



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Агрономический факультет

Кафедра растениеводства и плодовоовощеводства



Рабочая программа дисциплины
КОРМОПРОИЗВОДСТВО И ЛУГОВОДСТВО

Направление подготовки
35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки
Агробизнес

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Составитель: Шайхутдинов Фарит Шарипович д. с. х. н., профессор

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры растениеводства и плодовоовощеводства 30 апреля 2020 года (протокол № 8)

заведующий кафедрой д.с. х. н., профессор Амиров М.Ф.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета 12 мая 2020 года (протокол № 9)

председатель метод. комиссии д. с. х. н., профессор Шайдуллин Р. Р.

Согласовано:
Декан агрономического факультета, д. с. х. н., профессор Сержаков И.М.

протокол ученого совета агрономического факультета № 9 от 13 мая 2020 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», профиль подготовки «Агробизнес», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Кормопроизводство»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;		
ИД-2ОПК-4.	Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	Знать: специфику технологии возделывания кормовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики
		Уметь: обосновать и реализовать современные технологии возделывания кормовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики
		Владеть: методами управления и технологическими процессами при возделывании кормовых культур решения некоторых технологических задач в производстве кормов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины». Изучается в 8 семестре на 4 курсе при очной форме обучения, на 5 курсе зимней сессии при заочной форме обучения. Заканчивается зачетом с оценкой.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: микробиология, земледелие, растениеводство, методика опытного дела, агрохимия, ботаника

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: мелиорация, основы биотехнологии, хранение и переработка продукции растениеводства

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся (2020 год обучения)

Общая трудоёмкость дисциплины на заочном и очном обучении составляет 144 часов, 4 зачетных единиц.

Таблица 3.1. Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды учебной работы	очное	заочное
	Семестр 8	5 курс зимняя сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), час.	57	25
В том числе: лекции, час	28	12
лабораторные занятия, час	-	

практические занятия, час	28	12
зачет с оценкой	1	1
Самостоятельная работа (СРС), час.	87	119
в том числе:		
-подготовка к практическим занятиям, час	30	58
работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	25	57
- выполнение курсового проекта, час	-	-
- подготовка к зачету с оценкой, час	32	4
- подготовка к экзамену, час		
Общая трудоемкость часы зачетные единицы, час	144	144
	4	4

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах.)

№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость									
		Лекции		Практические занятия		лабораторн. работы		Всего аудит. часов		Самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Полевое кормопроизводство	8	4	8	2	-	-	16	6	32	40
2	Луговое кормопроизводство	10	4	10	4	-	-	20	8	30	36
3	Технология заготовки кормов. Особенности семеноводства кормовых трав.	10	4	10	6	-	-	20	10	25	40
	ИТОГО	28	12	28	12	--	-	56	24	87	119

Таблица 4.2 – Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам,

№ разд. дисц	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час.	
			очно	заочно
	Раздел 1. «Полевое кормопроизводство»			
	Лекции			
I.1.	. Пути создания прочной кормовой базы. Введение в кормопроизводство.		1	-

1.2	. Силосные культуры, общая характеристика и технология их возделывания	2	2
1.3	Корнеплоды. Клубнеплоды. Бахчевые культуры. Общая характеристика и технология возделывания	2	2
1.4	Однолетние кормовые травы. Общая характеристика и технология возделывания	1	-
1.5	Кормовые травы. Общая характеристика, технология их возделывания	2	-
Практические работы			
1.6	Силосные культуры. Кукуруза, подвиды кукурузы. Другие силосные культуры	2	1
1.7	Корнеплоды. Клубнеплоды. Бахчевые культуры.	4	1
1.8	Однолетние кормовые травы (семейства мятликовые и бобовые)	2	-
2	Раздел 2. Луговое кормопроизводство		
Лекции			
2.1	Экологические, биологические, морфологические особенности луговых растений»	2	1
2.2	Классификация кормовых угодий, хозяйственная ценность основных растений сенокосов и пастбищ»	2	1
2.3	Система улучшения кормовых угодий. Поверхностное и коренное улучшение»	4	1
2.4	Создание и рациональное использование сенокосов и пастбищ»	2	1
Практические работы			
2.5	Осоковые, разнотравье.	4	1
2.6	Вредные и ядовитые растения лугов	2	2
2.7	Инвентаризация кормовых угодий. Составление технологических схем, улучшение природных кормовых угодий.	4	1
3	Раздел 3. Технология заготовки кормов. Особенности семеноводства кормовых трав.		
Лекции			
3.1	Прогрессивные технологии заготовки сена, сенажа, травяной муки и т.д.»	6	2
3.2	Технологии заготовки силоса, силосование трав»	4	2
Практические работы			
3.3	Технология заготовки сена, травяной муки, оценка по ГОСТ.	4	2
3.4	Технология заготовки сенажа. Оценка по ГОСТ	3	2
3.5	Технология заготовки силоса. Оценка по ГОСТ	3	2

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1.. Маликов М.М. Система кормопроизводства в Республике Татарстан, Казань,

2002.

