МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Агрономический факультет

Кафедра общего земледелия, защиты растений и селекции

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор-
проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
_____ Б.Г. Зиганшин
21 мая
_____ 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(приложение к программе практики)

Направление подготовки
35.03.04. Агрономия

Направленность (профиль) подготовки
Агробизнес
Уровень
бакалавриата

Форма обучения:
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань - 2020

Составитель:Сабирова Разина Мавлетгараевна, к.с.х.н., доцент

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры общего земледелия, защиты растений и селекции 23 апреля 2020 года (протокол № 10).

Заведующий кафедрой, д. с.-х. н, профессор _____ /Сафин Р.И.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии агрономического факультета 12 мая 2020 г. (протокол № 9)
Председатель метод. комиссии, д.с-х.н., профессор _____ /Шайдуллин Р.Р.

Согласовано:
декан агрономического факультета,
д.с-х.н., профессор _____ /Сержанов И.М.

Протокол ученого совета агрономического факультета № 9 от 13 мая 2020 г.

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по производственной практике: «Научно-исследовательская работа»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения практики

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-3.УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: возможные варианты решения задач в агрономии Уметь: оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач в агрономии Владеть: различными методами решения задач в агрономии
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2.УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: принципы и методы решения задач Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта Владеть: навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	ИД-3.УК-2 Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: принципы и методы решения задач Уметь: решать конкретные задачи проекта Владеть: навыками решения конкретной задачи проекта заявленного качества и за

		установленное время
	ИД-4.УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Знать: принципы и методы решения задач Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта Владеть: навыками решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1.УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении работы и определять свою роль в коллективе Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества при выполнении работы для достижения поставленных целей и определять свою роль в коллективе Владеть: способностью и быть готовым анализировать работу в команде, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по совершенствованию её работы
	ИД-3.УК-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Знать: важность личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. Владеть: навыками. планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.
УК-4. Способен осуществлять	ИД-2.УК-4	Знать: информационно-коммуникативные технологии,

деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	используемые в деловой коммуникации на государственном языке Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-5.УК-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: основы агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии Владеть: навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1.УК-8 Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты. Уметь: Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.

		Владеть: навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и обще профессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1.ОПК-1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	Знать: основные законы математических и естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, для решения типовых задач в агрономии Уметь: Использовать знания основных законов математических и естественных наук и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии Владеть: навыками применения законов математических и естественных наук и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии
	ИД-2.ОПК-1 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Знать: основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии Уметь: Использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии Владеть: навыками применения законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии
	ИД-3.ОПК-1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении	Знать: информационно-коммуникационные технологии в агрономии Уметь: Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	типовых задач в области агрономии	решении типовых задач в области агрономии Владеть: навыками применения законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-4.ОПК-2 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Знать: специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства Уметь: использовать существующие документы, нормы и регламенты проведения работ в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства Владеть: оформлением специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства
	ИД-5.ОПК-2 Ведёт учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	Знать: специальные документы по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде Уметь: вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде Владеть: оформлением и введением специальной документации по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения	ИД-2.ОПК-3 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность	Знать: принципы безопасности выполнения производственных процессов Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность

производственных процессов	выполнения производственных процессов	выполнения производственных процессов Владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве.
	ИД-3.ОПК-3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знать: принципы безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний Владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека.
ОПК-4 Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-2.ОПК-4 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Знать: элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории Уметь: обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур Владеть: элементами системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории

ОПК-5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1.ОПК-5 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	Знать: основные методы научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных Уметь: выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных Владеть: навыками исследований, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных
	ИД-2.ОПК-5 Использует классические и современные методы исследования в агрономии	Знать классические и современные методы исследования в агрономии Уметь: выполнять классические и современные методы исследования в агрономии Владеть: навыками исследований, проводить обработку и анализ результатов исследований в агрономии

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-3 УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	***Знать:*** возможные варианты решения задач в агрономии	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки при поиске возможных вариантах решения задач в агрономии	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок при поиске возможных вариантов решения задач в агрономии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления при поиске возможных вариантов решения задач в агрономии.	Сформированные систематические представления об способах поиска возможных вариантов решения задач в агрономии
	Уметь: оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач в агрономии	Фрагментарное использование умения: оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач в агрономии	В целом успешное, но не систематическое использование умения: оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач в агрономии	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании умения: оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач в агрономии	Сформировано умение: оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач в агрономии
	Владеть: различными методами решения задач в агрономии	Фрагментарное владение навыками использования умения: оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков использования умения: оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки использования умения: оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач в агрономии	Сформированы навыки использования умения: оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач в агрономии
ИД-2 УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из	***Знать:*** принципы и методы решения задач	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач	Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач

действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений			решения задач		
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта	Фрагментарное умение проектировать решение конкретной задачи проекта	В целом успешное, но не систематическое умение проектировать решение конкретной задачи проекта	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в проектировании решения конкретной задачи проекта	Сформировано умение в проектировании решения конкретной задачи проекта
	Владеть: навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарное владение навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Имеется минимальный набор навыков выбора оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Продемонстрирован базовый набор владения навыками выбора оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированы навыки владения: выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-3 УК-2 Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	***Знать:*** принципы и методы решения задач	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач	Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач
	Уметь: решать конкретные задачи проекта	Фрагментарное умение решать конкретные задачи проекта	В целом успешное, но не систематическое умение решать конкретные задачи проекта	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в решении конкретных задач проекта	Сформировано умение в решении конкретных задач проекта
	Владеть: навыками решения конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Фрагментарное владение навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Продемонстрирован базовый набор владения навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Сформированы навыки решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время
ИД-4 УК-2 Публично представляет результаты	***Знать:*** принципы и методы решения задач	Фрагментарные представления, имели	Неполные представления,	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические

решения конкретной задачи проекта.		место грубые ошибки в принципах и методах решения задач	допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач	пробелы представления о принципах и методах решения задач	представления о принципах и методах решения задач
	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Фрагментарное умение публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	В целом успешное, но не систематическое умение публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Сформировано умение в публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
	Владеть: навыками решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения	Фрагментарное владение: навыками решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения	Имеется минимальный набор навыков: решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения	Продемонстрирован базовый набор владения: навыками решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения	Сформированы навыки: решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения
ИД-1 УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	***Знать:*** стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении работы и определять свою роль в коллективе	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества при выполнении работы для достижения поставленных целей и определять свою роль в коллективе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью и быть	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков для	Продемонстрированы базовые навыки при	Продемонстрированы навыки при решении

	готовым анализировать работу в команде, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по совершенствованию её работы	продемонстрированы базовые навыки анализировать работу в команде, обосновывать решения по совершенствованию её работы, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	решении стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	нестандартных задач в работе команды без ошибок и недочетов
ИД-3 УК-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	***Знать:*** важность личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками. планировать последовательность шагов для достижения заданного результата...	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планировать последовательность шагов для достижения	Имеется минимальный набор навыков планировать последовательность шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата без ошибок и недочетов

		заданного результата, имели место грубые ошибки			
ИД-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	***Знать:*** информационно-коммуникативные технологии, используемые в деловой коммуникации на государственном языке	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке не продемонстрированы основные умения, имели м	Продемонстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполне	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущес
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе

	задач на государственном языке	информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, имели место грубые	информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недоче	информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми	решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке без ошибок и недоч
ИД-5 УК-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	***Знать:*** основы агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Сформированы знания в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками
	Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	Фрагментарное умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	В целом успешное, но не систематическое умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	Сформировано умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии
	Владеть: навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	Не владеет навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью	Сформированы способности во владении навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых

			приобретения новых знаний в области агрономии	приобретения новых знаний в области агрономии	знаний в области агрономии
ИД-1 УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	***Знать:*** основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты.	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недо	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	Имеется минимальный набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. для решения стандартных задач с	Продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. при решении стандартных задач с	Продемонстрированы навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

		имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	
ИД-1 ОПК-1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	***Знать:*** основные законы математических и естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует знания основных законов математических и естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов математических и естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических и естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических и естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать знания основных законов математических и естественных наук и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач умеет использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии
	Владеть: навыками применения законов математических и естественных наук и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы математических и естественных наук и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов математических и естественных наук и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов математических и естественных наук и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов математических и естественных наук и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии
ИД-2 ОПК-1 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных	***Знать:*** основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в	Демонстрирует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов математических	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных

задач в агрономии	агрономии	задач в агрономии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	При решении стандартных задач не умеет использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Имеется низкий уровень умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Использованы основные базовые умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии
	Владеть: навыками применения законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии
ИД-3 ОПК-1 Применяет информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	***Знать:*** информационно-коммуникационные технологии в агрономии	Демонстрирует знания информационно-коммуникационных технологии в агрономии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационных технологии в агрономии	Демонстрирует уровень знаний информационно-коммуникационных технологии в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний информационно-коммуникационных технологии в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	При решении задач умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных

			агрономии	задач в агрономии	задач в агрономии
	Владеть: навыками применения законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии
ИД-4 ОПК-2 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	***Знать:*** специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: использовать существующие документы, нормы и регламенты проведения работ в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства	При решении стандартных задач по использованию существующих документов, нормы и регламенты проведения работ в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: оформлением специальной	При решении стандартных задач по	Имеется минимальный набор навыков для	Продемонстрированы базовые навыки при	Продемонстрированы навыки при решении

	документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	оформлению специальной документации, для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	решения стандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства с некоторыми недочетами.	решении стандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства с некоторыми недочетами.	нестандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства, без ошибок и недочетов.
ИД-5 ОПК-2 Ведёт учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	***Знать:*** специальные документы по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	В уровне знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место очень грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место грубые ошибки, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место грубые ошибки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	При введении учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, имели место очень грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с н	Продемонстрированы все основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: оформлением	При оформлении и	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы

	и введением специальной документации по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	набор навыков по оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с некоторыми недочетами.	базовые навыки при оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, а с некоторыми недочетами.	навыки при оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, без ошибок и недочетов.
ИД-2 ОПК-3 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	***Знать:*** принципы безопасности выполнения производственных процессов	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов, на отличном уровне, без ошибок
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Не умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов выполнены все задания в полном объеме, без ошибок
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность

	производственных процессов в сельскохозяйственном производстве.	проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками.	выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. с некоторыми недочетами.	выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов.
ИД-3 ОПК-3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	***Знать:*** принципы безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на отличном уровне, без ошибок
	Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Продемонстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некото	Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок
	Владеть: навыками	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы

	выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека.	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками.	базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве. с некоторыми недочетами.	навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов.
ИД-2 ОПК-4 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	***Знать:*** элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики те	Продемонстрированы основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Продемонстрированы все основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории некоторыми недочетам	Продемонстрированы все основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории продукции растениево
	Владеть: элементами системы земледелия и	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки технологий

	технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имели место г	разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имеются недочеты	разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с некоторыми недочетами	возделывания сельскохозяйственных культур для производства применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с незначительными ошибками.
ИД-1 ОПК-5 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	***Знать:*** основные методы научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Отсутствуют представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Неполные представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Сформированные систематические представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных
	Уметь: выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Не умеет использовать методы исследования, проведение обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но не систематическое выполнение исследования, проведение обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнение исследования, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Сформированное умение выполнения исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных
	Владеть: навыками исследований,	Не владеет навыками исследований,	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое

	проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	применение навыков исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	пробелы применение навыков исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	применение навыков исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных
ИД-2 ОПК-5 Использует классические и современные методы исследования в агрономии	***Знать:*** классические и современные методы исследования в агрономии	Отсутствуют представления об классических и современных методах исследования в агрономии	Неполные представления об классических и современных методах исследования в агрономии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об классических и современных методах исследования в агрономии	Сформированные систематические представления об классических и современных методах исследования в агрономии
	Уметь: выполнять классические и современные методы исследования в агрономии	Не умеет выполнять классические и современные методы исследования в агрономии	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять классические и современные методы исследования в агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнения классических и современных методов исследования в агрономии	Сформированное умение выполнения исследований, классических и современных методов исследования в агрономии
	Владеть: навыками исследований, проводить обработку и анализ результатов исследований в агрономии	Не владеет навыками исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований в агрономии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения обработки и анализа результатов исследований, в агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения обработки и анализа результатов исследований, в агрономии	Успешное и систематическое применение навыков проведения обработки и анализа результатов исследований, в агрономии

