



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики

Кафедра экономики и информационных технологий



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ЭКОНОМИКА И ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА WTO»

(приложение к рабочей программе дисциплины)

по направлению подготовки
35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки
«Агробизнес»

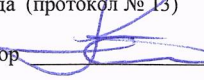
Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2020

Составитель: Кириллова Ольга Викторовна, к.э.н., доцент

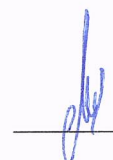
Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры экономики и информационных технологий «28» апреля 2020 года (протокол № 13)

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор  Газетдинов М.Х.

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2020 г. (протокол № 11)

Пред. метод. комиссии, к. э. н., доцент  Гатина Ф. Ф.

Согласовано:
Директор Института экономики,
к. э. н., доцент

 Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики № 9 от 12 мая 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 35.03.04 Агрономия, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика и торговая политика ВТО»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПКС-2 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности		
ИД-1_{пкс-2}	Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	Знать: основополагающие категории интеллектуальной собственности, правовые понятия и термины в их взаимосвязи. Уметь: анализировать процессы и явления в области интеллектуальной собственности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных актов, регулирующих сферу интеллектуальной собственности. Владеть: навыками использования баз данных интеллектуальной собственности, поиска необходимых нормативных актов
ПКС -13 способен принимать управленческие решения по реализации технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях		
ИД-1_{пкс-13}	Принимает управленческие решения по реализации технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	Знать: основополагающие категории интеллектуальной собственности, реализацию технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических условиях Уметь: принимать управленческие решения по реализации технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических условиях Владеть: навыками принятия решений по управлению технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических условиях

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПКС-2 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности						
ИД-1 _{пкс-2} Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский	Знать: основополагающие категории интеллектуальной собственности, правовые понятия и термины в их взаимосвязи.	Уровень знаний основополагающих категорий интеллектуальной собственности, правовых понятий и терминов в их взаимосвязи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основополагающих категорий интеллектуальной собственности, правовых понятий и терминов в их взаимосвязи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основополагающих категорий интеллектуальной собственности, правовых понятий и терминов в их взаимосвязи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основополагающих категорий интеллектуальной собственности, правовых понятий и терминов в их взаимосвязи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и торговая политика ВТО
	Уметь: анализировать процессы и явления в области интеллектуальной собственности; ориентироваться в системе законодательства и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать процессы и явления в области интеллектуальной собственности;	Продемонстрированы основные умения анализировать процессы и явления в области интеллектуальной собственности; ориентироваться в системе	Продемонстрированы все основные умения анализировать процессы и явления в области интеллектуальной собственности; ориентироваться в	Продемонстрированы все основные умения анализировать процессы и явления в области интеллектуальной собственности; ориентироваться в	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
оборот	нормативных актов, регулирующих сферу интеллектуальной собственности.	ориентироваться в системе законодательства и нормативных актов, регулирующих сферу интеллектуальной собственности, имели место грубые ошибки	законодательства и нормативных актов, регулирующих сферу интеллектуальной собственности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	системе законодательства и нормативных актов, регулирующих сферу интеллектуальной собственности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	системе законодательства и нормативных актов, регулирующих сферу интеллектуальной собственности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования баз данных интеллектуальной собственности, поиска необходимых нормативных актов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования баз данных интеллектуальной собственности, поиска необходимых нормативных актов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования баз данных интеллектуальной собственности, поиска необходимых нормативных актов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования баз данных интеллектуальной собственности, поиска необходимых нормативных актов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования баз данных интеллектуальной собственности, поиска необходимых нормативных актов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС -13 способен принимать управленческие решения по реализации технологии возделывания сельскохозяйственных культур в						

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
различных экономических и погодных условиях						
ИД-1 _{пкс-13} принимает управленческие решения по реализации технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических условиях	Знать: влияние погодных условий на технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических условиях	Не знает влияние погодных условий на технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических условиях	Неполные представления о влиянии погодных условий на технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических условиях	Сформированно, но содержит отдельные пробелы представления об влиянии погодных условий на технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических условиях	Сформированно и систематически имеет представления об влиянии погодных условий на технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических условиях	Экономика и торговая политика ВТО
	Уметь: принимать управленческие решения по реализации технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	Не умеет принимать управленческие решения по реализации технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	В целом успешно, но не систематически умеет принимать управленческие решения по реализации технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	В целом успешно умеет, но содержат отдельные пробелы в применении методов принятия управленческих решений по реализации технологии возделывания сельскохозяйственных культур в	Сформированно умеет принимать управленческие решения по реализации технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				различных экономических и погодных условиях		
	Владеть: навыками принятия решений по управлению технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и агрометеорологических условиях	Не владеет навыками принятия решений по управлению технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и агрометеорологических условиях	В целом успешно, но не полностью владеет навыками принятия решений по управлению технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и агрометеорологических условиях	В целом успешно владеет, но содержит отдельные пробелы применения навыков принятия решений по управлению технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и агрометеорологических условиях	Успешно и систематически применяет навыки принятия решений по управлению технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и агрометеорологических условиях	

