



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра «Тракторы, автомобили и энергетические установки»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
Б.Г. Зиганшин
«25» апреля 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»
(приложение к программе практики)

по специальности
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация
«Автомобили и тракторы»

Уровень
специалитета

Форма обучения
Очная, заочная

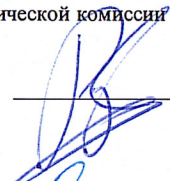
Казань – 2019

Составитель: Хафизов Камиль Абдулхакович, д.т.н., профессор
Хафизов Рамиль Наильевич, к.т.н., доцент

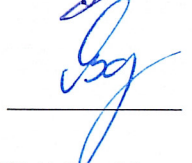
Фонд оценочных средств обсуждён и одобрен на заседании кафедры «Тракторы, автомобили и энергетические установки» «22» апреля 2019 года (протокол № 8)

Зав. кафедрой, д.т.н., профессор  Хафизов К.А.

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии ИМиТС «24» апреля 2019 г. (протокол № 9)

Пред. метод. комиссии, к.т.н., доцент  Лукманов Р.Р.

Согласовано:
Директор Института механизации
и технического сервиса
д.т.н., профессор


Яхин С.М.

Протокол ученого совета ИМиТС № 8 от «25» апреля 2019 г.

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП специалиста по специальности обучения 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике: «Производственная технологическая практика».

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения практики

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ОПК-5 способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	Второй этап	Знать: научные основы организации труда, способы оценки результатов своей деятельности при прохождении производственной технологической практики Уметь: организовать свой труд на научной основе анализом его результатов при прохождении производственной технологической практики Владеть: методами организации своего труда на научной основе и способностью анализировать его результатов при прохождении производственной технологической практики
ПК-4 способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Второй этап	Знать: перспективы технического развития и особенности деятельности сельскохозяйственных предприятий и предприятий автотранспорта, современные методы и средства вычислительной техники, коммуникаций и связи, технологические процессы проведения ТО и ремонта, достижения науки и техники в области эксплуатации автотракторов Уметь: самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений; на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы; планировать и организовывать использование: тракторов в составе агрегатов; использование автотранспорта; технологические процессы ТО и ремонта тракторов и автомобилей, самостоятельно принимать технические решения, осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма Владеть: современной вычислительной техникой для решения производственных и непроизводственных задач, оформлением технической документации, связанной с

		организацией на предприятиях работ по ТО и ремонту, рациональными приемами поиска и использования научно-технической информации.
ПК-5 способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	Второй этап	Знать: конкретные варианты решения проблемы ремонта наземных транспортно-технологических средств. Уметь: проводить анализ конкретных вариантов решения проблем ремонта наземных транспортно-технологических средств, осуществлять прогнозирование последствий. Владеть: навыками нахождения компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности.
ПК-10 способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования	Второй этап	Знать: основные положения и требования для разработки технологической документации по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования Уметь: разрабатывать технологическую документацию для эксплуатации, технического обслуживания и ремонта, наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования. Владеть: навыками для разработки технологической документации для эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования.
ПК-11 способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Второй этап	Знать: основные параметры технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования Уметь: осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования. Владеть: навыками по осуществлению контроля за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.

ПСК-1.3 способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Второй этап	Знать: способы решения задач при модернизации, ремонте автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе. Уметь: определять оптимальные цели проекта при модернизации, ремонте автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе. Владеть: навыками для достижения целей проекта при модернизации, ремонте автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе.
ПСК-1.4 способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта автомобилей и тракторов, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	Второй этап	Знать: варианты решения проблем модернизации и ремонта автомобилей и тракторов. Уметь: проводить анализ вариантов, осуществлять прогнозирование последствий при решении проблем модернизации и ремонта автомобилей и тракторов. Владеть: навыками находить компромиссные решения проблем модернизации и ремонта автомобилей и тракторов.
ПСК-1.8 способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов	Второй этап	Знать: технологическую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей и тракторов. Уметь: разрабатывать технологическую документацию для эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов. Владеть: навыками по разработке и применению технологической документации для эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов.
ПСК-1.9 способностью осуществлять контроль за параметрами технологических	Второй этап	Знать: параметры технологических процессов эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования. Уметь: осуществлять контроль за параметрами технологических процессов эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их

