



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Агрономический факультет
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
Зиганшин



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Уровень
бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составитель: Сулейманов Салават Разяпович, к.с.-х.н., доцент

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройства и кадастров «7» мая 2020 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой, к.с.-х.н., доцент

Сулейманов С.Р.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «12» мая 2020 года (протокол № 9)

Председатель метод. комиссии, д.с.-х.н., профессор

Шайдуллин Р.Р.

Согласовано:
Декан агрономического факультета
д.с.-х.н., профессор

Сержанов И.М.

Протокол ученого совета Агрономического факультета № 9 от «13» мая 2020 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, учащийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы землеустройства»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 – способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Первый этап	Знать: основные понятия, содержание, цели и задачи, принципы развития землеустройства; объекты землеустройства, виды землеустройства, понятие и виды землеустроительных проектов Уметь: использовать нормативно-правовые документы, обеспечивающие состав, последовательность и правомерность землеустроительных действий Владеть: понятийным профессиональным словарем; представлением о землеустроительных действиях на современном этапе и их влиянием на использование земельных ресурсов.

2 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые ре- зультаты обуче- ния	Критерии оценивания результатов обучения				Раздел (дисци- плина) учеб- ного плана
		2	3	4	5	
ОПК-2 – способ- ностью использо- вать знания о зе- мельных ресурсах для организации их рационального использования и определения ме- роприятий по сни- жению антропо- генного воздей- ствия на террито- рию	Знать: основные понятия, содержа- ние, цели и за- дачи, принципы развития земле- устройства; объ- екты земле- устройства, виды землеустройства, понятие и виды землеустроитель- ных проектов.	Отсутствуют представления об основных по- нятия, содержа- нии, целях и за- дачах, принци- пах развития землеустрой- ства; объектах землеустрой- ства, видах зем- леустройства, понятиях и ви- дах землеустро- ительных проек- тов.	Неполные пред- ставления об ос- новных понятия, содержании, це- лях и задачах, принципах раз- вития земле- устройства; объ- ектах земле- устройства, ви- дах земле- устройства, по- нятиях и видах землеустрои- тельных проек- тов.	Сформирован- ные, но содержа- щие отдельные пробелы пред- ставления об ос- новных понятия, содержании, це- лях и задачах, принципах раз- вития земле- устройства; объ- ектах земле- устройства, ви- дах землеустрой- ства, понятиях и видах земле- устроительных проектов.	Сформирован- ные системати- ческие представ- ления об основ- ных понятия, со- держании, целях и задачах, прин- ципах развития землеустрой- ства; объектах землеустрой- ства, видах зем- леустройства, понятиях и ви- дах землеустро- ительных проек- тов.	Основы земле- устройства

	Уметь: использовать нормативно-правовые документы, обеспечивающие состав, последовательность и правомерность землеустроительных действий.	Не умеет использовать нормативно-правовые документы, обеспечивающие состав, последовательность и правомерность землеустроительных действий.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать нормативно-правовые документы, обеспечивающие состав, последовательность и правомерность землеустроительных действий.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать нормативно-правовые документы, обеспечивающие состав, последовательность и правомерность землеустроительных действий.	Сформированное умение использовать нормативно-правовые документы, обеспечивающие состав, последовательность и правомерность землеустроительных действий.	
	Владеть: понятиями профессиональным словарем; представлением о землеустроительных действиях на современном этапе и их влиянием на использование земельных ресурсов.	Не владеет понятиями профессиональным словарем; представлением о землеустроительных действиях на современном этапе и их влиянием на использование земельных ресурсов.	В целом успешное, но не систематическое владение понятиями профессиональным словарем; представлением о землеустроительных действиях на современном этапе и их влиянием на использование земельных ресурсов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение понятиями профессиональным словарем; представлением о землеустроительных действиях на современном этапе и их влиянием на использование земельных ресурсов.	Успешное и систематическое владение понятиями профессиональным словарем; представлением о землеустроительных действиях на современном этапе и их влиянием на использование земельных ресурсов.	

Описание шкалы оценивания:

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вопросы к зачету в тестовой форме

1

. 1. Организация рационального использования земель, создание благоприятной экологической среды, улучшение природных ландшафтов и реализация земельного законодательства.

е 2. Организация рационального использования и охраны земель, создание благоприятной экологической среды, улучшение природных ландшафтов и реализация земельного законодательства.

