



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра эксплуатации и ремонта машин



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
Б.Г. Зиганшин
«25» 05. 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯМИ»

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Специальность подготовки
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация
Автомобили и тракторы

Уровень
специалитета

Форма обучения
очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2019

Казань – 2019

Составитель: Сафиуллин Ильнур Наилевич, к.э.н., доцент
Шайхутдинов Рафис Рашитович, к.т.н., доцент

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машин «22» апреля 2019 года (протокол № 12)

Зав. кафедрой, д.т.н., профессор _____ Адигамов Н.Р.

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса 24 апреля 2019 г. (протокол №9)

Пред. метод. комиссии, к.т.н., доцент _____ Лукманов Р.Р.

Согласовано:
Директор Института механизации
и технического сервиса,
д.т.н., профессор

Яхин С.М.

Протокол ученого совета ИМ и ТС №8 от 25 апреля 2019 г.

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП специалитета по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобили и тракторы», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика и управление предприятиями».

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Первый этап	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы экономики и организации производства; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования предприятий, понятие и факторы экономического роста Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства; искать и собирать финансовую и экономическую информацию предприятия; анализировать финансовую и экономическую информацию на производстве, необходимую для принятия обоснованных решений. Владеть: владеть методами экономического планирования организации предприятий, владеть методами личного финансового планирования; основами экономических знаний для организации производства.
ОПК-3 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Второй этап	Знать: теоретические аспекты руководства коллективом с учетом толерантного восприятия этнического, конфессионального и культурного различий в сфере своей профессиональной деятельности Уметь: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: знаниями в области экономики и управления для руководства коллектива в сфере своей профессиональной деятельности с учетом различий (социальных, этнических, конфессиональных и культурных)

ПК-5 способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	Первый этап	Знать: формы проявления основных экономических законов на микро- и макроуровне; общие закономерности экономического развития; экономические основы рыночного хозяйства, его законы и тенденции развития Уметь: самостоятельно анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию Владеть: методами научного анализа конкретных экономических ситуаций
--	-------------	--

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенции

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ОК-4 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Первый этап	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы экономики и организации производства; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования предприятий, понятие и факторы экономического роста	Отсутствуют представления о базовых экономических понятиях, объективных основах экономики и организации производства; основах функционирования финансовых рынках; условиях функционирования предприятий, понятиях и факторах экономического роста	Неполные представления о базовых экономических понятиях, объективных основах экономики и организации производства; основах функционирования финансовых рынках; условиях функционирования предприятий, понятиях и факторах экономического роста	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых экономических понятиях, объективных основах экономики и организации производства; основах функционирования финансовых рынках; условиях функционирования предприятий, понятиях и факторах экономического роста	Сформированные систематические представления о базовых экономических понятиях, объективных основах экономики и организации производства; основах функционирования финансовых рынках; условиях функционирования предприятий, понятиях и факторах экономического роста
	Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства; искать и собирать финансовую и экономическую информацию предприятия; анализировать финансовую и экономическую	Не умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства; искать и собирать финансовую и экономическую информацию предприятия; анализировать финансовую и экономическую	В целом успешно, но не систематически умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства; искать и собирать финансовую и экономическую информацию предприятия; анализировать финансовую и экономическую	В целом успешное, но содержащее систематические пробелы представления о базовых экономических понятиях, объективных основах экономики и организации производства; основах функционирования финансовых рынках; условиях функционирования предприятий, понятиях и факторах экономического роста	Сформированное умение систематически использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства; искать и собирать финансовую и экономическую информацию предприятия; анализировать финансовую и экономическую

	мическую информацию на производстве, необходимую для принятия обоснованных решений.	зирать финансовую и экономическую информацию на производстве, необходимую для принятия обоснованных решений.	ровать финансовую и экономическую информацию на производстве, необходимую для принятия обоснованных решений.	анализировать финансовую и экономическую информацию на производстве, необходимую для принятия обоснованных решений.	скую информацию предприятия; анализировать финансовую и экономическую информацию на производстве, необходимую для принятия обоснованных решений.
	Владеть: методами экономического планирования организации предприятий, владеть методами личного финансового планирования; основами экономических знаний для организации производства	Не владеет методами экономического планирования организаций предприятий, владеть методами личного финансового планирования; основами экономических знаний	В целом успешное, но не систематическое применение. методами. экономического планирования организации предприятий, владеть методами личного финансового планирования; основами экономических знаний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы: экономическое планирование организации предприятий, владеть методами личного финансового планирования; основами экономических знаний	Успешное и систематическое применение экономического планирования организации предприятий, владеть методами личного финансового планирования; основами экономических знаний

ОПК-3 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Второй этап	Знать: теоретические аспекты руководства коллективом с учетом толерантного восприятия этнического, конфессионального и культурного различий в сфере своей профессиональной деятельности	Отсутствуют представления о теоретических аспектах руководства коллективом с учетом толерантного восприятия этнического, конфессионального и культурного различий в сфере своей профессиональной деятельности	Неполные представления о теоретических аспектах руководства коллективом с учетом толерантного восприятия этнического, конфессионального и культурного различий в сфере своей профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических аспектах руководства коллективом с учетом толерантного восприятия этнического, конфессионального и культурного различий в сфере своей профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления о теоретических аспектах руководства коллективом с учетом толерантного восприятия этнического, конфессионального и культурного различий в сфере своей профессиональной деятельности
	Уметь: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Отсутствуют представления о руководстве коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Неполные представления о руководстве коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о руководстве коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Сформированные систематические представления о руководстве коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

