МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра философии и права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор –
председатель учебно-
методической комиссии по учебной работе, проф.
Зиганшин
«12» мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль)подготовки
Землеустройство

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань - 2020

Составитель Нежметдинова Фарида Танеевна, к.ф.н., доцент

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии и права «30» апреля 2020 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой, к.ф.н., доцент _____ Нежметдинова Ф.Т.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2020года (протокол № 11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент _____Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
Директор Института экономики,
к.э.н., доцент _____ Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Институт экономики № 9 от 12 мая 2020 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»направленность (профиль) подготовки«Землеустройство», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Философия»:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1 Первый этап	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**Знать:** - основные философские категории, используемые для описания и объяснения реальности; - различные дискурсивные практики философии; - основные этапы развития, направления и течения философии; - основные проблемы онтологии и теории познания; фундаментальные вопросы этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; - новейшие тенденции развития философского знания; - фундаментальные философские аспекты своей профессиональной деятельности **Уметь:** - проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; - применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений **Владеть:** - навыками применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; - опытом решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний, способностью к аналитическому мышлению, к диало-

		гу, стремление к расширению своей эрудиции

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Б1. «Дисциплины (модули)». Изучается во 2 семестре на 1 курсе при очной форме обучения; в 1 семестре при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана «История», «Экология».

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Психология и этика профессиональной деятельности», «Право».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	2 семестр	1 сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	**37**	**9**
в том числе: лекции, час практические занятия, час экзамен, час	 18 18 1	 4 4 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	**71**	**99**
в том числе: -подготовка к практическим занятиям, час - работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час - выполнение курсовой работы, час -подготовка к экзамену, час - контроль, час	 40 13 - 18	 60 20 - 10 9
Общая трудоемкость час	**108**	**108**
зач. ед.	**3**	**3**

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ те-	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость

мы		лекции		практ. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Метафилософия и история философии	2	2	2	2	4	4	30	30
2	Онтология, гносеология, диалектика	8	2	8	2	16	4	30	30
3	Антропология, социальная философия и аксиология	8		8		16	2	11	39
	Итого	18	4	18	4	36	8	71	99

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время (ак.час)	
		очно	заочно
1	**Раздел 1. Метафилософия и история философии**		
	Лекционный курс	**2**	**2**
1.1.	Тема лекции 1. Философия, ее предмет и роль в обществе	1	1
1.2.	Тема лекции 2:Ключевые проблемы философии	1	1
1.3.	Тема лекции 3:Античная и средневековая философия	-	-
1.4.	Тема лекции 4: Философия Возрождения и Нового времени	-	-
1.5.	Тема лекции 5: Немецкая классическая философия. Марксизм.	-	-
1.6.	Тема лекции 6:Отечественная философия,западная философия 19-20в	-	-
	Практические занятия	**2**	**2**
1.7.	Тема практического занятия 1: Философия, ее предмет и роль в обществе	1	1
1.8.	Тема практического занятия 2. Ключевые проблемы философии	1	1
1.9.	Тема практического занятия 3: Античная и средневековая философия	-	-
1.10	Тема практического занятия 4. Философия Возрождения и Нового времени	-	-
1.11	Тема практического занятия 5: Немецкая классическая философия. Марксизм.	-	-
1.12.	Тема практического занятия 6: Отечественная философия, западная философия 19-20в	-	-
2	**Раздел 2. Онтология, гносеология, диалектика**		
	Лекционный курс	**8**	**2**
2.1.	Тема лекции 1: Бытие и материя	1	1
2.2.	Тема лекции 2:Философское понимание мира	-	-
2.3.	Тема лекции 3: Проблема сознания в философии	2	1
2.4.	Тема лекции 4 Диалектика как учение о всеобщей связи	1	-
2.5.	Тема лекции 5: Основные законы диалектики	2	-
2.6.	Тема лекции 6: Всеобщие связи бытия	-	-

