



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра организации сельскохозяйственного производства

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор / проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
С. Г. Зиганшин
«21» мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика и организация предприятий АПК
(приложение к рабочей программе дисциплины)

по направлению подготовки
35.03.04 "Агрономия"

Направленность (профиль) подготовки
"Агробизнес"

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2020

Составитель: Гайнутдинов Ильгизар Гильмутдинович – доцент кафедры организации
сельскохозяйственного производства

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры организации
сельскохозяйственного производства «28» апреля 2020 года (протокол №10)

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор _____ Мухаметталиев Ф.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института
экономики «12» мая 2020 года (протокол №11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент _____ Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
Директор Института экономики,
к.э.н., доцент _____ Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики №9 от «12» мая 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 "Агрономия", профиль "Агробизнес" обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика и организация предприятий АПК»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
ИД-1. УК-2	Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать: теоретические основы рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных организациях, закономерности, принципы, формы организации производства, организации отраслей растениеводства Уметь: составлять бизнес-планы, проводить лизинговые операции и осуществлять организацию коммерческой деятельности и прививать практические навыки по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства в условиях развития многоукладной экономики и рыночных отношений Владеть: практическими навыками по вопросам концентрации и оптимальным размерам сельскохозяйственных предприятий, подразделений и организации производства в отдельных отраслях растениеводства, основами экономических знаний в различных сферах деятельности
ИД-2. УК-2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: принципы и методы проектирования создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснования их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: проектировать создание сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обосновать их оптимальные размеры, технологические и технические решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: навыками проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-3. УК-2	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Знать: принципы и методы, способы решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время Уметь: решать конкретные задачи по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных

		видов планов заявленного качества и за установленное время Владеть: навыками решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время
ИД-4. УК-2	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Знать: основы составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты Уметь: применять основ составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты Владеть: навыками составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности		
ИД-1 _{опк-6}	Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знать: принципы и методы, закономерности рациональной организации с.х. производства, действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции Уметь: применить закономерности рациональной организации с.х. производства, определить действие экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции Владеть: практическими навыками по применению принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действию экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции
ИД-2 _{опк-6}	Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	Знать: теоретические основы определения экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур Уметь: определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур Владеть: практическими навыками по определению экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>			Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
ИД-1 ук-2 Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать: теоретические основы рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных организациях, закономерности, принципы, формы организации производства, организации отраслей растениеводства	Уровень знаний по основам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных организациях, закономерностях, принципах, формах организации производства, организации отраслей растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по основам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных организациях, обслуживающих закономерностях, принципах, формах организации производства, организации отраслей растениеводства, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных организациях, закономерностях, принципах, формах организации производства, организации отраслей растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	
	Уметь: составлять бизнес-планы, проводить лизинговые операции и осуществлять организацию коммерческой	При составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач не продемонстрированы основные умения, имели	Продемонстрированы основные умения при составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач, решены типовые	Продемонстрированы все основные умения при составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач, решены все основные	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	деятельности и привлекать практические навыки по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства в условиях развития многоукладной экономики и рыночных отношений	место грубые ошибки.	задачи с неглубокими ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	практических задач, решены все основные задачи с неглубокими ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками по вопросам концентрации и оптимальным размерам сельскохозяйственных предприятий, подразделений и организации производства в отдельных отраслях растениеводства, основами экономических знаний в различных сферах деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки составления бизнес-планов, договоров поставки продукции, по расчету экономической эффективности агроприемов, и практических навыков по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по составлению бизнес-планов, договоров поставки продукции, по расчету экономической эффективности агроприемов, практических навыков по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по составлению бизнес-планов, договоров поставки продукции, по расчету экономической эффективности агроприемов, практических навыков по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по составлению бизнес-планов, договоров поставки продукции, по расчету экономической эффективности агроприемов, практических навыков по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{ук-2} Проектирует решение	Знать: принципы и методы проектирования	Уровень знаний по проектированию создания	Минимально допустимый уровень знаний по	Уровень знаний по проектированию создания	Уровень знаний по проектированию создания сельскохозяйственных и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснования их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснования их оптимальных размеров, технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	проектированию создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснования их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок	сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснования их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснования их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: проектировать создание сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснования их оптимальных размеров, технологических и технических решения	При проектировании сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическом обосновании их оптимальных размеров, технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений не продемонстрированы основные умения, имели	Продемонстрированы основные умения по проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений,	Продемонстрированы все основные умения проектирования сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, по экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений,	Продемонстрированы все основные умения проектирования сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, по экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	место грубые ошибки	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	ресурсы и ограничения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничениями недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок и недочетов	
ИД-3 _{ук-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное	Знать: принципы и методы, способы решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных	Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических	Минимально допустимый уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому	Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных	Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
время.	технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время	приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, допущено много негрубых ошибок	технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: решать конкретные задачи по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время	При решении конкретных задач по экономическому обоснованию различных приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по решению конкретных задач по экономическому обоснованию различных приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, выполнены все задания, выполнены все задания, выполнены все задания	Продемонстрированы все основные умения по решению конкретных задач по экономическому обоснованию различных приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме		