ю 3. Организация охраны земель, создание благоприятной экологической среды, улучшение природных ландшафтов и реализация земельного законодательства.

з 4. Создание благоприятной экологической среды, улучшение природных ландшафтов и реализация земельного законодательства.

м

л **2. Основные положения необходимости проведения землеустройства в современных условиях хозяйствования:**

у 1. Землеустройство служит главным механизмом образования землевладения (землепользования) любого хозяйства.

т 2. При землеустройстве происходит взаимоприспособление производства и территории, в процессе которого, с учётом плодородия почв, местоположения земель, обособляется специализация хозяйства и организуется его территория;

й 3. При землеустройстве создаются оптимальные организационно-территориальные условия землевладения и землепользования, что особенно важно при создании различных форм собственности и хозяйствования, т.е. акционерных обществ, сельскохозяйственных кооперативов, крестьянских (фермерских) хозяйств и т.д., что должно быть под контролем государства;

4. 1+2+3

я

в

л

я **3. Основные положения необходимости проведения землеустройства в современных условиях хозяйствования:**

т 1. Проводят инвентаризацию земель с целью определения возможностей предоставления их гражданам для индивидуального жилищного строительства, садоводства, личного подсобного хозяйства и других целей;

: 2. Составляют кадастровые карты земель для всех сельскохозяйственных предприятий т.д.

3. 1+2;

4. Нет правильного ответа

4. Предметом дисциплины «Основы землеустройства» являются:

1. основополагающие принципы землеустроительной деятельности;

2. основополагающие принципы землеустроительной деятельности охватывающей все виды сельскохозяйственных предприятий по поводу распределения, использования и сохранения земельных ресурсов;

3. Основополагающие принципы землеустроительной деятельности охватывающей все виды сельскохозяйственных предприятий по поводу распределения земельных ресурсов.

4. Основополагающие принципы землеустроительной деятельности охватывающей все виды сельскохозяйственных предприятий по поводу использования и сохранения земельных ресурсов.

5. Курс «Основы землеустройства» включает изучение следующих вопросов:

1. Земля как часть природы и объект общественных отношений;
2. Земельный строй и земельная реформа;
3. Земельные ресурсы и их использование;
4. 1+2+3

6. Курс «Основы землеустройства» включает изучение следующих вопросов:

1. Возникновение и развитие землеустройства;
2. История России;
3. Закономерность развития и концепция современного общества;
4. Виды, формы и объекты землеустройства;

7. Курс «Основы землеустройства» не изучает следующий вопрос:

1. Особенности землеустройства различных территорий;
2. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве;
3. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве;
4. Систему правоотношений в России;

8. Природные ресурсы подразделяются на:

1. Земельные;
2. Минеральные;
3. Водные;
4. 1+2+3

9. На сколько групп подразделяются природные ресурсы:

1. 4
2. 5
3. 6
4. 7

10. В зависимости от способа и хозяйственных последствий их использования природные ресурсы делятся на:

1. Исчерпаемые;
2. Неисчерпаемые;
3. Исчерпаемые+неисчерпаемые;
4. Полуисчерпаемые

11. Исчерпаемые природные ресурсы бывают:

1. Возобновимые ;
2. Ограниченно (относительно) возобновимые;
3. Невозобновимые;
4. Все перечисленные

12. К возобновимым природным ресурсам относится:

1. Водные ресурсы.
2. Земельные ресурсы
3. Почва.
4. Минеральные ресурсы.

13. К ограниченно возобновимым природным ресурсам относится:

1. Водные ресурсы.
2. Земельные ресурсы
3. Растительность
4. Минеральные ресурсы.

14. К невозобновимым природным ресурсам относится:

1. Водные ресурсы.
2. Земельные ресурсы
3. Почва.
4. Минеральные ресурсы.

15. К неисчерпаемым природным ресурсам относятся:

1. Космические
2. Климатические
3. Водные
4. Все перечисленные

16. Связан ли в сельском и лесном хозяйстве процесс производства непосредственно связан с плодородием земли:

1. Да.
2. Нет.
3. Может быть.
4. Нет ответа.

17. Плодородие земель - это главный отличительный признак их:

1. Не сельскохозяйственного назначения;
2. Сельскохозяйственного назначения;
3. 1+2.
4. Нет ответа.

