



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра Тракторы, автомобили и энергетические установки



ПРЕДПРИНИМАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
Б.Г. Зиганшин
20 19 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ»

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Специальность подготовки
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация подготовки
«Автомобили и тракторы»

Уровень
специалитета

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2019

Казань – 2019

Составитель: к.т.н., доцент Усенков Роман Анатольевич

Фонд оценочных средств обсуждён и одобрен на заседании кафедры тракторы, автомобили и энергетические установки «22» апреля 2019 года (протокол № 8)

Зав. кафедрой, д.т.н., профессор Хафизов К.А.

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «24» апреля 2019 г. (протокол № 9)

Пред. метод. комиссии, к.т.н., доцент Лукманов Р.Р.

Согласовано:
Директор Института механизации
и технического сервиса,
д.т.н., профессор

Яхин С.М.

Протокол ученого совета ИМ и ТС № 8 от «25» апреля 2019

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП специалиста по специальности обучения 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Патентоведение».

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Второй этап	Знать: правила использования научно-технической документации при проведении патентного поиска
		Уметь: систематизировать и обобщать содержание патентного поиска
		Владеть: типовыми методами решения поставленных задач
ОПК-6 способностью самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	Первый этап	Знать: методы и способы самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания при изучении предмета патентоведение
		Уметь: организовывать научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания при изучении предмета патентоведение
		Владеть: современными методами организации научной деятельности, реализуя специальные средства и методы получения нового знания при изучении предмета патентоведение

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ОК-7 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала Второй этап	Знать: правила использования научно-технической документации при проведении патентного поиска	Отсутствуют представления о правилах использования научно-технической документации при проведении патентного поиска	Неполные представления о правилах использования научно-технической документации при проведении патентного поиска	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правилах использования научно-технической документации при проведении патентного поиска	Сформированные систематические представления правил использования научно-технической документации при проведении патентного поиска
	Уметь: систематизировать и обобщать содержание патентного поиска	Не умеет систематизировать и обобщать содержание патентного поиска	В целом успешно, но не систематически использует умение систематизировать и обобщать содержание патентного поиска	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в систематизации и обобщении содержания патентного поиска	Сформированное умение систематизировать и обобщать содержание патентного поиска
	Владеть: типовыми методами решения поставленных задач	Не владеет типовыми методами решения поставленных задач	В целом успешное, но не систематическое владение типовыми методами решения поставленных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении типовых методов решения поставленных задач	Успешное и систематическое применение методов решения поставленных задач

ОПК-6 способностью самостоятельн о или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания Первый этап	Знать: методы и способы самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания при изучении предмета патентование	Отсутствуют представления о методах и способах самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания при изучении предмета патентование	Неполные представления о методах и способах самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания при изучении предмета патентование	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и способах самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания при изучении предмета патентование	Сформированные систематические представления о методах и способах самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания при изучении предмета патентование
--	--	--	--	---	--

	Уметь: организовывать научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания при изучении предмета патентование	Не умеет организовывать научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания при изучении предмета патентование	В целом успешно, но не систематически организовывать научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания при изучении предмета патентование	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении организовывать научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания при изучении предмета патентование	Сформированное умение организовывать научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания при изучении предмета патентование
	Владеть: современными методами организации научной деятельности, реализуя специальные средства и методы получения нового знания при изучении предмета патентование	Не владеет современным и методами организации научной деятельности, реализуя специальные средства и методы получения нового знания при изучении предмета патентоведен ие	В целом успешное, но не систематическое применение современных методов организации научной деятельности, реализуя специальные средства и методы получения нового знания при изучении предмета патентование	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения новейших методов организации научной деятельности, реализуя специальные средства и методы получения нового знания при изучении предмета патентование	Успешное и систематическое применение новейших методов организации научной деятельности, реализуя специальные средства и методы получения нового знания при изучении предмета патентование

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

7

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Патентоведение» в тестовой форме

1 Обязан ли патентовладелец выплатить автору вознаграждение с суммы, полученной от продажи лицензии?

