред-	Неполные представ-	Сформированные, но	Сформированные
ностью исполь-	нической инвентари-	ставления об основах	ления об основах	содержащие отдель-	систематические
зовать знания	зации и оценки зда-	технической инвен-	технической инвен-	ные пробелы пред-	представления об
современных	ний и сооружений;	таризации и оценки	таризации и оценки	ставления об основах	основах технической
технологий тех-	современные техно-	зданий и сооруже-	зданий и сооруже-	технической инвен-	инвентаризации и
нической инвен-	логии создания и ве-	ний; современных	ний; современных	таризации и оценки	оценки зданий и со-
таризации объек-	дения кадастра не-	технологиях созда-	технологиях созда-	зданий и сооруже-	оружений; совре-

тов капитального	движимости.	ния и ведения ка-	ния и ведения ка-	ний; современных	менных технологиях	
строительства		дастра недвижимо-	дастра недвижимо-	технологиях созда-	создания и ведения	
		сти.	сти	ния и ведения ка-	кадастра недвижи-	
				дастра недвижимости	мости	
	Уметь: использовать	Не умеет использо-	В целом успешное,	В целом успешное,	Сформированное	
	методики техниче-	вать методики тех-	но не систематиче-	но содержащее от-	умение использовать	
	ской инвентаризации	нической инвентари-	ское умение исполь-	дельные пробелы при	методики техниче-	
	зданий и сооруже-	зации зданий и со-	зовать методики	использовании мето-	ской инвентаризации	
	ний; осуществлять	оружений; осуществ-	технической инвен-	дики технической	зданий и сооруже-	
	подготовку сведений	лять подготовку све-	таризации зданий и	инвентаризации зда-	ний; осуществлять	
	для государственного	дений для государ-	сооружений; осу-	ний и сооружений;	подготовку сведений	
	кадастрового учета.	ственного кадастро-	ществлять подготов-	осуществлять подго-	для государственно-	
		вого учета.	ку сведений для гос-	товку сведений для	го кадастрового уче-	
			ударственного ка-	государственного	та.	
			дастрового учета.	кадастрового учета.		
	Владеть: навыками	Не владеет навыками	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и система-	
	проведения работ по	проведения работ по	но не систематиче-	но содержащее от-	тическое применение	
	кадастровому учету	кадастровому учету	ское применение	дельные пробелы	навыков проведения	
	объектов капиталь-	объектов капиталь-	навыков проведения	применения навыков	работ по кадастро-	
	ного строительства;	ного строительства;	работ по кадастро-	проведения работ по	вому учету объектов	
	по адресно-	по адресно-	вому учету объектов	кадастровому учету	капитального строи-	
	кадастровому учету и	кадастровому учету и	капитального строи-	объектов капиталь-	тельства; по адресно-	
	инвентаризации зда-	инвентаризации зда-	тельства; по адрес-	ного строительства;	кадастровому учету	
	ний и сооружений.	ний и сооружений.	но-кадастровому	по адресно-	и инвентаризации	
			учету и инвентари-	кадастровому учету и	зданий и сооружений	
			зации зданий и со-	инвентаризации зда-		
			оружений.	ний и сооружений		

Описание шкалы оценивания:

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

- 2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
- 3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
- 4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
- 5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
 - 6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХО-ДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

Блок «Землеустройство»