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>			Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо отлично	
			но не в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	
	Владеть: навыками решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов за установленное время	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов за установленное время, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов за установленное время с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов за установленное время при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: основы составления внутриахозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому	Уровень знаний основ составления внутриахозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому	Минимально допустимый уровень знаний основ составления внутриахозяйственных планов, бизнес-планов,	Уровень знаний основ составления внутриахозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому	Уровень знаний основ составления внутриахозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
задачи проекта.	обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты	обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты ниже минимальных, имели место грубые ошибки	расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты с некоторыми недочетами	обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять основ составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты	Продемонстрированы основные умения составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты	Продемонстрированы все основные умения по составлению внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по составлению внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Видеть: навыками составления внутренних планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки составления внутренних планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты	Имеется минимальный набор навыков составления внутренних планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты	Продемонстрированы базовые навыки составления внутренних планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты	Продемонстрированы навыки составления внутренних планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты	
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности						
ИД-1 опк-6 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства продукции	Знать: принципы и методы, закономерности рациональной организации с.х. производства, действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции, допущено	Уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующий программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующий программе подготовки, без ошибок.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки.	много нетрудовых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрудовых ошибок		
	Уметь: применить закономерности рациональной организации с.х. производства, определить действие экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции	При выявлении закономерностей рациональной организации с.х. производства, определении действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения при выявлении закономерностей рациональной организации с.х. производства, определении действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции с нетрудовыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по выявлению закономерностей рациональной организации с.х. производства, определению действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов		
	Владеть: практическими навыками по применению принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства на	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства на	Имеется минимальный набор навыков применения принципов и методов, использованию закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению	Продемонстрированы базовые навыки применения принципов и методов, использования закономерностей рациональной организации с.х. производства на	Продемонстрированы навыки применения принципов и методов, использования закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действия экономических	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	практике, определению экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции	производства на практике, определению действий экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	действий экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции, имеются недочеты	практике, определению действий экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ИД-2_{эник-6} Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	Знать: теоретические основы определения экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур, допущено много нетрубных ошибок.	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: определять экономическую эффективность применения	При определении экономической эффективности применения	Продемонстрированы основные умения при определении экономической	Продемонстрированы все основные умения по определению экономической	Продемонстрированы все основные умения по определению экономической	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур с нетрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме		
	Видеть: практическими навыками по определению экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по определению экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по определению экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по определению экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур с недочетами	Продемонстрированы навыки по определению экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>			Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо некоторыми недочетами	
				отлично	

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	<i>Контрольная работа по темам №1 – 3, №5-9. Темы самостоятельной работы по разделу 1. Вопросы и билеты к экзаменам №№ 1-47.</i>
Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<i>Контрольная работа по темам: №4, №10-№12 Темы самостоятельной работы по разделу 2 (12). Вопросы и билеты к экзаменам №№ 48-67.</i>
Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	<i>Контрольные работы по темам №3, №4 Задачи №1-5. Темы самостоятельной работы по разделу 3 (9,11). Вопросы и билеты к экзаменам №№ 68-92.</i>
Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	<i>Контрольные работы по темам №13-15, Темы самостоятельной работы по разделу 4 (13). Вопросы и билеты к экзаменам №№ 93-121</i>
Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	<i>Контрольные работы по темам №9, 16-18 Задача №№4-5 Вопросы и билеты к экзаменам №№ 122-177</i>