	Владеть знаниями в области экономики и управления для руководства коллектива в сфере своей профессиональной деятельности с учетом различий (социальных, этнических, конфессиональных и культурных)	Отсутствуют представления о знаниях в области экономики и управления для руководства коллектива в сфере своей профессиональной деятельности с учетом различий (социальных, этнических, конфессиональных и культурных)	Неполные представления о знаниях в области экономики и управления для руководства коллектива в сфере своей профессиональной деятельности с учетом различий (социальных, этнических, конфессиональных и культурных)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о знаниях в области экономики и управления для руководства коллектива в сфере своей профессиональной деятельности с учетом различий (социальных, этнических, конфессиональных и культурных)	Сформированные представления о знаниях в области экономики и управления для руководства коллектива в сфере своей профессиональной деятельности с учетом различий (социальных, этнических, конфессиональных и культурных)
ПК-5 способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих	Знать: формы проявления основных экономических законов на микро- и макроуровне; общие закономерности экономического развития; экономические основы рыночного хозяйства, его законы и тенденции развития	Отсутствуют представления о формах проявления основных экономических законов на микро- и макроуровне; общих закономерностях экономического развития; экономических основах рыночного хозяйства, его законы и тенденции развития	Неполные представления о формах проявления основных экономических законов на микро- и макроуровне; общих закономерностях экономического развития; экономических основах рыночного хозяйства, его законы и тенденции развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о формах проявления основных экономических законов на микро- и макроуровне; общих закономерностях экономического развития; экономических основах рыночного хозяйства, его законы и тенденции развития	Сформированные систематические представления о формах проявления основных экономических законов на микро- и макроуровне; общих закономерностях экономического развития; экономических основах рыночного хозяйства, его законы и тенденции развития

вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности Первый этап	Уметь: самостоятельно анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию	Не умеет самостоятельно анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию	В целом успешно, но не систематически умеет самостоятельно анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении самостоятельно анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию	Сформированное умение самостоятельно анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию
	Владеть: методами научного анализа конкретных экономических ситуаций	Не владеет методами научного анализа конкретных экономических ситуаций	В целом успешное, но не систематическое владение методами научного анализа конкретных экономических ситуаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методами научного анализа конкретных экономических ситуаций	Успешное и систематическое применение методов научного анализа конкретных экономических ситуаций

Описание шкалы оценивания:

- Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
- Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
- Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
- Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
- Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
- Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

8

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вопросы к сдаче зачета в письменно-устной форме

- Субъекты рыночной хозяйственной системы. Характеристика предприятия.
- Предприятие. Организация, реорганизация, ликвидация.
- Цели и функции предприятия.
- Классификация предприятий.
- Классификация предприятий по организационно-правовым формам.
- Особенности организации и функционирования хозяйственных товариществ и производственных кооперативов.
- Особенности организации и функционирования хозяйственных обществ.
- Производственная и организационная структура предприятия.
- Типы организации производств.
- Понятие и формирование производственной программы предприятия.
- Понятие и методика расчета производственной мощности.
- Показатели движения и использования производственной мощности.
- Характеристика экономического потенциала предприятия.
- Экономический потенциал предприятия. Понятие и показатели, характеризующие его использование.
- Основные средства. Понятие и состав.
- Износ и воспроизводство основных средств.
- Учет и оценка основных средств.
- Амортизация основных средств.
- Методы начисления амортизации.
- Показатели и факторы улучшения использования основных средств.
- Нематериальные активы. Понятие и состав.
- Оборотные средства. Понятие и состав.
- Определение потребности в оборотных средствах.
- Источники оборотных средств.
- Показатели и факторы использования оборотных средств.
- Персонал предприятия.
- Затраты, включаемые в себестоимость продукции.
- Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции.
- Понятие себестоимости. Классификация затрат по экономическому содержанию, назначению и месту образования.
- Финансы предприятия.
- Инвестиционная деятельность на предприятии.
- Понятие и источники инвестиций.
- Экономическая эффективность инвестиционной деятельности.
- Прибыль предприятия. Сущность и методика расчета.
- Экономическая эффективность инвестиционной деятельности предприятия.
- Организация функционирования предприятия.
- Управление на предприятии (стратегическое, текущее, оперативное).
- Организация ремонта и обслуживания оборудования.
- Школа научного менеджмента.
- Административная школа менеджеров.
- Школа человеческих отношений.
- Административные методы управления.

43. Экономические методы управления.
44. Социально-психологические методы управления.
45. Авторитарный стиль руководства.
46. Демократический стиль руководства.
47. Либеральный стиль руководства.
48. Делегирование управленческих функций.
49. Требования к личности менеджера.
50. Разработка управленческих решений.