- 1. Землеустроительные работы при формировании зон с особым режимом использования земель.
- 2. Территориальное землеустройство в связи с реорганизацией сельско- хозяйственных предприятий.
 - 3. Кадастровые работы для организации крестьянских хозяйств.
- 4. Территориальное землеустройство по образованию ассоциации крестьянских (фермерских) хозяйств на территории крупного сельскохозяйственного предприятия.
- 5. Планирование использования земельных ресурсов административно- территориального образования.
 - 6. Образование специальных фондов земель в муниципальном районе.
- 7. Образование землепользования несельскохозяйственного объекта на территории района.
- 8. Кадастровые работы по перераспределению земель общедолевой собственности в сельскохозяйственном предприятии муниципального района.
- 9. Формирование земельных участков садоводческих товариществ и устройство их территории.
- 10. Упорядочение землепользований группы крестьянских (фермерских) хозяйств района.
- 11. Комплекс землеустроительных и кадастровых работ по установлению границ муниципальных образований.
 - 12. Установление и изменение черты сельского поселения.
- 13. Формирование земельных участков для строительства линейных объектов газотранспортной сети.
- 14. Формирование земельного участка для разработки месторождений полезных ископаемых.
- 15. Кадастровые работы при формировании земельных участков в счёт права на земельные доли.
- 16. Кадастровые работы при формировании земельных участков из невостребованных земельных долей.
- 17. Формирование многоконтурных земельных участков объектов энергетического комплекса.
 - 18. Внутрихозяйственное землеустройство крестьянского (фермерского) хозяйства.
- 19. Внутрихозяйственное землеустройство крестьянского (фермерского) хозяйства на агроэкологической основе.
- 20. Внутрихозяйственное землеустройство в условиях техногенного загрязнения территории сельскохозяйственного предприятия.
- 21. Организация угодий и устройство территории севооборотов сельскохозяйственного предприятия.
- 22. Организация и устройство территории орошаемых севооборотов сельскохозяйственного предприятия.
 - 23. Организация землепользования крестьянского (фермерского) хозяйства.
- 24. Организация угодий и устройство территории севооборотов сельскохозяйственного предприятия на основе использования данных экономической оценки земель.
- 25. Организация угодий и устройство территории пастбищ сельскохозяйственного предприятия.

- 26. Организация угодий и севооборотов сельскохозяйственного предприятия с комплексом противоэрозионных (природоохранных) мероприятий.
- 27. Организация сельскохозяйственных угодий и устройство территории пастбищ и сенокосов в условиях проявления водной эрозии почв.
 - 28. Почвозащитная организация территории сельскохозяйственного пред-приятия.
- 29. Противоэрозионная организация территории сельскохозяйственного предприятия.
 - 30. Противоэрозионная оценка земель сельскохозяйственного предприятия.
 - 37. Противоэрозионная организация территории севооборотов.
- 38. Корректировка системы севооборотов и разработка противоэрозионных мероприятий сельскохозяйственного предприятия.
- 39. Рабочий проект создания орошаемых культурных пастбищ сельскохозяйственного предприятия.
 - 40. Рабочий проект рекультивации нарушенных земель на территории.....
- 41. Рабочий проект улучшения кормовых угодий сельскохозяйственного предприятия.
 - 42. Рабочий проект землевания малопродуктивных угодий.
 - 43. Рабочий проект выполаживания оврага.
- 44. Разработка системы лесомелиоративных мероприятий сельскохозяйственного предприятия.
- 45. Устройство территории многолетних насаждений сельскохозяйственного предприятия.
- 46. Устройство территории промышленных садов сельскохозяйственного предприятия.
- 47. Внутрихозяйственных оборот земельных долей и организация их использования на основе оптимизации агропроизводственных и технологических свойств земель.
 - 48. Государственный земельный надзор в муниципальном районе.
 - 49. Землеустройство на основе бизнес-плана и инвестиционных проектов.
- 50. Землеустройство в системе мероприятий по стимулированию рационального использования и охраны земель.
- 51. Использование аэро- фото и космической съемки при проведении мониторинга использования земель на территории района.
 - 52. Инвентаризация земель населённых пунктов муниципального района.
 - 53. Инвентаризация земель сельских муниципальных поселений
 - 54. Инвентаризация земель сельскохозяйственного предприятия.
- 55. Мониторинг состояния и использования орошаемых земель сельскохозяйственного предприятия.
 - 56. Мониторинг пахотных земель сельскохозяйственного предприятия.
- 57. Организация использования и охрана земель (название объекта земле- устройства) на территории.
- 58. Организация территории сельскохозяйственных товаропроизводителей с учетом зон особого режима использования.
- 59. Разработка схемы перераспределения территории сельскохозяйственных предприятий с учётом включения земель гражданский оборот.
- 60. Организация землеустроительного обслуживания сельскохозяйственных предприятий муниципального района.
- 61. Организационно-хозяйственные и землеустроительные мероприятия по предотвращению ущерба сельскохозяйственному производству в условиях проявления негативных процессов.
- 62. Природное и сельскохозяйственное зонирование земель на территории сельско-хозяйственного предприятия (района).

