



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Агрономический факультет
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
Б.Г. Зиганшин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
КАДАСТР ЗЕМЕЛЬНЫХ И ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Уровень
бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составитель: Логинов Николай Александрович, к.т.н., доцент

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры землеустройства и кадастров «07» мая 2020 г. (протокол № 11)

Заведующий кафедрой, к.с-х.н., доцент Сулейманов С.Р.

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии Агрономического факультета «12» мая 2020 г. (протокол № 9)

Председатель метод. комиссии, д.с.х.н., профессор Шайдуллин Р.Р.

Согласовано:
Декан агрономического
факультета д.с.х.н., профессор

Сержанов И.М.

Протокол ученого совета агрономического факультета № «09» от «13» мая 2020 г.

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата (магистратуры) по направлению обучения 21.03.02 Землеустройство обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Кадастр земельных и природных ресурсов»

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p style="text-align: center;">ОПК – 2</p> <p style="text-align: center;">Первый этап</p>	<p>Способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p>	<p>Знать: основы рационального использования земельных ресурсов, системных показателей повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории; современные технологии ведения кадастровых работ;</p> <p>Уметь: использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; использовать знания о земельных ресурсах страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона</p> <p>Владеть: -навыками работы с современными компьютерными технологиями; -методикой разработки проектных, предпроектных, и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.</p>
<p style="text-align: center;">ПК-5</p> <p style="text-align: center;">Первый этап</p>	<p>Способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</p>	<p>Знать: принципы управления землепользованием, особенности проведения и организации работ в землеустройстве и кадастрах</p> <p>Уметь: использовать систему органов регулирования землепользования для решения производственных задач</p> <p>Владеть: алгоритмом управления природопользованием, в том числе земельными ресурсами.</p>
<p style="text-align: center;">ПК – 10</p>	<p>Способностью</p>	<p>Знать: информационно-кадастровое и</p>

Первый этап	использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	правовое обеспечение операций с недвижимым имуществом и сделок с ним, порядок; и изъятия земельных участков. Уметь: анализировать и применять кадастровую информацию для различных государственных и иных целей; Владеть: навыками выполнения межевых работ; приемами ведения электронного документооборота;
-------------	--	--

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенции

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ОПК – 2 Первый этап Способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Знать: основы рационального использования земельных ресурсов, системных показателей повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории; современные технологии	Отсутствуют представления об: основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории; современных технологиях ведения	Неполные представления об: основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об: основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории;	Сформированные систематические представления об: основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории;

	ведения кадастровых работ;	кадастровых работ;	современных технологиях ведения кадастровых работ;	территории; современных технологиях ведения кадастровых работ;	современных технологиях ведения кадастровых работ;
	Уметь: использовать в своей деятельности и нормативные правовые документы; использовать знания о земельных ресурсах страны и мира, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона	Не умеет: использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; использовать знания о земельных ресурсах страны и мира, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона	В целом успешное, но не систематическое умение: использовать в своей деятельности и нормативные правовые документы; использовать знания о земельных ресурсах страны и мира, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при использовании в своей деятельности нормативные правовые документы: использование знаний о земельных ресурсах страны и мира, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона	Сформированное умение: использовать в своей деятельности нормативные правовые документы: использовать знания о земельных ресурсах страны и мира, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона
	Владеть: - навыками работы с современными компьютерными технологиями; - методикой	Не владеет: - навыками работы с современным компьютерными технологиями; - методикой разработки	В целом успешное, но не систематическое владение: - навыками работы с современными	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения: - навыками работы с современным	Успешное и систематическое владение: -навыками работы с современным компьютерными технологиями