Типовые тестовые задания для текущего и промежуточного контроля

1. Что понимается под отраслевой (экономической) структурой?
 - а) экономическая политика государства;
 - б) соотношение между потреблением и накоплением;
 - в) соотношение между отдельными отраслями;
 - г) соотношение между промышленностью и сельским хозяйством.
2. Какие основные показатели характеризуют экономическую структуру народного хозяйства?
 - а) сложившаяся специализация;
 - б) доля отдельной отрасли в общем объеме производства ВВП;
 - в) соотношение между производством средств производства и производством предметов потребления;
 - г) сумма прибыли от реализации продукции.
3. Каких основных принципов необходимо придерживаться при планировании отраслевой структуры народного хозяйства?
 - а) оптимальность;
 - б) ускорение НТП;
 - в) сбалансированность;
 - г) охрана земельных ресурсов.
4. Какие из перечисленных являются специальными методами науки?
 - а) статистико-экономический, анализ и синтез;
 - б) индукция, дедукция и гипотеза;
 - в) сравнительный анализ, диалектический, программно-целевая оптимизация;
 - г) нет правильного ответа.
5. На какие виды разделяются отрасли по экономическому значению?
 - а) основные, вспомогательные, обслуживающие;
 - б) крупные, средние, мелкие;
 - в) основные, дополнительные, подсобные;
 - г) нет правильного ответа.
6. Издержки производства – это...
 - а) совокупность затрат живого и прошлого труда, овеществленного в средствах производства, на создание продукции;
 - б) это сопоставление потребности в труде с его возможным фондом;
 - в) денежные платежи, которые предприятие могло бы получить при более выгодном использовании принадлежащих ему ресурсов;
 - г) ресурсный потенциал предприятия.
7. Какие виды издержек производства различают?

- а) рациональные и нерациональные;
- б) совокупные и единичные;
- в) общественные и индивидуальные;
- г) производственные и непроизводственные.

8. Из каких элементов состоит стоимость продукции?
 - а) стоимость, вновь созданная трудом, необходимым для воспроизводства рабочей силы;
 - б) стоимость, вновь созданная прибавочным трудом;
 - в) стоимость затраченных средств производства, созданная прошлым трудом и внесенная живым трудом на продукцию;
 - г) потребительская стоимость.
9. Какие издержки называют постоянными?
 - а) величина которых изменяется с изменением объемов производства продукции;
 - б) издержки, не зависящие от объемов производимой продукции;
 - в) издержки, связанные с использованием оборотных фондов;
 - г) денежные платежи, которые предприятие могло бы получить при более выгодном использовании принадлежащих ему ресурсов.
10. Какие издержки называют переменными?
 - а) величина которых изменяется с изменением объемов производства продукции;
 - б) издержки, не зависящие от объемов производимой продукции;
 - в) издержки, связанные с использованием оборотных фондов;
 - г) денежные платежи, которые предприятие могло бы получить при более выгодном использовании принадлежащих ему ресурсов.
11. Выберите издержки, относящиеся к постоянным.
 - а) корма;
 - б) удобрения;
 - в) арендная плата;
 - г) амортизация.
12. Какие издержки называют средними?
 - а) сумма постоянных и переменных издержек;
 - б) издержки, не зависящие от объемов производимой продукции;
 - в) издержки, приходящиеся на единицу производимой продукции;
 - г) денежные платежи, которые предприятие могло бы получить при более выгодном использовании принадлежащих ему ресурсов.
13. Как называются издержки конкретного предприятия?
 - а) затраты труда;
 - б) производственные расходы;
 - в) рентабельность;
 - г) себестоимость.
14. Какие важные функции выполняет себестоимость продукции?
 - а) повышает фондовооруженность труда;
 - б) обеспечивает учет и контроль всех затрат на производство и реализацию продукции;
 - в) ускоряет НТП;
 - г) является основой для формирования уровня цен на продукцию.

15. Какие виды себестоимости рассчитывают на предприятии?

- а) произведенной и не произведенной продукции;
- б) валовой и единицы продукции;
- в) экономическую и экологическую;
- г) рациональную и нерациональную.

16. Из каких элементов состоит себестоимость валовой продукции?

- а) валовой доход;
- б) материальные затраты;
- в) оплата труда;
- г) амортизация.

17. Определите себестоимость производства единицы продукции при условии, что производственные затраты составили 25600 тыс. руб., из них затраты на оплату труда – 2860 тыс. руб., амортизация – 2900 тыс. руб., объем производства – 48630 шт.

- а) 526,42 руб.;
- б) 585,24 руб.;
- в) 644,87 руб.;
- г) 1899,61 руб.

18. Какие виды себестоимости исчисляют в зависимости от включенных затрат?

- а) производственную;
- б) экономическую;
- в) полную;
- г) технологическую.

19. Какие виды себестоимости выделяют в зависимости от источника данных исчисления?

- а) коммерческую;
- б) плановую;
- в) отчетную;
- г) полную.

20. Для расчета какой себестоимости берутся фактические данные за три квартала и ожидаемые показатели за четвертый квартал (с использованием нормативов)?

- а) коммерческой;
- б) производственной;
- в) провизорной;
- г) плановой.

21. Какие затраты выделяют по их экономическому содержанию?

- а) простые и комплексные;
- б) предметов и средств труда;
- в) прямые и косвенные;
- г) основные и накладные.

22. Какие затраты выделяют по их роли в процессе производства?