- 63. Проект электронной карты населённого пункта по материалам инвентаризации земель.
- 64. Кадастровые работы при разграничении земель государственной собственности в районе.
- 65. Территориальная организация эколого-ландшафтной системы земледелия сельскохозяйственного предприятия.
- 66. Упорядочение землепользований и других существующих объектов землеустройства с учетом сервитутов и обременений на территории населённого пункта (муниципального образования).
- 67. Упорядочение объектов землеустройства и организация их территории с учетом гражданско-правовых сделок на территории населённого пункта (муниципального образования).
- 68. Упорядочение землепользований сельскохозяйственных предприятий в условиях оборота земель (земельных долей) на территории сельскохозяйственного предприятия (муниципального образования).
- 69. Уточнение государственной опорной геодезической сети при создании электронной карты населённого пункта (муниципального образования).
- 70. Экономическое обоснование размеров и размещения земельных участков крестьянских (фермерских) хозяйств.
- 71. Формирование земельных участков (путем объединения, раздела, вы- дела, перераспределения) на территории сельскохозяйственного предприятия.
- 72. Создание тематических цифровых карт земель на территории муниципального района при формировании ГИС.
 - 73. Проект создания опорной межевой сети в населенном пункте.
- 74. Эколого-хозяйственная оценка территории сельскохозяйственного предприятия.
- 75. Актуализация качественных характеристик почвенного покрова на основе мониторинга параметров плодородия почв для разработки мероприятий по охране и повышению эффективности использования земель в хозяйстве.
- 76. Применение информации мониторинга параметров плодородия почв в целях совершенствования системы землеустройства хозяйства.
- 77. Использование дистанционных методов мониторинга негативных процессов (переувлажнение, засоление, эрозия), снижающих продуктивность земель для разработки комплекса агролесомелиоративных мероприятий.
- 78. Использование дистанционных методов мониторинга негативных процессов (переувлажнение, засоление, эрозия) при разработке системы земле- устройства хозяйства.
- 79. Использование ГИС-технологий для управления земельными ресурса- ми муниципального образования.
- 80. Использование ГИС-технологий при создании электронных карт для ведения государственного кадастра недвижимости.
 - 81. Применение данных кадастровой оценки земель при землеустройстве.
- 82. Использование материалов почвенного обследования в целях совершенствования системы землеустройства хозяйства.
- 83. Создание цифровых тематических карт территории сельскохозяйственного предприятия для реализации системы точного земледелия.
- 84. Создание цифровых тематических карт территории сельскохозяйственного предприятия для реализации моделей автоматизированного землеустройства в хозяйстве.
- 85. Картографическое обеспечение мониторинга земель (создание базовых, инвентаризационных и прогнозных карт).
- 86. Агроэкологический мониторинг земель для реализации агроландшафтного земледелия.

- 87. Применение информации мониторинга параметров плодородия почв в целях совершенствования системы землеустройства хозяйства.
- 88. Территориальная организация эколого-ландшафтной системы земледелия в сельскохозяйственных предприятиях.

Блок «Земельный кадастр»

