



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Агрономический факультет
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –

проректор по учебно-

воспитательной работе, проф.

С.М. Арзамаскин

«13» мая 2020 г.

С.М. Арзамаскин

С.М. Арзамаскин

С.М. Арзамаскин

С.М. Арзамаскин

С.М. Арзамаскин

С.М. Арзамаскин

С.М. Арзамаскин

С.М. Арзамаскин

С.М. Арзамаскин

С.М. Арзамаскин

С.М. Арзамаскин

С.М. Арзамаскин

С.М. Арзамаскин

С.М. Арзамаскин

С.М. Арзамаскин

С.М. Арзамаскин

С.М. Арзамаскин

С.М. Арзамаскин

С.М. Арзамаскин

С.М. Арзамаскин

С.М. Арзамаскин

С.М. Арзамаскин

С.М. Арзамаскин

С.М. Арзамаскин

С.М. Арзамаскин

С.М. Арзамаскин

С.М. Арзамаскин

С.М. Арзамаскин

С.М. Арзамаскин

С.М. Арзамаскин

С.М. Арзамаскин

С.М. Арзамаскин

С.М. Арзамаскин

С.М. Арзамаскин

С.М. Арзамаскин

С.М. Арзамаскин

С.М. Арзамаскин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЛАНИРОВКА НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Уровень
бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составитель – Трофимов Николай Валерьевич, к.с.-х.н., доцент

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
землеустройства и кадастров «07» мая 2020 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой, к.с.-х.н., доцент

Сулейманов С.Р.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического
факультета «12» мая 2020 года (протокол № 9)

Председатель метод. комиссии, д.с.-х.н., профессор

Шайдуллин Р.Р.

Согласовано:
Декан агрономического факультета
д.с.-х.н., профессор

Сержанов И.М.

Протокол ученого совета Агрономического факультета № 9 от «13» мая 2020 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 21.03.02 Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Планировка населенных мест»:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2	способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	знать: теоретические и практические основы градостроительного развития поселения, закономерности формирования и размещения структурных элементов поселений, обеспечивающих установленные стандарты, улучшение экологических и эстетических качеств окружающие среды, специфику градостроительной терминологии уметь: выполнять работы связанные с использованием сведений из проектов территориального планирования, генерального плана, планировки населенных мест, объектов капитального строительства владеть: навыками проектирования территориального развития поселения и выполнения градостроительного анализа поселения с целью определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
ПК-10	способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	знать: методы и современные технологии ведения проектно-планировочных работ, инженерно- геодезических и изыскательских работ уметь: использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ владеть: навыками выполнения отдельных видов работ по генеральному плану и планировке территории с использованием современных приборов, оборудования и технологий

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1. Изучается в 3 семестре, на 2 курсе при очной форме обучения, на 2 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: философии; геодезии; картографии; землеустройства; инженерная экологии при землеустройстве; почвоведения и инженерной геологии; информационных технологий; топографического черчения.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин и/или практик: автоматизированные системы проектирования в землеустройстве.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	8 семестр	5 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	49	11
в том числе:		
- лекции, час	18	4
- лабораторные работы, час	36	6
- зачет, час	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	59	97
в том числе:		
- подготовка к практическим занятиям, час	29	40
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	30	20
- контрольная работа, час	-	33
- подготовка к зачету, час	-	4
Общая трудоемкость: час зач. ед.	108	108
	3	3

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							
		лекции		практ. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очное	заоч.	очное	заоч.	очное	заоч.	очное	заоч.
1	Введение в дисциплину	2		4	1	6	1	8	13
2	Предпроектные расчеты	2	1	4	1	6	1	8	14
3	Разработка общей	4	1	6		10		10	14

	схемы планировки населенного пункта в целом								
4	Проектирование планировки и застройки жилой зоны	4	1	6	1	10	2	8	14
5	Проектирование планировки и застройки производственной зоны	2	1	6	1	8	2	9	14
6	Основные вопросы инженерного благоустройства и реконструкция	2		6	1	8	1	8	14
7	Технико-экономическая оценка проекта	2		4	1	6	1	8	14
	Итого	18	4	36	6	48	18	59	97

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час (очно/заочно)	
		очное	заоч.
1	Раздел 1. Введение в дисциплину		
	<i>Лекции</i>		
1.1.	Введение в дисциплину	2	
	<i>Практические занятия</i>		
1.2.	Изучение исходных данных — текстовых и графических.	4	1
2	Раздел 2. Предпроектные расчеты		
	<i>Лекции</i>		
2.1.	Предпроектные расчеты	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
2.2.	Расчет населения, количества семей, количества потребных квартир или домов, количества жилой площади, жилой территории. Расчет общественных зданий и территории для них Расчет территории жилой зоны. Составление общего списка проектируемых зданий и сооружений. Расчет территории производственных комплексов и всей зоны	4	1

