



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Агрономический факультет  
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по учебно-  
воспитательной работе, проф.  
Б.Г. Зиганшин



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬ»  
(приложение к рабочей программе дисциплины) \*

Направление подготовки  
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки  
Землеустройство

Уровень  
бакалавриат

Форма обучения  
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составитель – Сулейманов Салават Разяпович, к.с.-х.н., доцент

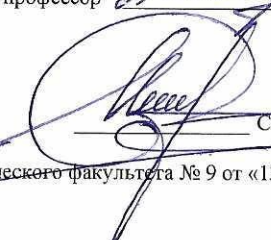
Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройства и кадастров «7» мая 2020 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой, к.с.-х.н., доцент  Сулейманов С.Р.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «12» мая 2020 года (протокол № 9)

Председатель метод. комиссии, д.с.-х.н., профессор  Шайдуллин Р.Р.

Согласовано:  
Декан агрономического факультета  
д.с.-х.н., профессор

 Сержанов И.М.

Протокол ученого совета Агрономического факультета № 9 от «13» мая 2020 года

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, учащийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экологические аспекты использования и охраны земель»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

| Код компетенции                                                                                                                                                                                  | Этапы освоения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-2</b> способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию | Первый этап                | <p><b>Знать:</b> основы, принципы и положения экологического, правового, экономического административного регулирования земельно-имущественных отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> решать вопросы, связанные с экологическими аспектами использования и охраны земель .</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений в области охраны земель.</p> |
| <b>ПК-11</b> способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости                                                                                 | Первый этап                | <p><b>Знать:</b> современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости для целей охраны земель от различных видов деградации</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости при разработке проектов по охране земель</p> <p><b>Владеть:</b> навыками экологического обоснования проектов землеустройства</p>                 |

## 2 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

| Компетенция, этапы освоения компетенции                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения                                                                                                                        | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             | Раздел (дисциплина) учебного плана                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                            | 5                                                                                                                                                                                           |                                                     |
| <b>ОПК-2</b> способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию | <b>Знать:</b> основы, принципы и положения экологического, правового, экономического административного регулирования земельно-имущественных отношений; | Отсутствуют представления об основах, принципах и положениях экологического, правового, экономического административного регулирования земельно-имущественных отношений; | Неполные представления об основах, принципах и положениях экологического, правового, экономического административного регулирования земельно-имущественных отношений; | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах, принципах и положениях экологического, правового, экономического административного регулирования земельно-имущественных отношений; | Сформированные систематические представления об основах, принципах и положениях экологического, правового, экономического административного регулирования земельно-имущественных отношений; | Экологические аспекты использования и охраны земель |
|                                                                                                                                                                                                  | <b>Уметь:</b> решать вопросы, связанные с экологическими аспектами использования и охраны земель                                                       | Не умеет решать вопросы, связанные с экологическими аспектами использования и охраны земель                                                                              | В целом успешное, но не систематическое умение решать вопросы, связанные с экологическими аспектами использования и охраны земель;                                    | В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы при решении вопросов, связанных с экологическими аспектами использования и охраны земель                                                                   | Сформированное умение решать правовые вопросы, связанные с экологическими аспектами использования и охраны земель                                                                           |                                                     |
|                                                                                                                                                                                                  | <b>Владеть:</b> основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений в области охраны земель                                      | Не владеет основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений в области охраны земель                                                             | В целом успешное, но не систематическое применение основных методами и приемов правового регулирования земельных отношений в области                                  | В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применения основных методами и приемов правового регулирования                                                                                             | Успешное и систематическое применение основных методами и приемов правового регулирования земельных отношений                                                                               |                                                     |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                                                                  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         | охраны земель                                                                                                                                                            | вания земельных отношений в области охраны земель                                                                                                                                           | в области охраны земель                                                                                                                                                    |                                                     |
| <b>ПК-11</b> способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости | <b>Знать:</b> современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости для целей охраны земель от различных видов деградации | Отсутствуют представления о современных методиках и технологиях мониторинга земель и недвижимости для целей охраны земель от различных видов деградации | Неполные представления о современных методиках и технологиях мониторинга земель и недвижимости для целей охраны земель от различных видов деградации                     | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методиках и технологиях мониторинга земель и недвижимости для целей охраны земель от различных видов деградации | Сформированные систематические представления о современных методиках и технологиях мониторинга земель и недвижимости для целей охраны земель от различных видов деградации | Экологические аспекты использования и охраны земель |
|                                                                                                                  | <b>Уметь:</b> использовать современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости при разработке проектов по охране земель | Не умеет использовать современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости при разработке проектов по охране земель                      | В целом успешное, но не систематическое умение использовать современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости при разработке проектов по охране земель | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости при разработке проектов по охране земель        | Сформированное умение использовать современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости при разработке проектов по охране земель                            |                                                     |
|                                                                                                                  | <b>Владеть:</b> навыками экологического обоснования проектов землеустройства                                                            | Не владеет навыками экологического обоснования проектов землеустройства                                                                                 | В целом успешное, но не систематическое применение навыков экологического обоснования проектов землеустройства                                                           | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков экологического обоснования проектов землеустройства                                                                    | Успешное и систематическое применение навыков экологического обоснования проектов землеустройства                                                                          |                                                     |

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему незначительные неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Вопросы к зачету**