18. Плодородие бывает:

1. Естественное (природное);
2. Экономическое плодородие;
3. 1+2
4. Нет ответа

19. Ненарушенное человеческим вмешательством плодородие называют:

1. Естественное;
2. Экономическое;
3. Эффективное
4. Нет ответа

20. Эффективное плодородие также называют:

1. Естественное;
2. Экономическое;
3. Повышенное
4. Нет ответа

21. Отличительные особенности земли, как главного средства производства в следующем:

1. Земля не является результатом человеческого труда, как другие средства производства, она - продукт природы;
2. Земля как средство производства, используется в тесном взаимодействии с другими природными ресурсами;
3. Земля - незаменимое средство производства. Она ограничена пространствами суши;
4. Все перечисленные.

22. Отличительные особенности земли, как главного средства производства в следующем:

1. Земля характеризуется постоянством местоположения (неперемещаемая);
2. Земля в отличие от других средств производства в меньшей степени подвержена моральному и физическому износу;
3. 1+2+4
4. Земля - основа сохранения всего живого на планете (т.е. рациональное использование земли естественным образом, сочетается с требованиями её охраны).

23. Сколько отличительных особенностей земли, как главного средства производств:

1. 4
2. 5
3. 6
4. 7

24. Земельный участок, как объект недвижимого имущества должен иметь:

1. Собственника (владельца, пользователя);
2. Четко определенные границы, местоположение, площадь; регистрацию в реестре недвижимого имущества (земли);
3. Все перечисленные;
4. Оговоренные законом и зарегистрированные условия землепользования (целевое назначение, сервитуты, режим использования и охраны, экологические, санитарные и иные ограничения).

25. Земельный рынок – это:

1. Специфическая сфера товарного обращения.
2. Специфическая сфера товарного обращения, в которой формируется спрос и предложение на землю как на объект недвижимости, а земельные участки являются объектом гражданско-правовых сделок, в том числе по их купле-продаже.
3. Специфическая сфера товарного обращения, в которой формируется спрос и предложение на землю как на объект недвижимости.
4. Специфическая сфера товарного обращения, в которой формируется спрос и предложение, а земельные участки являются объектом гражданско-правовых сделок, в том числе по их купле-продаже.

26. Анализируя роль земли с социально-экономических позиций можно выделить следующие ее особенности.

1. Земля самый надежный объект вложений в недвижимость.
2. Земля - базовый элемент имущественных отношений, главная составляющая рынка недвижимости.
3. Земля объект всеобщих земельно-имущественных интересов и сквозной фактор воспроизводства.
4. 1+2+3
4. Земля - один из основных факторов интенсификации инвестиционных процессов в условиях рыночной экономики.
5. Земля особый объект имущественных отношений и специфический вид товара.

27. Земельные отношения – это:

1. Общественные отношения, не связанные с пользованием, владением и распоряжением землёй.
2. Общественные отношения, связанные с пользованием, владением и распоряжением землёй.
3. Общественные отношения, связанные с пользованием, распоряжением землёй.
4. Общественные отношения, связанные с пользованием, владением землёй.

28. Земельный строй общества – это:

1. Совокупность всех отношений, сложившихся в обществе на основе закреплённых форм собственности и хозяйствования.
2. Совокупность всех земельных отношений.
3. Совокупность всех земельных отношений, сложившихся в обществе на основе закреплённых форм собственности и хозяйствования.
4. Совокупность всех земельных отношений, сложившихся в обществе на основе закреплённых форм хозяйствования.

29. Право использовать земельный участок для конкретных целей (сельское или лесное хозяйство, строительство и т.д.) называется:

1. Землевладение.
2. Землепользование
3. Нет правильного ответа.
4. 1+2+3.

30. Земельные отношения включают в себя следующие элементы:

1. Формы собственности на землю (частная, коллективная, государственная, муниципальная);
2. Отношения хозяйственного использования земли (аренда, владение);
3. Формы управления земельными ресурсами (система политических, социально-экономических, правовых и административных мер), направленные на организацию их использования;
4. 1+2+3

31. Различают следующие формы собственности на землю:

1. Частная.
2. Коллективная.
3. Государственная + муниципальная.
4. Все перечисленные.

32. Лица, наделённые земельными правами и несущие обязанности, предусмотренные земельным законодательством называются:

1. Субъектами земельных правоотношений.
2. Объектами земельных отношений.