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ИД-1_{пкс}-2 Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	Вопросы к зачету в устной форме 1-28 Семинар №1 Вопросы к экзамену в тестовой форме 1-30 Темы эссе 1-15
ИД-1_{пкс}-13 принимает управленческие решения по реализации технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	Вопросы к зачету в устной форме 29-46 Семинар №2 Вопросы к экзамену в тестовой форме 31-76 Темы эссе 16-27

Вопросы к экзамену в тестовой форме

1. ГАТТ вступило в силу:

- 1)с 1 января 1948 года,
- 2)1949 года,
- 3)1950 года,
- 4)1994 года,
- 5)1995 года.

2. В рамках ГАТТ-47 был создан постоянно действующий орган:

- 1)Секретариат,
- 2)Конференция министров,
- 3)Генеральный Совет,
- 4)Высший Совет,
- 5)Исполнительный Комитет.

3. В состав Высшего Органа ВТО не входит:

- 1)Комитет по защитным мерам; Комитет по торговле и развитию;

- 2) Комитет по ограничениям в связи с платежным балансом;
- 3) Комитет по бюджету, финансам и административным вопросам.

4. В исключительные компетенции Высшего Органа ВТО не входит:

- 1) пересмотр решений Органа по разрешению споров;
- 2) назначение Генерального директора;
- 3) принятие правил определяющих обязанности и условия работы сотрудников Секретариата ВТО;
- 4) принятие решений о толковании Соглашения об учреждении ВТО и любого многостороннего торгового договора системы ВТО;
- 5) пересмотр своего решения об освобождении члена ВТО от обязательств.

5. Исполнительным органом ВТО является:

- 1) Генеральный Совет,
- 2) Конференция Министров,
- 3) Секретариат,
- 4) Высший Совет,
- 5) Исполнительный Комитет.

6. В состав Исполнительного органа не входит:

- 1) Комитет по таможенной политике,
- 2) Комитет по региональным торговым соглашениям,
- 3) Совет по торговле товарами,
- 4) Совет по торговле услугами,
- 5) Совет по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности.

7. Уругвайский раунд- это

- 1) Кеннеди- раунд,
- 2) Токио-раунд,
- 3) Женева- раунд,
- 4) Доха - раунд переговоров привел к коренной трансформации ГАТТ и созданию Всемирной Торговой Организации (ВТО).

8. Соглашение об Учреждении ВТО имеет:

- 1) 4,
- 2) 5,
- 3) 6,
- 4) 7,
- 5) 3 приложения.

9. Многосторонние договоры: ГАТТ, ГАТС, ТРИПС содержатся в Приложении

- 1) 1,
- 2) 2,
- 3) 3,
- 4) 4,
- 5) 5 Соглашения об учреждении ВТО.

10. Какое из перечисленных направлений не является основой Соглашения по сельскому хозяйству:
- 1) Снижение экспортных субсидий;
 - 2) Упрощение доступа на рынок иностранным товарам;
 - 3) Уменьшение размера поддержки сельского хозяйства в рамках внутренней экономической политики;
 - 4) Увеличение поддержки сельхозтоваропроизводителей за счет перерабатывающей промышленности.
11. Действие какой из «корзин» Соглашения по сельскому хозяйству оказывает влияние на производство, торговлю и цены:
- 1) «Красная»;
 - 2) «Зеленая»;
 - 3) «Желтая»;
 - 4) «Голубая».
12. Какие из перечисленных товаров исключены Соглашения по сельскому хозяйству:
- 1) Рыба и рыбопродукты;
 - 2) Мясо;
 - 3) Масло;
 - 4) Шоколад.
13. Меры «желтой корзины», связанные с производством отдельных видов продукции:
- 1) продуктово-специфическая поддержка;
 - 2) продуктово-неспецифическая поддержка;
 - 3) неспецифическая поддержка.
14. В какой из корзин Соглашения по сельскому хозяйству находятся меры государственной поддержки, не искажающие правила международной торговли:
- 1) «Зеленая»;
 - 2) «Желтая»;
 - 3) «Голубая».
15. Какие из перечисленных мер не имеют никаких ограничений в ВТО:
- 1) Налоговые льготы для сельхозпроизводителей;
 - 2) Поддержка объемов производства;
 - 3) Формирование цен на сельскохозяйственную продукцию.
16. Какие из перечисленных товаров исключены Соглашения по сельскому хозяйству:
- 1) Рыба и рыбопродукты;
 - 2) Мясо;
 - 3) Пенька сырая;
 - 4) Шкуры и кожевенное сырье.
17. Режим наибольшего благоприятствования – это
- 1) режим, при котором каждая из договаривающихся сторон обязуется предоставить другой стороне, ее физическим и юридическим лицам не менее благоприятные условия в области экономических, торговых и иных отношений, какие она предоставляет или предоставит в будущем любому третьему государству, его физическим или юридическим лицам;

- 2) порядок регулирования приграничной торговли;
- 3) правовое положение, согласно которому на иностранных физических и юридических лиц распространяются все права и преимущества, которыми пользуются в данной стране местные юридические и физические лица;
- 4) поставка товара на экспорт по цене ниже, чем он продается внутри страны-экспортера.

