



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Агрономический факультет

Кафедра общего земледелия, защиты растений и селекции

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.

« 11 »

Б.Г. 2020



Рабочая программа дисциплины

АГРОБИОЦЕНОЛОГИЯ

Направление подготовки
35.03.04 – Агрономия

Направленность (профиль) подготовки
Агробизнес

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань - 2020

Составитель: Сабирова Разина Мавлетгараевна к.с-х.н., доцент

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры общего земледелия, защиты растений и селекции 23 апреля 2020 года (протокол № 10).

Заведующий кафедрой, д.с.-х.н., профессор

Сафин Р.И.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета 12 мая 2020 г. (протокол № 9)

Председатель метод. комиссии, д.с-х.н., профессор

Шайдуллин Р.Р.

Согласовано:
Декан агрономического факультета,
д.с-х.н., профессор

Сержанов И.М.

Протокол ученого совета Агрономического факультета № 9 от 13 мая 2020 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агронмия, обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Агробиоценология»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПКС- 9.Способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных условий		
ИД-1. ПКС-9	Осуществляет организацию посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними, уточнение системы защиты растений от вредных организмов	<p>Знать: организацию посева сельскохозяйственных культур и уход за ними, морфологические и биологические признаки сорняков, классификацию сорных растений, учет и картирование сорняков, уточнение мер борьбы с сорными растениями</p> <p>Уметь: организовать посев сельскохозяйственных культур и уход за ними, проводить учет и картирование сорняков, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от сорняков</p> <p>Владеть: техникой организации посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними, проведения учета и картирования сорняков, защитных мероприятий против сорных растений сельскохозяйственных культур</p>

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, блока 1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений». Изучается во 2 семестре, на 1 курсе при очной форме обучения, при заочной форме обучения в 3 сессии на 1 курсе.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Ботаника», «Введение в специальность».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Интегрированная защита растений», «Сельскохозяйственная экология», «Земледелие», «Системы земледелия», «Растениеводство», «Химические средства защиты растений».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	2 семестр	3 сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	73	21
в том числе: лекции, час.	36	10
Лабораторные занятия, час.	36	10
Зачет с оценкой	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	71	119
в том числе:		
- подготовка к лабораторным, практическим занятиям, час	58	59
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час.	13	56
- выполнение контрольной работы, час		4
- подготовка к зачету с оценкой, час	-	
Общая трудоемкость: час	144	144
зач. ед.	4	4

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, час							
		лекции		лаборатор. работы		всего ауд. часов		самост. работа	
		очн	заочн	очн.	заочн	очн	заочн	очн	заочн

1	Введение, предмет, цели и задачи, основные термины и понятия, история возникновения и развития агробиоценологии	4	1	2	1	6	2	2	4
2.	Классификация сорных растений.	14	6	24	6	38	12	45	65
3.	Учет и картирование сорняков	8	1	6	1	14	2	12	24
4.	Меры борьбы с сорными растениями.	10	2	4	2	14	4	12	26
	Итого	36	10	36	10	72	20	71	119

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно)	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Введение, предмет, цели и задачи агробиоценологии, основные термины и понятия.		
	<i>Лекции</i>		
1.1	Введение, предмет, цели и задачи агробиоценологии, основные термины и понятия.	4	1
	<i>Лабораторные работы</i>		
1.2	Введение, предмет, цели и задачи агробиоценологии, основные термины и понятия.	2	1
2	Раздел 2. Классификация сорных растений.		
	<i>Лекции</i>		
2.1	Классификация сорных растений	14	6
	<i>Лабораторные работы</i>		
2.2	Классификация сорных растений	24	6

	Изучение морфологии и биологии малолетних сорняков. Агробиологические группы: эфемеры, яровые ранние, яровые поздние, зимующие, озимые, двулетние. Изучение морфологии и биологии многолетних сорняков. Агробиологические группы: кистекорневые, стержнекорневые, клубневые, луковичные, ползучие, корнеотпрысковые, корневищные. Изучение морфологии и биологии паразитных и карантинных сорняков. Агробиологические группы: корневые, стеблевые. Изучение и определение всходов сорных растений. Агробиологические группы: эфемеры, яровые ранние, яровые поздние, зимующие, озимые, двулетние, кистекорневые, стержнекорневые, клубневые, луковичные, ползучие, корнеотпрысковые, корневищные.. Характеристика сорных растений Республики Татарстан. Почвенно - климатические условия обозначающие разновидность сорняков.		
3	Раздел 3. Учет и картирование сорняков.		
	<i>Лекции</i>		
3.1	Учет и картирование сорняков	8	1
3.2	<i>Лабораторные работы</i>	6	1
	Взятие образцов почвы на анализ засоренности семенами сорняков. Промывка почвенных образцов, определение засоренности пахотного слоя почвы и определение видового состава семян сорных растений		
4	Раздел 4. Меры борьбы с сорными растениями		
	<i>Лекции</i>		
4.1	Предупредительные меры борьбы с сорными растениями. Истребительные меры борьбы с сорными растениями: агротехнические. Биологические меры борьбы с сорными растениями. Химические меры борьбы с сорными растениями.	10	2
4.2	<i>Лабораторные работы</i>	4	2
	Предупредительные, агротехнические и биологических меры борьбы с сорняками. Химические меры борьбы с сорными растениями. Классификация гербицидов.		