1. Предмет экологического права.
2. Принципы экологического права.
3. Основания возникновения и прекращения экологических правоотношений.
4. Метод экологического права.
5. Система экологического права.
6. Понятие, общая характеристика и система источников экологического права.
7. Конституция РФ, как основной источник экологического права.
8. Международные источники экологического права.
9. Закон, как источник экологического права.
10. Акты Президента РФ, как источники экологического права.
11. Подзаконные акты исполнительных органов, как источники экологического права.
12. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, как источники экологического права.
13. Источники экологического права в правовых актах местного самоуправления.
14. Понятие объекта экологического права.
15. Понятие субъекта экологического права.
16. Право собственности на природные ресурсы.
17. Природные объекты, природные ресурсы и природные комплексы, как составные части окружающей природной среды.
18. Механизм прекращения права собственности на природные ресурсы.
19. Понятие права природопользования.
20. Виды права природопользования и их классификация.
21. Лимиты на природопользование; их виды и классификация.
22. Лицензии на право природопользования. Понятие, виды и порядок предоставления.
23. Понятие и структура эколого-правового механизма.
24. Нормирование качества окружающей природной среды.
25. Понятие и состав экономического механизма охраны окружающей природной среды.
26. Природные кадастры.
27. Экологическое страхование.
28. Экологический контроль.
29. Экологическая экспертиза.
30. Понятие, функции, сущность и формы экологической ответственности.
31. Структура эколого-правовой ответственности.
32. Классификация экологических правонарушений.
33. Экологическое преступление.
34. Состав экологических преступлений и виды ответственности за нарушение экологического законодательства.

35. Понятие и структура вреда.
36. Вред экономический и экологический, как формы проявления вреда природной среде.
37. Принципы возмещения вреда.
38. Механизм возмещения вреда от загрязнения природной среды. Понятие, состав и основные формы возмещения вреда здоровью человека.
39. Механизм возмещения вреда здоровью человека от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды.
40. Экологические принципы и экономические стадии хозяйственного процесса.
41. Охрана окружающей природной среды при эксплуатации объекта.
42. Охрана окружающей природной среды и размещение отходов.
43. Понятие и формы правовой охраны в сельском хозяйстве.
44. Основные виды загрязнения сельскохозяйственных земель и меры его предупреждения.
45. Государственный земельный контроль в сельскохозяйственном производстве.
46. Правовая охрана окружающей природной среды в энергетике.
47. Правовая охрана окружающей природной среды в военной деятельности и контроль за ней со стороны государства.
48. Понятие и состав территории городов.
49. Экологические требования в планировании и застройке городов.
50. Санитарная охрана окружающей среды городов и её функции.
51. Государственный экологический контроль за охраной окружающей среды городов.
52. Понятие, виды и структура особо охраняемых природных территорий.
53. Правовой режим природных заповедников.
54. Правовой режим природных заказников.
55. Правовой режим национальных природных парков.
56. Правовой режим памятников природы.
57. Особенности охраны лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.
58. Понятие зон повышенного экологического риска.
59. Классификация и порядок образования зон повышенного экологического риска.

#### **Комплект заданий для самостоятельной работы**

1. Принципы экологического права.
2. Основания возникновения и прекращения экологических правоотношений.
3. Система экологического права.
4. Понятие, общая характеристика и система источников экологического права.
5. Международные источники экологического права.
6. Подзаконные акты исполнительных органов, как источники экологического права.
7. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, как источники экологического права.
8. Источники экологического права в правовых актах местного самоуправления.
9. Право собственности на природные ресурсы.
10. Природные объекты, природные ресурсы и природные комплексы, как составные части окружающей природной среды.

11. Виды права природопользования и их классификация.
12. Лимиты на природопользование; их виды и классификация.
13. Лицензии на право природопользования. Понятие, виды и порядок предоставления.
14. Понятие и структура эколого-правового механизма.
15. Нормирование качества окружающей природной среды.
16. Понятие и состав экономического механизма охраны окружающей природной среды.
17. Природные кадастры.
18. Экологическое страхование.
19. Экологический контроль.
20. Экологическая экспертиза.
21. Понятие, функции, сущность и формы экологической ответственности. 22. Структура эколого-правовой ответственности.
23. Классификация экологических правонарушений.
24. Экологическое преступление.
25. Состав экологических преступлений и виды ответственности за нарушение экологического законодательства.
26. Механизм возмещения вреда от загрязнения природной среды. Понятие, состав и основные формы возмещения вреда здоровью человека.
27. Механизм возмещения вреда здоровью человека от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды.
28. Основные виды загрязнения сельскохозяйственных земель и меры его предупреждения.
29. Государственный земельный контроль в сельскохозяйственном производстве.
30. Экологические требования в планировании и застройке городов.
31. Санитарная охрана окружающей среды городов и её функции.
32. Государственный экологический контроль за охраной окружающей среды городов.
33. Понятие, виды, структура и правовой режим особо охраняемых природных территорий.
34. Особенности охраны лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.
35. Понятие, классификация и порядок образования зон повышенного экологического риска.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Для получения зачета используется накопительная система балльно-рейтинговой

работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

| Критерий (зачтено/ не зачтено) | Характеристики ответа студента |
|--------------------------------|--------------------------------|
| Зачтено                        | 51-100 % правильных ответов    |
| Не зачтено                     | менее 51 %                     |

Количество баллов определяется программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.