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по практике, допустившему принципиальные ошибки при применении полученных во время практики знаний, умений и навыков, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему некоторыми элементами компетенций, т.е. проявившему знания основного программного материала по практике в объеме, необходимом для последующего обучения, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах на защите отчета по практике, но в основном обладающему необходимыми знаниями, умениями и навыками.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему большей частью элементов компетенций, проявившему полное знание программного материала по практике, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний, умений и навыков, способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему всеми элементами компетенций, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по практике, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ИД-3.УК-1	Пункт 1.1 Типовые задания для обобщения результатов исследования: задания №: 1-15
ИД-2.УК-2	Пункт 1.1 Типовые задания для обобщения результатов исследования: задания №: 16-25
ИД-3.УК-2	Пункт 1.1 Типовые задания для обобщения результатов исследования: задания №: 26-37
ИД-4.УК-2	Пункт 1.2 Типовые задания по подготовке материалов для публичного обсуждения результатов научного исследования: задания №: 1-15
ИД-1.УК-3	Пункт 1.2 Типовые задания по подготовке материалов для публичного обсуждения результатов научного исследования: задания №: 16-25
ИД-3.УК-3	Пункт 1.3 Типовые задания для составления рекомендаций по использованию результатов научных исследований в производстве: задания №: 1-5
ИД-2.УК-4	Пункт 1.2 Типовые задания по подготовке материалов для публичного обсуждения результатов научного исследования: задания №: 26-37
ИД-5.УК-6	Пункт 1.1 Типовые задания для обобщения результатов исследования: задания №: 38-40
ИД-1.УК-8	Пункт 1.2 Типовые задания по подготовке материалов для публичного обсуждения результатов научного исследования: задания №: 38-40
ИД-1.ОПК-1	Пункт 1.3 Типовые задания для составления рекомендаций по использованию результатов научных исследований в производстве: задания №: 6-10
ИД-2.ОПК-1	Пункт 1.3 Типовые задания для составления рекомендаций по

	использованию результатов научных исследований в производстве: задания №: 11-15
ИД-3.ОПК-1	Пункт 1.3 Типовые задания для составления рекомендаций по использованию результатов научных исследований в производстве: задания №: 16-20
ИД-4.ОПК-2	Пункт 1.3 Типовые задания для составления рекомендаций по использованию результатов научных исследований в производстве: задания №: 21-25
ИД-5.ОПК-2	Пункт 1.3 Типовые задания для составления рекомендаций по использованию результатов научных исследований в производстве: задания №: 26-30
ИД-2.ОПК-3	Пункт 1.3 Типовые задания для составления рекомендаций по использованию результатов научных исследований в производстве: задания №: 41-43
ИД-3.ОПК-3	Пункт 1.3 Типовые задания для составления рекомендаций по использованию результатов научных исследований в производстве: задания №: 44-45
ИД-2.ОПК-4	Пункт 1.3 Типовые задания для составления рекомендаций по использованию результатов научных исследований в производстве: задания №: 1-11, 31-33
ИД-1.ОПК-5	Пункт 1.3 Типовые задания для составления рекомендаций по использованию результатов научных исследований в производстве: задания №: 34-37
ИД-2.ОПК-5	Пункт 1.3 Типовые задания для составления рекомендаций по использованию результатов научных исследований в производстве: задания №: 38-40

1.1 Типовые задания для обобщения результатов исследования

1. Обобщить результаты исследования на тему «Влияние минимальной обработки почвы на урожайность ярового рапса» и сформулировать основные выводы.
2. Обобщить результаты исследования на тему «Продуктивность яровой пшеницы в условиях минимализации обработки почвы» и сформулировать основные выводы.

3. Обобщить результаты исследования на тему «Влияние паров и биологических факторов на фитосанитарное состояние и урожайность посевов озимой пшеницы» и сформулировать основные выводы.

4. Обобщить результаты исследования на тему «Влияние паров и биологических факторов на фитосанитарное состояние и урожайность посевов яровой пшеницы» и сформулировать основные выводы.

5. Обобщить результаты исследования на тему «Влияние биологических факторов и обработки почвы на фитосанитарное состояние и урожайность посевов озимой пшеницы» и сформулировать основные выводы.

6. Обобщить результаты исследования на тему «Влияние биологических факторов и обработки почвы на фитосанитарное состояние и урожайность посевов яровой пшеницы» и сформулировать основные выводы.

7. Обобщить результаты исследования на тему «Последействие различных паров на урожайность яровой пшеницы» и сформулировать основные выводы.

8. Обобщить результаты исследования на тему «Последействие различных паров на агрофизические свойства почвы под посевами яровой пшеницы» и сформулировать основные выводы.

9. Обобщить результаты исследования на тему «Влияние различных паров на урожайность озимой пшеницы» и сформулировать основные выводы.

10. Обобщить результаты исследования на тему «Влияние различных паров на агрофизические свойства почвы под посевами озимой пшеницы» и сформулировать основные выводы.

11. Обобщить результаты исследования на тему «Влияние паров и биологических факторов на агрофизические свойства почвы под посевами яровой пшеницы» и сформулировать основные выводы.