18. Национальный режим – это

- 1) режим, при котором каждая из договаривающихся сторон обязуется предоставить другой стороне, ее физическим и юридическим лицам не менее благоприятные условия в области экономических, торговых и иных отношений, какие она предоставляет или предоставит в будущем любому третьему государству, его физическим или юридическим лицам;
- 2) порядок регулирования приграничной торговли;
- 3) правовое положение, согласно которому на иностранных физических и юридических лиц распространяются все права и преимущества, которыми пользуются в данной стране местные юридические и физические лица;
- 4) поставка товара на экспорт по цене ниже, чем он продается внутри страны-экспортера.

19. Демпинг - это

- 1) режим, при котором каждая из договаривающихся сторон обязуется предоставить другой стороне, ее физическим и юридическим лицам не менее благоприятные условия в области экономических, торговых и иных отношений, какие она предоставляет или предоставит в будущем любому третьему государству, его физическим или юридическим лицам;
- 2) порядок регулирования приграничной торговли;
- 3) правовое положение, согласно которому на иностранных физических и юридических лиц распространяются все права и преимущества, которыми пользуются в данной стране местные юридические и физические лица;
- 4) поставка товара на экспорт по цене ниже, чем он продается внутри страны-экспортера.

20. Приемником какой организации является ВТО:

- 1) ГАТС;
- 2) ООН;
- 3) ГАТТ;
- 4) МОТ.

21. Основной задачей ВТО является:

- 1) содействие беспрепятственной международной торговле, не допуская злоупотреблений и отрицательных последствий;
- 2) сотрудничество с другими международными организациями;
- 3) оказание технической помощи и обучение специалистов из развивающихся стран.

22. ВТО была создана в:

- 1) 1995 г.;
- 2) 1978 г.;
- 3) 1947 г.

23. На основе какого документа осуществляет свою работу ВТО:

- 1) Соглашение об учреждении ВТО;
- 2) Устав;
- 3) Договор о содействии торговле.

24. Меры «желтой корзины», не связанные с производством отдельных видов продукции:

- 1) продуктово-специфическая поддержка;

- 2) продуктово-неспецифическая поддержка;
- 3) неспецифическая поддержка.

25. В какой из корзин Соглашения по сельскому хозяйству находятся меры государственной поддержки, искажающие правила международной торговли:

- 1) «Зеленая»;
- 2) «Желтая»;
- 3) «Голубая».

26. В какой из корзин Соглашения по сельскому хозяйству находятся меры государственной поддержки, связанные с сокращением сельскохозяйственного производства:

- 1) «Зеленая»;
- 2) «Желтая»;
- 3) «Голубая».

27. В соглашении по сельскому хозяйству каждая страна обязана:

- 1) сократить объем действующих экспортных субсидий и не вводить новых;
- 2) увеличить объем действующих экспортных субсидий;
- 3) расширить количество экспортных субсидий.

28. Субсидия – это

- 1) любая форма государственной поддержки доходов или цен, любое финансовое содействие государства организации;
- 2) технические барьеры;
- 3) монополия внешней торговли.

29. В ВТО нетарифные меры:

- 1) запрещены;
- 2) разрешены;
- 3) запрещены, но допускаются исключения.

30. Механизм обзора торговой политики в ВТО:

- 1) система контроля за выполнением государствами своих обязательств по договорам системы ВТО;
- 2) Налоговые льготы для сельхозпроизводителей;
- 3) Поддержка объемов производства;
- 4) Формирование цен на сельскохозяйственную продукцию.

31. Сколько стран является участницами ВТО на 2016 г.:

- 1) 153;
- 2) 148;
- 3) более 160;
- 4) 135.

32. ГАТТ провозглашает свободу транзита, кроме:

- 1) транзитного движения товаров;

- 2) транзитного движения самолетов;
- 3) транзитного движения поездов.

33. Компенсационные меры в ВТО вводятся:

- 1) в любом случае;
- 2) если проведено расследование и по его результатам доказано наличие ущерба и причинно-следственная связь с субсидированием;
- 3) на период более 5 лет.

34. ГАТТ не распространяется на торговлю:

- 1) сырьевыми товарами, оружием;
- 2) шоколадом;
- 3) спиртными напитками;
- 4) продукцией из кожи.

35. Национальный режим не распространяется:

- 1) на правительственные закупки;
- 2) на внутренние налоги и сборы;
- 3) на внутренние правила количественного регулирования.

36. Скрытыми барьерами во внешней торговле являются все перечисленные, кроме:

- 1) импортное лицензирование;
- 2) технические барьеры;
- 3) санитарные и фитосанитарные меры;
- 4) тарифные меры.

37. Экспорт и импорт золота или серебра в ВТО:

- 1) не регулируется;
- 2) регулируется;
- 3) регулируется частично.