3. 1+2.
4. Нет правильного ответа.

33. Современное землеустройство включает:

1. Разработку прогнозов, республиканских и региональных программ, схем использования и охрану земельных ресурсов, схем землеустройства, областей, районов и т.д.;
2. Установление на местности границ административно-территориальных образований (республик, краев, областей, районов);
3. Составление проектов образования новых и упорядочения существующих землепользовании с устранением неудобств в расположении земель, отвод земельных участков на местности, подготовка документов, удостоверяющих право собственности на землю;
4. Все перечисленные варианты

34. Процесс целенаправленного изменения земельных отношений, включающий преобразование земельной собственности, перераспределение земельных участков, освоение нового экономического механизма регулирования земельных отношений называется:

1. Земельная реформа.
2. Землеустройство.
3. Земледелие.
4. Нет правильного ответа.

35. Земельный фонд – это:

1. Часть земельного фонда, выделяемая по основному целевому назначению и имеющая определенный правовой режим использования и охраны
2. Совокупность всех земель на определенной территории в пределах ее границ (в стране, области, районе и т.д.) являющихся объектами хозяйствования, собственности, владения, пользования, аренды.
3. 1+2
4. Нет правильного ответа.

36. Категория земель – это:

1. Часть земельного фонда, выделяемая по основному целевому назначению и имеющая определенный правовой режим использования и охраны
2. Совокупность всех земель на определенной территории в пределах ее границ (в стране, области, районе и т.д.) являющихся объектами хозяйствования, собственности, владения, пользования, аренды.
3. 1+2
4. Нет правильного ответа.

37. Установленный законодательством порядок, условия и предел использования земель для конкретных целей называется:

1. Категория земель.
2. Земельный фонд.
3. Целевое назначение
4. 1+2.

38. Площадь земельного фонда Российской Федерации составляет:

1. 1709,8 млн. га.,
2. 1710,8 млн. га.,

3. 1719,8 млн. га.,

4. 1729,8 млн. га.,

39. Площадь земельного фонда Республики Татарстан составляет:

1. 6782,4 тыс. га.

2. 6783,4 тыс. га.

3. 6785,4 тыс. га.

4. 6787,4 тыс. га.

40. Сколько категорий земель в земельном фонде РФ:

1. 5

2. 6

3. 7

4. 8

Вопросы для подготовки к зачету

1. Распределение земельного фонда по категориям земель и землепользователям.
2. Характеристика земельного фонда РФ по угодьям.
3. Распределение земельного фонда РФ по формам собственности.
4. Характеристика качественного состояния земель.
5. Оценка земельных ресурсов.
6. Правовые основы землепользования.
7. Социально-экономическая сущность землепользования и землевладения.
8. Охрана земель.
9. Землепользование и земельный участок.
10. Естественно - исторические условия землепользования и их влияние на хозяйственную деятельность сельскохозяйственного предприятия.
11. Законодательное обеспечение земельных преобразований.
12. Нормативная и методическая база реорганизации хозяйства.
13. Земельная собственность, ее виды и формы.
14. Реорганизация хозяйств и приватизация земель.
15. Наделение и распоряжение земельными долями.
16. Рекультивация земель.
17. Соотношение размера производства и территории.
18. Природные свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.
19. Значение и функции земли в производстве.
20. Отличие земли как средства производства от других средств производства.
21. Особенности проявления земли как товара.
22. Содержание и виды землеустройства.

23. Научные основы землеустройства.
24. Формы и объекты землеустройства.
25. Землеустроительные действия.
26. Основные принципы и факторы землеустройства.
27. Содержание и показатели эффективности землеустройства.
28. Основные принципы организации территории землепользований сельскохозяйственных предприятий.
29. Государственный земельный кадастр.
30. Методика подготовки материалов почвенного обследования для землеустройства.
31. Система землеустроительного проектирования.
32. Основные направления улучшения использования земельных ресурсов.
33. Содержание генеральных схем использования земельных ресурсов страны, республики, области (края).
34. Понятие, содержание и задачи межхозяйственного землеустройства.
35. Разновидности, факторы и принципы межхозяйственного землеустройства.
36. Методические вопросы образования землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий.
37. Совершенствование землепользования с целью упорядочения их территориального размещения и обоснование этого процесса.
38. Особенности образования и размещения землепользований отдельных типов не-сельскохозяйственных предприятий.
39. Классификация населенных пунктов и зонирование их территории.
40. Категории городских земель и их функциональное назначение.
41. Составление проекта земельно-хозяйственного устройства населенного пункта.
42. Землеустройство административного района.
43. Внутрихозяйственное землеустройство на современном этапе.
44. Подготовительные и исследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве.
45. Размещение населенных пунктов.
46. Размещение производственных подразделений.
47. Размещение хозяйственных центров.
48. Размещение внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений.
49. Организация угодий и севооборотов.
50. Устройство территории многолетних насаждений.