3	Раздел 3. Разработка общей схемы планировки населенного пункта в целом		
<i>Лекции</i>			
3.1.	Разработка общей схемы планировки населенного пункта в целом	4	1
<i>Практические занятия</i>			
3.2.	Подготовка опорного плана для проектирования Размещение населенного пункта: жилой, производственной и санитарной зон (нанесение границ их). Решение вопросов генерального плана жилой и производственной зон	6	
4	Раздел 4. Проектирование планировки и застройки жилой зоны		
<i>Лекции</i>			
4.1.	Проектирование планировки и застройки жилой зоны	4	1
<i>Практические занятия</i>			
4.2.	Проектирование системы уличной сети в жилой зоне. Решение планировочной структуры и архитектурно-планировочной композиции. Размещение жилых и общественных зданий.	6	1
5	Раздел 5. Проектирование планировки и застройки производственной зоны		
<i>Лекции</i>			
5.1.	Проектирование планировки и застройки производственной зоны	2	1
<i>Практические занятия</i>			
5.2.	Трассирование поселковых дорог 2ой группы в производственной зоне. Размещение зданий и сооружений в производственных комплексах в связи со схемами	6	1
6	Раздел 6. Основные вопросы инженерного благоустройства и реконструкция	2	
<i>Лекции</i>			
6.1.	Основные вопросы инженерного благоустройства и реконструкция	2	
<i>Практические занятия</i>			
6.2.	Проведение реконструкции в период проектирования жилой и производственной зон. После окончания рабочего варианта планировки жилой зоны производится анализ решения системы уличной сети – составляется схема вертикальной планировки и проводится канализационная сеть, как более всего влияющие на планировку жилой зоны. После поправок самостоятельно составляется окончательный	6	1

	вариант жилой зоны, параллельно с планировкой производственной зоны		
7	Раздел 7. Техничко-экономическая оценка проекта	2	
<i>Лекции</i>			
7.1.	Техничко-экономическая оценка проекта	2	
<i>Практические занятия</i>			
7.2.	Расчет ТЭП по окончательному варианту. Рассчитываются все натуральные и стоимостные, абсолютные и относительные	4	1

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Геодезические работы при землеустройстве» - Казань, Электронная версия, 24 с., 2016.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении в рабочей программе дисциплины «Геодезические работы при землеустройстве»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Веретенников, Д. Б. Структурно-планировочная реорганизация современных городов : учеб. пособие / Д.Б. Веретенников. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 88 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103840-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1002658>
2. Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории : учеб. пособие / И.В. Кукина, Н.А. Унагаева, И.Г. Федченко, Я.В. Чуй. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. - 212 с. ISBN 978-5-7638-3663-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1032107>
3. Гринев, В. П. Гринёв В.П. Новое в порядке градостроительного проектирования.- Москва : Ось-89, 2009. - 160 с. - ISBN 978-5-9957-0133-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/349200>
4. Прорвич, В. А. Основы городского землеустройства и реформирования земельных отношений : учеб. пособие / В.А. Прорвич, А.Н. Печенев, В.К. Пичуков. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 395 с. - ISBN 978-5-16-107429-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1012367>
5. Гельфонд, А. Л. Архитектура общественных пространств : монография / А.Л. Гельфонд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 412 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b7a73a7d8a082.42460125. - ISBN 978-5-16-106613-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1039320>
6. Бочкарев, Е. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест : методические указания / Е. А. Бочкарев, Н. А. Егорцев. — Самара : СамГАУ, 2018. — 43 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123574>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

Боронина, Н. Ю. Основы градостроительства и планировка населенных мест : учебное пособие / Н. Ю. Боронина. — Барнаул : АГАУ, 2015. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137611> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации. (принят ГД ФС РФ 22.12.2004; действующая редакция от 01.01.2014)
2. Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.2.1/2.2.1.1200-03.2007 г.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.gisa.ru,
2. www.rosreestr.ru,
3. www.mnr.gov.ru,
4. www.mcx.ru,
5. www.consultant.ru,
6. www.ras.ru,
7. www.rsl.ru
8. www.raen.ru,
9. www.agroacadem.ru,
10. www.meteor.ru/rgm2.aspx,
11. www.cdml.ru ,
12. www.economy.gov.ru/minec/main/

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

дисциплины являются: лекции, лабораторные и самостоятельные работы студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к лабораторным занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.

2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.

3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).

4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.

5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению лабораторного задания. Лабораторное задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к лабораторным занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым лабораторным занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
- изучить решения типовых задач (*при наличии*);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого лабораторного занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Геодезические работы при землеустройстве» - Казань: Изд-во Казанский ГАУ.

2. Соловьев В.А. Основные геодезические приборы (часть 1. Теодолиты). Методические указания для студентов агрономического факультета. – Казань: изд-во КГСХА, 2007. 36 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекция	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия,	. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагат»
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория 26 для проведения занятий лекционного типа. Специализированная мебель: парты 2-х местные со скамьей, преподавательский стол, стул, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор EPSON, экран, кронштейн для проектора, стенды и планшеты, ноутбук.

Учебная аудитория 22 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мультимедиа проектор BENQ-1 шт., экран ScreenMedia. Специализированная мебель: доска - 1 шт., трибуна - 1 шт., Специализированные парты 2-х местные со скамьей- 18 шт., набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место. Ноутбук, колонки.

Учебная аудитория 18 – помещение для самостоятельной работы.

Специализированная мебель – столы, стулья, парты. 8 компьютеров, принтер