38. К защитным мерам любая страна-член ВТО может прибегнуть, если:

- 1) объем импорта превысит определенный уровень, рассчитываемый в соответствии с Соглашением, или цена импортного продукта снизится ниже определенного уровня;
- 2) импорт снизится;
- 3) цена импортного продукта повысится.

39. Введение антидемпинговых мер в ВТО возможно:

- 1) в любом случае;
- 2) невозможно;
- 3) если проведено антидемпинговое расследование и доказано наличие демпинга, наносящего ущерб.

40. Основным фактором в антидемпинговых расследованиях является:

- 1) время;
- 2) деньги;

- 3) цена;
 - 4) экспорт.
41. Антидемпинговые меры не могут быть пересмотрены в случае:
- 1) изменившихся обстоятельств;
 - 2) истечения мер;
 - 3) выхода на рынок новой компании;
 - 4) выхода на рынок новой продукции.
42. Технический регламент вводится с целью:
- 1) обеспечения минимального уровня безопасности;
 - 2) обеспечения качества;
 - 3) снижения цены;
 - 4) повышения цены.
43. Стандарт разрабатывается с целью:
- 1) обеспечения минимального уровня безопасности;
 - 2) обеспечения качества;
 - 3) снижения цены;
 - 4) повышения цены.
44. Что из перечисленного не является особым требованием к техническим регламентам:
- 1) обеспечение национальной безопасности;
 - 2) защита здоровья и безопасности людей;
 - 3) охрана окружающей среды;
 - 4) повышение уровня инфляции в стране.
45. Оценка соответствия в Соглашении по техническим барьерам в торговле ВТО - это:
- 1) оценка того, насколько выполняются требования технических регламентов;
 - 2) оценка количества и качества продукции;
 - 3) оценка цены и качества.
46. В соответствии с Соглашением по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС) запрещается использовать:
- 1) режим наибольшего благоприятствования;
 - 2) национальный режим;
 - 3) торгово-политические меры, оказывающие отрицательное влияние на осуществление иностранных инвестиций.
47. Трансфертные цены – это цены:
- 1) образующиеся при обмене товарами между связанными друг с другом лицами;
 - 2) цены, сложившиеся под воздействием спроса и предложения;
 - 3) демпинговые цены.
48. Предотгрузочная инспекция осуществляется:
- 1) на таможенной территории;
 - 2) на территории страны;
 - 3) на территории страны-экспортера.
49. Оценка происхождения товара остается действительной в течение:
- 1) 3 лет;
 - 2) 1 года;

- 3) 5 лет;
- 4) 10 лет.

50. Страной происхождения является страна:

- 1) производящая запасные части;
- 2) производящая комплектующие изделия;
- 3) в которой товар произведен полностью.

51. Импортное лицензирование – это:

- 1) лицензирование в стране – импортере;
- 2) требование представления компетентному административному органу заявления или документации в качестве условия для ввоза товара;
- 3) лицензирование в стране – экспортере.

52. Автоматическое импортное лицензирование – это:

- 1) лицензирование, когда одобрение заявления дается во всех случаях;
- 2) лицензирование, когда одобрение заявления не дается во всех случаях;
- 3) применяется для реализации решения о реализации ограничительных мер.

53. Неавтоматическое импортное лицензирование – это:

- 1) лицензирование, когда одобрение заявления дается во всех случаях;
- 2) лицензирование, когда одобрение заявления не дается во всех случаях;
- 3) применяется для реализации решения о реализации ограничительных мер.

54. Что не относится к видам защитных мер в ВТО:

- 1) временные защитные меры;
- 2) обычные защитные меры;
- 3) количественные ограничения;
- 4) повышение цен.

55. Временные защитные меры:

- 1) вводятся в критических ситуациях, когда импорт наносит ущерб отечественным производителям;
- 2) могут быть применены только после расследования компетентными органами;
- 3) не должны сокращать импорт ниже среднего уровня и должны распределяться между поставщиками по договоренности.

56. Обычные защитные меры:

- 1) вводятся в критических ситуациях, когда импорт наносит ущерб отечественным производителям;
- 2) могут быть применены только после расследования компетентными органами;
- 3) не должны сокращать импорт ниже среднего уровня и должны распределяться между поставщиками по договоренности.

57. Количественные ограничения:

- 1) вводятся в критических ситуациях, когда импорт наносит ущерб отечественным производителям;
- 2) могут быть применены только после расследования компетентными органами;
- 3) не должны сокращать импорт ниже среднего уровня и должны распределяться между поставщиками по договоренности.

58. Базовый международный договор, на основе которого осуществляется правовое регулирование внешней торговли услугами:

- 1) ГАТС;
- 2) ГАТТ;
- 3) ТРИПС;
- 4) ООН.

59. ГАТС:

- 1) не содержит определение термина «услуга»;
- 2) содержит определение термина «услуга»;
- 3) не систематизирует правила торговли услугами.

60. ГАТС не распространяется на:

- 1) транспортные услуги;
- 2) туризм и путешествия;
- 3) финансовые услуги;
- 4) авиатранспортные услуги.