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Баздырев Г.И. Защита сельскохозяйственных культур от сорных растений. – М. КлоС, 2004. – 328 с.
2. Защита растений: Учебное пособие / Коготько Л.Г., Стрелкова Е.В., Саскевич П.А. - Мн.:РИПО, 2016. - 327 с. Раздел ЭБС «znanium». Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/946982>
3. Земледелие. Учебник. Под редакцией академика А. И. Пупониной. М.: Колос, 2000.
4. Доспехов Б. А. и др. Практикум по земледелию. – М.: Колос, 1987.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Агробиоценология» включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения заданий на лабораторных и практических занятиях, а также выполнения заданий для текущего контроля знаний по завершении изучения темы.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля, которая выполняется студентами в читальных залах библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Используются разные формы самостоятельной работы студентов:

- работа с учебниками и конспектами лекций, т. е. усвоение дисциплины просмотром, прочтением конспектов лекций, учебника и дополнительной литературы, основными формами контроля её результативности являются письменные контрольные работы и текущее компьютерное тестирование по модулям (разделам) дисциплины;
- написание и защита рефератов по отдельным модулям;
- решение индивидуальных ситуационных задач;
- самостоятельная подготовка к каждой лабораторной и практической работе дома (подготовительная часть) и оформление её заключительной части после выполнения соответствующих расчетов.

Все виды самостоятельной работы студентов подкреплены учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, необходимое программное обеспечение. Студенты имеют контролируемый доступ к ресурсу Интернет.

Примерная тематика курсовых проектов (не предусмотрено)

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Агробиоценология»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Баздырев Г.И. Защита сельскохозяйственных культур от сорных растений. М. Колос, 2004. – 328 с.
2. Защита растений: Учебное пособие / Коготько Л.Г., Стрелкова Е.В., Саскевич П.А. - Мн.:РИПО, 2016. - 327 с. Раздел ЭБС «znanium». Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/946982>

Дополнительная учебная литература:

1. Земледелие. Г.И.Баздырев, В.Г.Лошаков. /Под ред. А.И.Пупонина. М.: Колос, 2000. – 552 с.
2. Земледелие. С.А.Воробьев, А.И.Каштанов, А.М.Лыков. Под ред. С.А.Воробьева. – М.: Агропром издат, 1991. – 527 с.
3. Витязев В.Г., Макаров И.Б. Общее земледелие. Учебник. – М.: Издательство МГУ, 1991. – 288 с.
4. Системы земледелия. Под ред. А.Ф. Сафонова - М.: КолосС, 2006. – 447 с.
5. Доспехов Б. А. и др. Практикум по земледелию. – М.: Колос, 1987.

6. Сафин Р.И. Фитосанитарный мониторинг. Учебное пособие. – Казань: Издательство КГСХА, 2004. – 100 с.

7. Основные термины и определения по защите растений: Справочник / Москвичев А.Ю., Карпова Т.Л., Константинова Т.В. - Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 112 с. Раздел ЭБС «znanium». Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007528>.

8. Защита растений и охрана природы в Татарстане. Вып.6-й.- Казань: Изво «Матбугат йорты», 2000. – 228 с.

Рекомендуемые научные журналы:

1. Земледелие Электронные и печатные публикации, журналы. [Официальный сайт]. — URL: <http://www.jurzemledelie.ru/>
2. Защита и карантин растений. Раздел ЭБС «znanium». Режим доступа: <http://www.z-i-kr.ru/>
3. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. Справочник пестицидов и агрохимикатов, разрешенных на территории Российской Федерации. Раздел ЭБС «znanium». Режим доступа: http://mex.ru/documents/document/v7_show/22679.133.htm

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ (Минсельхоз России). <http://www.mcx.ru/>
2. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан. <http://agro.tatarstan.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» URL: <http://e.lanbook.com>.
4. Сайт журнала «Аграрное решение» <http://agropost.ru/> 5. Электронно-библиотечная система <http://znanium.com>.

9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей

темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебнометодическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к лабораторным занятиям. При подготовке к лабораторным занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению лабораторного задания. Лабораторное задание рекомендуется выполнять письменно.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к лабораторным занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым лабораторным занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

В конце каждого лабораторного занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (*при наличии*);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Рабочая тетрадь и методические указания для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов агрономического факультета по дисциплине «Агробиоценология».

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 2.

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекция	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»
Лабораторные занятия, Самостоятельная работа	-	нет	

11.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Учебная аудитория 26 для проведения занятий лекционного типа, оснащенная проектором, стационарным экраном. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д. 53
Занятия лабораторного и практического типа	Учебная аудитория 3 для проведения занятий практического и семинарского типа, оснащенная мультимедийными средствами. Учебные плакаты, слайды, фильмы. Таблицы, рисунки, фотографии, гербарий. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д. 53

Самостоятельная работа	Учебная аудитория 18 – помещение для самостоятельной работы. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д. 53 Специализированная мебель – столы, стулья, парты. 8 компьютеров, принтер
------------------------	---