- а) простые и комплексные;
- б) предметов и средств труда;
- в) прямые и косвенные;
- г) основные и накладные.

23. Какие затраты выделяют по их способу включения в себестоимость?

- а) простые и комплексные;
- б) предметов и средств труда;
- в) прямые и косвенные;
- г) основные и накладные.

24. Какие затраты выделяют по их составу?

- а) простые и комплексные;
- б) предметов и средств труда;
- в) прямые и косвенные;
- г) основные и накладные.

25. Как определяется экономическая эффективность?

- а) это результат мероприятий;
- б) сопоставлением полученного эффекта с использованными ресурсами или затратами;
- в) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения на площадь сельскохозяйственных угодий;
- г) нет правильного ответа.

26. Какой из показателей является одним из основных производственно-технологической эффективности?

- а) трудоемкость;
- б) себестоимость;
- в) прибыль;
- г) норма прибыли.

27. Какой из показателей является одним из основных производственно-экономической эффективности?

- а) землеотдача;
- б) фондоотдача;
- в) уровень рентабельности;
- г) валовой доход.

28. Определите уровень рентабельности, если денежная выручка от реализации равна 23600 тыс. руб., полная себестоимость – 20000 тыс. руб.

- а) 118%;
- б) 84,7%;
- в) 18,0%;
- г) нет правильного ответа.

29. Чему равен уровень товарности при условии, что объем валовой продукции 56300ц, а товарной – 28150ц?

- а) 75%;
- б) 60%;
- в) 45%;
- г) нет правильного ответа.

30. Как определяется цена при стоимостном подходе?

- а) количество денег, получаемых за товар;
- б) как денежное выражение стоимости товара;

- в) количество денег, уплачиваемых за товар;
- г) нет правильного ответа.

31. Основные направления совершенствования цен и ценовых отношений состоят в следующем:

- а) регулирование экспорта и импорта;
- б) совершенствование нормирования труда на предприятии;
- в) оптимальное сочетание рыночного саморегулирования цен и их государственного регулирования;
- г) контроль над ценами предприятий – монополистов антимонопольными мерами.

32. Какие виды воспроизводства различают?

- а) основное и дополнительное;
- б) суженное, простое и расширенное;
- в) технологическую и нетехнологическую;
- г) производственную и непроизводственную.

33. В связи с какими обстоятельствами в настоящее время обусловлена необходимость в множестве видов цен?

- а) реализацией по разным каналам;
- б) формированием и использованием цен на разных уровнях по вертикали: локальном, мировом;
- в) различными объемами реализации продукции: крупным оптом, мелким оптом, в розницу;
- г) повышением производительности труда.

34. Какие виды поступлений не являются доходами организаций?

- а) операционные доходы;
- б) сумма кредиторской задолженности;
- в) сумма НДС;
- г) авансы в счет оплаты труда.

35. Какие виды доходов выделяют в сельскохозяйственных организациях в зависимости от их характера, условия получения и направлений деятельности?

- а) маржинальный доход;
- б) доходы от обычных видов деятельности;
- в) внереализационные доходы;
- г) чистая прибыль.

36. Какие из перечисленных доходов относятся к внереализационным?

- а) штрафы;
- б) прибыль прошлых лет, выявленная в отчетном году;
- в) прибыль, полученная организацией в результате совместной деятельности;
- г) проценты, полученные за предоставление в пользование денежных средств организации.

37. Что представляет собой фонд возмещения?

- а) денежные средства и материально-производственные запасы, направленные на обеспечение расширения производства;
- б) денежные средства и продукция собственного производства, направленные для расчетов с работниками организации;
- в) капитальные вложения в производственный сектор организации;

г) денежные средства и материально-производственные запасы, необходимые для поддержания производственных мощностей и уровня оборотных активов на прежнем уровне.

38. Что представляет собой фонд потребления?

- а) денежные средства и материально-производственные запасы, направленные на обеспечение расширения производства;
- б) денежные средства и продукция собственного производства, направленные для расчетов с работниками организации;
- в) капитальные вложения в производственный сектор организации;
- г) денежные средства и материально-производственные запасы, необходимые для поддержания производственных мощностей и уровня оборотных активов на прежнем уровне.

39. Что представляет собой фонд накопления?

- а) денежные средства и материально-производственные запасы, направленные на обеспечение расширения производства;
- б) денежные средства и продукция собственного производства, направленные для расчетов с работниками организации;
- в) капитальные вложения в производственный сектор организации;
- г) денежные средства и материально-производственные запасы, необходимые для поддержания производственных мощностей и уровня оборотных активов на прежнем уровне.

40. Как определяется валовая прибыль предприятия?

- а) бухгалтерская прибыль + чрезвычайные доходы;
- б) бухгалтерская прибыль – налог на прибыль;
- в) выручка – себестоимость;
- г) чистая прибыль + доходы от участия в других организациях.

41. Как определяется прибыль от продаж?

- а) выручка – себестоимость;
- б) валовая прибыль – расходы на продажу;
- в) валовая прибыль – налог от прибыли;
- г) чистая прибыль + доходы от участия в других организациях.

42. Что представляет собой материально-техническое снабжение?