2.7.	Тема лекции 7: Теория познания. Проблема истины.	2	-
2.8.	Тема лекции 8: Научное познание	-	-
	Практические занятия	**8**	**2**
2.9.	Тема практического занятия 1:Бытие и материя	1	-
2.10	Тема практического занятия 2: Философское понимание мира	1	-
2.11.	Тема практического занятия 3: Проблема сознания в философии	2	1
2.12	Тема практического занятия 4: Диалектика как учение о всеобщей связи	-	-
2.13.	Тема практического занятия 5: Основные законы диалектики	2	
2.14	Тема практического занятия 6: Теория познания. Проблема истины	1	1
2.15.	Тема практического занятия 7. Научное познание	1	-
	Раздел 3. Антропология, социальная философия и аксиология		
	Лекционный курс	**8**	**-**
3.1.	Тема лекции 1: Проблема человека в философии	2	-
3.2.	Тема лекции 2. Природа и общество	2	-
3.3.	Тема лекции 3. Философский анализ общества	2	-
3.4.	Тема лекции 4. Аксиология	2	-
	Практические занятия	**8**	**-**
3.5.	Тема практического занятия 1. Проблема человека в философии	2	-
3.6.	Тема практического занятия 2. Природа и общество	2	-
3.7.	Тема практического занятия 3. Философский анализ общества	2	-
3.8.	Тема практического занятия 4. Аксиология	2	-

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Краткий конспект лекций по дисциплине «Философия» для бакалавров по направлению обучения «Землеустройство и кадастры»,всех профилей.ЭБС.КазГАУ.2015. -80с.

2. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Философия» для бакалавров по направлению обучения «Землеустройство и кадастры», всех профилей.ЭБС.КазГАУ.2015. -12с.

3. Нежметдинова Ф.Т. Учебно-методический комплекс по философии. ЭБС.КазГАУ.2015. -80с

4. Саетгалиева Ф.Ф. Учебно-методический комплекс по философии.ЭБС.КазГАУ.2015. -80с

Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрено

Примерная тематика рефератов

1. Культурно-исторические предпосылки возникновения философии.
2. Философия и культура.
3. Зарождение и особенности античной философской мысли.
4. Особенности средневековой философии.
5. Антропоцентризм и гуманизм в философской мысли Возрождения.
6. Социальные и научные предпосылки философии Нового времени.

7. Проблема метода познания в философии Нового времени.
8. Материализм и пантеизм Б. Спинозы.
9. Философские взгляды Дж. Локка.
10. Философские воззрения Т. Гоббса.
11. Субъективный идеализм (Д. Юм, Дж. Беркли).
12. Проблема человека в философии Просвещения (Вольтер, Руссо).
13. Критическая философия И. Канта.
14. Система и метод философии Гегеля.
15. Философия марксизма.
16. Позитивизм в XIX веке (О. Конт, Г. Спенсер).
17. А. Шопенгауэр. Мир как воля и представление.
18. Идеал «сверхчеловека» Ф. Ницше.
19. Традиции и особенности русской философии XI-XVII веков.
20. П.Я. Чаадаев об исторической судьбе России.
21. Культурно-историческая альтернатива «славянофильство и западничество».
22. Философия «всеединства» В.С. Соловьева.
23. Религиозная философия Н.А. Бердяева.
24. Идеи русского космизма и современность.
25. Основные течения западной философии XX века.
26. Проблема человека в философии XX века (экзистенциализм, персонализм, философская антропология).
27. Фрейд и фрейдизм.
28. Проблема бытия: многообразие форм, видов и уровней.
29. Проблема субстанции в философии. Историческое развитие представлений о материальной субстанции.
30. Проблема сознания в русской религиозной философии.
31. Сущность и структура сознания.
32. К. Маркс и З. Фрейд о сознании и бессознательном: сравнительный анализ.
33. Интуиция и творчество.
34. Концепции истины в истории философии.
35. Структура, формы и функции практики в процессе познания.
36. Идея В.И. Вернадского о ноосфере и ее актуальность.
37. Проблема жизни на Земле, ее уникальность и множественность во Вселенной.
38. Общество как продукт деятельности людей и пространство их бытия.
39. Основные сферы общественной жизни и их специфика.
40. Формационный и цивилизационный подходы к анализу исторического процесса.
41. Философия истории.
42. Общественное сознание: ее сущность и структура.
43. Проблема человека в философии.
44. Культура и цивилизация. Специфика цивилизация Востока и Запада.
45. Информационно-компьютерная революция и проблемы информационного общества.
46. Наука и ее роль в современном обществе.
47. Понятие цивилизации. Основные черты и особенности современного этапа мировой цивилизации.
48. Сущность и содержание глобальных проблем современности.
49. Место и роль общечеловеческих ценностей в решении глобальных проблем современности.
50. Футурология, ее возможности и пределы.