12. Обобщить результаты исследования на тему «Влияние баковых составов с Ризоторфином на урожайность и фитосанитарию гороха» и сформулировать основные выводы.

13. Обобщить результаты исследования на тему «Влияние технологии посева на урожайность и качество зерна гречихи сорта Батыр» и сформулировать основные выводы.

14. Обобщить результаты исследования на тему «Влияние комплексного удобрения серии кристалон на урожайность и качество зерна сорта гречихи Чатыр Тау» и сформулировать основные выводы.

15. Обобщить результаты исследования на тему «Особенности развития меланоза на посевах проса в Предкамской зоне РТ» и сформулировать основные выводы.

16. Обобщить результаты исследования на тему «Совершенствование некоторых элементов системы земледелия в _____ района РТ» и сформулировать основные выводы.

17. Обобщить результаты исследования на тему «Травмированность и выход кондиционных семян при уборке гречихи по различным технологиям» и сформулировать основные выводы.

18. Обобщить результаты исследования на тему «Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты томатов закрытого грунта» и сформулировать основные выводы.

19. Обобщить результаты исследования на тему «Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты капусты» и сформулировать основные выводы.

20. Обобщить результаты исследования на тему «Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты яблони» и сформулировать основные выводы.

21. Обобщить результаты исследования на тему «Оценка эффективности обработки семян зерновых культур » и сформулировать основные выводы.

22. Обобщить результаты исследования на тему «Оценка эффективности применения регуляторов роста на яровой пшенице» и сформулировать основные выводы.

23. Обобщить результаты исследования на тему «Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты яровой пшеницы» и сформулировать основные выводы.

24. Обобщить результаты исследования на тему «Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты озимой пшеницы» и сформулировать основные выводы.

25. Обобщить результаты исследования на тему «Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты ярового ячменя» и сформулировать основные выводы.

26. Обобщить результаты исследования на тему «Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты овса» и сформулировать основные выводы.

27. Обобщить результаты исследования на тему «Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты озимой ржи» и сформулировать основные выводы.

28. Обобщить результаты исследования на тему «Влияние биологических препаратов на продуктивность зерновых культур» и сформулировать основные выводы.

29. Обобщить результаты исследования на тему «Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты озимой тритикале» и сформулировать основные выводы.

30. Обобщить результаты исследования на тему «Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты гороха» и сформулировать основные выводы.

31. Обобщить результаты исследования на тему «Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты сои» и сформулировать основные выводы.

32. Обобщить результаты исследования на тему «Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты рапса » и сформулировать основные выводы.

33. Обобщить результаты исследования на тему «Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты сахарной свеклы» и сформулировать основные выводы.

34. Обобщить результаты исследования на тему «Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты подсолнечника» и сформулировать основные выводы.

35. Обобщить результаты исследования на тему «Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты картофеля» и сформулировать основные выводы.

36. Обобщить результаты исследования на тему «Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты люцерны» и сформулировать основные выводы.

37. Обобщить результаты исследования на тему «Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты люпина» и сформулировать основные выводы.

38. Обобщить результаты исследования на тему «Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты кукурузы на зерно» и сформулировать основные выводы.

39. Обобщить результаты исследования на тему «Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты томатов открытого грунта» и сформулировать основные выводы.

40. Обобщить результаты исследования на тему «Влияние приемов управления посевами на формирование урожая озимой пшеницы сорта Казанская 560» и сформулировать основные выводы.

1.2 Типовые задания по подготовке материалов для публичного обсуждения результатов научного исследования

1. Подготовить доклад и презентацию для публичного обсуждения на научно-практической конференции на тему «Влияние минимальной обработки почвы на урожайность ярового рапса» и сформулировать основные выводы.

2. Подготовить доклад и презентацию для публичного обсуждения на научно-практической конференции на тему «Продуктивность яровой пшеницы в условиях минимализации обработки почвы» и сформулировать основные выводы.

3. Подготовить доклад и презентацию для публичного обсуждения на научно-практической конференции на тему «Влияние паров и биологических факторов на фитосанитарное состояние и урожайность посевов озимой пшеницы» и сформулировать основные выводы.

4. Подготовить доклад и презентацию для публичного обсуждения на научно-практической конференции на тему «Влияние паров и биологических факторов на фитосанитарное состояние и урожайность посевов яровой пшеницы» и сформулировать основные выводы.

5. Подготовить доклад и презентацию для публичного обсуждения на научно-практической конференции на тему «Влияние биологических факторов и обработки почвы на фитосанитарное состояние и урожайность посевов озимой пшеницы» и сформулировать основные выводы.