- а) отношение количества поступившей в течение года техники к наличию этой же техники на конец года;
- б) приемка машин от транспортной службы с последующей транспортировкой;
- в) процесс своевременного обеспечения производства всеми видами ресурсов, необходимых для производственной деятельности;
- г) расширение круга потребителей и завоевание рынка.

43. Какие из перечисленных требований, предъявляются к материально-техническому обеспечению?

- а) расширение объемов и видов услуг потребителю;
- б) рациональное использование всех видов ресурсов;
- в) производство более современных машин;
- г) сохранение плодородия почв.

44. Какие функции выполняет лизинг?

- а) экономическую, экологическую и социальную;
- б) производственную и непроизводственную;
- в) технологическую и нетехнологическую;

г) финансовую, производственную и снабженческую.

45. Какие виды лизинга различают в зависимости от формы организации и техники проведения операции?

- а) простой;
- б) сложный;
- в) прямой;
- г) финансовый.

46. Какие виды цен различают по времени действия?

- а) сопоставимые и текущие;
- б) мировые, государственные и местные;
- в) свободные и гарантированные;
- г) постоянные, текущие и сезонные.

47. Какие функции выполняет цена?

- а) накопительную;
- б) измерительную;
- в) учетную;
- г) социальную.

48. В чем заключаются основные направления совершенствования цен и ценовых отношений?

- а) в повышении рентабельности производства;
- б) в оптимальном сочетании рыночного саморегулирования цен и их государственно-го регулирования;
- в) в контроле над ценами предприятий – монополистов антимонопольными мерами;
- г) в развитии на всех уровнях системы договорных отношений и согласований.

49. Какой вид транспорта является основным по перевозке на средние расстояния и в пригородном сообщении?

- а) автомобильный транспорт
- б) железнодорожный транспорт
- в) водный транспорт
- г) воздушный транспорт

50. Назовите главный показатель который отражается в планах грузовых перевозок.

- а) средняя дальность
- б) дальнее расстояние
- в) короткие дистанции

51. Какие виды баланса различают в системе планирования грузовых и пассажирских перевозок?

- а) материальный
- б) транспортно-экономический
- в) экономический
- г) материально- экономический

52. На какие три группы можно подразделить неравномерность грузовых и пассажирских перевозок?

- а) экономические
- б) организационные

в) технические

г) социальные

53. Что служит динамической характеристикой грузовых и пассажирских потоков?

- а) коэффициент неравномерности
- б) пространственная неравномерность
- в) концентрацией

54. Что не входит в общепринятую классификацию рыночных структур:

- а) монополия;
- б) олигополия;
- в) теневой бизнес;
- г) совершенная конкуренция.

55. Олигополия - это:

- а) содружество частных предприятий;
- б) тип рыночной структуры;
- в) фирма монополист;
- г) способ интеграции производств.

56. Что не относится к нестратегическим барьерам отраслевого рынка?

- а) стратегическое ценообразование;
- б) вертикальная интеграция;
- в) диверсификация деятельности фирмы;
- г) дифференциация товаров.

57. Близкие товары, на производство которых используются однородные ресурсы и схожие технологии:

- а) Идентичные;
- б) Субституты;
- в) Однородные;
- г) Взаимозаменяемые.

58. К нестратегическим барьерам входа на рынок относится интеграция ...

- а) горизонтальная;
- б) прямая;
- в) вертикальная;
- г) условная.

59. Что не оказывает влияния на структуру промышленности?

- а) научно-технический прогресс;
- б) численность населения;
- в) уровень культуры и материального состояния населения;
- г) экономическая политика государства.

60. К ценовым барьерам относится ...

- а) дополнительное инвестирование;
- б) применение запретительных цен;
- в) дифференциация продукции;
- г) вертикальная интеграция.

61. Сколько типов рыночных структур принято выделять?

- а) 2;
- б) 4;
- в) 3;
- г) 5.

62. Какой из показателей не характеризует оценку эффективности размещения производства?

- а) коэффициент опережения;
- б) капитальные вложения;
- в) уровень обеспеченности продукции;
- г) приведенные затраты.

63. Выделите показатель, не характеризующий отраслевую структуру промышленности:

- а) доля отдельной отрасли в общем объеме промышленного производства;
- б) коэффициент опережения;
- в) соотношение между добывающими и перерабатывающими отраслями;
- г) капитальные вложения.

64. Изучение отраслевых рынков с позиций определенного товара и определение границ рынка данного товара было предложено:

- а) Кейнсом;
- б) Кузнецом;
- в) Робинсоном;
- г) Марксом.

65. Выберите из ниже перечисленного факторы, не относящиеся к объектам сделок:

- а) товарные;
- б) производственные;
- в) финансовые;
- г) территориальные.

66. Что из ниже перечисленного не относится к типологии границ разделения рынков?

- а) локальные;
- б) финансовые;
- в) временные;
- г) продуктовые.

67. Что не относится к формам существования концентрации?

- а) разнородное производство на предприятии;
- б) производство однородной продукции;
- в) комбинирование в рамках одного предприятия
- г) специализация производства.

68. Отдельным сектором экономики выделяют ...

- а) домашнее хозяйство;
- б) госучреждения;
- в) фирма;
- г) строительство.

69. Россия занимает первое место по ...

- а) добыче естественного газа;

- б) добыче нефти;
- в) производству бумаги;
- г) производству грузовых автомобилей.

