



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Агрономический факультет

Кафедра общего земледелия, защиты растений и селекции

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-

проректор по учебно-

исследовательской работе, проф.

В.И. Зайншилин

2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«АГРОБИОЦЕНОЛОГИЯ»
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки
Агробизнес

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составитель: Сабинова Разина Мавлетгараевна к.с.-х.н., доцент

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры общего земледелия, защиты растений и селекции 23 апреля 2020 года (протокол № 10).

Заведующий кафедрой, д.с.-х.н., профессор Сафин Р.И.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета 12 мая 2020 г. (протокол № 9)

Председатель метод. комиссии, д.с.-х.н., профессор Шайдуллин Р.Р.

Согласовано:
Декан агрономического факультета,
д.с.-х.н., профессор

Сержанов И.М.

Протокол ученого совета Агрономического факультета № 9 от 13 мая 2020 г.

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 35.03.04 Агрономия, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Агробιοοценология»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПКС-9. Способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных условий	ИД-1.ПКС-9. Осуществляет организацию посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними, уточнение системы защиты растений от вредных организмов	Знать: организацию посева сельскохозяйственных культур и уход за ними, морфологические и биологические признаки сорняков, классификацию сорных растений, учет и картирование сорняков, уточнение мер борьбы с сорными растениями. Уметь: организовать посев сельскохозяйственных культур и уход за ними, проводить учет и картирование сорняков, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от сорняков. Владеть: техникой организации посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними, проведения учета и картирования сорняков, защитных мероприятий против сорных растений сельскохозяйственных культур

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения		
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо
ИД-1. ПКС-9. Осуществляет организацию посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними, уточнение систем защиты растений от вредных организмов	Знать: организацию посева сельскохозяйственных культур и уход за ними, морфологические и биологические признаки сорняков, классификацию сорных растений, учет и картирование сорняков, уточнение мер борьбы с сорными растениями	Отсутствуют представления об организации посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними, о морфологических и биологических признаках сорняков, классификации сорных растений, учете и картировании сорняков, уточнении мер борьбы с сорными растениями	Неполные представления об организации посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними, о морфологических признаках сорняков, классификации сорных растений, учете и картировании сорняков, уточнении мер борьбы с сорными растениями	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об организации посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними, о морфологических и биологических признаках сорняков, классификации сорных растений, учете и картировании сорняков, уточнении мер борьбы с сорными растениями
	Уметь: организовывать посев сельскохозяйственных культур и уход за ними, проводить учет и картирование сорняков, разрабатывать и обновлять системы защитных и профилактических	Не умеет организовывать посев сельскохозяйственных культур и уход за ними, проводить учет и картирование сорняков, разрабатывать и обновлять системы защитных и профилактических	В целом успешная, но не систематическая организация посева сельскохозяйственных культур и уход за ними, учета и картирование сорняков, разработка и обоснование систем защитных и профилактических	Сформированное умение организации посева сельскохозяйственных культур, учет и картирование сорняков, разработка и обоснование системы защитных и профилактических мероприятий от сорняков

филактических мероприятий от сорняков	лактических мероприятий от сорняков	мероприятий от сорняков	мероприятий от сорняков	Успешное и систематическое применение техники организации посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними, проведения учета и картирования сорняков, защитных мероприятий против сорных растений сельскохозяйственных культур
Владеет: техникой организации посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними, проведения учета и картирования сорняков, защитных мероприятий против сорных растений сельскохозяйственных культур	Не владеет техникой организации посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними, проведения учета и картирования сорняков, защитных мероприятий против сорных растений сельскохозяйственных культур	В целом успешное, но не систематическое применение техники организации посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними, проведения учета и картирования сорняков, защитных мероприятий против сорных растений сельскохозяйственных культур	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения техники организации посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними, проведения учета и картирования сорняков, защитных мероприятий против сорных растений сельскохозяйственных культур	Успешное и систематическое применение техники организации посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними, проведения учета и картирования сорняков, защитных мероприятий против сорных растений сельскохозяйственных культур