	разработки проектных, предпроектных, и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.	проектных, предпроектных, и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.	компьютерными технологиями; - методикой разработки проектных, предпроектных, и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.	компьютерными технологиями; - методикой разработки проектных, предпроектных, и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.	; -методикой разработки проектных, предпроектных, и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.
ПК-5 Первый этап Способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Знать: принципы управления землепользованием, особенности проведения и организации работ в землеустройстве и кадастрах	Отсутствуют представления о принципах управления землепользованием, особенностях проведения и организации работ в землеустройстве и кадастрах	Неполные представления о принципах управления землепользованием, особенностях проведения и организации работ в землеустройстве и кадастрах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах управления землепользованием, особенностях проведения и организации работ в землеустройстве и кадастрах	Сформированные систематические представления о принципах управления землепользованием, особенностях проведения и организации работ в землеустройстве и кадастрах ресурсами
	Уметь: использовать	Не умеет : использовать	В целом успешное,	В целом успешное, но	Сформированное умение :

	ь систему органов регулирования землепользования для решения производственных задач	систему органов регулирования землепользования для решения производственных задач	но не систематическое умение : использовать систему органов регулирования землепользования для решения производственных задач	содержащее отдельные пробелы при : использовании и системы органов регулирования землепользования для решения производственных задач	использовать систему органов регулирования землепользования для решения производственных задач
	Владеть: алгоритмом управления природопользованием, в том числе земельными ресурсами.	Не владеет алгоритмом управления природопользованием, в том числе земельными ресурсами.	В целом успешное, но не систематическое владение алгоритмом управления природопользованием, в том числе земельными ресурсами.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения алгоритмом управления природопользованием, в том числе земельными ресурсами.	Успешное и систематическое владение алгоритмом управления природопользованием, в том числе земельными ресурсами.
ПК – 10 Первый этап Способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Знать: информацию о кадастровом и правовом обеспечении операций с недвижимым имуществом и сделок с ним, порядок; и изъятия земельных участков.	Отсутствуют представления о информационно-кадастровом и правовом обеспечении операций с недвижимым имуществом и сделок с ним, порядке и изъятия земельных участков.	Неполные представления о информационно-кадастровом и правовом обеспечении операций с недвижимым имуществом и сделок с ним, порядке и изъятия земельных участков.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о информационно-кадастровом и правовом обеспечении операций с недвижимым имуществом и сделок с ним, порядке и изъятия земельных участков.	Сформированные систематические представления о информационно-кадастровом и правовом обеспечении операций с недвижимым имуществом и сделок с ним, порядке и изъятия земельных участков.
	Уметь: анализировать и применять кадастровую	Не умеет анализировать и применять кадастровую информацию	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при	Сформированное умение анализировать и применять кадастровую

	информацию для различных государственных и иных целей;	для различных государственных и иных целей;	анализировать и применять кадастровую информацию для различных государственных и иных целей;	анализе и применении кадастровой информации для различных государственных и иных целей;	информацию для различных государственных и иных целей;
	Владеть: навыками выполнения межевых работ; приемами ведения электронного документооборота;	Не владеет навыками выполнения межевых работ; приемами ведения электронного документооборота;	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выполнения межевых работ; приемов ведения электронного документооборота;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков выполнения межевых работ; приемов ведения электронного документооборота	Успешное и систематическое применение навыков выполнения межевых работ; приемов ведения электронного документооборота

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вопросы к экзамену в тестовой форме

Тестовые задания по курсу
«Кадастр земельных и природных ресурсов»