Примерная тематика контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Основные компоненты мировоззрения и его роль в жизнедеятельности человека.
2. Специфика философского знания.
3. Взаимоотношение философии и частных наук.
4. Генезис древнегреческой философии.
5. Переход от религии к философии.
6. Основные философские идеи Сократа, Аристотеля и Эпикура.
7. Космоцентризм античной школы.
8. Идеальное государство Платона.
9. Актуальные идеи античной философии о воспитании и образовании.
10. Этика Аристотеля.
11. Философские идеи Ф. Бэкона.
12. Философские идеи Р. Декарта.
13. Политическая теория Дж. Локка.
14. Философия Просвещения.
15. Роль категории «бытие» в осмыслении окружающего мира.
16. Понимание времени и пространства в философии и физике.
17. Модель диалектики Гегеля.
18. Модель диалектики природы Энгельса.
19. Концепции происхождения человека В.И. Вернадского и П. Тейяра де Шардена.
20. Природа человека и его сущность.
21. Сущность человека по И. Канту.
22. Место и роль человека в природном универсуме.
23. Экологический кризис и роль науки в его преодолении.
24. Психология, физиология, философия XX века о сознании и его структуре.
25. Взаимодействие сознательного и бессознательного в деятельности человека.
26. Проблема идеального и различные концепции.
27. Проблема познания в гносеологии.
28. Взаимоотношения рассудка и разума.
29. Концепции истины в философии.
30. Вера и особенности понимания этого феномена.
31. Роль научной картины мира в познании и в формировании мировоззрения.
32. Современная научная картина мира.
33. Общество как саморазвивающаяся система. Типология общества.
34. Формационный и цивилизационный подходы в исследовании общества.
35. Гражданское общество и государство.
36. Социальная философия о соотношении личности и общества.
37. Основные концепции социальной дифференциации современного общества.
38. Культура и цивилизация.
39. Проблема диалога культур Востока и Запада.
40. Индивид, человек, личность. Формирование личности.
41. Свобода и ответственность личности. Смысл жизни.
42. Проблема насилия и ненасилия в современном обществе.
43. Человек в мире культуры. Человек как стержень развития культуры.
44. Права и свободы личности в современном обществе.
45. Сущность и критерии общественного прогресса.
46. Социальные последствия информационно-компьютерной революции.
47. Происхождение и сущность глобальных проблем человечества.
48. Гуманизм как ценностная основа решения глобальных проблем современности.
49. Социальные последствия информационно-компьютерной революции.
50. Перспективы развития и контуры будущего современной цивилизации

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Философия».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная учебная литература:

1. Философия / В.В. Миронов. отв.ред. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М,2016.- 928 с.
2. Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с.
3. Балашов Л.Е. Философия: учебник / Балашов Л.Е.— М.: Дашков и К, 2014. 612 с.
4. Ратников В.П. Философия: учебник / Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. 671с.
5. Холодный В.И. Философия: учебно-методическое пособие / Холодный В.И.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. 16 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Войтов А.Г. Философия. Избранные эссе. Пособие исследователям, аспирантам, докторантам: монография / Войтов А.Г.— М.: Дашков и К, 2014. 654с.
2. Гусев Д.А. Удивительная философия: учебное пособие / Гусев Д.А.— М.: ЭНАС, 2014. 272 с
3. Лысак И.В. Визуальная философия: учебное пособие / Лысак И.В.— С.: Ай Пи Эр Медиа, 2014. 404 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронные тексты библиотеки сервера философского факультета МГУ. Режим доступа в Internet:http: // library.philos.msu.ru;
2. Электронные тексты библиотеки сервера Института философии РАН. Режим доступа в Internet:http: // www . philosophy . ru ;

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические (семинарские) занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. .В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студенту рекомендуется участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение.Студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии Прослушанный материал лекции студент должен проработать. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания.

Методические рекомендации студентам к практическим (семинарским)занятиям

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1) ознакомление с планом семинара;

2) прочтение материала методических указаний и рекомендаций к семинару;

3)работа с учебником и литературой;

4) формулирование вопросов, на которые не удалось получить ответы и которые требуют консультаций у преподавателя или совместного обсуждения на занятиях.

I. Знакомство с планом семинарского занятия позволяет уяснить круг обсуждаемых вопросов, выявить основные понятия и термины, с содержанием которых необходимо будет ознакомиться по справочной литературе, и спланировать работу по подготовке к занятию.