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему все-сторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ИД-1.ПКС-9 Осуществляет организацию посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними, уточнение системы защиты растений от вредных организмов	Вопросы письменной контрольной работы №: 1-100. Демонстрационная версия экзаменационного теста: №: 1-100.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины ***Вопросы письменной контрольной работы***

1. Сорные растения, считающиеся специализированными в посевах озимых культур:
2. Сорные растения, всходы которых появляются весной при температуре почвы 2-4°C и проходят полный цикл за один вегетационный период:
3. Агробиологическая группа сорных растений, которые невозможно уничтожить в системе предпосевной обработки почвы под ранние зерновые культуры:
4. Сорные растения, способные заканчивать жизненный цикл, как в год появления всходов, так и на следующий год после перезимовки:
5. Сорные растения, способные размножаться как семенами, так и вегетативно:
6. Биогруппа сорных растений, в борьбе с которыми для более полного их уничтожения используют лемешные луцильники:
7. Система обработки почвы, которая лучше всего выполняет задачу механической борьбы с пыреем ползучим:
8. Фаза, в которой проводят боронование посевов кукурузы для более полного уничтожения малолетних сорняков:
9. Сорняки, в борьбе с которыми используют метод «провокации»:
10. Назовите представителя группы яровых сорняков:
11. Назовите представителя группы злаковых сорняков:
12. Какой прием агротехники относится к группе истребительных мер борьбы с сорняками:
13. Назовите представителя кистекорневых сорняков:
14. назовите сорняк в борьбе, с которым применяется метод истощения:
15. Назовите сорняк, в борьбе с которым применяется метод удушения:
16. Назовите представителя группы зимующих сорняков:
17. Назовите представителя паразитных сорняков группы корневого питания:
18. Какой прием агротехники относится к группе предупредительных мер борьбы с сорняками?:
19. Назовите представителя группы двулетних сорняков:
20. Назовите представителя эфемерных сорняков:

21. Какой прием агротехники относится к группе предупредительных мер борьбы с сорняками:
22. Назовите представителя группы злаковых сорняков:
23. Назовите представителя кистестержнекорневых сорняков:
24. Назовите представителя группы яровых сорняков:
25. Назовите представителя группы зимующих сорняков:
26. Какой прием агротехники относится к группе истребительных мер борьбы с сорняками:
27. Какой прием относится к биологическим мерам борьбы:
28. Сорные растения, способные размножаться только семенами:
29. Какой из методов борьбы с сорняками считается наиболее экологичным?
30. Назовите представителя группы яровых сорняков:
31. Назовите представителя паразитных сорняков:
32. Назовите представителя группы злаковых сорняков:
33. Какой прием агротехники относится к группе предупредительных мер борьбы с сорняками:
34. Назовите представителя группы поздних яровых сорняков:
35. Назовите представителя группы паразитных сорняков:
36. Назовите представителя группы двудольных сорняков:
37. Какой прием агротехники относится к группе истребительных мер борьбы с сорняками:
38. Назовите представителя группы яровых сорняков:
39. Назовите представителя кистекорневых сорняков:
40. Назовите представителя группы злаковых сорняков:
41. Какой прием агротехники относится к группе предупредительных мер борьбы с сорняками:
42. Назовите представителя группы яровых сорняков:
43. Назовите представителя группы стержнекорневых сорняков:
44. Назовите представителя группы поздних яровых сорняков:
45. Какой прием агротехники относится к группе истребительных мер борьбы:
46. Stellaria media:
47. Семейство Гречишные:
48. Ранний яровой сорняк:
49. Злаковый сорняк:
50. Fumaria officinalis L.:
51. Семейство Крестоцветные (капустные):
52. Злаковый сорняк:
53. Самые мелкие семена:
54. Galeopsis speciosa Miller
55. Семейство Сложноцветные (астровые):
56. Самые крупные семена:
57. Sinapis arvensis L.
58. Семейство Бурачниковые:
59. Самые крупные семена:
60. Polygonum convolvulus L
61. Семейство Гвоздичные:
62. Ранний яровой сорняк:
63. Злаковый сорняк:
64. Cannabis ruderalis Janisch:
65. Семейство Крестоцветные (капустные):