6. Подготовить доклад и презентацию для публичного обсуждения на научно-практической конференции на тему «Влияние биологических факторов и обработки почвы на фитосанитарное состояние и урожайность посевов яровой пшеницы» и сформулировать основные выводы.

7. Подготовить доклад и презентацию для публичного обсуждения на научно-практической конференции на тему «Последействие различных паров на урожайность яровой пшеницы» и сформулировать основные выводы.

8. Подготовить доклад и презентацию для публичного обсуждения на научно-практической конференции на тему «Последействие различных паров на агрофизические свойства почвы под посевами яровой пшеницы» и сформулировать основные выводы.

9. Подготовить доклад и презентацию для публичного обсуждения на научно-практической конференции на тему «Влияние различных паров на урожайность озимой пшеницы» и сформулировать основные выводы.

10. Подготовить доклад и презентацию для публичного обсуждения на научно-практической конференции на тему «Влияние различных паров на агрофизические свойства почвы под посевами озимой пшеницы» и сформулировать основные выводы.

11. Подготовить доклад и презентацию для публичного обсуждения на научно-практической конференции на тему «Влияние паров и биологических факторов на агрофизические свойства почвы под посевами яровой пшеницы» и сформулировать основные выводы.

12. Подготовить доклад и презентацию для публичного обсуждения на научно-практической конференции на тему «Влияние баковых составов с Ризоторфином на урожайность и фитосанитарию гороха» и сформулировать основные выводы.

13. Подготовить доклад и презентацию для публичного обсуждения на научно-практической конференции на тему «Влияние технологии посева на урожайность и качество зерна гречихи сорта Батыр» и сформулировать основные выводы.

14. Подготовить доклад и презентацию для публичного обсуждения на научно-практической конференции на тему «Влияние комплексного удобрения серии кристалон на урожайность и качество зерна сорта гречихи Чатыр Тау» и сформулировать основные выводы.

15. Подготовить доклад и презентацию для публичного обсуждения на научно-практической конференции на тему «Особенности развития меланоза на посевах проса в Предкамской зоне РТ» и сформулировать основные выводы.

16. Подготовить доклад и презентацию для публичного обсуждения на научно-практической конференции на тему «Совершенствование некоторых элементов системы земледелия в _____ района РТ» и сформулировать основные выводы.

17. Подготовить доклад и презентацию для публичного обсуждения на научно-практической конференции на тему «Травмированность и выход кондиционных семян при уборке гречихи по различным технологиям» и сформулировать основные выводы.

18. Подготовить доклад и презентацию для публичного обсуждения на научно-практической конференции на тему «Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты томатов закрытого грунта» и сформулировать основные выводы.

19. Подготовить доклад и презентацию для публичного обсуждения на научно-практической конференции на тему «Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты капусты» и сформулировать основные выводы.

20. Подготовить доклад и презентацию для публичного обсуждения на научно-практической конференции на тему «Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты яблони» и сформулировать основные выводы.

21. Подготовить доклад и презентацию для публичного обсуждения на научно-практической конференции на тему «Оценка эффективности обработки семян зерновых культур » и сформулировать основные выводы.

22. Подготовить доклад и презентацию для публичного обсуждения на научно-практической конференции на тему «Оценка эффективности применения регуляторов роста на яровой пшенице» и сформулировать основные выводы.

23. Подготовить доклад и презентацию для публичного обсуждения на научно-практической конференции на тему «Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты яровой пшеницы» и сформулировать основные выводы.

24. Подготовить доклад и презентацию для публичного обсуждения на научно-практической конференции на тему «Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты озимой пшеницы» и сформулировать основные выводы.

25. Подготовить доклад и презентацию для публичного обсуждения на научно-практической конференции на тему «Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты ярового ячменя» и сформулировать основные выводы.

26. Подготовить доклад и презентацию для публичного обсуждения на научно-практической конференции на тему «Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты овса» и сформулировать основные выводы.

27. Подготовить доклад и презентацию для публичного обсуждения на научно-практической конференции на тему «Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты озимой ржи» и сформулировать основные выводы.

28. Подготовить доклад и презентацию для публичного обсуждения на научно-практической конференции на тему «Влияние биологических препаратов на продуктивность зерновых культур» и сформулировать основные выводы.

29. Подготовить доклад и презентацию для публичного обсуждения на научно-практической конференции на тему «Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты озимой тритикале» и сформулировать основные выводы.