- 1. Анализ состояния и использования земель сельскохозяйственного назначения в муниципальном районе.
 - 2. Организация и пути совершенствования государственного учета земель в районе.
- 3. Формирование земельных участков для строительства линейных объектов газотранспортной сети.
- 4. Формирование земельного участка для разработки месторождений полезных ископаемых.
- 5. Кадастровый учёт зон с особым правовым режимом в муниципальном образовании.
- 6. Кадастровые работы при формировании земельных участков за счёт права на земельные доли.
- 7. Кадастровые работы при формировании земельных участков из не- востребованных земельных долей.
- 8. Кадастровые работы при переводе участков из невостребованных земельных долей в муниципальную собственность.
- 9. Кадастровые работы при переводе участков из одной категории в другую и изменении вида разрешённого использования.
- 10. Кадастровый учет объектов недвижимости в условиях формирования единого государственного реестра недвижимости.
- 11. Кадастровый учет единых объектов недвижимости в различных территориальных зонах населённых пунктов.
 - 12. Кадастровый учет земельных участков для строительства линейных объектов.
- 13. Кадастровый учет многоконтурных земельных участков различного целевого назначения.
 - 14. Кадастровый учет территориальных зон в населённых пунктах.
 - 15. Кадастровый учёт искусственных земельных участков.
 - 16. Кадастровый учет земельных участков садового некоммерческого товарищества
- 17. Особенности кадастрового учёта лесных участков при включении в гражданский оборот.
- 18. Особенности кадастрового учёта водных объектов при включении в гражданский оборот.
- 19. Анализ состояния государственного учета земель в районе для обеспечения функций государственного и муниципального управления земельными ресурсами.
- 20. Анализ состояния государственного кадастрового учёта объектов градостроительной деятельности в районе.
- 21. Анализ состояния государственного кадастрового учёта земель в муниципальном районе.
 - 22. Государственное управление земельными ресурсами муниципального района.
 - 23. Муниципальное управление земельными ресурсами района.
 - 24. Эффективность различных видов земельного контроля (надзора).
- 25 Планирование использования земельных ресурсов административно- территориального образования.
- 26. Применение кадастровой информации в организации охраны окружающей среды и рационального использования земельных ресурсов в муниципальном районе.
 - 27. Инвентаризация земель населённого пункта.

- 28. Инвентаризация использования земель сельскохозяйственного назначения в районе.
- 29. Оценка состояния плодородия почв сельскохозяйственных угодий с использованием ГИС-технологий.
 - 30. Земельно-кадастровые работы с использованием ГИС технологий.
- 31. Совершенствование научно-методического обеспечения земельно- оценочных работ (по всем категориям земель).
 - 32. Анализ качества кадастровой оценки различных категорий земель.
- 33. Применение государственной кадастровой оценки для повышения эффективности землепользования.
- 34. Использование данных государственного кадастра недвижимости при формировании системы земельных платежей в муниципальном образовании.
- 35. Дифференциация платежей за землю в муниципальном районе с уче- том государственной кадастровой оценки земель.
- 36. Использование данных государственного кадастра недвижимости при осуществлении операций с недвижимостью.
- 37. Использование кадастровой информации в управлении земельными ресурсами в сельскохозяйственном предприятии.
- 38. Оценочные работы при изъятии земельных участков для государственных и общественных нужд.
- 39. Экономико-правовое обоснование представления и изъятия земель для несельскохозяйственных нужд.
- 40. Кадастровые и земельно-оценочные работы при разрешении земель- но-имущественных споров.
- 41. Информационное обеспечение ведения государственного кадастра недвижимости.
- 42. Кадастр недвижимости в системе государственного и муниципального управления земельными ресурсами.
- 43. Оптимизация использования земель в муниципальном районе с учетом кадастровой информации.
- 44. Управление земельными ресурсами административно-территориального образования.
 - 45. Зонирование и планирование территории сельского населённого пункта.
- 46. Инвентаризация земель различного целевого назначения по материалам дистанционного зондирования.
- 47. Техническая инвентаризация и учет объектов недвижимости при изменении функционального назначения.
- 48. Информационное обеспечение государственного мониторинга земель на основе применения ГИС технологий.
- 49. Применение данных мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами различного территориального уровня (субъекта, рай- она, города.
- 50. Использование автоматизированной системы дистанционного зондирования земли при ведении государственного мониторинга земель.
- 51. Использование автоматизированной системы дистанционного зондирования параметров агроэкосистемы в управлении земельными ресурсами.
- 52. Кадастр объектов недвижимости в системе охраны и рационального использования земельных ресурсов в административном районе.
- 53. Эколого-хозяйственное районирование земельного фонда муниципального образования.
- 54. Актуализация качественных характеристик почвенного покрова на основе мониторинга параметров плодородия почв для разработки мероприятий по охране и повышению эффективности использования земель в хозяйстве.