66. Поздний яровой сорняк:
67. Злаковый сорняк:
68. Дает меньше всего семян:
69. Spergula arvensis L.
70. Семейство Маревые:
71. Ранний яровой сорняк:
72. Дает самые крупные семена:
73. Дает больше всего семян:
74. Raphanus raphanistrum L.
75. Семейство Гвоздичные:
76. Зимующий сорняк:
77. Зимующий сорняк:
78. Корнеотпрысковый сорняк:
79. Корнеотпрысковый сорняк:
80. Корнеотпрысковый сорняк:
81. Корнеотпрысковый сорняк:
82. Корневищный сорняк:
83. Корневищный сорняк:
84. Назовите отличие озимых от зимующих:
85. К какой группе относится *Spergula arvensis* L.
86. Сколько лет сохраняют всхожесть семена паразитных сорняков:
87. Какая мера направлена против уменьшения семян сорняков в почве:
88. Назовите латинское название молочая прутьевидного:
89. Назовите представителя группы однодольных сорняков:
90. Назовите латинское название Марь белая:
91. Какой сорняк входит в группу озимых:
92. Назовите русское название *Fumaria officinalis* L.
93. Назовите представителя группы паразитных сорняков:
94. Назовите t°C прорастания поздних яровых сорняков:
95. Назовите латинское название Осота розового:
96. Какое размножение у корнеотпрысковых сорняков:
97. Назовите представителя группы стержнекорневых:
98. Назовите русское название *Eguisetum arvense* L.
99. Против каких сорняков эффективно послепосевное боронование:
100. Назовите сорняк, в борьбе с которым применяется метод истощения:

Демонстрационная версия экзаменационного теста

1. Сорные растения, считающиеся специализированными в посевах озимых культур:
 1. Бодяк полевой
 2. Гречиха татарская
 3. Костер ржаной
 4. Овсяг
2. Сорные растения, всходы которых появляются весной при температуре почвы 2-4°C и проходят полный цикл за один вегетационный период:
 1. Метла полевая
 2. Просо куриное
 3. Марь белая
 4. Донник желтый

3. Агробиологическая группа сорных растений, которые невозможно уничтожить в системе предпосевной обработки почвы под ранние зерновые культуры:

1. Зимующие
2. Яровые ранние
3. Яровые поздние
4. Озимые

4. Сорные растения, способные заканчивать жизненный цикл, как в год появления всходов, так и на следующий год после перезимовки:

1. Малолетние двудольные
2. Озимые
3. Зимующие
4. Корневищные

5. Сорные растения, способные размножаться как семенами, так и вегетативно:

1. Овсяг
2. Метла полевая
3. Горец вьюнковый
4. Вьюнок полевой

6. Биогруппа сорных растений, в борьбе с которыми для более полного их уничтожения используют лемешные луцильники:

1. Эфемеры
2. Корнеотпрысковые
3. Корневищные
4. Стержнекорневые

7. Система обработки почвы, которая лучше всего выполняет задачу механической борьбы с пыреем ползучим:

1. Две предпосевные культивации на глубину 6-8 см.
2. Дисковое лушение на 6-8 см с немедленной вспашкой отвальным плугом на 16-18 см.

3. Два дисковых лушения стерни в перекрестном направлении на 10-12 см и последующая вспашка через 2-3 недели отвальным плугом с предплужником на 20-22 см.

4. Лушение стерни отвальным луцильником на 10-12 см с последующей безотвальной обработкой на 25-27 см.