61. В ГАТС: поставка услуги – это:

- 1) оказание услуги;
- 2) ее производство, распределение, маркетинг, продажа и доставка;
- 3) консультирование по применению.

62. Основной международно-правовой документ, на основе которого осуществляется правовое регулирование в области интеллектуальной собственности:

- 1) ГАТС;
- 2) ГАТТ;
- 3) ТРИПС;
- 4) ООН.

63. Что из перечисленного не включает интеллектуальная собственность:

- 1) авторские права;
- 2) патенты;
- 3) географические указания;
- 4) права собственности на нежилое помещение.

64. Минимальный стандарт охраны интеллектуальной собственности, исходя из ТРИПС, не базируется на:

- 1) действующих международных договорах;
- 2) положениях ТРИПС;
- 3) положениях ГАТТ.

65. В области смежных прав не охраняются:

- 1) права артистов – исполнителей;
- 2) фонограммы;
- 3) интегральные микросхемы.

66. Органом по разрешению споров в ВТО является:

- 1) Генеральный совет ВТО;
- 2) Совет по торговле товарами;
- 3) Совет по торговле услугами.

67. Основным методом разрешения споров в рамках ВТО является:

- 1) консультация;
- 2) судебное разбирательство;
- 3) примирительные процедуры.

68. Кто не вправе обращаться к процедурам разрешения споров ВТО:

- 1) физические и юридические лица;
- 2) правительства стран;
- 3) Генеральный совет ВТО.

69. Принцип мирного разрешения споров не включает в себя:

- 1) все споры должны разрешаться мирными средствами;
- 2) ни один спор не должен оставаться неразрешенным;
- 3) страны могут не воздерживаться от любых действий, которые могут ухудшить положение.

70. В каком году Россия обратилась в ГАТТ с официальной заявкой о присоединении?

- 1) 1993;
- 2) 1995;
- 3) 2005;
- 4) 2012.

71. Когда начался переговорный процесс о вступлении России в ВТО?

- 1) 1993;
- 2) 1995;
- 3) 2005;
- 4) 2012.

72. Какая из перечисленных отраслей по прогнозам не пострадает от вступления в ВТО:

- 1) рисоводство;
- 2) свиноводство;
- 3) машиностроение;
- 4) производство товаров и услуг.

73. В каком году Россия будет обязана сократить объем поддержки сельского хозяйства до 4,4 млрд. долл.

- 1) 2018;
- 2) 2015;
- 3) 2011;
- 4) 2020.

74. Бюджетная поддержка производства продукции с/х России в 2013 г. составляет:

- 1) 9 млрд долл.;
- 2) 8,1 млрд долл.;
- 3) 7,2 млрд долл.;
- 4) 4,4 млрд долл.

75. Ставка налога на прибыль для сельхозпроизводителей в России составляет:

- 1) 18%;
- 2) 0%;

3) 3%.

76. Деятельность ВТО осуществляется на основе:

- 1) Устава;
- 2) Соглашений;
- 3) договоров;
- 4) договоренностей Правительств.

Вопросы к зачету в устной форме

1. Раунды многосторонних торговых переговоров между участниками ГАТТ 1947г. Их основные результаты.
2. Соглашения, принятые по результатам переговоров Уругвайского раунда.
3. Государства-участники ГАТТ 1947г. - учредители ВТО.
4. Полномочия Конференции министров стран-членов ВТО.
5. Структура постоянно действующих органов ВТО.
6. Принципиальные основы торговли товарами в рамках ВТО, установленные в ГАТТ 1994 г.
7. Цели и сфера применения Соглашения по сельскому хозяйству.
8. Механизмы, предусмотренные Соглашением по сельскому хозяйству в целях контроля за его реализацией членами ВТО.
9. Особенности применения защитных мер в соответствии с Соглашением по сельскому хозяйству.
10. Цели и область применения Соглашения по применению санитарных и фитосанитарных мер.
11. Основные права и обязанности членов ВТО в связи с реализацией Соглашения по применению санитарных и фитосанитарных мер.
12. Цели и область применения Соглашения по техническим барьерам в торговле.
13. Особенности процедуры урегулирования споров, вытекающих из применения Соглашения по применению ст. VII ГАТТ.
14. Изменения в таможенных процедурах, осуществляемых соответствующими органами РФ после присоединения России Соглашению по применению ст. VII ГАТТ.
15. Цели и сфера применения Соглашения по предотгрузочной инспекции.
16. Цели и сфера применения Соглашения по правилам происхождения.
17. Цели и сфера применения Соглашения по процедурам импортного лицензирования ВТО.
18. Положения Соглашения по процедурам импортного лицензирования, устанавливающие преференциальный режим для развивающихся стран в рамках ВТО.
19. Меры, предусмотренные Соглашением по процедурам импортного лицензирования, в целях контроля за его исполнением членами ВТО.
20. Положения Соглашения об учреждении ВТО, регулирующие порядок принятия и действия многосторонних торговых соглашений с ограниченным участием.
21. Сфера применения и основные обязанности сторон Соглашения по правительственным закупкам.
22. Сфера применения и основные обязанности сторон Соглашения по торговле гражданской авиатехникой.
23. Соглашение о применении ст. VI ГАТТ 1994г. для введения антидемпинговых мер.
24. Участие в антидемпинговом расследовании Органа по разрешению споров.
25. Соглашение по субсидиям и компенсационным мерам.