процессов производства и эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования		технологического оборудования. Владеть: навыками контроля за параметрами технологических процессов эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования.
---	--	---

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ОПК-5 способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности Второй этап	Знать: научные основы организации труда, способы оценки результатов своей деятельности при прохождении производственной технологической практики	Отсутствуют научные основы организации труда, способы оценки результатов своей деятельности при прохождении производственной технологической практики	Неполные представления о научных основах организации труда, способах оценки результатов своей деятельности при прохождении производственной технологической практики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о научных основах организации труда, способах оценки результатов своей деятельности при прохождении производственной технологической практики	Сформированные систематические представления о научных основах организации труда, способах оценки результатов своей деятельности при прохождении производственной технологической практики
	Уметь: организовать свой труд на научной основе анализом его результатов при прохождении производственной технологической практики	Не умеет организовать свой труд на научной основе анализом его результатов при прохождении производственной технологической практики	В целом успешно, но не систематически умеет организовать свой труд на научной основе анализом его результатов при прохождении производственной технологической практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении организовать свой труд на научной основе анализом его результатов при прохождении производственной технологической практики.	Сформированное умение составлять организовать свой труд на научной основе анализом его результатов при прохождении производственной технологической практики

6

	Владеть: методами организации своего труда на научной основе и способностью анализировать его результаты при прохождении производственной технологической практики	Не владеет методами организации своего труда на научной основе и способностью анализировать его результатов при прохождении производственной технологической практики	В целом успешное, но не систематическое владение методами организации своего труда на научной основе и способностью анализировать его результатов при прохождении производственной технологической практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами организации своего труда на научной основе и способностью анализировать его результатов при прохождении производственной технологической практики	Успешное и систематическое владение методами организации своего труда на научной основе и способностью анализировать его результатов при прохождении производственной технологической практики
ПК-4 способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе, Второй этап	Знать: перспективы технического развития и особенности деятельности сельскохозяйственных предприятий и предприятий автотранспорта, современные методы и средства вычислительной техники, коммуникаций и технологические связи,	Отсутствуют представления о перспективах технического развития и особенностях деятельности сельскохозяйственных предприятий и предприятий автотранспорта, современных методах и средствах вычислительной техники, коммуникаций и связи,	Неполные представления о перспективах технического развития и особенностях деятельности сельскохозяйственных предприятий и предприятий автотранспорта, современных методах и средствах вычислительной техники, коммуникаций и связи,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о перспективах технического развития и особенностях деятельности сельскохозяйственных предприятий и предприятий автотранспорта, современных методах и средствах вычислительной техники,	Сформированные систематические представления о перспективах технического развития и особенностях деятельности сельскохозяйственных предприятий и предприятий автотранспорта, современных методах и средствах вычислительной техники, коммуникаций и

7

процессы проведения ТО и ремонта, достижения науки и техники в области эксплуатации автотракторов	технологических процессах проведения ТО и ремонта, достижения науки и техники в области эксплуатации автотракторов	технологических процессах проведения ТО и ремонта, достижения науки и техники в области эксплуатации автотракторов	коммуникаций и связи, технологических процессах проведения ТО и ремонта, достижения науки и техники в области эксплуатации автотракторов	связи, технологических процессах проведения ТО и ремонта, достижения науки и техники в области эксплуатации автотракторов
Уметь: самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений; на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы; планировать и организовывать использование: тракторов в составе агрегатов; использование	Не умеет самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений; на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы; планировать и организовывать использование: тракторов в составе агрегатов;	В целом успешно, но не систематически умеет применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений; на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы; планировать и организовывать использование: тракторов в составе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений; на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы; планировать и организовывать использование: тракторов в составе	Сформированное умение применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений; на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы; планировать и организовывать использование: тракторов в составе агрегатов; использование