8. Фаза, в которой проводят боронование посевов кукурузы для более полного уничтожения малолетних сорняков:

1. При 5-6 листьях у кукурузы
 2. Сразу после посева
 3. В фазу 2-3 листьев кукурузы
 4. В фазу «белой ниточки» сорняков
9. Сорняки, в борьбе с которыми используют метод «провокации»:

1. Корнеотпрысковые
2. Корневищные
3. Малолетние
4. Карантинные

10. Назовите представителя группы яровых сорняков:

1. Живокость полевая
2. Полынь горькая
3. Овсяг обыкновенный
4. Липучка обыкновенная

11. Назовите представителя группы злаковых сорняков:

1. Полынь горькая

2. Василек синий

3. Куриное просо

4. Осот полевой

12. Какой прием агротехники относится к группе истребительных мер борьбы с сорняками:

1. Соблюдение севооборота

2. Очистка семян

3. Культивация

4. Хранение навоза

13. Назовите представителя кистекорневых сорняков:

1. Бодяк полевой

2. Хвощ полевой

3. Подорожник большой

4. Горец шероховатый

14. назовите сорняк в борьбе, с которым применяется метод истощения:

1. Звездчатка средняя (мокрица)

2. Овсяг обыкновенный

3. Осот розовый

4. Пырей ползучий

15. Назовите сорняк, в борьбе с которым применяется метод удушения:

1. Бодяк полевой

2. Осот полевой

3. Хвощ полевой

4. Одуванчик лекарственный

16. Назовите представителя группы зимующих сорняков:

1. Овсяг обыкновенный

2. Вьюнок полевой

3. Пастушья сумка

4. Костер ржаной

17. Назовите представителя паразитных сорняков группы корневого питания:

1. Повелика клеверная

2. Заразиха подсолнечная

3. Вьюнок полевой

4. Горец вьюнковый

18. Какой прием агротехники относится к группе предупредительных мер борьбы с сорняками?:

1. Дискование

2. Каткование

3. Обкашивание полей

4. Обработка гербицидами

19. Назовите представителя группы двулетних сорняков:

1. Одуванчик лекарственный

2. Марь белая

3. Липучка обыкновенная

4. Осот полевой

20. Назовите представителя эфемерных сорняков:

1. Марь белая

2. Ярутка полевая

3. Звездчатка средняя

4. Костер ржаной

21. Какой прием агротехники относится к группе предупредительных мер борьбы с сорняками:

1. Правильное хранение навоза
2. Безотвальная обработка
3. Предпосевная культивация
4. Мульчирование

22. Назовите представителя группы злаковых сорняков:

1. Хвощ полевой
2. Бодяк полевой
3. Куриное просо
4. Звездчатка средняя

23. Назовите представителя кистестержнекорневых сорняков:

1. Горец шероховатый
2. Подорожник большой
3. Василек синий
4. Редька дикая

24. Назовите представителя группы яровых сорняков:

1. Вьюнок полевой
2. Липучка обыкновенная
3. Полынь горькая
4. Редька дикая

25. Назовите представителя группы зимующих сорняков:

1. Звездчатка-мокрица
2. Куриное просо
3. Ярутка полевая
4. Повелика клеверная

26. Какой прием агротехники относится к группе истребительных мер борьбы с сорняками:

1. Соблюдение севооборота
2. Лущение
3. Хранение навоза
4. Очистка семян

27. Какой прием относится к биологическим мерам борьбы:

1. Очистка семян
2. Обкашивание полей
3. Соблюдение севооборота
4. Соблюдение карантина

28. Сорные растения, способные размножаться только семенами:

1. Бодяк полевой
2. Вьюнок полевой
3. Горец вьюнковый
4. Пырей ползучий

29. Какой из методов борьбы с сорняками считается наиболее экологичным?

1. Биологический
2. Механический
3. Химический
4. Агротехнический

30. Назовите представителя группы яровых сорняков:

1. Живокость полевая
2. Полынь горькая

3. Пырей ползучий
4. Овсяг обыкновенный
31. Назовите представителя паразитных сорняков:
 1. Звездчатка средняя (мокрица)
 2. Повилика клеверная
 3. Куриное просо
 4. Редька дикая
32. Назовите представителя группы злаковых сорняков:
 1. Василек синий
 2. Осот полевой
 3. Куриное просо
 4. Полынь горькая
33. Какой прием агротехники относится к группе предупредительных мер борьбы с сорняками:
 1. Каткование
 2. Очистка семенного материала
 3. Вспашка
 4. Боронование
34. Назовите представителя группы поздних яровых сорняков:
 1. Куриное просо
 2. Бодяк полевой
 3. Костер ржаной
 4. Пастушья сумка
35. Назовите представителя группы паразитных сорняков:
 1. Горец вьюнковый
 2. Овсяг обыкновенный
 3. Заразиха подсолнечная
 4. Марь белая
36. Назовите представителя группы двудольных сорняков:
 1. Овсяг обыкновенный
 2. Марь белая
 3. Костер ржаной
 4. Пырей ползучий
37. Какой прием агротехники относится к группе истребительных мер борьбы с сорняками:
 1. Соблюдение севооборотов
 2. Внутренний карантин
 3. Хранение навоза
 4. Лущение стерни
38. Назовите представителя группы яровых сорняков:
 1. Вьюнок полевой
 2. Липучка обыкновенная
 3. Подорожник большой
 4. Марь белая
39. Назовите представителя кистекорневых сорняков:
 1. Горец шероховатый
 2. Подорожник большой
 3. Костер ржаной
 4. Василек синий
40. Назовите представителя группы злаковых сорняков:

1. Хвощ полевой
2. Бодяк полевой
3. Овсяг обыкновенный
4. Редька дикая

41. Какой прием агротехники относится к группе предупредительных мер борьбы с сорняками:

1. Правильное хранение навоза
2. Вспашка
3. Предпосевная культивация
4. Шлейфование

42. Назовите представителя группы яровых сорняков:

1. Ромашка непахучая
2. Василек синий
3. Липучка обыкновенная
4. Редька дикая

43. Назовите представителя группы стержнекорневых сорняков:

1. Осот полевой
2. Звездчатка средняя
3. Полынь горькая
4. Вьюнок полевой

44. Назовите представителя группы поздних яровых сорняков:

1. Костер ржаной
2. Щирица запрокинутая
3. пастушья сумка
4. Пырей ползучий

45. Какой прием агротехники относится к группе истребительных мер борьбы:

1. Предпосевная культивация
2. Соблюдение норм посева
3. Очистка семенного материала
4. Внешний карантин

46. Stellaria media:

1. Овсяг обыкновенный
2. Звездчатка средняя
3. Горчица полевая
4. Пикульник Зябра

47. Семейство Гречишные:

1. *Capsella bursa-pastoris* (L.)
2. *Polygonum lapathifolium* L.
3. *Plantago major* L.
4. *Raphanus raphanistrum* L.

48. Ранний яровой сорняк:

1. Звездчатка-мокрица
2. Щирица запрокинутая
3. Мышей зеленый
4. Марь белая

49. Злаковый сорняк:

1. Плевел опьяняющий
2. Мелколепестник канадский
3. Редька дикая

4. Горчица полевая
50. Fumaria officinalis L.:
 1. Горчица полевая
 2. Овсяг обыкновенный
 3. Щирица запрокинутая
 4. Дымянка лекарственная
51. Семейство Крестоцветные (капустные):
 1. Мелколепестник канадский
 2. Пикульник Зябра
 3. Редька дикая
 4. Горец вьюнковый
52. Злаковый сорняк:
 1. *Raphanus raphanistrum* L.
 2. *Setaria viridis* L.
 3. *Sonchus arvensis* L.
 4. *Sinapis arvensis* L.
53. Самые мелкие семена:
 1. Редька дикая
 2. Плевел опьяняющий
 3. Звездчатка-мокрица
 4. Горец вьюнковый
54. Galeopsis speciosa Miller
 1. Пикульник Зябра
 2. Овсяг обыкновенный
 3. Дымянка лекарственная
 4. Редька дикая
55. Семейство Сложноцветные (астровые):
 1. *Spergula arvensis* L.
 2. *Sinapis arvensis* L.
 3. *Fumaria officinalis* L.
 4. *Erigeron canadensis* L.
56. Самые крупные семена:
 1. Куриное просо
 2. Торица полевая
 3. Овсяг обыкновенный
 4. Дымянка лекарственная
57. Sinapis arvensis L.
 1. Плевел опьяняющий
 2. Горчица полевая
 3. Редька дикая
 4. Мелколепестник канадский
58. Семейство Бурачниковые:
 1. Липучка ежевидная
 2. Дымянка лекарственная
 3. Конопля сорная
 4. Льянка обыкновенная
59. Самые крупные семена:
 1. Марь белая
 2. Звездчатка-мокрица
 3. Пырей ползучий