1. Что является важнейшими элементами земельных отношений?
- а) виды и формы собственности на землю, системы хозяйствования на земле, механизмы управления земельными ресурсами
 - б) политическая, социально-экономическая системы
 - в) общественно-политический строй
 - г) земельный участок
2. Что такое земельный участок?
- а) часть поверхности земли, имеющие фиксированные границы, площадь местоположение, правовой статус
 - б) обрабатываемая поверхность земли
 - в) необрабатываемая поверхность земли
 - г) землевладение
3. Что такое рациональное использование земли?
- а) использование земли для определенных нужд
 - б) использование земли под отдельные культуры
 - в) соответствие земельного отвода целям и задачам конкретного производства
 - г) полное использование
4. Что такое земельные угодья ?
- а) участок земли, систематически используемый для конкретных целей
 - б) земли, где пасут скот
 - в) земли, где занимаются производством зерна
 - г) земли лесного фонда
5. Что относится к учетным кадастровым единицам?
- а) земельные участки, территориальные зоны
 - б) пустыня, степь, пески
 - в) природные ресурсы
 - г) земельные ресурсы
6. Что относится к землям лесного фонда?
- а) полосы отвода вдоль линейных объектов
 - б) защитные древесные растения
 - в) земли под лесом и предназначенные для посадки леса лесоводства
 - г) земли поселений

7. Назовите основные принципы кадастра недвижимости?
а) однородность, разносторонность
б) многоуровневой и многоцелевой характер, единство системы, непрерывность ведения ГЗК, достоверность информации
в) централизм, верховенство закона
г) единство и целостность
8. Назовите составные части кадастра недвижимости?
а) регистрация землевладений, количественный и качественный учет, бонитировка почв, экономическая оценка земель
б) описание земель, регистрация земель, мониторинг .
в) купля, продажа
г) целостность и единство
9. Назовите основные документы кадастра недвижимости?
а) государственный реестр земель, дежурные кадастровые карты, журналы учета кадастровых номеров, кадастровые дела
б) книги учета входящих документов, книга учета выданных сведений
в) справки в налоговую инспекцию
г) статистические отчеты
10. Назовите виды эффективности кадастра недвижимости?
а) экологическая
б) экономическая
в) экологическая, экономическая
г) фискальная
11. Какова классификация земельно-кадастровых систем европейских стран?
а) картографическая информация
б) тип землепользования, площадь, тип размещения строений
в) регистр участков, кадастровые карты, ведение правовых записей
г) содержание дополнительных сведений
12. Является ли земля как природный объект и природный ресурс объектом земельных отношений?
а) да
б) нет
в) средство производства
г) предмет труда
13. Категории земель - это части земельного фонда, которые различают между собой по следующим признакам:
а) составу и качеству угодий;
б) формам собственности и видам пользования;
в) основному целевому назначению, правовому режиму использования и охраны земель
г) видам пользования
14. Земельный кадастр – это:
а) документ о землевладельце
б) документ о правовом режиме земель

- в) документ по оперативным сводкам
- г) систематизированный свод документированных сведений о земельномучастке

15. Земельный кодекс – это:

- а) законодательный акт, регулирующий земельные отношения
- б) законодательный акт, регулирующий земельно- имущественные отношения
- в) реестр
- г) книга

16. Эрозия почв – это:

- а) разрушение верхнего плодородного слоя почв
- б) нарушение земель в результате деятельности человека
- в) нарушение земель в результате воздействия мусора
- г) нарушение земель в результате воздействия воды

17. Лесной реестр содержит сведения

- а) о земельных ресурсах
- б) о объектах лесного фонда
- в) о объектах особо охраняемых природных территорий
- г) сведения о водных ресурсах

18. Засоленные земли – это:

- а) накопление в почве солей
- б) накопление в почве среднерастворимых солей
- в) накопление в почве труднорастворимых солей
- г) солончаки

19. Форма собственности на землю:

- а) землепользователи
- б) землевладельцы
- в) землепокупатели
- г) частная, федеральная и муниципальная собственность

20. Водные реестр содержит сведения

- а) о земельных ресурсах
- б) о объектах лесного фонда
- в) о объектах особо охраняемых природных территорий
- г) сведения о водных ресурсах

Билеты для экзамена по дисциплине «Кадастр земельных и природных ресурсов»

1. Роль и место дисциплины среды других наук.
2. Природопользование и природные ресурсы. Понятие и классификация.
3. Природно-ресурсная база РФ. Проблемы и пути решения.
4. Земельные ресурсы
5. Значение кадастров природных ресурсов
6. Информационное значение кадастров в управлении природопользованием и охраной окружающей среды
7. Последствия использования земельных ресурсов
8. Экологическое законодательство и экологический контроль.
9. Информационное значение кадастров в управлении природопользованием и охраной окружающей среды.