3.2 Тематика контрольных работ

по курсу: «Экономика и организация предприятий АПК», обучающимся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (заочное отделение)

Тема 1. Трудовые ресурсы и повышение производительности труда в сельскохозяйственном производстве.

1. Раскройте понятие труда и трудовых ресурсов.
2. Состав трудовых ресурсов и их современное состояние в АПК России.
3. Методика определения уровня и эффективности использования и баланса трудовых ресурсов.
4. Производительность труда в сельском хозяйстве. Рынок труда в АПК России.

Тема 2. Производственные фонды сельского хозяйства и расчет показателей эффективности их использования.

1. Основной и оборотный капитал сельскохозяйственного предприятия. Принципы его деления на основной и оборотный.

2. Состав, структура и классификация основного капитала сельскохозяйственных предприятий.

3. Факторные и результативные показатели использования основного капитала, методика их определения.

4. Показатели эффективности использования оборотных средств. Обеспеченность предприятия капиталом и его отдача.

Тема 3. Материально-техническая база сельскохозяйственного производства и эффективность их использования (на примере растениеводства).

1. Фондооснащенность и фондовооруженность в с.х. предприятиях.

2. Обеспеченность основными с.х. машинами сельскохозяйственных предприятий, методика их определения.

3. Пути улучшения обеспечения материально-техническими ресурсами с.х. предприятий.

Тема 5. Размещение и специализация сельскохозяйственного производства

4. Оснащенность сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства и их использование.

5. Организация использования внутрихозяйственного транспорта.

6. Система вспомогательных и обслуживающих производств.

7. Обоснование размера первичного производственного подразделения в растениеводстве.

8. Организация хранения и переработки зерна в сельскохозяйственных предприятиях

9. Формирование рабочей силы, ее движение и эффективности использования.

10. Организация материального стимулирования руководителей, специалистов, служащих по результатам деятельности.

11. Модели внутрихозяйственных экономических отношений в предприятиях различных организационно-правовых форм.

12. Организация предпринимательской деятельности в АПК. Бизнес-планирование.

13. Организация внутрипроизводственных перевозок

14. Организация сбытовой деятельности

15. Организация труда на сельскохозяйственном предприятии

16. Внутрипроизводственный расчет на сельскохозяйственных предприятиях

14. Материальное стимулирование труда. Оплата труда

17. Земельные и сельскохозяйственные угодья. Их классификация

18. Организация производства продукции растениеводства (зерно, картофель, овощи)

19. Организация производства продукции животноводства (молоко, мясо КРС, свиноводство, птицеводство)

20. Организация хранения и переработки (зерно, картофель, овощи)

21. Организация переработки молока (мяса)

22. Организация агрохимического обслуживания

23. Организация мелиоративного обслуживания

Контрольная работа состоит из теоретической и практической части. В теоретической части раскрывается содержание темы и описывается современное состояние. Тема выбирается согласно порядковому номеру студента в списке группы.

Примерный план контрольной работы

Введение (значение данного вопроса, актуальность и изученность, проблематика)

1. Оснащенность сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства и их использование.

1.1 Средства производства с.х. предприятий и их роль в повышении эффективности с.х. производства

1.2 Организация использования машинно-тракторного парка и внутрихозяйственного транспорта

1.3 Организация нефтехозяйства и электрохозяйства

1.4 Организация технического обслуживания, ремонта и хранения машин

2. Составление плана накопления органических удобрений, расчет потребности в минеральных удобрениях и составление плана внесения удобрений

2.1 Составление плана накопления органических удобрений и ее использования в хозяйстве

2.2 Расчет потребности и стоимости минеральных удобрений и составление плана их внесения

Заключение

Список использованной литературы

3.3 Задачи

№1

Определите степень физического износа основных фондов ($C_{иф}$, %), если начисленная амортизация за весь период их эксплуатации 20 тыс. руб., первоначальная восстановительная стоимость основных фондов 200 тыс.руб:

а) 20%;б) 10%;в) 15%.

