



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики

Кафедра экономики и информационных технологий

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИКА ОТРАСЛЕЙ РАСТЕНИЕВОДСТВА

по направлению подготовки
35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки
«Агробизнес»

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составитель: Захарова Галина Петровна, к.э.н., доцент

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и
информационных технологий 28 апреля 2020 года (протокол № 13)

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор Газетдинов М.Х.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики
«12» мая 2020 г. (протокол №11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент

Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
Директор Института экономики,
к.э.н., доцент

Низамутдинов М.М.

Протокол Ученого совета Института экономики №9 от «12» мая 2020 г.



В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 35.03.04 Агрономия, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика отраслей растениеводства»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ПКС-2 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	<p>Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот</p> <p>Знать: основополагающие категории интеллектуальной собственности, правовые понятия и термины в их взаимосвязи.</p> <p>Уметь: анализировать процессы и явления в области интеллектуальной собственности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных актов, регулирующих сферу интеллектуальной собственности.</p> <p>Владеть: навыками использования баз данных интеллектуальной собственности, поиска необходимых нормативных актов</p>
ПКС-2.1	ПКС -13 Способен принимать управленческие решения по реализации технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	<p>Принимает управленческие решения по реализации технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях</p> <p>Знать: основы принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях</p> <p>Уметь: принимать управленческие решения по реализации технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических условиях</p> <p>Владеть: навыками принятия решений по управлению технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических</p>
ПКС-13.1.		

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.«Дисциплины (модули)». Изучается в 6 семестр на 3 курсе очной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана «Экономическая теория», «Экономика и организация предприятий АПК».

Дисциплина является основополагающей для выполнения ВКР, «Преддипломная практика».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 3.1 – Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Oчное обучение	Заочное обучение
	7 семестр	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, часов)	81	-
в том числе:		
лекции, час	40	-
практические занятия, час	40	-
зачет с оценкой, час	1	-
экзамен, час	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего, часов)	63	-
в том числе:		
-подготовка к практическим занятиям, час	22	-
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	23	-
- подготовка к зачету, час	18	-
- подготовка к экзамену, час	-	-
Общая трудоемкость	час	144
	зач. ед.	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 – Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практич. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заоч но	очно	заоч но	очно	заоч но	очно	заоч но
1.	Предмет и задачи курса «Экономика отраслей растениеводства».	2	-	2	-	4	-	6	-

2.	Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка.	2	-	2	-	4	-	6	-
3.	Рынок факторов производства в АПК.	4	-	4	-	8	-	8	-
4.	Рыночные каналы реализации продукции сельского хозяйства.	4	-	4	-	4	-	6	-
5.	Инвестиционная и инновационная деятельность в растениеводстве.	4	-	4	-	8	-	7	-
6.	Размещение, специализация и концентрация растениеводства	4	-	4	-	4	-	6	-
7.	Издержки производства и себестоимость продукции растениеводства	4	-	4	-	8	-	8	-
8.	Цены и ценообразование в отраслях растениеводства	4	-	4	-	4	-	8	-
9.	Формирование доходов в отраслях АПК и экономическая эффективность производства.	4	-	4	-	8	-	8	-
10.	Государственное регулирование в АПК.	4	-	4	-	4	-	6	-
11.	Экономика отдельных отраслей растениеводства.	4	-	4	-	8	-	10	-
Итого		40	-	40	-	64	-	79	-

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час	
		очно	заочно
	<i>Лекционный курс</i>	40	-
1	Тема лекции 1: Предмет и задачи курса «Экономика отраслей растениеводства».	2	-
2	Тема лекции 2: Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка.	2	-
3	Тема лекции 3: Рынок факторов производства в АПК.	4	-
4	Тема лекции 4: Рыночные каналы реализации продукции сельского хозяйства.	4	-
5	Тема лекции 5: Инвестиционная и инновационная деятельность в растениеводстве.	4	-
6	Тема лекции 6: Размещение, специализация и концентрация растениеводства	4	-
7	Тема лекции 7: Издержки производства и себестоимость продукции растениеводства	4	-
8	Тема лекции 8: Цены и ценообразование в отраслях растениеводства	4	-

9	Тема лекции 9: Формирование доходов в отраслях АПК и экономическая эффективность производства.	4	-
10	Тема лекции 10: Государственное регулирование в АПК.	4	-
11	Тема лекции 11: Экономика отельных отраслей растениеводства.	4	-
	<i>Практические занятия</i>	40	-
12	Тема практического занятия 1: Предмет и задачи курса «Экономика отраслей растениеводства».	2	-
13	Тема практического занятия 2: Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка.	2	-
14	Тема практического занятия 3: Рынок факторов производства в АПК.	4	-
15	Тема практического занятия 4: Рыночные каналы реализации продукции сельского хозяйства.	4	-
16	Тема практического занятия 5: Инвестиционная и инновационная деятельность в растениеводстве.	4	-
17	Тема практического занятия 6: Размещение, специализация и концентрация растениеводства	4	-
18	Тема практического занятия 7: Издержки производства и себестоимость продукции растениеводства	4	-
19	Тема практического занятия 8: Цены и ценообразование в отраслях растениеводства	4	-
20	Тема практического занятия 9: Формирование доходов в отраслях АПК и экономическая эффективность производства.	4	-
21	Тема практического занятия 10: Государственное регулирование в АПК.	4	-
22	Тема практического занятия 11: Экономика отельных отраслей растениеводства.	4	-