26. Виды субсидий в соответствии с Соглашением по субсидиям и компенсационным мерам.
27. Цели Соглашения по защитным мерам.
28. Принципы, при соблюдении которых допускается введение специальных защитных мер.
29. Деятельность Комитета ВТО по специальным защитным мерам.
30. Цели и сфера применения Соглашения по ТРИМС.
31. Правила, предусмотренные Соглашением по ТРИМС в области транспарентности.
32. Организационные правила, предусмотренные Соглашением по ТРИМС в целях контроля за исполнением членами ВТО своих обязательств по Соглашению.
33. Цели и сфера действия ГАТС.
34. Принципы регулирования торговли услугами в рамках ВТО.
35. Специфика урегулирования споров, возникающих в результате применения ГАТС.
36. Сотрудничество с международными организациями, способствующее реализации Приложений к ГАТС.
37. Цели и сфера Соглашения по ТРИПС.
38. Организационные меры, предпринятые в рамках ВТО в целях обеспечения контроля за соблюдением членами организации правил многосторонних торговых соглашений ВТО в ходе региональной интеграции.
39. Понятия таможенного союза и зон свободной торговли в соответствии с ГАТТ 1994 г.
40. Требования ГАТТ для членов ВТО, образующих таможенный союз или зону свободной торговли.
41. Порядок рассмотрения споров в рамках ВТО в соответствии.
42. Основные этапы переговоров о присоединении России к ВТО.
43. Органы исполнительной власти РФ, ответственные за ведение переговоров по присоединению к ВТО.
44. Положительные результаты присоединения к ВТО.
45. Негативные результаты присоединения к ВТО.
46. Содержание федеральных законов, свидетельствующих о готовности российской правовой системы к вступлению в ВТО.

Варианты заданий для интерактивных занятий и самостоятельной работы

Семинар 1

Право ВТО и региональная интеграция. Правовые вопросы присоединения России к ВТО.

(активная форма - деловая игра)

Цель введения активной формы и цель занятия заключается в формировании у студентов целостного представления поэтапного процесса вступления России в ВТО, развитии сравнительных навыков при помощи изучения положительных аспектов и негативных последствий вступления России в ВТО, а также способности самостоятельно формулировать итоги вступления России в ВТО.

1. Какие организационные меры были предприняты в рамках ВТО в целях обеспечения контроля за соблюдением членами организации правил многосторонних торговых соглашений ВТО в ходе региональной интеграции?

2. Что в соответствии с ГАТТ 1994 г. следует понимать под таможенными союзами и зонами свободной торговли?
3. Какие требования обязательства накладывает ГАТТ на членов ВТО, образующих таможенный союз или зону свободной торговли?
4. Какие условия предъявляются ст. V ГАТС к региональным интеграционным соглашениям?
5. Какие дополнительные требования предъявляет ГАТС к таким соглашениям, если в них участвуют развивающиеся страны?
6. Какие нормы в тексте ГАТТ 1947г. регулировали рассмотрение споров между Договаривающимися сторонами?
7. По каким причинам потребовалось реформировать порядок рассмотрения споров в рамках ГАТТ 1947г.
8. В чём, согласно ГАТТ 1994г., состоит концепция аннулирования и сокращения преимуществ?
9. Охарактеризуйте порядок рассмотрения споров в рамках ВТО?
10. Охарактеризуйте основные этапы переговоров о присоединении России к ВТО?
11. Какие органы исполнительной власти РФ ответственны за ведение переговоров по присоединению к ВТО?
12. К каким положительным результатам, вероятнее всего, приведёт присоединение к ВТО? Обоснуйте своё мнение.
13. К каким негативным результатам, на Ваш взгляд, приведёт присоединение к ВТО?

Разобрав и проанализировав вопросы семинарского занятия, студенты делятся на команды (в алфавитном порядке) по равному количеству человек. Одна из команд раскрывает положительные аспекты вступления России в ВТО, а другая раскрывает негативные последствия вступления России в ВТО.

Оценка успешности учебной деятельности студента заключается в присвоении индивидуальной оценки в зависимости от активности участия в семинарском занятии.

Конечный результат представляется студентами в форме суждения-заключения по исследованным вопросам.

Семинар 2

История возникновения ГАТТ. Система и право ВТО.

История возникновения ГАТТ. Основные положения ГАТТ. Организационная структура ГАТТ. Многосторонние торговые переговоры в рамках ГАТТ и ВТО. История возникновения ВТО. Соглашение об учреждении ВТО. Многосторонние соглашения системы ВТО.

Понятие «права ВТО», его особенности. Соотношение и взаимодействие права ВТО и международного права. ВТО как международная организация. Организационная структура, компетенция и функции ВТО. Основные принципы ВТО. Характерные черты ВТО. Характеристика и анализ соглашения из пакета соглашений ВТО. Механизм обзора торговой политики ВТО.