- 55. Использование ГИС-технологий для управления земельными ресурсами муниципального образования.
- 56. Использование ГИС-технологий при создании электронных карт для ведения государственного кадастра недвижимости.
- 57. Формирование информационной системы пространственных баз данных для ведения государственного кадастра недвижимости.
- 58. Применение данных государственного кадастра недвижимости для обоснования развития и размещения линейных объектов.
- 59. Разработка перспективного развития территории муниципального образования с привлечением данных государственного кадастра недвижимости.

Материалы, необходимые для оценки защиты ВКР

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем п качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

- 1. постановка цели и задач;
- 2. исполнение:
- 3. результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

- 1 постановка цели и задач:
- актуальность работы;
- постановка целей и задач работы.
- 2 исполнение:
- соответствие содержания геме ВКР;
- полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса;,
- способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук;
 - качество оформления пояснительной записки;
- использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;
- качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов;
 - обоснованность выбора методов решения поставленных задач;
 - 3 результаты:
 - •практическая ценность работы;
 - наличие публикаций и докладов но результатам работы.:
 - наличие рекомендации к внедрению и др..
 - качество доклада о выполненной работе.
 - правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК

После проведения защиты выпускной квалификационной работы формируется следующая таблица критериев и показателей оценки сформированности компетенций:

Таблица 3.1 -Критерии и показатели оценки сформированности компетенций и шкала оценивания

	•	
		Шкала
П.п.	Показатели оценки сформированности компетенций	оценивания

	Критерии		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетвор- тельноо
1	вка	Актуальность избранной проблематики, постановка целей и задач работы (перечень компетенций)				
2		Соответствие содержания теме ВКР, полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса (перечень компетенций)				
3		Способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук (перечень компетенций)				
4	ние	Обоснованность выбора методов решения поставленных задач (перечень компетенций)				
5	Исполнение	Оригинальность конструкторского решения, уровень выполнения инженерных и технологических расчетов (перечень компетенций)				
6		Качество оформления пояснительной записки (перечень компетенций)				
7		Качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов, использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией (перечень компетенций)				
8	тат	Практическая ценность работы, наличие публикаций и докладов по результатам работы, наличие рекомендаций по внедрению (перечень компетенций)				
9		Качество доклада о выполненной работе, правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК (перечень компетенций)				

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» рекомендуется выставлять обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, разделы разработаны грамотно, инженерные решения обоснованы и подтверждены расчетами. Содержание выпускной квалификационной работы отличается новизной и оригинальностью, чертежи и расчетнопояснительная записка выполнены качественно. Обучающийся сделал логический доклад, раскрыл особенности выпускной квалификационной работы, проявил большую эрудицию,

аргументировано ответил на 90-100% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. При этом ошибки не носят принципиального характера, а выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Обучающийся сделал хороший доклад и правильно ответил на 70-80% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях обучающегося, но в целом не ставящие под сомнение его инженерную подготовку. Графическая часть и расчетно-пояснительная записка выполнена небрежно. Обучающийся не раскрыл основные положения своей выпускной квалификационной работы, ответил правильно на 50-60% вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний, которые, тем не менее, позволяют обучающемуся выполнять обязанности специалиста с высшим образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа содержит грубые ошибки в расчетах и принятии инженерных решений, количество и характер которых указывают на недостаточную подготовку обучающегося к инженерной деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов проекта не раскрыто; качество оформления выпускной квалификационной работы низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую общеинженерную и профессиональную подготовку.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» рекомендуется выставлять обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, разделы разработаны грамотно, инженерные решения обоснованы и подтверждены расчетами. Содержание выпускной квалификационной работы отличается новизной и оригинальностью, чертежи и расчетно-пояснительная записка выполнены качественно. Обучающийся сделал логический доклад, раскрыл особенности выпускной квалификационной работы, проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на 90-100% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. При этом ошибки не носят принципиального характера, а выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Обучающийся сделал хороший доклад и правильно ответил на 70-80% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, типовые решения и существенные 'технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях обучающегося, но в целом не ставящие под сомнение его инженерную подготовку. Графическая часть н расчетно-пояснительная записка выполнена небрежно. Обучающийся не раскрыл основные положения своей выпускной квалификационной работы, ответил правильно на 50-60% вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний, которые, тем не менее, позволяют обучающемуся выполнять обязанности специалиста с высшим образованием, а также самостоятельно по-

