



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт Экономики
Кафедра Организация сельскохозяйственного производства

Первый проректор, проректор по учебно-методической работе, проф. Б.Г. Зиганшин

Рабочая программа дисциплины

Агроэкономика с основами организации

по направлению подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль) - Землеустройство

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань - 2020

Составитель: Гайнутдинов Ильгизар Гильмутдинович – к.с.х.н., доцент кафедры организации сельскохозяйственного производства

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры организации сельскохозяйственного производства «28» апреля 2020 года (протокол №10)

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор _____ Мухаметгалиев Ф.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2020 года (протокол №11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент _____ Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
Директор Института экономики,
к.э.н., доцент _____ Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики №9 от «12» мая 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СО- ОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВА- ТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 21.03.02 "Землеустройство и кадастры", обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Агрозкономика с основами организации»:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: экономические основы сельскохозяйственного производства и ресурсы предприятия; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции Уметь: проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; определять финансовые результаты деятельности предприятия Владеть: навыками организационно-экономического обоснования и планирования аграрного производства и расчета экономических показателей деятельности сельскохозяйственных организаций
ОПК-2	Способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Знать: принципы и составные части научно-обоснованных систем земледелия с учетом антропогенного воздействия на территорию Уметь: определять экономическую целесообразность принимаемых решений Владеть: методикой определения экономической эффективности использования земли

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части блока Б1. Изучается в 8 семестре, на 4 курсе, при очной форме обучения и на 5 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: экономика, экономика недвижимости, основы землеустройства, экономика землеустройства.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин и/или практик: оценка объектов недвижимости, научно-исследовательская работа.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий (в академических часах)

Вид учебных занятий	Очно	Заочно
	8 семестр	5 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	61	24
в том числе:		
лекции	24	10
практические занятия	36	12
зачет	-	1
экзамен	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	83	120
в том числе:		
-подготовка к практическим и лекционным занятиям	36	35
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки	29	50
- выполнение контрольной работы	-	-
- подготовка к экзамену	18	27
-подготовка к зачету	-	4
Общая трудоемкость	144	144
	4	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

**Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)**

№п/п	Наименование разделов и тем	Лекции		Практические (семинарские) занятия		Всего аудиторных часов		Самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Раздел 1. Научные основы агроэкономики и организации сельскохозяйственного производства	10	4	4	2	14	6	14	18
2	Раздел 2. Рациональное использование основных факторов сельскохозяйственного производства	6	2	16	6	22	8	32	40
3	Раздел 3. Организация планирования, нормирования и оплаты труда в сельскохозяйственных предприятиях	4	2	8	2	12	4	20	28
4	Раздел 4. Организация производства продукции растениеводства	4	2	8	2	12	4	17	34
	Итого	24	10	36	12	60	22	83	120

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Научные основы экономики и организации сельскохозяйственного производства		
	<i>Лекционный курс</i>		
1.1	<i>Тема лекции 1.</i> Предмет, метод и задачи науки	1	1
1.2	<i>Тема лекции 2.</i> Закономерности организации сельскохозяйственного производства.	1	
1.3	<i>Тема лекции 3.</i> Организационно-экономические основы с.-х. предприятий	4	2
1.4	<i>Тема лекции 4.</i> Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства, издержки производства и себестоимость продукции	2	
1.5	<i>Тема лекции 5</i> Структура земельного фонда и экономическая эффективность использования сельскохозяйственных угодий	2	1
	<i>Практические (семинарские) занятия</i>		
1.6	<i>Тема семинарского занятия 1.</i> Организационно-экономические основы с.-х. предприятий	1	1
1.7	<i>Тема практического занятия 2.</i> Основные экономиче-	1	

	ские показатели и их сущность		
1.8	Тема практического занятия 3. Определение структуры земельного фонда и сельскохозяйственных угодий и экономической эффективности использования сельскохозяйственных угодий	2	1
	Раздел 2. Рациональное использование основных факторов сельскохозяйственного производства		
	<i>Лекционный курс</i>		
2.1	Тема лекции 1. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование	2	2
2.2	Тема лекции 2. Формирование земельных территорий и организация использования земли на с.-х. предприятиях	2	
2.3	Тема лекции 3. Средства производства с.-х. предприятий и организация их использования	2	
	<i>Практические занятия</i>		
2.4	Тема практического занятия 1. Расчет потребности в продукции растениеводства	4	2
2.5	Тема практического занятия 2. Разработка производственной программы по растениеводству	4	2
2.6	Тема практического занятия 3. Расчет потребности и стоимости семян	4	2
2.7	Тема практического занятия 4. Составление плана накопления и внесения удобрений	4	
	Раздел 3. Организация планирования, нормирования и оплаты труда в сельскохозяйственных предприятиях		
	<i>Лекционный курс</i>		
3.1	Тема лекции 1. Организация труда на с.-х. предприятиях	2	1
3.2	Тема лекции 2. Организация материального стимулирования работников сельского хозяйства	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
3.3	Тема практического занятия 1. Организация работы внутрихозяйственного кооператива в растениеводстве, в т.ч. а) Определение состава арендного коллектива и определение объема производства б) Определение расчетных цен на продукцию и арендной платы за 1 га земли в) Составление договора на аренду и подведение итогов работы г) Расчет хозрасчетного дохода арендаторов	4	1
3.4	Тема практического занятия 2. Организация оплаты труда при хозяйственном расчете в с.-х. предприятиях а) Расчет норматива оплаты труда в валовом доходе б) Расчет по оплате труда за выполнение хозрасчетного задания	4	1
	Раздел 4. Организация производства и предпринимательской деятельности в отраслях АПК.		
	<i>Лекционный курс</i>		
4.1	Тема лекции 2. Организация полеводства	4	2

	<i>Практические занятия</i>		
4.2	<i>Тема практического занятия 1. Составление технологических карт по возделыванию с.-х. культу по интенсивной технологии</i>	6	1
4.3	<i>Тема практического занятия 2. Составление рабочего плана для проведения весенне-полевых работ</i>	2	1

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Экономика сельского хозяйства: Учебник / И.А. Минаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-006852-7, 500 экз.

2. Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК: учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел: ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91687>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Справочник специалиста агропромышленного комплекса/ Учебное пособие //Ф.Н. Мухаметгалиев, Н.М.Якушкин, Ф.Н. Авхадиев и др. по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) подготовки Землеустройство

4. Методические указания по выполнению лабораторно-практических занятий по дисциплине «Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства» (для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) подготовки Землеустройство). Издательство КГАУ, Казань: 2015 г.

5. Задания и методические указания по выполнению контрольных работ по курсу: «Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства» (для студентов заочной формы обучения агрономического факультета по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) – Землеустройство)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Агроэкономика с основами организации» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная учебная литература:

1. Экономика сельского хозяйства: Учебник / И.А. Минаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-006852-7, 500 экз.

2. Организация производства и предпринимательство в АПК/Тушканов М.П., Черевко Л.Д., Винничек Л.Б., Гурьянова Н.М., Максимов А.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 278 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011330-2

3. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Яковлев Г.А., - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 313 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003686-1

4. Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК: учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел: ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91687>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература

1. Болдырева, И. А. Экономика АПК и сельского хозяйства: учебное пособие / И. А. Болдырева. — Новочеркасск: Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. — 153 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133414>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Организация сельскохозяйственного производства: Учебное пособие / С.И. Грядов и др.; Под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-009209-6

3. Организация и нормирование труда: Учебное пособие / В.Б. Бычин, Е.В. Шубенкова, С.В. Малинин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 248 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003599-4

в) кафедральные издания и методическая литература

1. Справочник специалиста агропромышленного комплекса/Ф.Н. Мухаметгалиев, Н.М.Якушкин, Ф.Н. Авхадиев и др.; под ред. Ф.Н. Мухаметгалиева и Н.М. Якушкина — Казань: Казан. Ун-т, 2011.- 694 с.

2. Методические указания по выполнению лабораторно-практических занятий по дисциплине «Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства» (для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) подготовки Землеустройство). Издательство КГАУ, Казань: 2015 г.

3. Задания и методические указания по выполнению контрольных работ по курсу: «Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства» (для студентов заочной формы обучения агрономического факультета по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) – Землеустройство)

Периодические издания

Журнал АГРОБИЗНЕС: ЭКОНОМИКА-ОБОРУДОВАНИЕ-ТЕХНОЛОГИИ

Журнал АПК: ЭКОНОМИКА, УПРАВЛЕНИЕ

Журнал ДОСТИЖЕНИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ АПК

Журнал НОВОЕ СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

Журнал ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ

Журнал СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ ТЕХНИКА: ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ

Журнал СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ВЕСТИ / AGRICULTURAL NEWS

Журнал Стандарты и качество

Журнал ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИИ

Журнал ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ И ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»

Федеральный портал российского образования: www.edu.ru.

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru; Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru и др.
Интернет-ресурсы - базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1	Министерство сельского хозяйства РФ	www.mcx.ru	Документы - приказы -
2	Министерство сельского хозяйства и продовольствия РТ	www.agro.tatar.ru	Пресс-служба - Видеорепортажи -
3	ФГУ "Россельхозцентр" по РТ	www.rscrt.ru	Отдел семеноводства -
4	ФС "Россельхознадзор" РФ	www.fsvps.ru	
5	ФС "Россельхознадзор" по РТ	www.rsn-rt.ru	Нормативные документы - Отдел надзора за безопасным обращением с пестицидами и агрохимикатами -
6	ГНУ ТатНИИСХ	www.tatniva.ru	Наши разработки - Земледелие -
7	ГУП "Республиканский агропромышленный центр инвестиций и новаций (РАЦИН)"	www.racin.ru	
8	ФГУ "Центр агрохимической службы "ТАТАРСКИЙ"	www.tatagrohim.ru	Услуги -
9	Казанский Государственный Аграрный университет	www.kazgau.ru	
10	ООО "Сервис Агро"	www.servagro.kgts.ru	BAYER -Прайс Лист -

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические и семинарские занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометки на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующим

щей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических, семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого семинарского занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Справочник специалиста агропромышленного комплекса/ Учебное пособие //Ф.Н. Мухаметгалиев, Н.М.Якушкин, Ф.Н. Авхадиев и др. по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) подготовки Землеустройство

2. Учебно-методическое пособие для практических занятий по дисциплине «Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства» (для обу-

чающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) подготовки Землеустройство). Издательство КГАУ, Казань: 2019 г.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагат» 5. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекции	Учебная аудитория 33 для проведения занятий лекционного типа. Специализированная мебель: парты 2-х местные со скамьей, преподавательский стол, стул, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор EPSON, экран, кронштейн для проектора, ноутбук Samsung NP-R528.
Практические (семинарские) занятия	Учебная аудитория 19 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: парты 2-х местные со скамьей, преподавательский стол, стул, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор EPSON, экран, стенды, ноутбук Samsung NP-R528.
Самостоятельная работа	Учебная аудитория 18 – помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. 8 компьютеров, принтер