51. Устройство территории кормовых угодий.
52. Землепользование крестьянских хозяйств, размеры производства и территория.
53. Внутрихозяйственная организация территории крестьянских хозяйств.
54. Внутрихозяйственная оценка земель крестьянских хозяйств.
55. Устройство территории севооборотов.
56. Особенности землеустройства в районах проявления эрозионных процессов.
57. Особенности землеустройства в районах мелиорации земель.
58. Особенности землеустройства в районах сезонного использования естественных кормовых угодий.
59. Экономическое значение земли в общественном производстве.
60. Отличие земли от других средств производства.
61. Роль земли в различных отраслях народного хозяйства.
62. Задачи землеустройства по регулированию землепользования.
63. Цели и содержание генерального и специального межевания.
64. Основные закономерности развития землеустройства.
65. Землеустройство - составная часть любого общественного способа производства.

1. Место и роль земли в общественном производстве, взаимосвязь земли и других природных ресурсов.
2. Земля как главное средство производства в сельском хозяйстве.
3. Понятие «Земля» в землеустройстве, средства производства, неразрывно связанные с землей и их экономическое значение.
4. Земля как пространственный базис, как природный ресурс и объект социально-экономических связей.
5. Понятие земельных отношений и земельного строя, экономическая сущность форм землевладения и землепользования.
6. Землеустройство как социально-экономическое явление, взаимосвязь между земельными отношениями и землеустройством. Роль государства в развитии землеустройства.
7. Землеустройство как фактор природоохранной организации территории сельскохозяйственных предприятий.
8. Роль и значение землеустройства в организации рационального использования земли.
9. Землевладение и землепользование (по новому закону о земле).
10. Исторический опыт землеустройства в Российской Федерации.
11. Генеральное межевание.
12. Развитие землеустройства.
13. Землеустройство как объективное социально-экономическое явление.
14. Закономерности развития землеустройства.
15. Совершенствование содержания и методов землеустройства.
16. Определение и сущность землеустройства.
17. Состав и характеристика землеустроительных действий.
18. Связь землеустройства с системами ведения хозяйства, земельным кадастром и другими мероприятиями по использованию земли.
19. Виды землеустройства, их сходство и различие.
20. Задачи и содержание межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства.
21. Принципы землеустройства.
22. Свойства земли как средства производства, их связь с природными условиями.
23. Учет свойств земли и природных условий при землеустройстве.
24. Экономические условия, оказывающие наибольшее влияние на землеустройство.
25. Социальные условия, учитываемые при землеустройстве.
26. Понятие об экономическом обосновании землеустройства.
27. Система землеустройства в РФ. Схемы использования земель и землеустройства области и района.
28. Понятие и содержание проектов землеустройства.
29. Авторский надзор, организация землеустроительных работ.
30. Землеустроительная наука и ее развитие.
31. Методы научных исследований в землеустроительной науке.
32. Земельная реформа в РФ.
33. Закон Саратовской области «О земле».
34. Задачи землеустройства по осуществлению земельной реформы в Российской Федерации.
35. Техногенное загрязнение земель России и необходимость землеустройства.
36. Землеустроительное проектирование в условиях техногенного загрязнения территории.
37. Формирование агроландшафтов при землеустройстве.

38. Внутрихозяйственная организация территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе.

39. Организация и размещение производственных подразделений в хозяйствах с различными формами собственности на землю.

40. Оценка эффективности проекта образования землепользования крестьянского хозяйства.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Для получения зачета используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Критерий (зачтено/ не зачтено)	Характеристики ответа студента
Зачтено	51-100 % правильных ответов
Не зачтено	менее 51 %

Количество баллов определяется программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.