(активная форма - деловая игра)

Цель введения активной формы и цель занятия заключается в формировании у студентов целостного представления о правовой системе ГАТТ/ВТО, изучении базовых Соглашений – ГАТТ'47 и ГАТТ'94, вошедших в правовую систему ВТО, выделении общих и отличительных положений данных Соглашений. Разобрав и проанализировав вопросы семинарского занятия, студенты делятся на команды (в алфавитном порядке) по равному количеству человек. Одна из команд раскрывает

положения ГАТТ'47, а другая раскрывает положения ГАТТ'94. По итогам игры команды выделяют основные отличия и перспективы дальнейшего редактирования ГАТТ. Оценка успешности учебной деятельности студента заключается в присвоении индивидуальной оценки в зависимости от активности участия в семинарском занятии. Конечный результат представляется студентами в форме суждения-заключения по исследованным вопросам.

Лекция «Соглашение по сельскому хозяйству и принципы его работы»

Презентация:

1. Система норм, регулирующих вопросы сельского хозяйства в ВТО. Комитет ВТО по вопросам сельского хозяйства.
2. Государственная поддержка сельского хозяйства и членство в ВТО. Федеральная и региональная бюджетная поддержка сельского хозяйства России.
3. Международная торговля сельскохозяйственными товарами в рамках правил ВТО. Соглашение по сельскому хозяйству.

Примерные темы эссе

Проблемная задача: научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

Главная цель – определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом бухгалтерского финансового учета, проявление эрудиции. Эссе – это особый литературный и научный жанр, который (в нашем случае) предполагает размышление или комментарий **от первого лица** по поводу конкретной проблемы. Оно представляет собой **собственную** рациональную рефлекссию (бук. - отражение разумом) на актуальные проблемы.

Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

Примерные темы эссе

- 1) Принципы, положенные в основу ГАТТ 1947г.
- 2) Раунды многосторонних торговых переговоров между участниками ГАТТ 1947г. Их основные результаты.
- 3) Соглашения, принятые по результатам переговоров Уругвайского раунда.
- 4) Полномочия Конференции министров стран-членов ВТО.
Структура постоянно действующих органов ВТО.
- 5) Порядок принятия решения в рамках ВТО.
Принципиальные основы торговли товарами в рамках ВТО, установленные в ГАТТ 1994 г.
Цели и сфера применения Соглашения по сельскому хозяйству.
- 6) Цели и сфера применения Соглашения по текстильным изделиям и одежде.
- 7) Цели и область применения Соглашения по применению санитарных и фитосанитарных мер.
- 8) Цели и область применения Соглашения по техническим барьерам в торговле.
- 9) Изменения в таможенных процедурах, осуществляемых соответствующими органами РФ после присоединения России к Соглашению по применению ст. VII ГАТТ.
- 10) Сфера применения и цели Соглашения по предотгрузочной инспекции?
- 11) Цели и сфера применения Соглашения по правилам происхождения.
- 12) Цели и сфера применения Соглашения по процедурам импортного лицензирования ВТО.

- 13) Соглашения по процедурам импортного лицензирования, устанавливающие преференциальный режим для развивающихся стран ВТО.
- 14) Соглашения об учреждении ВТО, регулирующие порядок принятия и действия многосторонних торговых соглашений с ограниченным участием.
- 15) Сфера применения и основные обязанности сторон Соглашения по правительственным закупкам ВТО.
- 16) Сфера применения и основные обязанности сторон Соглашения по торговле гражданской авиатехникой ВТО.
- 17) Соглашение о применении ст. VI ГАТТ 1994г. для введения антидемпинговых мер.
- 18) Соглашение по субсидиям и компенсационным мерам.
- 19) Соглашение по защитным мерам ВТО.
- 20) Цели и сфера применения Соглашения по ТРИМС ВТО.
- 21) Цели и сфера действия ГАТС ВТО.
- 22) Цели и сфера Соглашения по ТРИПС.
- 23) Понятия таможенного союза и зон свободной торговли в соответствии с ГАТТ 1994 г. Условия, предъявляемые ст. V ГАТС ВТО к региональным интеграционным соглашениям. Нормы в тексте ГАТТ 1947г., регулировавшие рассмотрение споров между Договаривающимися сторонами.
- 24) Порядок рассмотрения споров в рамках ВТО.
- 25) Основные этапы переговоров о присоединении России к ВТО.
- 26) Содержание федеральных законов, свидетельствующих о готовности российской правовой системы к вступлению в ВТО.
- 27) Обязательства России при вступлении в ВТО.

