



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра техносферной безопасности



СЕРЖДАЮ
Первый проректор –
Проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
Б.Г. Зиганшин
25 апреля 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Управление СХА

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Специальность подготовки
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация подготовки
Автомобили и тракторы

Уровень
специалитета

Форма обучения
очная, заочная

Казань - 2019

Составитель: Яруллин Фанис Фаридович, к.т.н., доцент

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры техносферной безопасности 22 апреля 2019 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой, к.т.н., доцент Гаязиев И.Н.

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса 24 апреля 2019 г. (протокол № 9)

Пред. метод. комиссии, к.т.н., доцент Лукманов Р.Р.

Согласовано:
Директор Института механизации
и технического сервиса,
д.т.н., профессор

Яхин С.М.

Протокол ученого совета ИМ и ТС № 8 от 25 апреля 2019 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП специалиста по специальности обучения 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Управление СХА»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4 способность к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности	Первый этап	Знать: методы самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по управлению СХА, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности. Уметь: организовать самообразование по управлению СХА и использовать в практической деятельности новых знаний. Владеть: методами по самообразованию по управлению СХА и использованию в практической деятельности новых знаний.
ПК-11 способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Второй этап	Знать: правила управления СХА для осуществления контроля за параметрами технологических процессов при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования. Уметь: применять полученные теоретические знания по управлению СХА для осуществления контроля за параметрами технологических процессов при их эксплуатации. Владеть: навыками по управлению СХА и контролю за его технологическими параметрами при эксплуатации.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ОПК-4 способность к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности Первый этап	Знать: методы самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по управлению СХА, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности.	Отсутствуют представления о методах самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по управлению СХА, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности.	Неполные представления о методах самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по управлению СХА, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по управлению СХА, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности.	Сформированные систематические представления о методах самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по управлению СХА, в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности.
	Уметь: организовать самообразование по управлению СХА и использовать в практической	Не умеет . организовать самообразование по управлению СХА и использовать в практической	В целом успешно, но не систематически организывает самообразование по управлению СХА и использует в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении организовать самообразование по	Сформированное умение организовать самообразование по управлению СХА и использовать в практической

	деятельности новых знаний.	деятельности новых знаний.	практической деятельности новых знаний.	управлению СХА и использовать в практической деятельности новых знаний.	деятельности новых знаний.
	Владеть: методами по самообразованию по управлению СХА и использованию в практической деятельности новых знаний.	Не владеет методами по самообразованию по управлению СХА и использованию в практической деятельности новых знаний.	В целом успешное, но не систематическое применение методов по самообразованию по управлению СХА и использованию в практической деятельности новых знаний.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов по самообразованию по управлению СХА и использованию в практической деятельности новых знаний.	Успешное и систематическое применение методов по самообразованию по управлению СХА и использованию в практической деятельности новых знаний.
ПК-11 способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Знать: правила управления СХА для осуществления контроля за параметрами технологических процессов при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Отсутствуют представления о правилах управления СХА для осуществления контроля за параметрами технологических процессов при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Неполные представления о правилах управления СХА для осуществления контроля за параметрами технологических процессов при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правилах управления СХА для осуществления контроля за параметрами технологических процессов при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического	Сформированные систематические представления о правилах управления СХА для осуществления контроля за параметрами технологических процессов при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического

5

Второй этап				технологического оборудования	оборудования
	Уметь: применять полученные теоретические знания по управлению СХА для осуществления контроля за параметрами технологических процессов при их эксплуатации.	Не умеет применять полученные теоретические знания по управлению СХА для осуществления контроля за параметрами технологических процессов при их эксплуатации.	В целом успешно, но не систематически умеет применять полученные теоретические знания по управлению СХА для осуществления контроля за параметрами технологических процессов при их эксплуатации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять полученные теоретические знания по управлению СХА для осуществления контроля за параметрами технологических процессов при их эксплуатации.	Сформированное умение применять полученные теоретические знания по управлению СХА для осуществления контроля за параметрами технологических процессов при их эксплуатации.
	Владеть: навыками по управлению СХА и контролю за его технологическими параметрами при эксплуатации	Не владеет навыками по управлению СХА и контролю за его технологическими параметрами при эксплуатации.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками по управлению СХА и контролю за его технологическими параметрами при эксплуатации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками по управлению СХА и контролю за его технологическими параметрами при эксплуатации.	Успешное и систематическое владение навыками по управлению СХА и контролю за его технологическими параметрами при эксплуатации.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

6

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

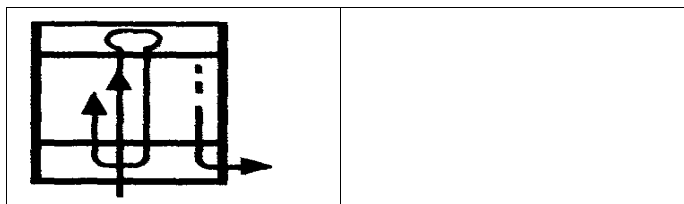
6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

7

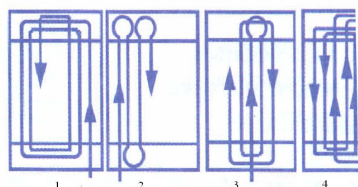
3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные (типовые) вопросы к текущей аттестации

1. К рабочему оборудованию тракторов относятся:
2. Назовите назначение механизма управления трактора.
3. Основными рабочими органами плуга являются:
4. Равномерность глубины вспашки всеми корпусами плуга ПЛН-4-35 обеспечивается с помощью:
5. Поперечный перекося рамы плуга устраняют изменением:
6. Допустимое отклонение заданной глубины обработки при вспашки составляет:
7. Какие основные способы движения применяются при вспашки?
8. Весной для закрытия влаги зябь необходимо:
9. Боронование проводится с целью:
10. Наиболее целесообразно проводить прикатывание почвы:
11. Культиваторы предназначены:
12. Назовите назначение пропашных культиваторов:
13. Каким способом осуществляют посев сеялка СЗ-3,6?
14. Посев пшеницы осуществляется сеялкой марки:
15. Допустимое отклонение заданной нормы высева при посеве зерновых культур составляет:
16. Для внесения твердых органических удобрений применяют машину марки:
17. Назовите назначение машины 1 – РМГ – 4:
18. Назовите назначение машины РОУ-6:
19. Для внесения жидких пестицидов используют машину:
20. Выполнение каких операций предусматривает химическая защита растений?
21. Способы уборки зерновых культур
22. Прямое комбайнирование зерновых культур предусматривает:
23. Зерноуборочные комбайны предназначены для:
24. Для уборки зернобобовых культур используется жатка марки
25. При уборке бобовых культур используется валковая жатка
26. Валковые жатки предназначены для
27. Что контролируется в процессе работы зерноуборочного комбайна?
28. При оценке качества работы молотилки контролируют:
29. Что запрещено делать при выполнении работ по уборке зерновых?
30. Подготовка агрегата к работе включает:
31. Сменная производительность агрегата $W_{см}$ определяется произведением
32. Производительность агрегата - это объем работы заданного качества, выполненный за
33. Основными параметрами определяющими кинематику агрегата на загоне являются:
39. На рисунке показан способ движения МТА:



40. Способ движения «вразвал» изображен на схеме, обозначенной номером



41. Выбор способа движения агрегата для выполнения заданного технологического процесса определяется:

42. Направление движения МТА для выполнения заданного технологического процесса выбирается с учётом:

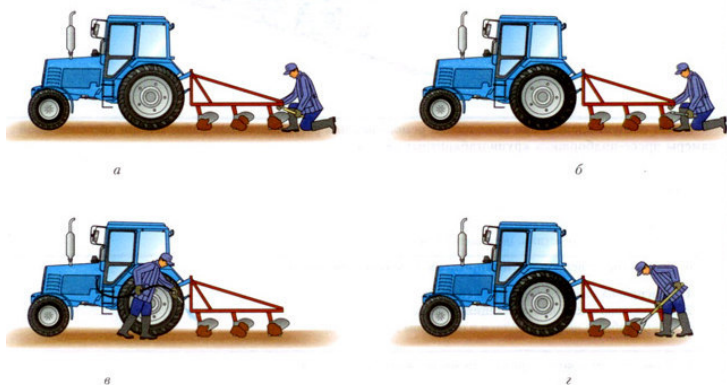
43. В зависимости от вида выполняемых поворотов различают способы движения:

44. По организации работ на рабочем участке различают способы движения

45. Ширина поворотной полосы зависит:

46. Подготовка поля к работе включает:

47. Как следует очищать рабочие органы машин в поле?



1. Любым подручными средствами (а).

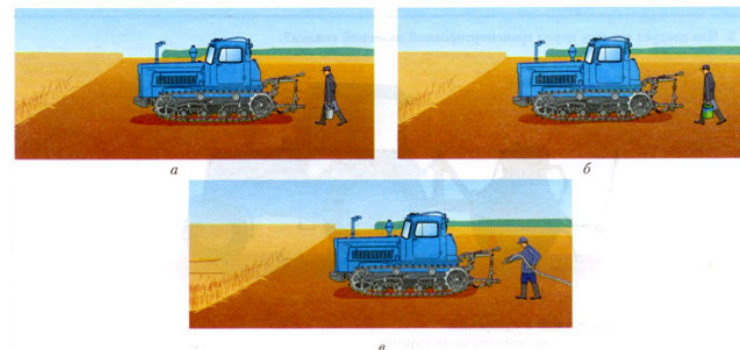
2. Большой отверткой (б).

3. Сжатым воздухом (в).

4. Специальными инструментами и приспособлениями (г).

48. При какой неисправности запрещена эксплуатация машины?

49. Какими средствами необходимо заправлять гусеничную самоходную машину в полевых условиях?



1. Ведром (а).

2. Любой посудой с закрывающейся крышкой (б).

3. Топливозаправщиком (в).

50. Можно ли проводить повороты при заглубленных рабочих органах почвообрабатывающих машин?



51. В каком положении должна находиться рукоятка управления гидросистемой трактора при работе с навесными машинами?



1. «Плавающее».

2. «Опускание».

3. «Нейтральное».

4. В любом из указанных положений.

52. В каких условиях запрещена проводить регулировку и смазку прицепной рабочей машины?

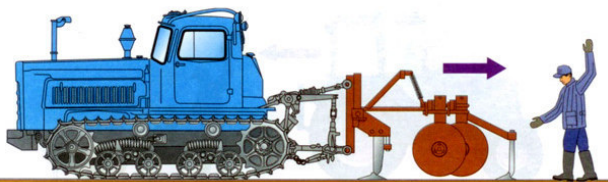
53. Можно ли трактором сдавать назад опущенную навесную рабочую машину?



54. При подъезде трактора к рабочей машине для навешивания орудия допускается ли нахождение людей между ними?



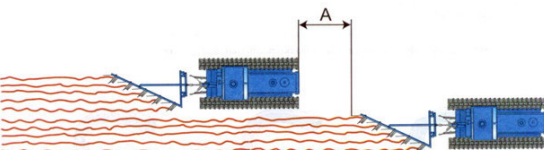
55. Можно ли гусеничной самоходной машиной сдавать назад опущенную навесную машину?