№2

Определите степень физического износа основных фондов ($C_{иф}$, %), если фактический и нормативный сроки службы данного объекта составляет 5 и 10 лет, соответственно.

а) 20%;б) 50%;в) 10%.

№3

Рассчитайте коэффициент общей экономической эффективности капитальных вложений, если получено прирост прибыли 250 тыс.руб, а капитальные вложения составили 1500 тыс.руб.

а) 0,15 б) 0,16 в) 0,20

№4

Рассчитайте срок окупаемости капитальных вложений (T_0), если получено прирост прибыли 250 тыс.руб, а капитальные вложения составили 1500 тыс.руб.

а) 6 лет б) 16 лет в) 5 лет.

№5

Определите коэффициент специализации и ее уровень, если доля зернопроизводства в структуре товарной продукции составляет 35%, мясо КРС – 25%, молока – 40%.

3.4 Вопросы к экзамену

1. Дайте определение сельскохозяйственному предприятию
2. Назовите особенности сельского хозяйства, обуславливающие специфику организации сельскохозяйственного производства ?
3. Предмет и задачи науки ?
4. Назовите основные методы экономических исследований науки.
5. Что из себя представляет предприятие ?
6. По каким признакам осуществляется классификация организационных форм предприятий ?
7. Назовите предприятия представляющие собой форму объединения труда и капитала ?
8. Назовите предприятия являющиеся коммерческой организацией и обладающие правами юридического лица ?
9. Каким требованиям должен отвечать сельскохозяйственный производственный кооператив ?
10. Каковы общие признаки хозяйственных товариществ, обществ и производственных кооперативов ?
11. Виды кооперативов, относящиеся к коммерческим организациям.
12. Порядок формирования имущества производственного кооператива ?
13. Каковы основные формы организации труда ?
14. Каковы отличия между хозяйственными обществами и товариществами ?
15. Требования, предъявляемые к учредителям общества с ограниченной ответственностью ?
16. Определен ли минимальный размер уставного капитала для хозяйственных обществ ?
17. Какие внешние условия влияют на реализацию принципов организации сельскохозяйственного производства.
18. Что относится учредительным документам общества с ограниченной ответственностью
19. Какие внутренние (на уровне предприятия) условия, влияют на реализацию принципов организации сельскохозяйственного производства.
20. Назовите вопросы, относящиеся к исключительной компетенции общего собрания членов ООО ?
21. Назовите принцип организации с.х. производства предусматривающий деятельность предприятия на основе разработанной стратегии и тактики, путем составления перспективных, годовых и оперативных планов ?
22. Каков порядок голосования и распределения прибыли в ООО ?
23. Назовите формы частной собственности.
24. Порядок формирования уставного капитала акционерного общества.
25. Дайте определение понятию «хозяйство»?
26. Каковы отличительные моменты открытого акционерного общества ?
27. Дайте определение организационной форме производства ?
28. Кем устанавливаются размеры годовых дивидендов на обыкновенные и привилегированные акции ?
29. Назовите предприятия, которые классифицируются по основным видам деятельности?
30. Назовите фонд в акционерном обществе, который формируется в обязательном порядке.
31. Какие предприятия сочетают в своей деятельности производство и оптовый сбыт своей продукции ?
32. Назовите предприятие, где интересы работников и учредителей (собственников) полностью совпадают ?