автотранспорта; технологические процессы ТО и ремонта тракторов и автомобилей, самостоятельно принимать технические решения, осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма	использование автотранспорта; технологические процессы ТО и ремонта тракторов и автомобилей, самостоятельно принимать технические решения, осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма	агрегатов; использование автотранспорта; технологические процессы ТО и ремонта тракторов и автомобилей, самостоятельно принимать технические решения, осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма	агрегатов; использование автотранспорта; технологические процессы ТО и ремонта тракторов и автомобилей, самостоятельно принимать технические решения, осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма	автотранспорта; технологические процессы ТО и ремонта тракторов и автомобилей, самостоятельно принимать технические решения, осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма
Владеть: современной вычислительной техникой для решения производственных и непроизводственных задач, оформлении технической документации, связанной с организацией на предприятиях работ по ТО и ремонту, рациональными приемами поиска и	Не владеет современной вычислительной техникой для решения производственных и непроизводственных задач, оформлении технической документации, связанной с организацией на предприятиях работ по ТО и ремонту, рациональными приемами поиска и	В целом успешное, но не систематическое владение современной вычислительной техникой для решения производственных и непроизводственных задач, оформлении технической документации, связанной с организацией на предприятиях работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении современной вычислительной техникой для решения производственных и непроизводственных задач, оформлении технической документации, связанной с организацией на предприятиях работ	Успешное и систематическое владение современной вычислительной техникой для решения производственных и непроизводственных задач, оформлении технической документации, связанной с организацией на предприятиях работ по ТО и ремонту,

	использования научно-технической информации.	использования научно-технической информации.	по ТО и ремонту, рациональными приемами поиска и использования научно-технической информации.	по ТО и ремонту, рациональными приемами поиска и использования научно-технической информации.	рациональными приемами поиска и использования научно-технической информации.
ПК-5 способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности, Второй этап	Знать: конкретные варианты решения проблемы ремонта наземных транспортно-технологических средств.	Отсутствуют представления о конкретных вариантах решения проблемы ремонта наземных транспортно-технологических средств.	Неполные представления о конкретных вариантах решения проблемы ремонта наземных транспортно-технологических средств.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о конкретных вариантах решения проблемы ремонта наземных транспортно-технологических средств.	Сформированные систематические представления о конкретных вариантах решения проблемы ремонта наземных транспортно-технологических средств.
	Уметь: проводить анализ конкретных вариантов решения проблем ремонта наземных транспортно-технологических средств, осуществлять прогнозирование последствий.	Не умеет самостоятельно проводить анализ конкретных вариантов решения проблем ремонта наземных транспортно-технологических средств, осуществлять прогнозирование последствий.	В целом успешно, но систематически умеет проводить анализ конкретных вариантов решения проблем ремонта наземных транспортно-технологических средств, осуществлять прогнозирование последствий.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить анализ конкретных вариантов решения проблем ремонта наземных транспортно-технологических средств, осуществлять прогнозирование последствий.	Сформированное умение проводить анализ конкретных вариантов решения проблем ремонта наземных транспортно-технологических средств, осуществлять прогнозирование последствий.

	Владеть: навыками нахождения компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности.	Не владеет навыками нахождения компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками нахождения компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками нахождения компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности.	Успешное и систематическое владение навыками нахождения компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности.
ПК-10 способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования Второй этап	Знать: основные положения и требования для разработки технологической документации по техническому обслуживанию и ремонту наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования	Отсутствуют представления об основных положениях и требованиях для разработки технологической документации по техническому обслуживанию и ремонту наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования	Неполные представления об основных положениях и требованиях для разработки технологической документации по техническому обслуживанию и ремонту наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных положениях и требованиях для разработки технологической документации по техническому обслуживанию и ремонту наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования.	Сформированные систематические представления об основных положениях и требованиях для разработки технологической документации по техническому обслуживанию и ремонту наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования .

	Владеть: навыками по осуществлению контроля за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Не владеет навыками по осуществлению контроля за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	В целом успешное, но систематическое владение навыками по осуществлению контроля за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	В целом успешное, но содержание отдельные пробелы во владении навыками по осуществлению контроля за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Успешное систематическое применение навыков по осуществлению контроля за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования
ПСК-1.3 способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте автомобилей и их технологического оборудования	Знать: способы решения задач при модернизации, ремонте автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Отсутствуют представления о способах решения задач при модернизации, ремонте автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Неполные представления о способах решения задач при модернизации, ремонте автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах решения задач при модернизации, ремонте автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе.	Сформированные систематические представления о способах решения задач при модернизации, ремонте автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе

оборудования и комплексов на их базе Второй этап	Уметь: определять оптимальные цели проекта при модернизации, ремонте автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Не умеет определять оптимальные цели проекта при модернизации, ремонте автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе	В целом успешно, но не систематически умеет определять оптимальные цели проекта при модернизации, ремонте автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе	В целом успешное, но содержание отдельные пробелы в умении определять оптимальные цели проекта при модернизации, ремонте автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Сформированное умение определять оптимальные цели проекта при модернизации, ремонте автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе
	Владеть: навыками для достижения целей проекта при модернизации, ремонте автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Не владеет навыками для достижения целей проекта при модернизации, ремонте автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе	В целом успешное, но не систематически владеет навыками для достижения целей проекта при модернизации, ремонте автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе	В целом успешное, но содержание отдельные пробелы в навыках для достижения целей проекта при модернизации, ремонте автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Успешное систематическое применение навыков
ПСК-1.4 способностью разрабатывать конкретные варианты решения	Знать: варианты решения проблем модернизации и ремонта	Отсутствуют представления о вариантах решения проблем модернизации и	Неполные представления о вариантах решения проблем модернизации и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о вариантах решения проблем модернизации и	Сформированные систематические представления о вариантах решения проблем модернизации и

			и тракторов	ремонта автомобилей и тракторов	
ПСК-1.9 - способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования	Знать: параметры технологических процессов эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования	Отсутствуют представления о параметрах технологических процессов эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования	Неполные представления о параметрах технологических процессов эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о параметрах технологических процессов эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования	Сформированные систематические представления о параметрах технологических процессов эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования
Второй этап	Уметь: осуществлять контроль за параметрами технологических процессов эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования	Не умеет осуществлять контроль за параметрами технологических процессов эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять контроль за параметрами технологических процессов эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять контроль за параметрами технологических процессов эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования	Сформированное умение осуществлять контроль за параметрами технологических процессов эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования
	Владеть: навыками контроля	Не владеет навыками контроля	В целом успешное, но	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое

	за параметрами технологических процессов эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования	за параметрами технологических процессов эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования	систематическое владение навыками контроля за параметрами технологических процессов эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования	отдельные пробелы во владении навыками контроля за параметрами технологических процессов эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования	применение навыков контроля за параметрами технологических процессов эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования
--	---	---	--	---	---

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по практике, допустившему принципиальные ошибки при применении полученных во время практики знаний, умений и навыков, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему некоторыми элементами компетенций, т.е. проявившему знания основного программного материала по практике в объеме, необходимом для последующего обучения, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах на защите отчета по практике, но в основном обладающему необходимыми знаниями, умениями и навыками.
3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему большей частью элементов компетенций, проявившему полное знание программного материала по практике, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний, умений и навыков, способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения.
4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему всеми элементами компетенций, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по практике, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