вышать свою квалификацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа содержит грубые ошибки в расчетах и принятии инженерных решений, количество и характер которых указывают на недостаточную подготовку обучающегося к инженерной деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов проекта не раскрыто: качество оформления выпускной квалификационной работы низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую общеинженерную и профессиональную подготовку.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАМ-МЫ

Выбор темы является ответственным этапом выполнения выпускной квалификационной работы. Тема работы должна соответствовать решению профессиональных задач, современных проблем, поставленных перед наукой и практикой в области регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и их эффективного использования, охраны, внедрения современных технологий ведения кадастра недвижимости, экономической оценки земель и др.

Студент совместно с научным руководителем выбирает тему ВКР. Выбранная тема указывается студентом в заявлении, которое подается им на кафедру в установленный срок.

В период прохождения производственной практики тема конкретизируется в соответствии с местом и объектом практики, наличием материалов и выполненной студентом работой. В соответствии с темой студенту перед отъездом на практику выдается задание по изучению объекта и сбору материалов для разработки будущего проекта. Студент может предложить свою тему при обосновании целесообразности ее разработки и наличии необходимых материалов с учетом хорошего знания объекта исследований.

Темы ВКР рассматриваются на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой «Землеустройство и кадастры». После этого тема ВКР и рецензенты утверждается приказом ректора Казанского ГАУ. Кафедра оставляет за собой право редактирования предложенной студентом темы. В связи с этим, через месяц после подачи заявления необходимо уточнить на кафедре, как сформулирована тема в приказе ректора.

Тема ВКР должна быть актуальной и иметь научно-практическую значимость.

Порядок действий научного руководителя ВКР:

- выдаёт студенту задание на выполнение выпускной квалификационной работы до начала преддипломной практики;
- в соответствии с темой выпускной квалификационной работы выдаёт студенту задание на практику для сбора материала;
- разрабатывает вместе со студентом календарный план выполнения работы, утверждаемый заведующим кафедрой;
- рекомендует студенту законодательные акты $P\Phi$, литературу, справочные и архивные материалы, типовые проекты и другие материалы по теме;
 - проводит систематические консультации;
 - проверяет выполнение работы (по частям и в целом);
- при необходимости после преддипломной практики вносит изменения в задание на выпускную квалификационную работу;
 - оказывает помощь в редактировании ВКР;
 - оформляет отзыв на ВКР, включая характеристику выпускника;
 - принимает участие в защите ВКР.

Выполнение и защита работы студентом проходят в следующей последовательности, при регулярных консультациях с научным руководителем:

- выбор примерной темы;
- уточнение темы с преподавателем научным руководителем;
- сбор и предварительное изучение материалов по теме;
- описание структуры работы в виде примерного содержания;
- углублённое изучение материала по теме, уточнение информации для расчётов, написание выпускной квалификационной работы и составление библиографии по теме;
 - исправление несоответствий, выявленных в ВКР;
 - получение отзывов от научного руководителя и рецензента;
- подготовка раздаточного материала (на основе презентации) и плана доклада для Государственной итоговой аттестационной;
- защита ВКР с презентацией материала (продолжительность доклада не более 10 минут);
 - сдача на кафедру всех материалов ВКР (на бумажном и электронном носителях).

Предварительная защита ВКР происходит на выпускающей кафедре «Землеустройство и кадастры». День и время предварительной защиты вывешиваются на стенде выпускающей кафедры за две недели. Предварительная защита происходит перед комиссией, в которую входят заведующий и преподаватели кафедры. При этом, присутствие научного руководителя обязательно.

Для предварительной защиты студенту необходимо иметь готовую ВКР и презентационный материал. В процессе предварительной защиты студент кратко излагает суть ВКР, демонстрирует проект презентации и отвечает на вопросы профессорскопреподавательского состава. После ознакомления с ВКР и получения ответов на вопросы, преподаватели высказывают свои замечания и пожелания, и принимают решение о возможности ее защиты в ГИА. В случае принятия положительного решения ВКР представляется для внешнего рецензирования.

Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью получения дополнительной объективной оценки труда студента от специалистов в соответствующей области.

В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты государственных органов, сферы бизнеса, производства, НИИ, а также профессора и преподаватели других вузов. В рецензии должно быть отмечено значение изучения данной темы, ее актуальность, теоретическая и практическая ценность, а также насколько успешно студент справился с раскрытием темы работы и рассмотрением теоретических и практических вопросов. Затем излагается краткая характеристика разделов ВКР с обязательным выделением положительных сторон и недостатков. В заключение рецензент высказывает свою точку зрения об общем уровне выпускной квалификационной работы, оценивает ее по пятибалльной системе и делает вывод о возможности защиты выпускной квалификационной работы в ГИА.

При получении студентом рецензии ему, совместно с научным руководителем выпускной квалификационной работы, следует подготовить ответ на замечания рецензента и, в случае необходимости, внести соответствующие доработки и исправления в ВКР. В случае если заведующий кафедрой на основании содержания отзыва научного руководителя, результатов предварительной защиты замечаний рецензента не считает возможным допустить студента к защите ВКР, то этот вопрос решается на заседании кафедры с участием выпускника и руководителя ВКР.

Защита ВКР является завершающим этапом обучения студента в ВУЗе. Защита проходит перед комиссией, в которую входят преподаватели выпускающей кафедры, а также специалисты государственных органов и производства (2 человека). Председатель комиссии не является штатным сотрудником Казанского ГАУ.

Состав ГИА утверждается ректором Казанского ГАУ. Защита ВКР проходит в открытом режиме, на защиту допускаются сторонние лица. Участие сокурсников и научного руководителя является обязательным условием при проведении защиты выпускных работ.

Состав ГИА, а также расписание защит вывешиваются на доске объявлений выпускающей кафедры в период, предусмотренный учебным планом подготовки бакалавров.

На защиту студент должен представить рецензию, отзыв руководителя и полностью оформленную ВКР, с подписями руководителя и заведующего кафедрой. ВКР обязательно должна быть переплетена в твердый переплет.

Для защиты ВКР студент должен подготовить демонстрационный материал, основанный на иллюстрации основных положений ВКР, оформленный в виде презентации в программе «Microsoft Office PowerPoint».

Перечень иллюстраций, представляемых на защиту, определяется студентом совместно с научным руководителем ВКР. Всего должно быть представлено не менее шести, но не более двенадцати логических единиц (листов, слайдов) иллюстративного материала.

Студент должен подготовить доклад на 8-10 минут, в котором нужно четко и кратко изложить основные положения ВКР, с использованием слайдов демонстрационного материала. Структура и содержание выступления определяется студентом и обязательно согласовывается с руководителем ВКР.

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГИА. Слово для доклада предоставляется студенту с объявлением темы ВКР.

В докладе освещаются такие вопросы, как актуальность темы, цели и задачи работы, а также раскрываются ее содержание, результаты и выводы, вытекающие из проведенного исследования. Особое внимание необходимо уделить изложению того, что сделано самим студентом в ходе выполнения ВКР. После выступления студенту задают вопросы председатель комиссии и ее члены. Во время защиты зачитывается отзыв руководителя ВКР, оглашается рецензия. Вопросы, как правил, должны быть связаны с темой ВКР, но они также могут касаться специальных учебных дисциплин, которые имеют отношение к представленной работе.

Оценка ВКР производится на закрытом заседании ГИА. При оценке работы принимаются во внимание актуальность и научно-практическая ценность темы, степень раскрытия темы в ВКР, качество выполнения и оформления работы, а также содержание доклада и ответы на вопросы. ВКР оценивается по пяти балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГИА.

При проведении итогов защиты комиссия также принимает решение о рекомендации к внедрению особо важных, с практической точки зрения, ВКР.

Для дальнейшего обучения в магистратуре рекомендуются выпускники, защитившие ВКР на оценку «отлично» и не имеющие в аттестате удовлетворительных оценок.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.