70. Какой из барьеров входа на рынок является стратегическим?

- а) дифференциация продукта;
- б) эластичность и темпы роста спроса;
- в) применение запретительных цен;
- г) иностранная конкуренция.

71. Выстройте в определенной последовательности факторы размещения отраслей промышленности:

- а) природно-экономические;
- б) экономико-политические;
- в) технико-экономические;
- г) обеспеченность районов транспортными средствами.

72. Какой коэффициент выражает отношение темпа роста отрасли или отдельного комплекса к темпу роста всей промышленности?

- а) общих капитальных вложений;
- б) полной себестоимости;
- в) опережения;
- г) приведенных затрат.

73. Для оценки сырьевого фактора и регионального потребления продукции новых промышленных объектов используется метод...

- а) зонирования;
- б) сравнительной вариантной оценки;
- в) опережения;
- г) оценки взаимодействующих факторов.

74. Как называется современная экономика?

- а) рыночная экономика
- б) экономика ограниченных ресурсов
- в) политическая экономика
- г) теория трудовой стоимости
- д) маржинализм

75. Отношение людей по поводу потребностей есть ...

- а) экономическая сфера общества
- б) политическая сфера общества
- в) духовная сфера общества
- г) социальная сфера общества
- д) ноосфера

76. Объект экономики:

- а) экономическая сфера общества
- б) ограниченные ресурсы
- в) рост потребностей
- г) НТР
- д) глобальные проблемы человечества

77. Максимальное удовлетворение потребностей при ограниченных ресурсах есть ...

- а) предмет экономики
- б) объект экономики
- в) метод экономики
- г) особенности экономики
- д) верно 1 и 2

78. Во сколько раз растут потребности людей в настоящее время каждые 15 лет

- а) в 20 раз
- б) в 2 раза
- в) в 4 раза
- г) в 5 раз
- д) в 10 раз

79. Какой график решает проблему выбора?

- а) график предложения.
- б) Лок Лоренца
- в) крест Маршала
- г) график спроса
- д) кривая производственных возможностей

80. Что отражает график производственных возможностей?

- а) использование ресурсов на 100%
- б) частичное использование ресурсов
- в) дефицит ресурсов
- г) избыток ресурсов
- д) нет правильного ответа

81. Стоимость товара, измеренная потерянной возможностью есть...

- а) рыночная стоимость
- б) меновая стоимость
- в) потребительская стоимость
- г) альтернативная стоимость
- д) прибавочная стоимость

82. Часть денежного дохода, которую люди откладывают для будущего?

- а) сбережения
- б) инвестиции
- в) потребление
- г) верно 2 и 3.
- д) нет правильного ответа

83. Ввоз товаров и услуг из других стран?

- а) чистый импорт
- б) чистый экспорт
- в) импорт
- г) экспорт
- д) нет правильного ответа

84. Ввоз товаров и услуг в другую страну?

- а) чистый импорт
- б) чистый экспорт

в) импорт

г) экспорт

д) нет правильного ответа.

85. Макроэкономика отражает...

- а) рынок, интересы частного, капиталистическую тенденцию
- б) государство, интересы всех, коммунистическую тенденцию
- в) Верно 1 и 2 вариант
- г) нет правильного ответа
- д) рынок

86. Микроэкономика отражает...

- а) рынок, интересы частного, капиталистическую тенденцию
- б) государство, интересы всех, коммунистическую тенденцию
- в) верно 1 и 2
- г) нет правильного ответа
- д) все варианты верны

87. Число задач выделенных в современной экономической политике?

- а) 12
- б) 10
- в) 8
- г) 5
- д) 3

88. Экономический рост означает, что:

- а) кривая производственных возможностей смещается вправо
- б) кривая производственных возможностей смещается влево
- в) кривая производственных возможностей не изменяется
- г) нет правильного ответа
- д) верно 1 и 3

89. Что относится к факторам экономического роста:

- а) прирост капитала
- б) рост образовательного уровня
- в) улучшение распределенных ресурсов
- г) совершенствование технологии на основе НТП
- д) все ответы верны

90. Что не относится к факторам экстенсивного экономического роста:

- а) рост производительности труда
- б) открытие основных месторождений
- в) увеличение числа занятых работников
- г) строительство новых заводов
- д) нет правильного ответа

91. Что не относится к факторам интенсивного экономического роста:

- а) рост производительности труда
- б) более рациональное использование природных ресурсов
- в) использование достижений НТР
- г) строительство новых заводов

д)нет правильного ответа

92. Основная причина безработицы, следующая из рыночного механизма

- а) уровень зарплаты
- б) недостаток рабочей силы
- в) недостаток рабочих мест
- г) повышение инфляции
- д)объем производства

93. Максимальная отдача от каждой единицы ресурсов:

- а) экономическая эффективность
- б) экономический рост
- в) справедливое распределение
- г) торговый баланс
- д)полная занятость.

94. Определение дефляции:

- а) процесс снижения общего уровня цен в экономике
- б) неспособность фирмы или человека в срок оплатить свои долги
- в) цена единиц одной валюты в единицах другой валюты
- г) план государственных расходов и доходов на год
- д)нет правильного ответа

95. Экономическая свобода- это свобода решения...