**3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ)
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Типовые задания для отчета по практике

1.1 Краткая характеристика хозяйства (предприятия)

Расположение хозяйства (предприятия) _____
 Климатическая зона республики _____
 Расстояние от железных дорог _____ км
 Расстояние от автомобильных дорог _____ км
 Хозяйственная деятельность предприятия _____

 Тип почвы _____
 Общая площадь хозяйства _____ га
 Сельскохозяйственная полезная площадь _____ га
 Возделываемые культуры и их площадь _____ га
 _____ га
 _____ га
 _____ га
 _____ га
 _____ га
 Лесопосадки _____ га
 Пастбища _____ га
 Водоемы _____ га

1.2 Тракторы

Марка	Количество	Завод - изготовитель	Двигатель	Год выпуска	Стоимость

1.3 Автотранспорт

Тип автомобиля	Марка	Количество	Грузоподъемность, т (пассажиров, чел)	Завод – изготовитель
Грузовые				
Автобусы				
Специальные				
Легковые				

1.4 Почвообрабатывающие и посевные машины, орудия

Назначение	Марка	Количество	Ширина захвата	Завод - изготовитель
Почвообрабатывающие				

Посевные				

1.5 Оборудование для водоснабжения и теплоснабжения

Назначение, тип, марка	Источник	Производительность	Завод - изготовитель
Водоснабжение			
Теплоснабжение			

Котельные установки:			
- котлы паровые			
- котлы водогрейные			
- котлы для пропаривания кормов			
Тепловые сети			
Отопительные приборы:			
- радиаторы			
- конвекторы			
- регистры			
- змеевики			
- отопительные панели			

1.6 Оборудование для проведения технического обслуживания и диагностики

Назначение	Марка	Количество	Завод - изготовитель

Задание 1

Опишите технологию возделывания одной из культур (яровая пшеница, рожь, кормовая свекла, подсолнечник, кукуруза, многолетние культуры и т.д.).

Название культур _____

Площадь поля, га _____

Вид почвы _____

Предшественник _____

Наименование работ	Объем работы		Состав агрегата			Норма выработки		Расход топлива на единицу работ, кг
	в физическом исчислении, га	в условных единицах, га	марка трактора, комбайна	марка СХМ	количество во схм	га/ч	за смену	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Задание 2

Приведите систему севооборота в хозяйстве, применяемые удобрения, сроки и нормы их внесения.

Способы борьбы с сорными растениями, болезнями и вредителями

Виды сорных растений, болезней и вредителей	Агротехнические меры борьбы	Химические меры борьбы

Задание 3

Опишите системы планирования технического обслуживания комбайнов на данном предприятии

Марка комбайна	Периодичность					
	ТО-1		ТО-2		ТО-3	
	по расходу топлива	по выработке	по расходу топлива	по выработке	по расходу топлива	по выработке
Нормативы трудоемкости технического обслуживания комбайнов (чел-час)						

Марка комбайна	ЕТО	ТО-1	ТО-2	ТО-3	СТО

Задание 4

Топливо и смазочные материалы, применяемые в хозяйстве.

Топливо для двигателей	Применяемое	Рекомендуемое
Тракторов		
Комбайнов		
Автомобилей (дизельных)		
Автомобилей (бензиновых)		
Марки масел		
Моторных		

Трансмиссионных		
Для гидронавесной системы		

Задание 5

Привести технологическую карту постановки на хранение комбайна.

Марка комбайна _____
Виды работ

Задание 6

Закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию (корма, семена и др.)