33. Дайте определение крестьянскому (фермерскому) хозяйству.
34. Каковы отличия коммерческих организации ?
35. На каких принципах может организоваться крестьянское (фермерское) хозяйство ?
36. Назовите общие признаки всех унитарных предприятий ?
37. Назовите предельное количество членов К(Ф)Х, определенное законом.
38. Перечислите организационно-правовые формы сельскохозяйственных производителей, не обладающих правами юридического лица ?
39. Какие универсальные показатели используются для организационно-экономической характеристики предприятий (хозяйств).
40. Каковы принципы рационального построения предприятия.
41. Как Вы понимаете общую структуру предприятия ?
42. Перечислите основные группы закономерности сельскохозяйственного производства.
43. Производственные типы специализированных скотоводческих предприятий
44. Организационно-экономические требования к способам содержания крупного рогатого скота и системам ведения отрасли
45. Организация воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка
46. Организация производства молока
47. Организация и оплата труда в скотоводстве
48. Разработка системы поощрительных выплат по уходу за скотом, по содержанию и качеству продукции
49. Назовите натуральные показатели производительности труда.
50. Труд рабочих (механизаторов, животноводов и т. д.), непосредственно связанных с производством определенных видов продукции, это:
51. Что такое *мотивация труда* ?
52. Назовите основные средства производства .
53. Перечислите основные принципы организации труда.
54. Назовите вид бригады, включающий коллектив работников, занятых производством какого-либо одного вида продукции, возделыванием одной культуры или уходом за отдельными возрастными группами животных?
55. Каковы страховые запасы грубых и сочных кормов ?
56. Размеры страховых запасов концентрированных кормов.
57. Нормы расхода кормов на одну голову животного от чего зависит ?
58. По какому показателю распределяется общая потребность в кормах по их видам ?
59. Минимальная потребность в кормах животных личных подсобных хозяйств как рассчитывается ?
60. Сколько процентов составляет выход сенажа из зеленой массы ?
61. Сколько процентов составляет выход силоса из зеленой массы ?
62. В каком порядке осуществляется перевод центнера кормовой единицы в натуральный показатель, т.е ц.?
63. Назовите основное условие, которое должно быть выдержано при планировании поступления кормов по источникам их получения ?
64. Баланс продукции растениеводства означает:
65. Перечислите основные источники пополнения оборотных средств, которых Вы знаете.
66. Какое определение характеризует показатель фондообеспеченности ?
67. Каков коэффициент оборачиваемости и скорость оборота оборотных средств, если получено денежной выручки на сумму 24 млн.руб., а среднегодовая стоимость оборотных средств в хозяйстве 12 млн.руб.
68. Дайте определение временной рабочей силе.

69. Что такое коэффициент текучести рабочей силы.
70. Назовите основные формы организации труда
71. Что такое нормирование труда?
72. Назовите виды норм труда
73. На сколько групп подразделяются факторы, влияющие на производительность труда, в целях нормирования труда.
74. Какой метод является основным методом нормирования труда.
75. Какое время называется оперативным рабочим временем.
76. Кем устанавливаются формы и системы оплаты труда в сельскохозяйственных предприятиях и надбавки и доплаты.
77. Что такое тарифная сетка.
78. По какой тарифной сетке тарифицируются сельскохозяйственные работы?
79. Что из себя представляет процесс внутрихозяйственного планирования.
80. Что такое план ?
81. При каком методе планирования используются нормы затрат материальных ресурсов.
82. При составлении какого вида плана составляется пояснительная записка ?
83. К оперативному планированию какие виды планов относятся.
84. На какой срок рассчитывается потребность в кормах?
85. В каких видах плана определяется ежедневная потребность в тракторах, СХМ, рабочих.
86. Для какой структуре ведения хозяйства характерно наличие отделение (цехов) и бригад в отраслях растениеводства и животноводства.
87. Что является технологической основой животноводства
88. Что понимается под системой ведения сельского хозяйства.
89. Что относится к организационно-экономическим элементам систем животноводства.
90. Организационно-экономические мероприятия, предъявляемые к способам содержания животных
91. Основные периоды работ в технологии производства молока.
92. Что означает баланс кормов ?
93. Дайте определение кормовой базе с.х. предприятия.
94. Перевод кормопроизводства в самостоятельную специализированную отрасль чем связан?
95. Рациональное соотношение между различными источниками поступления кормов чем обеспечивается ?
96. Корма на сколько групп подразделяются ?
97. По какому признаку определяется тип кормления ?
98. Каков размер страховых запасов по концентрированным кормам?
99. Выход сенажа из зеленой массы.
100. Рассчитайте средний размер загона для пастьбы скота, если суточная норма зеленых кормов на 1 голову (Н) 75 кг, количество животных в гурте (К) 200 гол, продолжительность пастьбы животных в загоне (П) 5 дней, урожайность пастбища 150 ц/га ?
101. Рассчитайте нагрузку скота на 1 га культурных пастбищ, если урожайность зеленой массы трав 200 ц/га, суточная потребность одной головы скота в зеленых кормах 75 кг, продолжительность пастбищного периода 155 дней.
102. Какое из следующих определений характеризует кормовую базу с.х. предприятия ?
103. Назовите основные принципы организации кормовой базы ?
104. Какое определение характеризует кормовой план ?
105. Перечислите производственные оборотные фонды:

106. Что включает понятие **организации производства** в системе животноводства
107. Назовите принципы рациональной организации трудовых процессов:
108. Что означает принцип пропорциональности ?
109. Как Вы понимаете **поточный метод** производств продукции.
110. Назовите несколько основных задач науки «Экономика сельского хозяйства»
111. Что означает *Коэффициент сезонности* использования трудовых ресурсов?
112. Что такое **производительность труда** ?
113. Назовите натуральные показатели производительности труда.
114. Труд рабочих (механизаторов, животноводов и т. д.), непосредственно связанных с производством определенных видов продукции, это:
115. Какой группе факторов роста производительности труда относятся углубление специализации и развитие кооперации, соблюдение трудовой дисциплины?
116. Что относится к основным фондам ?
117. Что является основным принципом деления производственных фондов на основные и оборотные ?
118. По какому признаку основные фонды делятся на 11 групп ?
119. Что такое физический износ основных фондов ?
120. Что такое *Норма амортизации* ?
121. По каким фондам амортизация не начисляется ?
122. Источниками воспроизводства основных и оборотных фондов являются:
123. Из чего состоят фонды обращения предприятия ?
124. Дайте определение *Фондоотдачи* .
125. Какой показатель является основными показателем, характеризующим экономическую эффективность использования всех производственных фондов?
126. Отношение денежной выручки от реализации продукции и стоимости молодняка, переведенного в основное стадо, за вычетом стоимости проданного скота основного стада к среднему остатку оборотных средств за год, характеризует:
127. Что такое инвестиции ?
128. К какому виду инвестиции относятся **капитальные вложения** ?
129. На какие в основном направления вкладываются в сельском хозяйстве инвестиций по приоритетным национальным проектам ?
130. Что означает **Приведенные затраты** (P_3) ?
131. Основным показателем, характеризующим экономическую эффективность инвестиций является:
132. Как определяется внутренняя норма рентабельности {окупаемости)?
133. В каких случаях имеет смысл инвестировать средства в производство, ценные бумаги ?
134. В сельском хозяйстве какая форма специализации основана на расчленении технологического цикла на элементы и закреплении их за разными предприятиями ?
135. По структуре какого вида продукции устанавливается производственное направление предприятия?
136. Чем характеризуется главная отрасль сельскохозяйственного производства?
137. Какие с.х. предприятия относят к специализированным?
138. Как определяется уровень специализации в сельскохозяйственном предприятий ?
139. Определите коэффициент специализации и ее уровень, если доля зернопроизводства в структуре товарной продукции составляет 35%, мясо КРС – 25%, молока – 40%.
140. Что означает концентрация сельскохозяйственного производства ?
141. Что такое конъюнктура рынка ?
142. Что такое конкуренция ?