- а) вопроса что производить?
- б) как производить?
- в) для кого производить?
- г) верно 1 2 и 3
- д)нет правильного ответа

96. Часть действительности, изучаемая данной наукой:

- а) объект
- б) предмет
- в) метод
- г) общество
- д)предмет науки

97. Совокупность отношений между людьми:

- а) благо
- б) проблема
- в) общество
- г) герменевтика
- д)объект

98. Сторона объекта, в которой изучается данная наука:

- а) предмет экономики
- б) предмет современной экономики
- в) предмет
- г) предмет науки
- д)нет правильного ответа

99. Отношение людей по поводу власти:

- а) экономическая сфера
- б) духовная сфера
- в) социальная сфера
- г) политическая сфера

д) ноосфера

100. Какие вопросы являются главными вопросами экономики?

- а) что производить
- б) для кого производить
- в) как производить
- г) 1 и 2
- д) 1, 2 и 3

Комплект типовых заданий для самостоятельной работы

Задача 1.

Рассчитать износ и остаточную стоимость детали. Напишите формулы для их определения. Исходные данные: первоначальная (восстановительная) стоимость детали – 270 руб, стоимость ремонта детали самим, а нормативный срок службы детали – коленчатого вала автомобиля ГАЗ-53 – из справочника, фактический срок службы детали на момент определения степени её физического износа – 1,5 года.

Задача 2

Определить износ и остаточную стоимость трактора ДТ-75М. Напишите формулы для их определения. Исходные данные: первоначальная стоимость трактора – 300 тыс. руб., который прослужил 24 года и за это время выработал 7000 мото-ч., стоимость пригодных для использования материалов (на момент выбраковки) составляет 16% первоначальной стоимости, а затраты на доставку – 5%, полный ресурс трактора до списания – 12 тыс. мото-ч.

Задача 3.

Вычислить остаточную стоимость и износ детали через 160, 260, 360 и 410 тыс. км. Напишите формулы для их определения. Исходные данные: первоначальная стоимость детали – 240 руб., ликвидационная стоимость равна нулю, полный ресурс – 450 тыс. км., недостающие (необходимые нормативы и наименование детали выбрать самостоятельно из справочника).

Задача 4 .

Определить остаточную стоимость машины, построить график зависимости износа и остаточной стоимости от срока службы. Напишите формулы для их определения. Исходные данные: процент износа машины – 65%, первоначальная стоимость машины – 400 тыс. руб.

Задача 5.

Рассчитать фактически произведенные затраты за 1 год эксплуатации машины и начислить за этот период амортизацию. Напишите формулы для их определения. Исходные данные: затраты на поддержание машины в работоспособном состоянии за 1 год – 30 тыс. руб., первоначальная стоимость машины – 500 тыс. руб., срок службы машины – 10 лет.

Задача 6.

Определить рентабельность предприятия технического сервиса машин (уровень рентабельности) и балансовую (плановую) прибыль. Напишите формулы для их определения. Исходные данные: полная себестоимость проданной продукции – 500 тыс. руб., выручка от реализации продукции всего (стоимость оборотных фондов) – 950 тыс. руб., количество условных ремонтов – 20.

Задача 7

Вычислить балансовую стоимость новой машины и её массу без покупных деталей и узлов. Запишите выражения для их определения. Исходные данные: издержки производства на 1 кг. массы машины – 0,62...0,75 руб./кг., затраты на материалы на 1 кг. массы машины – 0,68...0,98 руб./кг., дополнительные затраты на покупные детали и узлы – 20 тыс. руб., коэффициент, учитывающий отклонение прейскурантной цены от балансовой стоимости – 1,15...1,5, коэффициент измерения стоимости изготовления машин – 1,8.

Задача 8

Определить часовую производительность комбайна ДОН-1500 на полевых мобильных работах. Приведите формулы для её определения. Исходные данные: рабочая скорость движения

комбайна в м/с на второй передаче (из справочника), коэффициент использования рабочего времени смены – 0,60...0,95. Рабочую ширину захвата жатки (в м.) выбрать самостоятельно.

Задача 9.

Рассчитать затраты на ремонт и техническое обслуживание трактора МТЗ-1221. Напишите формулы для их определения. Исходные данные: балансовая стоимость трактора – 299 тыс. руб., годовая загрузка трактора – 320 часов, суммарную норму затрат на ремонт и техническое обслуживание выбрать самим из справочника, а часовую производительность трактора – из его технической характеристики.

Задача 10.

Определить амортизационные отчисления новой техники и её балансовую стоимость по часовой производительности. Напишите выражения для их определения. Исходные данные: производительность существующей техники – 5,67 га/ч., балансовая стоимость существующей техники – 330 тыс. руб., коэффициент удешевления техники – 0,9...0,95, рабочая ширина захвата агрегата – 6,2 м, скорость движения – 3,3 м/с, норму амортизации на реновацию выбрать из справочника (равной для тракторов), годовая загрузка новой техники – 540 часов.

Задача 11.

Вычислить интенсивность использования производственной площади здания ПТО и Р и валовую (товарную) продукцию на планируемый период. Напишите формулы для их определения. Исходные данные: годовая производственная программа проектируемого ПТО и Р – 260 шт., ширина здания – 10м, длина здания – 15м, отпускную цену соответствующего изделия или ремонта (технического обслуживания) выбрать самостоятельно.

