



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра техносферной безопасности



СЕРГЕЙ ПРОРЕКТОР –
ПРОРЕКТОР ПО УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ, ПРОФ.
Б.Г. ЗИГАНШИН
2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Правила дорожного движения
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Специальность подготовки
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация подготовки
Автомобили и тракторы

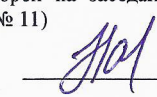
Уровень
специалитета

Форма обучения
очная, заочная

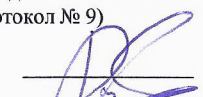
Казань - 2019

Составитель: Яруллин Фанис Фаридович, к.т.н., доцент

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры техносферной безопасности 22 апреля 2019 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой, к.т.н., доцент  Гаязиев И.Н.

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса 24 апреля 2019 г. (протокол № 9)

Пред. метод. комиссии, к.т.н., доцент  Лукманов Р.Р.

Согласовано:
Директор Института механизации
и технического сервиса,
д.т.н., профессор

 Яхин С.М.

Протокол ученого совета ИМ и ТС № 8 от 25 апреля 2019 г.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Первый этап	Знать: содержание Правил дорожного движения, средства организации дорожного движения, технику предупреждения дорожно-транспортных происшествий и правила поведения при ДТП	Отсутствуют представления о содержании Правил дорожного движения, средствах организации дорожного движения, технике предупреждения дорожно-транспортных происшествий и правилах поведения при ДТП	Неполные представления о содержании Правил дорожного движения, средствах организации дорожного движения, технике предупреждения дорожно-транспортных происшествий и правилах поведения при ДТП	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о содержании Правил дорожного движения, средствах организации дорожного движения, технике предупреждения дорожно-транспортных происшествий и правилах поведения при ДТП	Сформированные систематические представления о содержании Правил дорожного движения, средствах организации дорожного движения, технике предупреждения дорожно-транспортных происшествий и правилах поведения при ДТП
	Уметь: использовать полученные знания при управлении транспортным средством и правильно оценивать	Не умеет использовать полученные знания при управлении транспортным средством и правильно оценивать	В целом успешное, но не систематическое использование полученных знаний при управлении транспортным	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании полученных знаний при управлении транспортным	Сформированное умение использовать полученные знания при управлении транспортным средством и правильно оценивать

4

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП специалиста по специальности обучения 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Правила дорожного движения»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Первый этап	Знать: содержание Правил дорожного движения, средства организации дорожного движения, технику предупреждения дорожно-транспортных происшествий и правила поведения при ДТП. Уметь: использовать полученные знания при управлении транспортным средством и правильно оценивать свое поведение при возникновении опасности на дороге. Владеть: навыками прогнозирования развития дорожно-транспортной обстановки и способностью в кратчайшие сроки принимать оптимальные решения по недопущению возникновения опасности на дороге
ОПК-8 способность освоить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Первый этап	Знать: основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий при изучении предмета безопасность жизнедеятельности. Уметь: организовывать защиту производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий при изучении предмета безопасность жизнедеятельности. Владеть: современными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий при изучении предмета безопасность жизнедеятельности

	свое поведение при возникновении опасности на дороге	свое поведение при возникновении опасности на дороге	средством и правильная оценка своего поведения при возникновении опасности на дороге	средством и правильная оценка своего поведения при возникновении опасности на дороге	свое поведение при возникновении опасности на дороге
	Владеть: навыками прогнозирования развития дорожно-транспортной обстановки и способностью в кратчайшие сроки принимать оптимальные решения по недопущению возникновения опасности на дороге	Не владеет навыками прогнозирования развития дорожно-транспортной обстановки и способностью в кратчайшие сроки принимать оптимальные решения по недопущению возникновения опасности на дороге	В целом успешное, но не систематическое применение навыков прогнозирования развития дорожно-транспортной обстановки и способности в кратчайшие сроки принимать оптимальные решения по недопущению возникновения опасности на дороге	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков прогнозирования развития дорожно-транспортной обстановки и способности в кратчайшие сроки принимать оптимальные решения по недопущению возникновения опасности на дороге	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования развития дорожно-транспортной обстановки и способности в кратчайшие сроки принимать оптимальные решения по недопущению возникновения опасности на дороге
ОПК-8 способность освоить основные методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знать: основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Отсутствуют представления об основных методах защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф,	Неполные представления об основных методах защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах защиты производственного персонала и населения от возможных	Сформированные систематические представления об основных методах защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий,

5

стихийных бедствий Первый этап	при изучении предмета Правила дорожного движения	стихийных бедствий при изучении предмета Правила дорожного движения	стихийных бедствий при изучении предмета Правила дорожного движения	последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий при изучении предмета Правила дорожного движения	катастроф, стихийных бедствий при изучении предмета Правила дорожного движения
	Уметь: организовывать защиту производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий при изучении предмета Правила дорожного движения	Не умеет организовывать защиту производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий при изучении предмета Правила дорожного движения	В целом успешно, но не систематически умеет организовывать защиту производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий при изучении предмета Правила дорожного движения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении организовывать защиту производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий при изучении предмета Правила дорожного движения	Сформированное умение организовывать защиту производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий при изучении предмета Правила дорожного движения
	Владеть: современными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф,	Не владеет современными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий,	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами защиты производственного персонала и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения современными методами защиты защиты производственного персонала и	Успешное и систематическое владение современными методами защиты производственного персонала и населения от

6

	стихийных бедствий при изучении предм Правила дорожного движения	катастроф, стихийных бедствий при изучении предм Правила дорожного движения	населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий при изучении предм Правила дорожного движения	населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий при изучении предм Правила дорожного движения	возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий при изучении предм Правила дорожного движения
--	--	---	--	--	---

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

7

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные (типовые) вопросы к текущей аттестации

Вопрос 1. Тема: Общие положения, общие обязанности водителей, обязанности пешеходов и пассажиров.

В каком случае водитель совершит вынужденную остановку?

- ☐ Остановившись непосредственно перед пешеходным переходом, чтобы уступить дорогу пешеходу.
- ☐ Остановившись на проезжей части из-за технической неисправности транспортного средства.
- ☐ В обоих перечисленных случаях.

Вопрос 2. Тема: Дорожные знаки.



Разрешен ли Вам съезд на дорогу с грунтовым покрытием?

- ☐ Разрешен.
- ☐ Разрешен только при технической неисправности транспортного средства.
- ☐ Запрещен.

Вопрос 3. Тема: Дорожные знаки.



Можно ли Вам остановиться в указанном месте для посадки пассажира?

- ☐ Можно.
- ☐ Можно, если Вы управляете такси.
- ☐ Нельзя.

Вопрос 4. Тема: Дорожные знаки.



Какие из указанных знаков запрещают движение водителям мопедов?

- ☐ Только А.
- ☐ Только Б.
- ☐ В и Г.
- ☐ Все.

Вопрос 5. Тема: Дорожная разметка.



Вы намерены повернуть налево. Где следует остановиться, чтобы уступить дорогу легковому автомобилю?

- ☐ Перед знаком.
- ☐ Перед перекрестком у линии разметки.
- ☐ На перекрестке перед прерывистой линией разметки.
- ☐ В любом месте по усмотрению водителя.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %

Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).