4. Щирица запрокинутая
60. Polygonum convolvulus L
 1. Горец шероховатый
 2. Марь белая
 3. Горчица полевая
 4. Горец вьюнковый
61. Семейство Гвоздичные:
 1. Конопля сорная
 2. Звездчатка-мокрица
 3. Дымянка лекарственная
 4. Мелколепестник канадский
62. Ранний яровой сорняк:
 1. Куриное просо
 2. Звездчатка-мокрица
 3. Редька дикая
 4. Мышей зеленый
63. Злаковый сорняк:
 1. Марь белая
 2. Горец шероховатый
 3. Плевел опьяняющий
 4. Торица полевая
64. Cannabis ruderalis Janisch:
 1. Торица полевая
 2. Звездчатка-мокрица
 3. Конопля сорная
 4. Мелколепестник канадский
65. Семейство Крестоцветные (капустные):
 1. Пикульник Зябра
 2. Горчица полевая
 3. Торица полевая
 4. Горец вьюнковый
66. Поздний яровой сорняк:
 1. *Chenopodium album* L.
 2. *Raphanus raphanistrum* L.
 3. *Matricaria inodora* L.
 4. *Panicum crus galli* L.
67. Злаковый сорняк:
 1. Куриное просо
 2. Дымянка лекарственная
 3. Пикульник Зябра
 4. Мелколепестник канадский
68. Дает меньше всего семян:
 1. Редька дикая
 2. Овсяг обыкновенный
 3. Куриное просо
 4. Мелколепестник канадский
69. Spergula arvensis L.
 1. Торица полевая
 2. Марь белая
 3. Плевел опьяняющий

4. Овсяг обыкновенный

70. Семейство Маревые:

1. Куриное просо

2. Горчица полевая

3. Осот полевой

4. Марь белая

71. Ранний яровой сорняк:

1. Щирица запрокинутая

2. Звездчатка – мокрица

3. Пикульник Зябра

4. Мышей зеленый

72. Дает самые крупные семена:

1. Марь белая

2. Мелколепестник канадский

3. Горец вьюнковый

4. Щирица запрокинутая

73. Дает больше всего семян:

1. Овсяг обыкновенный

2. Щирица запрокинутая

3. Редька дикая

4. Горчица полевая

74. Raphanus raphanistrum L.

1. Плевел опьяняющий

2. Редька дикая

3. Торица полевая

4. Куриное просо

75. Семейство Гвоздичные:

1. Дымянка лекарственная

2. Мелколепестник канадский

3. Горец вьюнковый

4. Торица полевая

76. Зимующий сорняк:

1. *Matricaria inodora* L.

2. *Sonchus arvensis* L.

3. *Raphanus raphanistrum* L.

4. *Avena fatua* L.

77. Зимующий сорняк:

1. *Cirsium arvense* L.

2. *Polygonum convolvulus* L.

3. *Thlaspi arvense* L.

4. *Eguisetum arvense* L.

78. Корнеотпрысковый сорняк:

1. *Sonchus arvensis* L.

2. *Taraxacum officinale* Wigg.

3. *Capsella Bursa pastoris* (L.)

4. *Plantago major* L.

79. Корнеотпрысковый сорняк:

1. *Chenopodium album* L.

2. *Apera spica venti* (L.)