Вопросы к индивидуальному собеседованию по темам

- 1) Каковы сфера применения и цели Соглашения по предотгрузочной инспекции?
- 2) Какие меры в области транспарентности предусмотрены данным Соглашением?
- 3) В чём состоит техническое содействие, предоставляемое членами ВТО друг другу в соответствии с Соглашением?
- 4) В чём состоят особенности процедуры урегулирования споров, вытекающих из применения данного Соглашения?
- 5) Каковы цели и сфера применения Соглашения по правилам происхождения?
- 6) Сотрудничество с какой международной организацией предусматривает Соглашение?
- 7) В чём состоят особенности реализации мер, предусмотренных данным Соглашением?
- 8) Какие органы ВТО контролируют исполнение членами Организации обязательств по Соглашению о правилах происхождения?
- 9) Сотрудничество с какими международными организациями предусматривает Соглашение по техническим барьерам в торговле?
- 10) Назовите цели и область применения данного соглашения?
- 11) Назовите основные права и обязанности членов ВТО в связи с реализацией Соглашения?
- 12) Каковы особенности преференциального режима, предусматриваемого Соглашением?
- 13) Какими целями руководствовались члены ВТО, заключая Соглашение по применению ст. VII ГАТТ?
- 14) Какие принципы положены этим Соглашением в основу при определении таможенной стоимости импортируемых товаров?
- 15) Каковы особенности процедуры урегулирования споров, вытекающих из применения настоящего Соглашения?

- 16) Насколько существенными станут изменения в таможенных процедурах, осуществляемых соответствующими органами РФ после присоединения России к этому соглашению.
- 17) Каковы цели и сфера применения Соглашения по процедурам импортного лицензирования?
- 18) Чем автоматическое лицензирование импорта отличается от неавтоматического?
- 19) Какие положения этого Соглашения устанавливают преференциальный режим для развивающихся стран?
- 20) Какие меры предусмотрены Соглашением в целях контроля за его исполнением членами ВТО?
- 21) Какие положения Соглашения об учреждении ВТО регулируют порядок принятия и действия многосторонних торговых соглашений с ограниченным участием?
- 22) Каковы сфера применения и основные обязанности сторон Соглашения по правительственным закупкам?
- 23) Каковы сфера применения и основные обязанности сторон Соглашения по торговле гражданской авиатехникой?
- 24) Какие особые правила в процедуре урегулирования споров предусмотрены в этих соглашениях?
- 25) Что следует понимать под демпингом?
- 26) На основании чего Соглашение о применении ст. VI ГАТТ 1994г. разрешает введение антидемпинговых мер?
- 27) Кто вправе инициировать антидемпинговое расследование?
- 28) Что следует понимать под проверочным визитом?
- 29) В чём заключается участие в антидемпинговом расследовании Органа по разрешению споров?
- 30) Какова сфера применения Соглашения по субсидиям и компенсационным мерам?
- 31) На какие виды делятся субсидии в соответствии с этим Соглашением?
- 32) Что такое компенсационная пошлина в соответствии с Соглашением?
- 33) Каков порядок их наложения?
- 34) Какой режим предусмотрен в Соглашении по субсидиям и компенсационным мерам для развивающихся стран-членов ВТО?
- 35) Охарактеризуйте содержание Иллюстративного перечня экспортных субсидий – Приложения I к Соглашению по субсидиям и компенсационным мерам?
- 36) Каковы цели Соглашения по защитным мерам?
- 37) Назовите принципы, при соблюдении которых допускается введение специальных защитных мер?
- 38) Какие мероприятия включает расследование, предшествующее введению специальной защитной меры?
- 39) Какие меры запрещено использовать членам ВТО в соответствии со ст. 11 Соглашения по защитным мерам?
- 40) Охарактеризуйте деятельность Комитета ВТО по специальным защитным мерам?
- 41) Какие организационные меры были предприняты в рамках ВТО в целях обеспечения контроля за соблюдением членами организации правил многосторонних торговых соглашений ВТО в ходе региональной интеграции?
- 42) Что в соответствии с ГАТТ 1994 г. следует понимать под таможенными союзами и зонами свободной торговли?
- 43) Какие требования обязательства накладывает ГАТТ на членов ВТО, образующих таможенный союз или зону свободной торговли?
- 44) Какие условия предъявляются ст. V ГАТС к региональным интеграционным соглашениям?
- 45) Какие дополнительные требования предъявляет ГАТС к таким соглашениям, если в них участвуют развивающиеся страны?
- 46) Какие нормы в тексте ГАТТ 1947г. регулировали рассмотрение споров между Договаривающимися сторонами?
- 47) По каким причинам потребовалось реформировать порядок рассмотрения споров в рамках ГАТТ 1947г.
- 48) В чём, согласно ГАТТ 1994г., состоит концепция аннулирования и сокращения преимуществ?
- 49) Охарактеризуйте порядок рассмотрения споров в рамках ВТО?

- 50) Охарактеризуйте основные этапы переговоров о присоединении России к ВТО?
- 51) Какие органы исполнительной власти РФ ответственны за ведение переговоров по присоединению к ВТО?
- 52) К каким положительным результатам, вероятнее всего, приведёт присоединение к ВТО? Обоснуйте своё мнение.
- 53) К каким негативным результатам, на Ваш взгляд, приведёт присоединение к ВТО?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

Критерии оценки зачета с оценкой в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или экзамене.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).