



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра философии и права



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
Б.Г. Зиганшин
«23» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ

Направление подготовки
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Направленность (профиль) подготовки
Автомобили и тракторы

Уровень
специалитета

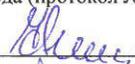
Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2019

Казань-2019

Составитель. Гали Булат Талгатович, д. истор. н., доцент

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии и права «20» апреля 2019 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой, к.ф.н., доцент  Нежметдинова Ф. Т.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «06» мая 2019 года (протокол №10)

Пред. метод. комиссии, к. э. н., доцент  Гатина Ф. Ф.

Согласовано:
И.о. директора Института экономики,
к. э. н., доцент  Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики № 9 от «06» мая 2019 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП специалитета по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация: «Автомобили и тракторы», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «История»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: роль науки “История” в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними социальные и этические проблемы.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию с учетом исторического развития общества; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> <p>Владеть: навыками организационного анализа; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного цикла – Б1.Б.01 «Дисциплины (модули)». Изучается в 1 семестре на 1 курсе при очной и заочной формы обучения. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение школьного курса История России».

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Философия».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	1 семестр	1 сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	53	17
в том числе:		
лекции, час	18	6
практические занятия, час	34	10
зачет, час	-	-
экзамен, час	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	91	127
в том числе:		
- подготовка к практическим занятиям, час	28	59
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	27	59
- выполнение курсовой работы, час	-	-
- подготовка к экзамену, час	36	9
Общая трудоемкость час	144	144
зач. ед.	4	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ тем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практ. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		оч но	заоч но	оч но	заоч но	оч но	заоч но	очно	заочно
1	Введение в историю	2	1	4	1	6	2	8	20
2	Феодальный период в истории России	4	1	6	2	10	3	8	20
3	Россия в период капиталистического развития (XIX - начало XX в.)	3	1	6	2	9	3	8	20
4	Основные этапы внешней политики России в	3	1	6	1	9	2	8	20

	XIX в.								
5	Советский период в истории России	3	1	6	2	9	3	10	20
6	Российская Федерация в конце XX начале XXI вв.	3	1	6	2	9	3	13	18
7	Подготовка и сдача экзаменов	-	-	-	-	1	1	36	9
	Итого	18	6	34	10	53	17	91	127

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время (ак. час)	
		Очно	Заочно
1	Раздел 1. Введение в историю		
	<i>Лекционный курс</i>	2	1
1.1.	Тема лекции 1. История как наука	1	0,5
1.2.	Тема лекции 2. Отечественная историография в прошлом и настоящем.	1	0,5
	<i>Практические занятия</i>	4	1
1.3.	Тема практического занятия 1. История как наука	2	0,5
1.4.	Тема практического занятия 2. Отечественная историография в прошлом и настоящем	2	0,5
2	Раздел 2. Феодальный период в истории России		
	<i>Лекционный курс</i>	4	1
2.1.	Тема лекции 1: Возникновение и развитие древнерусского государства.	1	0,5
2.2.	Тема лекции 2 Объединение русских земель и формирование централизованного государства	1	0,5
2.3.	Тема лекции 3: Становление абсолютной монархии в России	2	-
	<i>Практические занятия</i>	6	2
2.4	Тема практического занятия 1: Возникновение и развитие древнерусского государства.	2	0,5
2.5	Тема практического занятия 2: Объединение русских земель и формирование централизованного государства	2	0,5
2.6.	Тема практического занятия 3: Становление абсолютной монархии в России	2	1
	Раздел 3. Россия в период капиталистического развития (XIX - начало XXI в.)		
	<i>Лекционный курс</i>	3	1
3.1.	Тема лекции 1: Социально - экономическое и политическое развитие России в XIX - начале XX в.	1	0,5
3.2.	Тема лекции 2. Общественно-политические движения в России в XIX в.	2	0,5
	<i>Практические занятия</i>	6	2
3.3.	Тема практического занятия 1. Социально - экономическое и политическое развитие России в XIX - начале XX в.	3	1
3.4.	Тема практического занятия 2. Общественно-политические движения в России в XIX в.	3	1

Раздел 4. Основные этапы внешней политики России в первой половине XIX в.			
<i>Лекционный курс</i>		3	1
4.2	Темалекий 1: Внешняя политика России в первой половине XIX в.	1	0,5
4.3	Тема лекций 2: Внешняя политика России во второй половине XIX в.	1	0,5
	Тема лекций 3: Россия на рубеже XIX-XX вв.	1	-
4.4	<i>Практические занятия</i>	6	1
4.5	Тема практического занятия 1 Внешняя политика России в первой половине XIX в.	2	0,5
4.6	Тема практического занятия 2 Внешняя политика России во второй половине XIX в.	2	0,5
	Тема практического занятия 3 Россия на рубеже XIX-XX вв.	2	-
	Раздел 5. Советский период в истории России		
	<i>Лекционный курс</i>	3	1
5.1	Тема лекций 1 Советская Россия в 1917-1920-х гг	0,5	0,5
5.2	Тема лекций 2 СССР в 1930 – х начале 1940-х гг.	0,5	0,5
5.3	Тема лекций 3 СССР в годы Второй мировой войны 1939-1945гг	0,5	-
5.4	Тема лекций 4 Развитие СССР в послевоенный период.	0,5	-
5.5	Тема лекций 5 СССР в 1985- 1991 гг	1	-
	<i>Практические занятия</i>	6	2
5.6	Тема практического занятия 1. Советская Россия в 1917-1920-х гг	2	0,5
5.7	Тема практического занятия 2. СССР в 1930-х начале 1940-х гг.	1	0,5
5.8	Тема практического занятия 3. СССР в годы Второй мировой войны 1939-1945гг	1	0,5
5.9	Тема практического занятия 4. Развитие СССР в послевоенный период.	1	0,5
5.10	Тема практического занятия 5. СССР в 1985- 1991 гг	1	-
	Раздел 6 Российская Федерация в конце XX начале XXI вв		
	<i>Лекционный курс</i>	3	1
6.1	Тема лекций 1. Россия в условиях нового государственного строя.	1	0,5
6.2	Тема лекций 2 Современная Российская Федерация.	2	0,5
	<i>Практические занятия</i>	6	2
6.3	Тема практического занятия 1 Россия в условиях нового государственного строя.	3	1
6.4	Тема практического занятия 2 Современная Российская Федерация.	3	1