Цены на реализуемые сельскохозяйственные продукты (молоко, зерно, картофель, овощи, мясо и другое)

Примерная тематика индивидуальных заданий

1. Привести техническую характеристику и описание общего устройства одного из легковых автомобилей, поступивших на предприятие за последние три года.
2. Привести техническую характеристику и описание общего устройства одного из грузовых автомобилей, поступивших на предприятие за последние три года.
3. Привести техническую характеристику и описание общего устройства одного из автобусов, поступивших на предприятие за последние три года.
4. Привести техническую характеристику и описание общего устройства одного из марок зарубежного легкового автомобиля.
5. Привести техническую характеристику и описание общего устройства одного из марок зарубежного грузового автомобиля.
6. Привести техническую характеристику и описание общего устройства автомобиля «КамАЗ».
7. Привести схему и описать устройство ходовой части автомобиля «МАЗ». Уход за ходовой частью при проведении ЕТО, ТО-1, ТО-2.
8. Описать операции при постановке на хранение грузового автомобиля марки _____. Постановка на хранение аккумуляторных батарей и проверка их состояния в период хранения.
9. Опишите правила техники безопасности при проведении слесарных работ на автотранспортном предприятии. Типы огнетушителей и правила их использования.
10. Опишите состояние и меры пожарной и технической безопасности на автотранспортном предприятии. Ваши предложения по повышению пожарной безопасности (в мастерской, на заправочном пункте и т.д.).
11. Порядок получения и списания моторного топлива в хозяйстве.
12. Порядок определения годовой потребности хозяйства в топливно-смазочных материалах.
13. Описать порядок организации обслуживания и ремонта грузовых автомобилей на предприятии.
14. Охарактеризуйте работу зарубежной автотранспортной техники на предприятии:
а) автобусов; б) грузовых автомобилей.
15. Требования к пунктам технического обслуживания на предприятии и предложения по их совершенствованию.
16. Привести техническую характеристику и описание общего устройства трансмиссии грузового автомобиля марки _____.
17. Привести техническую характеристику и описание общего устройства автоматической коробки передач грузового автомобиля марки _____.
18. Привести техническую характеристику и описание общего устройства трансмиссии автобуса марки _____.
19. Привести техническую характеристику и описание общего устройства автоматической коробки передач автобуса марки _____.
20. Привести техническую характеристику и описание основных частей рулевого управления грузового автомобиля марки _____.
21. Описать устройство и работу антиблокировочной системы (АБС) грузового автомобиля марки _____.
22. Привести техническую характеристику и описание основных частей рулевого управления автобуса марки _____.
23. Описать устройство и работу антиблокировочной системы (АБС) автобуса марки _____.
24. Описать основные части электрооборудования грузового автомобиля марки _____.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

После завершения практики обучающийся составляет отчет и сдает руководителю от кафедры на проверку. В отчете обучающийся обязан представить развернутую производственную характеристику с указанием рабочего места, объема выполненной работы, а также поощрения и премии, если таковые имели место и индивидуальное задание.

По результатам проверки руководитель допускает обучающегося к защите отчета или возвращает на доработку. Для защиты отчетов распоряжением заведующего кафедрой назначается комиссия. По результатам защиты выставляется зачет на оценку.

Отчет оформляется в виде текстового документа с титульным листом, с оглавлением и по установленной структуре. Дневники, производственные характеристики, справки об объемах выполненных работ и сумме заработной платы приводятся как приложения с обязательной ссылкой на них в текстовой части отчета.

Показатели и критерии оценивания при защите отчета по практике

Показатели	Критерии оценивания
Соблюдение графика прохождения практики	от 0 до 10
Выполнение программы практики	от 0 до 25
Выполнение научных исследований и/или представление собственных наблюдений и измерений	от 0 до 10
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (научно-производственной) этики	от 0 до 5
Отчет по итогам практики	от 0 до 20
Характеристика (отзыв) руководителя практики	от 0 до 10
Заявка (ходатайство) от предприятия о намерении принять на работу практиканта после успешного окончания вуза	0 или 5
Успешность публичного выступления с отчетом по итогам практики	от 0 до 15
УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ	0-100

Шкала оценивания

Критерии оценки выполнения программы:

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 86...100 баллов
- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 71...85 баллов
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 51...70 баллов
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 51 балла

Критерии оценивания компетенций, освоенных во время прохождения практики, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).