Задача 12

Определить производительность труда (годовая выработка продукции РТО) рабочих и среднегодовое количество производственных рабочих. Напишите формулы для их определения. Исходные данные: годовой запас рабочего времени одного производственного рабочего – 2070 часов, коэффициент перевыполнения выработки – 1,1, общую трудоемкость РТО выбрать самостоятельно, отпускную цену на Р и ТО (или на изделие) выбрать из справочника, количество условных ремонтов – 210 шт.

Задача 13

Рассчитать фондоотдачу (выпуск всей продукции на 1 руб. ОПФ) и валовую продукцию на планируемый период (1 год). Напишите соответствующие формулы для их определения. Исходные данные: годовая производственная программа проектируемой ЦРМ – 500 шт., отпускную цену соответствующего изделия (или услуги по Р и ТО) – выбрать самостоятельно из справочника, стоимость основных производственных фондов – 900 тыс. руб.

Задача 14

Определить фондовооруженность (степень оснащенности труда персонала) объекта технического сервиса и стоимость основных производственных фондов. Напишите формулы для их определения. Исходные данные: стоимость здания – 433 тыс. руб., стоимость оборудования – 55 тыс. руб., стоимость приспособлений и инструментов – 12 тыс. руб., среднегодовая численность рабочих – 40 человек.

Задача 15

Вычислить фондоемкость процесса ПТС (пункта технического сервиса) и количество условных ремонтов. Напишите формулы для их определения. Исходные данные: затраты труда – 3050 чел.-час/ед., трудоемкость условного ремонта – 300 чел.-час., стоимость реконструируемого здания – 370 тыс. руб., стоимость нового оборудования – 62 тыс. руб., стоимость приспособлений и инструментов – 58 тыс. руб.

Задача 16

61. Рассчитать уровень приведенных затрат ТОР (техобслуживание и ремонт) и себестоимость ТОР по новому проекту. Запишите формулы для их определения. Исходные данные: нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений – 0,15, затраты на зарплату рабочих – 200 тыс. руб., затраты на запасные части и ремонтные материалы – 50 тыс. руб., количество ТОР – планировать самостоятельно, стоимость основных производственных фондов – 855 тыс. руб.

Задача 117

Определить годовую экономию и себестоимость ТОР (техобслуживание и ремонт) по новому проекту. Приведите формулы для их определения. Исходные данные: количество ТОР – планировать (выбрать) самостоятельно, себестоимость ТОР в хозяйстве (базовая) – 790 тыс. руб., общепроизводственные затраты – 190 тыс. руб., затраты на зарплату рабочих – 165 тыс. руб., затраты на ремонтные материалы и запасные части – 145 тыс. руб.

Задача 18

Рассчитать годовой экономический эффект и сумму дополнительных капитальных вложений. Напишите формулы для их определения. Исходные данные: нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений – 0,15, годовая экономия – 399 тыс. руб., стоимость проектируемых основных производственных фондов – 698 тыс. руб., стоимость существующего здания – 400 тыс. руб., суммарная стоимость базового оборудования, приспособлений и инструментов – 160 тыс. руб.

Задача 19

Определить срок окупаемости и коэффициент эффективности (инвестиций) дополнительных капитальных вложений. Напишите формулы для их определения. Исходные данные: годовая экономия – 300 тыс. руб., стоимость существующих основных производственных фондов – 600 тыс. руб., стоимость проектируемого здания – 500 тыс. руб., стоимость нового оборудования – 150 тыс. руб., стоимость новых приспособлений и инструментов – 50 тыс. руб.

Задача 20

Рассчитать затраты на собственные оборотные средства и полную себестоимость предприятия (ЦРМ). Напишите формулы для их определения. Исходные данные: цеховая себестоимость ремонта 1-го трактора – 100 тыс. руб., годовая производственная программа – 400 шт., общехозяйственные накладные расходы – 190 тыс. руб. и процентное отношение затрат на собственные оборотные средства к полной себестоимости предприятия – 10...15%.

Типовые вопросы для самоконтроля

1. Организационно-правовые формы предприятий и их объединений.
2. Понятие производственного процесса. Принципы организации производства и структура производственного процесса.
3. Производственная структура предприятия. Типы производства. Виды движения труда.
4. Формы и методы организации производства.
5. Организация службы снабжения на предприятии.
6. Организация сбыта продукции на предприятии.
7. Организация системы создания и освоения новой техники (СОИТ).
8. Организация работы транспортного, энергетического и складского хозяйства на предприятии.
9. Порядок и содержание технического обслуживания производства.
10. Конструкторская и технологическая подготовка производства.

11. Организация труда на предприятии. Научная организация труда.
12. Нормирование труда на производственном предприятии. Методы изучения использования рабочего времени.
13. Производственная программа и производственная мощность предприятия.
14. Состав и структура основных и оборотных средств предприятия.
15. Издержки производства и себестоимость продукции.
16. Порядок ценообразования на готовую продукцию предприятий.
17. Понятие прибыли и рентабельности в промышленности.
18. Основы налогообложения. Функции и виды налогов.
19. Инновации и инвестиции на предприятии.
20. Управление запасами производственного предприятия.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ

ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете с оценкой по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