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Учебное пособие «История Отечества», Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова Н.Х., Габдулхакова И.М., Забарова Э.Ф., Казань, 2015. – 85 с.

2. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «История» (электронная форма), 2016.

3. Учебно-методическое пособие «История», Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова Н.Х., Казань, КазГАУ, 2016.- 60 с.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлен в приложении в рабочей программе дисциплины «История».

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная:

1. Бахтурина А.Ю. История России XX-начало XXI века: учебное пособие / Бахтурина А.Ю. М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2013. - 526 с.

2. Мушарова В.М. История культуры Татарстана: учебное пособие / В.М. Мушарова. - Казань: Магариф, 2014. - 287 с.

3. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах./ В.В. Кириллов М., 2014 – 124 с.

б) дополнительная:

1. История России: учебник /Под ред. М.Н.Зуева А.А., Чернобаева. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 20012. – 637 с.

2. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах./ В.В. Кириллов М., 2014 – 124 с.

3. Михайлова Н.В. Отечественная история: учебное пособие / Н.В. Михайлова. – М.: КНОРУС, 2012. - 192 с.

4. Некрасов М.Б. Отечественная история: учебное пособие / М.Б. Некрасова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. - 378 с.

в) кафедральные издания и методическая литература:

1. Учебное пособие «История Отечества», Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова Н.Х., Габдулхакова И.М., Заббарова Э.Ф., Казань, 2015. – 85 с.

2. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «История» (электронная форма), 2016.

3. Учебно-методическое пособие «История», Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова Н.Х., Казань, КазГАУ, 2016.- 60 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Электронная библиотечная система: “Znanium.com” /<http://znanium.com>.

2. Электронная библиотечная система: “Лань” <http://e.lanbook.com>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные (практические, семинарские) занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;

- выделить маркерами основные положения лекции;

- структурировать лекционный материал с помощью пометок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студенту рекомендуется участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1) ознакомление с планом семинара;

2) прочтение материала методических указаний и рекомендаций к семинару;

3) работа с учебником и литературой;

4) формулирование вопросов, на которые не удалось получить ответы и которые требуют консультаций у преподавателя или совместного обсуждения на занятиях.

I. Знакомство с планом семинарского занятия позволяет уяснить круг обсуждаемых вопросов, выявить основные понятия и термины, с содержанием которых необходимо будет ознакомиться по справочной литературе, и спланировать работу по подготовке к занятию.

II. Чтение материала методических указаний и рекомендаций к семинару конкретизирует процесс подготовки к занятию. Материал методических указаний дает систему ориентиров, выделяет наиболее значимые акценты, позволяющие связать содержание философских идей с профессиональной деятельностью и социальной реальностью.

III. Работа с учебником и специальной литературой (сочинения политических мыслителей, монографическая литература, журнальные статьи) позволяет связать абстрактные исторические принципы с реальными проблемами практики.

IV. Серьезная подготовка к семинару определяется не только тем, что студент заранее должен знать и, что надо к нему изучить, но и в какой форме он будет проводиться.

Формы проведения семинарских занятий по истории могут быть самые разнообразные: семинары-дискуссии; деловые игры, «круглый стол»; эссе; семинар-коллоквиум; входение в дух эпохи; составление кроссвордов; тестирование.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Учебное пособие «История Отечества», Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова Н.Х., Габдулхакова И.М., Заббарова Э.Ф., Казань, 2015. – 85 с.

2. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «История» (электронная форма), 2016.
3. Учебно-методическое пособие «История», Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова Н.Х., Казань, КазГАУ, 2016.- 60 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed. Microsoft Office 365 Open Plan A3 Faculty, в составе: - Word - Excel - PowerPoint - Access «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат». LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения)
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные занятия	Учебная аудитория № 221 для проведения занятий лекционного типа. Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий.
Практические занятия	Учебная аудитория №222 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стулья, парты, доска аудиторная, стенды обучающие, набор учебно-наглядных пособий.
Самостоятельная работа	Учебная аудитория № 502 для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Казанского ГАУ – 24 шт., набор компьютерной мебели – 24 шт., стол и стул для преподавателя.