10. Экологический мониторинг
11. Федеральное законодательство в сфере охраны окружающей среды, мониторинга и кадастра природных ресурсов.
12. Загрязнение окружающей природной среды. Классификация по виду загрязнения (загрязнителей).
13. Отраслевые и территориальные кадастры. Государственный водный кадастр.
14. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых.
15. Расскажите о принципах ведения земельного кадастра
16. Отраслевые кадастры. Государственный земельный кадастр.
17. Лесные ресурсы. Лесной фонд. Земли лесного фонда. Государственный лесной кадастр.
18. Комплексные территориальные кадастры природных ресурсов. Понятие, содержание.
19. Сведения, учитываемые при ведении водного реестра.
20. Экологический аудит. Экологический контроль.
21. Лесные ресурсы. Негативные процессы, влияющие на состояние лесов. Государственный лесной кадастр.
22. Классификация лесов по хозяйствам и функциональному назначению (группы).
23. Характеристика водных ресурсов. Водные объекты. Государственный водный кадастр.
24. Комплексные территориальные кадастры.
25. Основные понятия землепользования и земельных отношений.
26. Водные ресурсы. Проблемы использования. Государственный водный кадастр.
27. Минерально-сырьевые ресурсы. Основные понятия. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых.
28. Рациональное использование природных ресурсов. Реутилизация.
29. Кадастр отходов. Сведения, учитываемые при ведении кадастра отходов.
30. Правовое обеспечение кадастров
31. Качественное состояние земельного фонда РФ. Негативные процессы, влияющие на состояние земель.
32. Государственный земельный кадастр.
33. Кадастр объектов животного мира.
34. Кадастр отходов. Сведения, учитываемы при ведении кадастра отходов.
35. Принципы ведения земельного кадастра.
36. Кадастр особо охраняемых природных ресурсов.
37. Экологические последствия использования земельных ресурсов. Понятие реутилизация.
38. Система мониторинга РФ.
39. Виды собственности на объекты природных ресурсов.
40. Понятия: конфискация, национализация и реквизиция.
41. Принципы ведения кадастров особо охраняемых природных ресурсов.
42. Качественное состояние земельного фонда РФ. Негативные процессы, влияющие на состояние земель.
43. Государственный водный реестр.
44. Цель, задачи и функции мониторинга природных объектов и процессов.
45. Отраслевые и территориальные кадастры.
46. Качественное состояние и проблемы минерально-сырьевой базы РФ. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых.
47. Качественное состояние земельного фонда РФ. Негативные процессы, влияющие на состояние земель.
48. Виды и квалификация кадастров природных ресурсов.
49. Содержание и порядок ведения земельного кадастра.