143. Перечислите биржевые сделки с реальным товаром
144. Какие каналы реализации наиболее эффективные ?
145. Какие рынки относятся к рынку сельскохозяйственной продукции ?
146. Какому виду конкуренции относятся монополистическая конкуренция, олигополия и монополия ?
147. Назовите показатели, характеризующие производственно-технологическую эффективность.
148. Что является критерием экономической эффективности общественного производства ?
149. Какими показателями характеризуется социальная эффективность ?
150. Назовите показателей характеризующих эффективность текущих производственных затрат.
151. Что такое производственный потенциал сельскохозяйственного предприятия ?
152. Что такое валовой доход ?
153. Определите уровень рентабельности и уровень окупаемости затрат, если денежная выручка составляет 10 млн.руб., полная себестоимость 8, 5 млн. руб.
154. Норма прибыли характеризует эффективность использования:
155. Назовите внутренние факторы, влияющие на эффективность сельскохозяйственного производства.
156. Назовите постоянные издержки производства.
157. Что такое себестоимость продукции (работ, услуг)?
158. Фактическая себестоимость исчисляется по:
159. Что понимается под интенсивной формой развития сельского хозяйства ?
160. Что такое интенсификация сельскохозяйственного производства ?
161. Перечислите показатели, используемые для определения уровня интенсивности земледелия ?
162. Назовите факторы первой группы интенсификации:
163. Рассчитайте уровень производства основных видов сельскохозяйственной продукции на 100 га земли, если произведено зерна – 55600 ц зерна, 12000 ц картофеля, 16000 ц молока, 1400 ц мяса КРС и площадь пашни и селхозугодий составляют, соответственно 6300 и 7800 га.
164. С какой целью рассчитывается площадь соизмеримой пашни?
165. Как рассчитывается площадь соизмеримой пашни в хозяйстве?
166. Количество л.с. в расчете на 100 га пашни, называется:
167. Рассчитайте коэффициент эффективности основных производственных фондов и срок окупаемости, если среднегодовая стоимость основных производственных фондов 50 млн.руб., сумма прибыли 2,5 млн. руб.
168. Рассчитайте фондоотдачу и фондоемкость в расчете на 100 руб. соответствующего показателя, если: среднегодовая стоимость основных производственных фондов составляет 50 млн. руб., стоимость валовой продукции в текущих ценах – 60 млн. руб.
169. Перечислите показатели экономической эффективности использования совокупных основных и оборотных средств ?
170. Если коэффициент специализации хозяйства составляет 0,45, то уровень специализации:
171. Определите коэффициент специализации и ее уровень, если доля зернопроизводства в структуре товарной продукции составляет 45%, мясо КРС – 20%, молока – 35%.
172. Источниками восполнения оборотных фондов являются:
173. Отношение стоимости основных производственных фондов и материальных оборотных средств к объему валовой продукции означает:
174. Назовите виды реальных инвестиций.

175. К какой структуре капитальных вложений относится доля отдельных затрат (строительно-монтажные работы, приобретение машин и оборудования, проектно-изыскательные работы и пр.) в сметной стоимости ?

176. Если объемы производства продукции растениеводства увеличиваются в основном за счет расширения посевных площадей, то это к какой форме развития относится ?

177. Перечислите объективные предпосылки интенсификации сельского хозяйства ?

3.5 Тематический план и объем самостоятельной работы по дисциплине

п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)		Контроль выполнения
			очно	заочно	
1	1	Закономерности организации сельскохозяйственного производства.	6	6	Опрос
1	1	Расчет потребности в продукции растениеводства	8	10	Опрос
2	2	Организационно-экономические основы с.-х. предприятий	8	8	Реферат
3	1	Формирование земельных территорий и эффективность их использования на с.-х. предприятиях	10	8	Конспект
4	3	Расчет потребности и стоимости семян	8	8	Опрос
5	2	Составление плана накопления и внесения удобрений	6	8	Реферат
6	2	Организация труда на с.-х. предприятиях	6	8	Конспект
7	2	Организация работы внутрихозяйственного кооператива в растениеводстве	8	6	Расчеты, описание
8	2	Организация материального стимулирования работников сельского хозяйства	8	6	Реферат
9	3	Организация хозяйственного расчета в с.-х. предприятиях	6	8	Домашнее задание (расчеты)
10	3	Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование	6	8	
11	4	Организация полеводства	6	8	
12	4	Составление технологических карт по возделыванию с.-х. культур	6	8	
13	4	Организация технического и технологического обслуживания сельскохозяйственных товаропроизводителей	6	10	
		Выполнение контрольной работы		30	
		Работа с тестами	8	30	
		Подготовка и сдача экзамена	27	9	Оценка на экзамене
		Итого	115	147	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические (семинарские) занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или экзамене.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается

четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические (семинарские) занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

По дисциплине «Организация производства и предпринимательства в АПК» по заочной форме обучения предусмотрено выполнение контрольной работы.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин;

даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Не зачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.