



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики

Кафедра экономики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
Б.Г. Зиганшин
«21» мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИКА ОТРАСЛЕЙ РАСТЕНИЕВОДСТВА

по направлению подготовки
35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки
«Агробизнес»

Уровень
бакалавриата

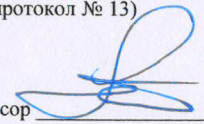
Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

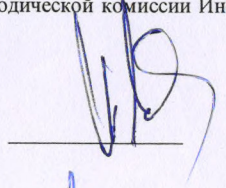
Составитель: Захарова Галина Петровна, к.э.н., доцент

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и информационных технологий 28 апреля 2020 года (протокол № 13)

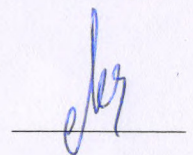
Зав. кафедрой, д.э.н., профессор  Газетдинов М.Х.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2020 г. (протокол №11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент

 Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
Директор Института экономики,
к.э.н., доцент

 Низамутдинов М.М.

Протокол Ученого совета Института экономики №9 от «12» мая 2020 г.

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 35.03.04 Агрономия, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика отраслей растениеводства»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПКС-2 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности		
ПКС-2.1	Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	Знать: основополагающие категории интеллектуальной собственности, правовые понятия и термины в их взаимосвязи.
		Уметь: анализировать процессы и явления в области интеллектуальной собственности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных актов, регулирующих сферу интеллектуальной собственности.
		Владеть: навыками использования баз данных интеллектуальной собственности, поиска необходимых нормативных актов
ПКС -13 Способен принимать управленческие решения по реализации технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях		
ПКС-13.1.	Принимает управленческие решения по реализации технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	Знать: основы принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях
		Уметь: принимать управленческие решения по реализации технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических условиях
		Владеть: навыками принятия решений по управлению технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.«Дисциплины (модули)». Изучается в 6 семестр на 3 курсе очной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана «Экономическая теория», «Экономика и организация предприятий АПК».

Дисциплина является основополагающей для выполнения ВКР, «Преддипломная практика».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 3.1 – Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	7 семестр	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, часов)	81	-
в том числе:		
лекции, час	40	-
практические занятия, час	40	-
зачет с оценкой, час	1	-
экзамен, час	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего, часов)	63	-
в том числе:		
-подготовка к практическим занятиям, час	22	-
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	23	-
- подготовка к зачету, час	18	-
- подготовка к экзамену, час	-	-
Общая трудоемкость	144	-
час	144	-
зач. ед.	4	-

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 – Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практич. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1.	Предмет и задачи курса «Экономика отраслей растениеводства».	2	-	2	-	4	-	6	-

2.	Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка.	2	-	2	-	4	-	6	-
3.	Рынок факторов производства в АПК.	4	-	4	-	8	-	8	-
4.	Рыночные каналы реализации продукции сельского хозяйства.	4	-	4	-	4	-	6	-
5.	Инвестиционная и инновационная деятельность в растениеводстве.	4	-	4	-	8	-	7	-
6.	Размещение, специализация и концентрация растениеводства	4	-	4	-	4	-	6	-
7.	Издержки производства и себестоимость продукции растениеводства	4	-	4	-	8	-	8	-
8.	Цены и ценообразование в отраслях растениеводства	4	-	4	-	4	-	8	-
9.	Формирование доходов в отраслях АПК и экономическая эффективность производства.	4	-	4	-	8	-	8	-
10.	Государственное регулирование в АПК.	4	-	4	-	4	-	6	-
11.	Экономика отдельных отраслей растениеводства.	4	-	4	-	8	-	10	-
	Итого	40	-	40	-	64	-	79	-

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час	
		очно	заочно
	<i>Лекционный курс</i>	40	-
1	Тема лекции 1: Предмет и задачи курса «Экономика отраслей растениеводства».	2	-
2	Тема лекции 2: Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка.	2	-
3	Тема лекции 3: Рынок факторов производства в АПК.	4	-
4	Тема лекции 4: Рыночные каналы реализации продукции сельского хозяйства.	4	-
5	Тема лекции 5: Инвестиционная и инновационная деятельность в растениеводстве.	4	-
6	Тема лекции 6: Размещение, специализация и концентрация растениеводства	4	-
7	Тема лекции 7: Издержки производства и себестоимость продукции растениеводства	4	-
8	Тема лекции 8: Цены и ценообразование в отраслях растениеводства	4	-