2. Корма Республики Татарстан: состав, питательность, и использование: Справочник / Л. П. Зарипова, Ф. С. Гибадуллина, Ш. К. Шакиров и др. Казань: Фолиантъ, 2010.

3. Улучшение и использование сенокосов и пастбищ Поволжья.

Монография./А.А.Зотов, З.Ш. Шамсутдинов, В.М. Косолапов. Москва, 2010

4. Агроландшафтно-экологическое районирование и адаптивная интенсификация кормопроизводства Поволжья. Теория и практика/ Под.ред В.М. Косолапова, И.А. Трофимова, Москва. 2009

5. . Косолапов В.М. Горох, люпин, вика, бобы: оценка и использование в кормлении сельскохозяйственных животных. М.: ООО «Угрешская типография», 2009, 374 с.

5. Примерная тематика курсовых проектов
(не предусмотрено программой)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в рабочей программе по дисциплине «Кормопроизводство и луговое хозяйство»

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) Основная учебная литература.

1. Парахин Н.В. Кормопроизводство/Н.В. Парахин , И.В. Кобзев, И.В. Горбачев и др.— М.:Колос, 2006

2. Посыпанов Г.С. Растениеводство/Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков.— М.:Колос, 2006

3. Бузмаков В.В. Производство кормового растительного белка/Бузмаков, Ш.А.Москаев,— М.: ФГОУ РОСАКОАПК. 2006.

4. Андреев Н.Г. Луговое и полевое кормопроизводство/Н.Г. Андреев.—М.: Агропромиздат,1989.

5. 9. В.М. Косолапов Агроландшафтно-экологическое районирование и адаптивная интенсификация кормопроизводства Поволжья. Теория и практика. И. А. Профимов. //Москва-Киров: ОАО «Дом печати ВЯТКА», 2009. 751.

6. . Косолапов В.М. Горох, люпин, вика, бобы: оценка и использование в кормлении сельскохозяйственных животных. М.: ООО «Угрешская типография», 2009, 374 с.

7. Косолапов В.М. Кормопроизводство на торфяных почвах России. А.А. Зотов, А.Н. Уланов // Москва-Киров: ОАО «Дом печати ВЯТКА», 2009 857с.

8. Кормопроизводство: Учебное пособие/С.С.Михалев, Н.Н.Лазарев – М.: НИЦ ИНФРА- М, 2015. – 288 с: ЭБС znanium режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/502136>

9. Кормопроизводство : учеб. пособие / С.С. Михалев, Н.Н. Лазарев. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. ЭБС znanium режим доступа <http://www.znanium.com>].
www.dx.doi.org/10.12737/11367.

Дополнительная учебная литература

3. Маликов М.М. Система кормопроизводства в Республике Татарстан, Казань, 2002.

4. Корма Республики Татарстан: состав, питательность, и использование: Справочник / Л. П. Зарипова, Ф. С. Гибадуллина, Ш. К. Шакиров и др.Казань: Фолиантъ, 2010.

5. Улучшение и использование сенокосов и пастбищ Поволжья.

Монография./А.А.Зотов, З.Ш. Шамсутдинов, В.М. Косолапов. Москва, 2010

6. Агроландшафтно-экологическое районирование и адаптивная интенсификация кормопроизводства Поволжья. Теория и практика/ Под.ред В.М. Косолапова, И.А. Трофимова, Москва. 2009

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ (Минсельхоз России). <http://www.mcx.ru/>
2. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан. <http://agro.tatarstan.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» URL: <http://e.lanbook.com>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно- методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к *практическим* занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым *практическим* занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Ф.Ш. Шайхутдинов. Рабочая тетрадь для лабораторно - практических занятий по кормопроизводству для бакалавров агрономического факультета / Ф.Ш. Шайхутдинов,, И.М. Сержанв, И. А .Борздыко // -Казань. Изд-во Казанского ГАУ, 2013. - 30 с

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекция	Мультимедийные технологии в сочетании с	нет	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise

			2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагат»
--	--	--	---

11.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Учебная аудитория 17 для проведения занятий лекционного типа с мультимедийным оборудованием. Специализированная мебель: набор учебной мебели; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая; трибуна – 1шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE -1 шт.; ноутбук - 1 шт 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д. 53
Занятия лабораторного и практического типа	Учебная аудитория 16 для проведения занятий практического типа, оснащена демонстрационными материалами в виде таблиц, рисунков, слайдов. Образцами растений, семян, гербариями; электронными весами, сушильным шкафом и микроскопами. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д. 53
Самостоятельная работа	Учебная аудитория 18 – помещение для самостоятельной работы. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д. 53 Специализированная мебель – столы, стулья, парты. 8 компьютеров, принтер