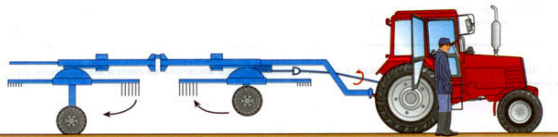
56. Какие параметры могут вызвать запрет на эксплуатацию из-за загрязнения окружающей среды при неправильной регулировке топливной аппаратуры двигателя

1. Превышение установленной нормы дымности.
2. Превышение установленного расхода топлива.
3. Уменьшение установленной мощности двигателя.

57. Каково допустимое минимальное расстояние (А) между пахотными, посевными или уборочными агрегатами, идущими друг за другом при групповой работе?



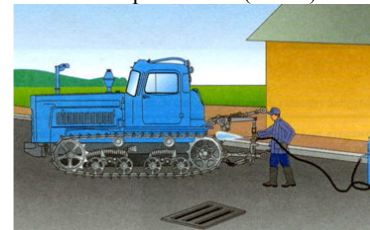
58. Что необходимо сделать при длительной остановке агрегата?



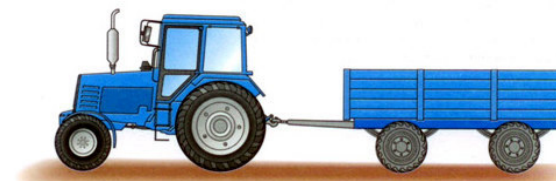
59. С какими неисправностями нельзя использовать гидравлический домкрат для ремонта машин?

60. Допускается ли самопроизвольное опускание капота двигателя комбайна и защитных ограждений, установленных в поднятом положении?

61. Какую спецодежду и средства индивидуальной защиты необходимо использовать при очистке (мойке) самоходных машин и с/х техники?



1. Прорезиненный плащ.
2. Костюм хлопчатобумажный с водостойкой пропиткой.
3. Резиновые сапоги и перчатки.
4. Противогаз или респиратор.
5. Верно пункты 1 и 4.
6. Верно пункты 2 и 3.
62. Каким требованиям должен удовлетворять транспортный агрегат?



63. Как разрешено проводить отделение борта покрывки от обода колеса в полевых условиях?

1. С помощью монтажных лопаток.
2. Выбить диск кувалдой или молотком.
3. Положить под трактор колесо, поставить на него домкрат и поднимать трактор.
4. Верно пункты 1 и 2.
5. Верно пункты 2 и 3.
6. Верно пункты 1 и 3.

64. В каких условиях допускается очистка или регулировка рабочих органов навесных машин в поднятом положении?

1. При установке рычага распределителя в положение «Нейтральное».
2. При установке машины на устойчивые и прочные подставки.
3. Выключены рабочие органы и заглушен двигатель.
4. При выполнении пунктов 1 – 3.

65. Кратковременное хранение сельхозтехники организуется если:

66. Какие операции проводят с аккумуляторными батареями при кратковременном хранении?

67. Как производится хранение ножей режущих аппаратов уборочных машин?

68. Какие способы хранения машин в с.х. принимаются?

69. Какие виды хранения машин в с.х. различают?

70. Как разрешается хранить пневматические шины на открытых площадках?

71. При перерыве в использовании машин более двух месяцев их устанавливают на

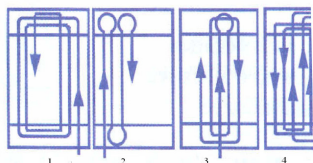
72. При какой периодичности проводят ЕТО трактора?

73. Замена масла в картере двигателя производится, как правило, при следующем виде ТО:

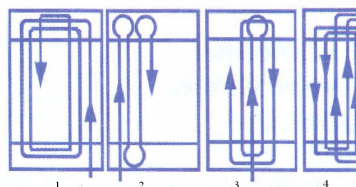
74. Замена летнего сорта моторного масла на зимний сорт проводится при:

75. Наибольшие затраты топлива (кг/га) при производстве озимой пшеницы соответствуют

76. Способ движения «челночный» изображен на схеме, обозначенной номером



77. Способ движения «всвал» изображен на схеме, обозначенной номером



4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).