3. *Convolvulus arvensis* L.
4. *Centaurea cyanus* L.
80. Корнеотпрысковый сорняк:
 1. *Polygonum convolvulus* L.
 2. *Melilotus officinalis* L.
 3. *Stellaria media* L.
 4. *Cirsium arvense* L.
81. Корнеотпрысковый сорняк:
 1. Редька дикая.
 2. Льянка обыкновенная
 3. Пырей ползучий
 4. Одуванчик лекарственный
82. Корневищный сорняк:
 1. Осот полевой
 2. Заразиха подсолнечная
 3. Хвощ полевой
 4. Марь белая
83. Корневищный сорняк:
 1. Пырей ползучий
 2. Дымянка лекарственная
 3. Осот полевой
 4. Латук татарский
84. Назовите отличие озимых от зимующих:
 1. Раннее созревание
 2. Необходимость холодного периода
 3. Позднее прорастание семян
 4. Большая плодовитость
85. К какой группе относится *Spergula arvensis* L.
 1. Поздние яровые
 2. Ранние яровые
 3. Корнеотпрысковые
 4. Двулетние
86. Сколько лет сохраняют всхожесть семена паразитных сорняков:
 1. 10;
 2. 14;
 3. 7;
 4. 3;
87. Какая мера направлена против уменьшения семян сорняков в почве:
 1. Метод высушивания
 2. Полосное мульчирование
 3. Довсходовое боронование
 4. Метод провокации
88. Назовите латинское название молочая прутьевидного:
 1. *Lappula echinata*
 2. *Euphorbia virgata*
 3. *Rumex acetosella* L.
 4. *Orobanche Cumana* L.
89. Назовите представителя группы однодольных сорняков:
 1. *Agropyrum repens*
 2. *Sinapis arvensis* L.

3. *Lepidium ruderae* L.
4. *Crepis tectorum* L.
90. Назовите латинское название Марь белая:
 1. *Setaria viridis* (L.)
 2. *Chenopodium album* L.
 3. *Amaranthus retroflexus* L.
 4. *Polygonum convolvulus* L.
91. Какой сорняк входит в группу озимых:
 1. *Raphanus raphanistrum* L.
 2. *Sisymbrium Loeselii* L.
 3. *Delphinium consolida* L.
 4. *Matricaria inodora* L.
92. Назовите русское название *Fumaria officinalis* L.
 1. Осот розовый
 2. Донник желтый
 3. Одуванчик лекарственный
 4. Дымянка лекарственная
93. Назовите представителя группы паразитных сорняков:
 1. *Galeopsis speciosa*
 2. *Spergula arvensis* L.
 3. *Orobancha Cumana* L.
 4. *Euphorbia virgata*
94. Назовите t°C прорастания поздних яровых сорняков:
 1. 0 °C;
 2. 2-5 °C;
 3. 10-14 °C;
 4. 15-20 °C;
95. Назовите латинское название Осота розового:
 1. *Capsella Bursa pastoris* (L.)
 2. *Cirsium arvense* L.
 3. *Berteroa incana* (L.)
 4. *Eguisetum arvense* L.
96. Какое размножение у корнеотпрысковых сорняков:
 1. Вегетативное
 2. Генеративное
 3. Преимущественно вегетативное
 4. Преимущественно генеративное
97. Назовите представителя группы стержнекорневых:
 1. *Knautia arvensis* (L.)
 2. *Melilotus officinalis* L.
 3. *Apera spica venti* (L.)
 4. *Bromus secalinus* L.
98. Назовите русское название *Eguisetum arvense* L.
 1. Мелколепестник канадский
 2. Хвощ полевой
 3. Молочай прутьевидный
 4. Щирица запрокинутая
99. Против каких сорняков эффективно послепосевное боронование:
 1. Двудольные малолетние

2. Корневищные
 3. Паразитные
 4. Зимующие
100. Назовите сорняк, в борьбе с которым применяется метод истощения:
1. Centaurea cyanus L.
 2. Avena fatua L.
 3. Raphanus raphanistrum L.
 4. Cirsium arvense L.

Критерии оценки: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные и практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльной-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене или дифференцированном зачете (зачёт с оценкой) по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии выставления зачета:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 50 и более баллов.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 50 баллов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).