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Захаров В.П., Амирова Э.Ф. Методические указания к семинарским и практическим занятиям по курсу «Экономика отраслей АПК» для студентов Института экономики. – Казань, КГАУ, 2014. (электронный вариант).
2. Захаров В.П. Рабочая тетрадь и методические указания к семинарским и практическим занятиям по дисциплине «Экономика отраслей» – Казань: КГАУ, 2016. – 48 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Экономика отраслей растениеводства».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная учебная литература:

1. Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник / И. А. Минаков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 404 с. - ISBN 978-5-8114-5206-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/136186> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Жичкина, Л. Н. Экономика отраслей растениеводства: учебное пособие / Л. Н. Жичкина, К. А. Жичкин. - Самара: СамГАУ, 2018. - 149 с. -ISBN 978-5-88575-490-3. - Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/109461> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Болдырева, И. А. Экономика АПК и сельского хозяйства: учебное пособие / И. А. Болдырева. - Новочеркасск: Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. - 153 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/133414> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература

1. Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. - Орел: ОрелГАУ, 2016. - 309 с. -Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/91687> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства: учебник / В. С. Долгов. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. -124 с. - ISBN 978-5-8114-3720-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/125715> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Макарец, Л. И. Экономика отраслей растениеводства: учебное пособие / Л. И. Макарец, М. Н. Макарец. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2012. - 368 с. - ISBN 978-5-8114-1355-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/3816> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Кундиус В.А. Экономика агропромышленного комплекса: учебное пособие/В.А.Кундиус. - М.: КНОРУС, 2010. - 544 с.

Периодические издания

Журналы.

Справочник экономиста.

Экономист.

Российский экономический журнал.

АПК: экономика и управление

Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.

Экономика сельского хозяйства России.

Международный сельскохозяйственный журнал.

Вестник экономики.

Газеты.

Российская газета.

Экономика и жизнь.

Финансовая газета.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- | | | | | |
|---|---|---|------|----------|
| 1.Экономические | журналы | в | сети | Интернет |
| http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm | | | | |
| 2.Учебная литература и учебники | www.twirpx.ru | | | |
| 3.Книги, учебники и учебные пособия по экономике | http://institutiones.com | | | |
| 4.Мировые новости | http://www.worldwidenews.com/ | | | |
| 5.Экономические разделы поисковых систем общего назначения | http://www.google.com/ | | | |
| 6.Экономический портал | Economicus.ru | http://www.economicus.ru | | |
| 7.Каталог сельскохозяйственных сайтов | http://www.ikar.ru/links/ | | | |
| 8.АГРОРУС. | Каталог сельскохозяйственных ресурсов в Интернет. Сельское хозяйство | | | |
| России в Интернет | http://www.agrorus.ru/ | | | |
| 9.Республика Татарстан в цифрах | www.tatstat.ru | | | |
| 10.Федеральная служба государственной статистики РФ | http://www.gks.ru/ | | | |
| 11.Министерство сельского хозяйства Российской Федерации | www.mcx.ru | | | |
| 12.Федеральная антимонопольная служба РФ | www.fas.gov.ru | | | |
| 13.Электронная библиотечная система «Znanium.Com» | Издательство «ИНФРА-М». | | | |
| 14.Электронная библиотечная система «Лань». | | | | |
| 15.Поисковая система Рамблер | www.rambler.ru . | | | |
| 16.Поисковая система Яндекс | www.yandex.ru . | | | |

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные (практические, семинарские) занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометки на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических, семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Захаров В.П., Амирова Э.Ф. Методические указания к семинарским и практическим занятиям по курсу «Экономика отраслей АПК» для студентов Института экономики. – Казань, КГАУ, 2014. (электронный вариант).

2. Захаров В.П. Рабочая тетрадь и методические указания к семинарским и практическим занятиям по дисциплине «Экономика отраслей» – Казань: КГАУ, 2016. – 48 с.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise. 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016). 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат.
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Учебная аудитория 33 для проведения занятий лекционного типа. Специализированная мебель: парты 2-х местные со скамьей, преподавательский стол, стул, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор EPSON, экран, кронштейн для проектора, ноутбук. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д. 53
Занятия лабораторного и практического типа	Учебная аудитория 12 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д. 53
Самостоятельная работа	Учебная аудитория 18 – помещение для самостоятельной работы. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д. 53 Специализированная мебель – столы, стулья, парты. 8 компьютеров, принтер