50. Правовые основы ведения кадастров.
51. Связь дисциплины с другими науками и отраслями.
52. Информационное обеспечение земельного кадастра.
53. Содержание и порядок ведения лесного реестра.
54. Кадастр месторождений полезных ископаемых.
55. Рациональное использование природных ресурсов.
56. Красная книга РФ.
57. Система мониторинга РФ.
58. Территориальные и отраслевые кадастры.
59. Принципы ведения лесного реестра.
60. Виды и классификация кадастров природных.
61. Исторические этапы развития кадастровой системы в РФ.
62. Основы кадастра месторождений полезных ископаемых.
63. Практика ведения водного реестра.
64. Классификация природных ресурсов.
65. Расскажите о принципах ведения земельного кадастра
66. Комплексные территориальные кадастры природных ресурсов.
67. Лесной реестр в России, особенности.
68. Особенности использования автоматизированных информационных систем в целях ведения кадастров природных ресурсов.
69. Понятие кадастра природных ресурсов. Цели и задачи.
70. Назначение кадастров природных ресурсов.
71. Значение кадастров природных ресурсов для рационального природопользования.
72. Государственный земельный кадастр. Сведения, учитываемы при ведении ГЗК.
73. Земельный фонд. Земельные ресурсы.
74. Качественное состояние земельного фонда РФ. Негативные процессы, влияющие на состояние земель.
75. Принципы ведения кадастров особо охраняемых природных ресурсов.
76. Виды собственности на объекты природных ресурсов.
77. Понятия: кадастровая карта, кадастровый номер и госрегистрация.
78. Информационное значение кадастров в управлении природопользованием и охраной окружающей среды.
79. Последствия использования земельных ресурсов.
80. Государственный кадастр недвижимости. Сведения, учитываемые при ведении ГКН.
81. Виды кадастров. Государственный кадастр недвижимости.
82. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых.
83. Проблемы использования водных ресурсов.
84. Реестры биологических ресурсов.
85. Виды государственных кадастров. Земельный кадастр.
86. Природные ресурсы и оценка окружающей среды.
87. Правовое регулирование ведения государственных кадастров.
88. Зарубежные кадастровые системы.
89. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Земельный фонд РФ.
2. Природные ресурсы РФ.
3. Земельные ресурсы субъектов ЮФО Российской Федерации.

4. История и развитие земельных отношений в России.
5. Земельные ресурсы.
6. Виды кадастров.
7. Государственный лесной реестр.
8. Государственный водный реестр.
9. Кадастр особо охраняемых природных территорий.
10. Государственный земельный кадастр.
11. Государственный кадастр недвижимости.
12. Рациональное использование природных ресурсов.
13. Эффективное и полное использование земельных ресурсов.
14. Пути повышения эффективности использования земельного фонда Республики

Татарстана.

15. Земельное законодательство.
16. Экологические проблемы землепользования.
17. Земельные отношения в европейских странах.
18. Сведения, учитываемые при ведении водного реестра.
19. Экологический аудит. Экологический контроль.
20. Лесные ресурсы. Негативные процессы, влияющие на состояние лесов.

Государственный лесной кадастр.

21. Классификация лесов по хозяйствам и функциональному назначению(группы).
22. Характеристика водных ресурсов. Водные объекты. Государственный водный

кадастр.

23. Комплексные территориальные кадастры

Комплект заданий для самостоятельной работы

1. Виды и квалификация кадастров природных ресурсов.
2. Правовые основы ведения кадастров.
3. Связь дисциплины с другими науками и отраслями.
4. Информационное обеспечение земельного кадастра.
5. Содержание и порядок ведения лесного реестра.
6. Кадастр месторождений полезных ископаемых.
7. Рациональное использование природных ресурсов.
8. Красная книга РФ.
9. Система мониторинга РФ.
10. Территориальные и отраслевые кадастры.
11. Принципы ведения лесного реестра.
12. Виды и классификация кадастров природных.
13. Основы кадастра месторождений полезных ископаемых.
14. Практика ведения водного реестра.
15. Классификация природных ресурсов.
16. Расскажите о принципах ведения земельного кадастра
17. Комплексные территориальные кадастры природных ресурсов.
18. Лесной реестр в России, особенности.
19. Понятие кадастра природных ресурсов. Цели и задачи.
20. Назначение кадастров природных ресурсов.
21. Значение кадастров природных ресурсов для рационального

природопользования.

22. Государственный земельный кадастр. Сведения, учитываемы при ведении ГЗК. Отчёт по разделам и модулям изучаемой дисциплины излагается на 15-20 страницах компьютерного текста и представляется к проверке в сроки , установленные преподавателем.

Промежуточное компьютерное тестирование проводится по 100 подготовленным тестам (каждому магистру 20 вопросов тестирования выбирает компьютер и выводится средний балл)

4МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).