- а) да, в любом случае;
- б) да, но только в рамках договора с автором;
- в) нет, вознаграждение автор получает только после внедрения изобретения;

2 Может ли автор изобретения запретить патентовладельцу уступку патента третьим лицам?

- а) может;
- б) не может.

3 Сколько раз может быть обнародовано произведение?

- а) многократно;
- б) один раз;
- в) столько раз, сколько оно опубликовано.

4 Можно ли зарегистрировать товарный знак предприятия за рубежом?

- а) в любое время;
- б) через три месяца после подачи заявки на этот знак в России;
- в) после письменного разрешения Патентного ведомства РФ.

5 В праве ли штатный преподаватель отпечатать свои лекции в типографии и сдать в магазин на реализацию?

- а) да, если он зарегистрировал на своё имя авторские права на эти лекции;
- б) нет, не имеет права, так как он состоит в штате учебного заведения;
- в) да, если он зарегистрированный предприниматель.

6. Что отличает знак для товаров и знак для услуг:

- а) они не отличаются друг от друга;
- б) обозначение ТМ;
- в) обозначение R33

7 В течение какого времени можно подать патентную заявку на изобретение в зарубежное патентное ведомство в рамках Парижской конвенции:

- а) в любой момент до публикации материалов изобретения в России;
- б) в течение года после подачи заявки в Роспатент;
- в) в течение трех месяцев после подачи заявки в Роспатент.

8 Что может свидетельствовать о внедрении в производство изобретения, промышленного образца:

- а) акт внедрения;

б) протокол сопоставления признаков изобретения или признаков промышленного образца с признаками объекта, в котором они использованы.

9 Нужно ли регистрировать в государственном органе лицензионный договор на передачу права на патент на изобретение, промышленный образец, товарный знак?

- а) да, в любом случае;
- б) только в случае исключительной лицензии;
- в) нет, регистрируются только договора уступки прав;

10 Можно ли наследнику, распоряжаться научными и печатными работами умершего с целью получения материального вознаграждения?

- а) наследник вправе распоряжаться трудами умершего;
- б) нет, не имеет права;
- в) да, но только если он является специалистом в данной области.

11 Возможно ли запатентовать способ получения некоторого вещества из воды определенного природного источника, если этот способ нельзя применить для других минеральных вод?

- а) нельзя, так как оно не соответствует критерию – промышленная применимость;
- б) возможно, если из описания изобретения следует, какие известные знания, необходимы для осуществления заявленного способа;
- в) возможно, если из описания изобретения следует назначение заявленного способа.

12 Укажите, каковы основные принципы самообразования:

- а) непрерывность
- б) целенаправленность
- в) интегративность
- г) созидательность

13 Укажите, какие источники знаний необходимо использовать для процесса самообразования:

- а) литературу (методическую, научно-популярную и др.)
- б) сеть интернет
- в) семинары и конференции
- г) смекалку

14 Укажите, что относится к конечному результату процесса самообразования студента:

- а) повышение качества освоения предмета
- б) разработка новых идей и изобретений в представленной области знаний
- в) сноровка
- г) воля

3.2 Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Патентование» в устной форме

1. Что называют интеллектуальной собственностью?
2. Что такое промышленная собственность?
3. Что называют авторским правом?
4. Какие объекты относятся к авторскому праву?
5. Когда и как возникает авторское право на произведение?
6. Как определить, кто автор объекта авторских прав?
7. Кто может быть субъектом авторского и смежного прав?