30. Подготовить доклад и презентацию для публичного обсуждения на научно-практической конференции на тему «Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты гороха» и сформулировать основные выводы.

31. Подготовить доклад и презентацию для публичного обсуждения на научно-практической конференции на тему «Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты сои» и сформулировать основные выводы.

32. Подготовить доклад и презентацию для публичного обсуждения на научно-практической конференции на тему «Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты рапса » и сформулировать основные выводы.

33. Подготовить доклад и презентацию для публичного обсуждения на научно-практической конференции на тему «Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты сахарной свеклы» и сформулировать основные выводы.

34. Подготовить доклад и презентацию для публичного обсуждения на научно-практической конференции на тему «Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты подсолнечника» и сформулировать основные выводы.

35. Подготовить доклад и презентацию для публичного обсуждения на научно-практической конференции на тему «Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты картофеля» и сформулировать основные выводы.

36. Подготовить доклад и презентацию для публичного обсуждения на научно-практической конференции на тему «Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты люцерны» и сформулировать основные выводы.

37. Подготовить доклад и презентацию для публичного обсуждения на научно-практической конференции на тему «Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты люпина» и сформулировать основные выводы.

38. Подготовить доклад и презентацию для публичного обсуждения на научно-практической конференции на тему «Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты кукурузы на зерно» и сформулировать основные выводы.

39. Подготовить доклад и презентацию для публичного обсуждения на научно-практической конференции на тему «Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты томатов открытого грунта» и сформулировать основные выводы.

40. Подготовить доклад и презентацию для публичного обсуждения на научно-практической конференции на тему «Влияние приемов управления посевами на формирование урожая озимой пшеницы сорта Казанская 560» и сформулировать основные выводы.

1.3 Типовые задания для составления рекомендаций по использованию результатов научных исследований в производстве

1. Составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований на тему «Влияние минимальной обработки почвы на урожайность ярового рапса» и сформулировать основные выводы.

2. Составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований на тему «Продуктивность яровой пшеницы в условиях минимализации обработки почвы» и сформулировать основные выводы.

3. Составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований на тему «Влияние паров и биологических факторов на фитосанитарное состояние и урожайность посевов озимой пшеницы» и сформулировать основные выводы.

4. Составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований на тему «Влияние паров и биологических факторов на фитосанитарное состояние и урожайность посевов яровой пшеницы» и сформулировать основные выводы.

5. Составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований на тему «Влияние биологических факторов и обработки почвы на фитосанитарное состояние и урожайность посевов озимой пшеницы» и сформулировать основные выводы.

6. Составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований на тему «Влияние биологических факторов и обработки почвы на

фитосанитарное состояние и урожайность посевов яровой пшеницы» и сформулировать основные выводы.

7. Составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований на тему «Последействие различных паров на урожайность яровой пшеницы» и сформулировать основные выводы.

8. Составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований на тему «Последействие различных паров на агрофизические свойства почвы под посевами яровой пшеницы» и сформулировать основные выводы.

9. Составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований на тему «Влияние различных паров на урожайность озимой пшеницы» и сформулировать основные выводы.

10. Составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований на тему «Влияние различных паров на агрофизические свойства почвы под посевами озимой пшеницы» и сформулировать основные выводы.

11. Составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований на тему «Влияние паров и биологических факторов на агрофизические свойства почвы под посевами яровой пшеницы» и сформулировать основные выводы.

12. Составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований на тему «Влияние баковых составов с Ризоторфином на урожайность и фитосанитарию гороха» и сформулировать основные выводы.

13. Составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований на тему «Влияние технологии посева на урожайность и качество зерна гречихи сорта Батыр» и сформулировать основные выводы.

14. Составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований на тему «Влияние комплексного удобрения серии кристалон на урожайность и качество зерна сорта гречихи Чатыр Тау» и сформулировать основные выводы.

15. Составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований на тему «Особенности развития меланоза на посевах проса в Предкамской зоне РТ» и сформулировать основные выводы.

16. Составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований на тему «Совершенствование некоторых элементов системы земледелия в _____ района РТ» и сформулировать основные выводы.

17. Составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований на тему «Травмированность и выход кондиционных семян при уборке гречихи по различным технологиям» и сформулировать основные выводы.

18. Составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований на тему «Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты томатов закрытого грунта» и сформулировать основные выводы.

19. Составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований на тему «Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты капусты» и сформулировать основные выводы.

20. Составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований на тему «Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты яблони» и сформулировать основные выводы.

21. Составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований на тему на тему «Оценка эффективности обработки семян зерновых культур » и сформулировать основные выводы.

22. Составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований на тему «Оценка эффективности применения регуляторов роста на яровой пшенице»

23. Составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований на тему «Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты яровой пшеницы» и сформулировать основные выводы.

24. Составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований на тему «Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты озимой пшеницы» и сформулировать основные выводы.

25. Составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований на тему «Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты ярового ячменя» и сформулировать основные выводы.

26. Составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований на тему «Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты овса» и сформулировать основные выводы.

27. Составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований на тему «Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты озимой ржи» и сформулировать основные выводы.

28. Составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований на тему «Влияние биологических препаратов на продуктивность зерновых культур» и сформулировать основные выводы.

29. Составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований на тему «Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты озимой тритикале» и сформулировать основные выводы.

30. Составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований на тему «Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты гороха» и сформулировать основные выводы.

31. Составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований на тему «Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты сои» и сформулировать основные выводы.

32. Составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований на тему «Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты рапса » и сформулировать основные выводы.

33. Составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований на тему «Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты сахарной свеклы» и сформулировать основные выводы.

34. Составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований на тему «Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты подсолнечника» и сформулировать основные выводы.

35. Составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований на тему «Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты картофеля» и сформулировать основные выводы.

36. Составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований на тему «Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты люцерны» и сформулировать основные выводы.

37. Составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований на тему «Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты люпина» и сформулировать основные выводы.

38. Составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований на тему «Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты кукурузы на зерно» и сформулировать основные выводы.

39. Составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований на тему «Оценка эффективности элементов адаптивной системы защиты томатов открытого грунта» и сформулировать основные выводы.

40. Составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований на тему «Влияние приемов управления посевами на

формирование урожая озимой пшеницы сорта Казанская 560» и сформулировать основные выводы.

41. Составить практические рекомендации по санитарно-гигиеническим регламентам применения пестицидов. Общие меры безопасности при применении пестицидов. Охрана окружающей среды при применении пестицидов.

42. Составить практические рекомендации по правилам хранения пестицидов.

43. Составить практические рекомендации по правилам транспортировки пестицидов и их отпуска.

44. Составить практические рекомендации по технике безопасности при опрыскивании рабочими составами пестицидов. Первая помощь при отравлении пестицидами.

45. Составить практические рекомендации по технике безопасности при протравливании. Первая помощь при отравлении пестицидами.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

После завершения производственной практики по научно-исследовательской работе обучающийся составляет доклад с презентацией по теме ВКР для предварительной публичной защиты на заседании кафедры. К предварительному заслушиванию ВКР могут быть приглашены члены других кафедр, специалисты и руководители хозяйств, организаций и учреждений, где студент проходил производственную практику или на материалах которых выполнена выпускная работа студента. Успешная предварительная защита на заседании выпускающей кафедры является формой промежуточной аттестации студента (зачёт с оценкой).

В докладе обучающийся обязан:

-обосновать актуальность выбранной темы исследования;

-дать характеристику объектам исследования

-описать схему опыта, использованные в эксперименте измерения и наблюдения;

-обосновать и охарактеризовать методы исследования почв, растений и удобрений, средств защиты от вредителей и болезней;

-изложить и анализировать основные результаты исследований. Экспериментальные данные должны сопровождаться показателями достоверности опыта, полученными на основе статистического анализа;

-основные результаты исследования с экономическими расчетами;

-предварительные рекомендации по возможности использования полученных результатов в производстве.

Показатели и критерии оценивания при защите отчета по практике

Показатели	Критерии оценивания
Соблюдение графика прохождения практики	от 0 до 5
Умение обосновать актуальность выбранной темы исследования	от 0 до 10
Умение обосновать схему опыта и использованных методов анализа, измерений и наблюдений	от 0 до 10

Владение навыками обобщения результатов собственных исследований и умение квалифицированно сформулировать основные выводы	от 0 до 25
Умение составить практические рекомендации по использованию результатов собственного исследования в производстве	от 0 до 10
Качество презентационного материала	от 0 до 10
Качество доклада	от 0 до 10
Качество ответов на вопросы во время публичной защиты	от 0 до 10
Характеристика (отзыв) руководителя практики	от 0 до 10
УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ	0-100

Шкала оценивания

Критерии оценки выполнения программы:
- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 86…100 балов
- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 71…85 балов
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 51…70 балов
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 51 балла

Критерии оценивания компетенций, освоенных во время прохождения практики, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).