9	Тема лекции 9: Формирование доходов в отраслях АПК и экономическая эффективность производства.	4	-
10	Тема лекции 10: Государственное регулирование в АПК.	4	-
11	Тема лекции 11: Экономика отдельных отраслей растениеводства.	4	-
	<i>Практические занятия</i>	40	-
12	Тема практического занятия 1: Предмет и задачи курса «Экономика отраслей растениеводства».	2	-
13	Тема практического занятия 2: Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка.	2	-
14	Тема практического занятия 3: Рынок факторов производства в АПК.	4	-
15	Тема практического занятия 4: Рыночные каналы реализации продукции сельского хозяйства.	4	-
16	Тема практического занятия 5: Инвестиционная и инновационная деятельность в растениеводстве.	4	-
17	Тема практического занятия 6: Размещение, специализация и концентрация растениеводства	4	-
18	Тема практического занятия 7: Издержки производства и себестоимость продукции растениеводства	4	-
19	Тема практического занятия 8: Цены и ценообразование в отраслях растениеводства	4	-
20	Тема практического занятия 9: Формирование доходов в отраслях АПК и экономическая эффективность производства.	4	-
21	Тема практического занятия 10: Государственное регулирование в АПК.	4	-
22	Тема практического занятия 11: Экономика отдельных отраслей растениеводства.	4	-

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Захаров В.П., Амирова Э.Ф. Методические указания к семинарским и практическим занятиям по курсу «Экономика отраслей АПК» для студентов Института экономики. – Казань, КГАУ, 2014. (электронный вариант).

2. Захаров В.П. Рабочая тетрадь и методические указания к семинарским и практическим занятиям по дисциплине «Экономика отраслей» – Казань: КГАУ, 2016. – 48 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Экономика отраслей растениеводства».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная учебная литература:

1. Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник / И. А. Минаков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 404 с. - ISBN 978-5-8114-5206-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/136186> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Жичкина, Л. Н. Экономика отраслей растениеводства: учебное пособие / Л. Н. Жичкина, К. А. Жичкин. - Самара: СамГАУ, 2018. - 149 с. - ISBN 978-5-88575-490-3. - Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/109461> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Болдырева, И. А. Экономика АПК и сельского хозяйства: учебное пособие / И. А. Болдырева. - Новочеркасск: Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. - 153 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/133414> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература

1. Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. - Орел: ОрелГАУ, 2016. - 309 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/91687> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства: учебник / В. С. Долгов. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 124 с. - ISBN 978-5-8114-3720-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/125715> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Макарец, Л. И. Экономика отраслей растениеводства: учебное пособие / Л. И. Макарец, М. Н. Макарец. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2012. - 368 с. - ISBN 978-5-8114-1355-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/3816> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Кундиус В.А. Экономика агропромышленного комплекса: учебное пособие/В.А.Кундиус. - М.: КНОРУС, 2010. - 544 с.

Периодические издания

Журналы.

Справочник экономиста.
Экономист.
Российский экономический журнал.
АПК: экономика и управление
Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.
Экономика сельского хозяйства России.
Международный сельскохозяйственный журнал.
Вестник экономики.

Газеты.

Российская газета.
Экономика и жизнь.
Финансовая газета.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Экономические журналы в сети Интернет <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>
2. Учебная литература и учебники www.twirpax.ru
3. Книги, учебники и учебные пособия по экономике <http://institutiones.com>
4. Мировые новости <http://www.worldwideneews.com/>
5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com/>
6. Экономический портал Economicus.ru <http://www.economicus.ru>
7. Каталог сельскохозяйственных сайтов <http://www.ikar.ru/links/>
8. АГРОРУС. Каталог сельскохозяйственных ресурсов в Интернет. Сельское хозяйство России в Интернет <http://www.agrorus.ru/>
9. Республика Татарстан в цифрах www.tatstat.ru
10. Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>
11. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации www.mcx.ru
12. Федеральная антимонопольная служба РФ www.fas.gov.ru
13. Электронная библиотечная система «Znaniy.Com» Издательство «ИНФРА-М».
14. Электронная библиотечная система «Лань».
15. Поисковая система Рамблер www.rambler.ru.
16. Поисковая система Яндекс www.yandex.ru.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные (практические, семинарские) занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометки на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических, семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Захаров В.П., Амирова Э.Ф. Методические указания к семинарским и практическим занятиям по курсу «Экономика отраслей АПК» для студентов Института экономики. – Казань, КГАУ, 2014. (электронный вариант).
2. Захаров В.П. Рабочая тетрадь и методические указания к семинарским и практическим занятиям по дисциплине «Экономика отраслей» – Казань: КГАУ, 2016. – 48 с.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise. 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016). 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагат.
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Учебная аудитория 33 для проведения занятий лекционного типа. Специализированная мебель: парты 2-х местные со скамьей, преподавательский стол, стул, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор EPSON, экран, кронштейн для проектора, ноутбук. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д. 53
Занятия лабораторного и практического типа	Учебная аудитория 12 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д. 53
Самостоятельная работа	Учебная аудитория 18 – помещение для самостоятельной работы. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д. 53 Специализированная мебель – столы, стулья, парты. 8 компьютеров, принтер