8. В чем заключаются имущественные и неимущественные права на объекты авторского права?
9. Что называют патентным правом?
10. Объекты патентного права?
11. Что называют изобретением и по каким признакам можно определить его охраноспособность?
12. Назовите виды изобретений.
13. Какими типовыми признаками характеризуется устройство?
14. Какими типовыми признаками характеризуется способ?
15. Что называют промышленным образцом?
16. Что означает оригинальность промышленного образца?
17. Что такое патент?
18. Что такое авторское свидетельство?
19. Какие сроки действия охранных документов РФ?
20. Каким образом патентообладатель может передать свои права на объект промышленной собственности другому лицу?
21. Какие виды лицензий предусмотрены патентным законом РФ?
22. Что такое НКИ, МКИ, МКПО?
23. По каким признакам классифицируются изобретения в МКИ?
24. Из каких рубрик состоит МКИ?
25. Что такое индекс МКИ?
26. В каком виде издаётся МКИ и каково содержание ее томов?
27. Как изменяется МКИ и как обозначают номер ее редакции?
28. Что такое АПУ к МКИ и как им пользоваться?
29. Как найти индекс МКИ заданного объекта?
30. Может один и тот же объект иметь несколько индексов МКИ?
31. По какому принципу построена МКПО?
32. В каком виде издается МКПО и каково содержание этого издания?
33. Из каких рубрик состоит МКПО?
34. Как найти классификационный индекс промышленного образца?
35. Какова структура государственной системы патентной информации?
36. Что называют патентно-технической информацией и каковы её преимущества перед другими видами информации?
37. Что называют патентной документацией?
38. Какую патентную информацию называют первичной, вторичной и сигнальной?
39. Назовите основные виды патентной документации?
40. Что называют заявкой на выдачу патента на изобретение?
41. Чем отличается заявка на выдачу свидетельства на полезную модель от заявки на выдачу патента на изобретение?
42. Каковы особенности составления заявления на выдачу патента на изобретение?
43. Из каких разделов состоит описание изобретения как основной документ заявки на выдачу патента?
44. Почему в описании изобретения несколько раз и в разных разделах повторяются все существенные признаки изобретения?
45. Структура раздела описания изобретения «Характеристика области техники»?
46. Структура раздела описания изобретения «Характеристика уровня техники»?
47. По какой схеме следует вести анализ аналогов и прототипа?
48. Структура раздела описания изобретения «Сущность изобретения»?
49. Каковы требования к чертежам как к документу заявки на выдачу патента?

50. Структура раздела описания «Сведения, подтверждающие возможность осуществления изобретения»
51. Как доказать в тексте описания изобретения, что оно обладает промышленной применимостью?
52. Требования к реферату в составе заявки на выдачу патента на изобретение?
53. Какие дополнительные документы могут входить в состав заявки на выдачу патента на изобретение?
54. Что такое патентная чистота объекта?
55. Какие объекты техники подвергаются экспертизе на патентную чистоту?
56. В чем состоит цель экспертизы объекта техники на патентную чистоту?
57. Какая документация используется при экспертизе объекта техники на патентную чистоту?
58. Последовательность детального анализа отобранных патентов?
59. Обоснование выводов по результатам экспертизы?
60. Документальное оформление результатов экспертизы объекта на патентную чистоту?
61. Методы самообразования.
62. Основные принципы самообразования.

3.3 Типовые вопросы для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Патентование»

1. Каковы пути получения патента на изобретения за рубежом?
2. Для чего создана Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС)?
3. Какие международные региональные организации входят в (ВОИС)?
4. Как найти индекс заявляемого технического решения по Международной патентной классификации?
5. Как найти подкласс заявляемого дизайнерского решения по Международной классификации промышленных образцов?
6. Каков состав заявочных материалов на изобретение?
7. Каков состав заявочных материалов на промышленный образец?
8. Каков состав заявочных материалов на товарный знак?
9. Какие условия необходимо соблюсти, чтобы зарегистрировать товарный знак?
10. Какие обязательные условия должны быть включены в лицензионное соглашение?
11. Какие обязательные условия должны быть включены в договор промышленной концессии (франчайзинг)?
12. Каковы основные принципы самообразования?
13. В чем заключается суть самообразования?
14. Каковы источники знаний для самообразования?
15. Какие виды деятельности можно отнести к основным составляющим процесса самообразования?
16. Каков конечный результат процесса самообразования?

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Критерии оценки зачета с оценкой в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете с оценкой.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете с оценкой по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).
5. - оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных

неточностей ответа на вопрос, правильно применяет полученные теоретические знания на практике.

6. - оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, не уверенно, с большой трудностью выполняет часть практической работы. Студент не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.