II. Чтение материала методических указаний и рекомендаций к семинару конкретизирует процесс подготовки к занятию. Материал методических указаний дает систему ориентиров, выделяет наиболее значимые акценты, позволяющие связать содержание философских идей с профессиональной деятельностью и социальной реальностью.

III. Работа с учебником и специальной литературой (сочинения философов, антологии философских текстов, монографическая литература, журнальные статьи) позволяет связать абстрактные философские принципы с реальными проблемами практики. Сложность философского знания, связанная с метафоричностью, отсутствием однозначно выводимых следствий из основоположений, предполагает вдумчивую и неспешную работу с текстами, включающую и конспектирование источников.

IV. Философский текст – это «чемодан с двойным дном», поэтому для студента должно стать методическим принципом требование обязательного формулирования вопросов, возникающих в процессе освоения материала. Если они не исчезнут после обращения к лекции и в ходе размышления над ними, то необходимо продолжить поиск ответов на семинаре.Серьезная подготовка к семинару определяется не только тем, что студент заранее должен знать и, что надо к нему изучить, но и в какой форме он будет проводиться.

Формы проведения семинарских занятий по философии могут быть самые разнообразные: семинары-дискуссии; деловые игры, «круглый стол»; эссе; семинар-коллоквиум; вхождение в дух эпохи;составление кроссвордов; тестирование.

Главным в семинаре становится приобретение через знания навыков свободной устной речи, полемики, самостоятельных суждений, выяснения спорной точки зрения.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов

Методические указания к выполнению контрольной работы студентами-заочниками и критериях ее оценки

В соответствии с учебным планом студентам заочной формы обучения необходимо написать одну контрольную работу объемом 20 листов в рукописном варианте или 15-17 листов в компьютерном варианте (шрифт 14 через 1,5 интервала).

Контрольная работа по курсу «Философия» выполняется в форме написания реферата.

1. Контрольная работа пишется на тему из списка тем, предложенного преподавателем.
2. Реферат должен иметь следующую структуру: титульный лист, план, введение, основная часть, заключение, список используемой литературы.
3. На титульном листе указывается название вуза, тема работы, Ф.И.О. автора реферата, номер группы, ФИО преподавателя, внизу страницы указываются место и год написания.
4. План должен содержать основные разделы работы.
5. Во введении раскрывается цель работы, определяется актуальность темы.
6. Основная часть контрольной работы должна быть разделана на 2-3 параграфа или главы, где кратко раскрываются основные положения темы.
7. В заключении должны быть представлены краткие выводы по содержанию темы.
8. Список литературы должен содержать фамилию и инициалы автора (в алфавитном порядке), точное название книги, наименование издательства, год издания. Если использовались материалы из Интернета, должны быть указаны адреса соответствующих сайтов.
9. Страницы работы нумеруются.
10. Цитаты должны быть снабжены ссылками на источники, из которых они взяты.
11. Контрольная работа (реферат) может быть написан от руки либо набран на компьютере. Объем контрольной работы (реферата) должен содержать 12-15 страниц на компьютере, набранных 14 шрифтом, через 1,5 интервала. Рукописные работы не должны превышать 15 страниц, выполняются аккуратно, разборчивым почерком.

Критерии оценки контрольной работы:

Реферат оценивается:

- ✓ по содержательной полноте;
- ✓ по способности студента самостоятельно освоить тему (включая оформление);
- ✓ по способности ясно и четко ответить на вопросы по содержанию реферата.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Краткий конспект лекций по дисциплине «Философия» для бакалавров по направлению обучения «Землеустройство и кадастры», всех профилей. ЭБС.КазГАУ.2015. -80с.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Философия» для бакалавров по направлению обучения «Землеустройство и кадастры», всех профилей. ЭБС.КазГАУ.2015. -12с.
3. Нежметдинова Ф.Т. Учебно-методический комплекс по философии. ЭБС.КазГАУ.2015. -80с
4. Саетгалиева Ф.Ф. Учебно-методический комплекс по философии. ЭБС.КазГАУ.2015. -80с

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software General free Public License(GPL).	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Professional 2016, Standard 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Учебная аудитория 223 для проведения занятий лекционного типа. Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий.
Практические (семинарские) занятия	Учебная аудитория 222 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стулья, парты, доска аудиторная, набор учебно-наглядных пособий.
Самостоятельная работа	Учебная аудитория 18 – помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. 8 компьютеров, принтер