



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра Тракторы, автомобили и энергетические установки



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
Б.Г. Зиганшин
25 апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ АВТОТРАКТОРОСТРОЕНИЯ

Специальность подготовки
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация подготовки
Автомобили и тракторы

Уровень
специалитета

Форма обучения
очная, заочная

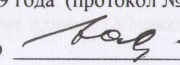
Год поступления обучающихся: 2019

Казань - 2019

Составитель(и): Нурмиев Азат Ахиарович, ст. преподаватель

А.А. -

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Тракторы, автомобили и энергетические установки» «22» апреля 2019 года (протокол № 8)

Зав. кафедрой, д.т.н., профессор  Хафизов К.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «24» апреля 2019 г. (протокол № 9)

Пред. метод. комиссии, к.т.н., доцент  Лукманов Р.Р.

Согласовано:
Директор Института механизации и
технического сервиса, д.т.н., профессор

 Яхин С.М.

Протокол ученого совета Института механизации и технического сервиса № 8 от «25» апреля 2019 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП специалитета по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «История и тенденция развития автотракторостроения»:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1.	Способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники связанные с ними социальные и этические проблемы; социальные, экономические, научные, технические, технологические и экологические аспекты автомобилизации, методы обеспечения функционирования и устойчивости транспортных потоков, ресурсного обеспечения транспортной инфраструктуры. Уметь: анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию; составлять и оформлять планы, тезисы, конспекты, аннотации, рецензии, рефераты, отчеты, квалификационные работы. Владеть: новейшими технологиями поиска и обработки исторической информации; анализом исторических источников.
ПК-4.	способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе.	Знать: историю и тенденцию развития в области автотракторостроения для постановки целей проекта. Уметь: находить способы и пути достижения целей проекта в области автотракторостроения. Владеть: навыками решения приоритетных задач с учетом тенденций развития в области автотракторостроения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1. Изучается в 1 и 2 семестрах, на 1 курсе при очной форме обучения и на 1 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение школьного курса математики, физики и истории.

Дисциплина является основополагающей, при изучении дисциплины Конструкция автомобилей и тракторов.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение		Заочное обучение
	1 семестр	2 семестр	1 курс Сессия 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	37	37	9
в том числе:			
лекции, час	18	18	4
практические занятия, час	18	18	4
зачет, час	1	-	-
зачет с оценкой	-	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	71	35	171
в том числе:			
-подготовка к практическим занятиям, час	36	15	107
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	32	17	61
- подготовка к зачету, час	3	-	-
-подготовка к зачету с оценкой	-	3	3
Общая трудоемкость час	108	72	180
зач. ед.	3	2	5

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, час							
		лекции		Прак. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	История мирового автотракторостроения	8	2	8	2	16	4	30	40
2	Развитие и состояние мирового автотракторостроения	10		10		20		40	51
3	Современные тенденции развития автотракторостроения	18	2	18	2	36	4	36	80
	Итого	36	4	36	4	72	8	106	171

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час	
		очно	заочно
1	Раздел 1. История мирового автотракторостроения.		
<i>Лекционный курс</i>			
1.1	Тема лекции 1 <u>Автомобилизация и единая транспортная система в современном обществе. Введение. Цели, задачи и содержание дисциплины. Методика изучения курса и рекомендуемая литература. Методологические вопросы исследования автомобилизации. Определение понятия автомобилизации как системы. Виды транспорта, их место в транспортном комплексе</u>	2	1
1.2	Тема лекции 2 <u>История создания автомобиля и трактора. Ранние эксперименты. Использование энергии для передачи на колеса крутящего момента. Конструкции Л.Л. Шамшеренкова и И.П. Кулибина. Конструкции тягачей с использованием энергии пара. Паровой автомобиль завода «Дукс». Использование электрической энергии для самоходных экипажей. Возникновение автомобилей с двигателем внутреннего сгорания. Начало мелкосерийного производства. Автомобиль и дорожная сеть. Типаж и конструкции автомобилей. Первые тракторы.</u>	2	
1.3	Тема лекции 3 <u>Промышленное производство автомобилей и тракторов в России с 1900 года по настоящее время. Выпуск автомобилей Петербургским заводом Г.А. Лесснера; автомобили Русско-Балтийского вагонного завода (семейство «Руссо-Балт»); Русский автомобильный завод И.П. Пузырева (РАЗИПП); АМО; опыт других заводов. Особенности конструкций. Становление автомобилестроения в СССР. Развитие науки, технологии и</u>	4	

	исследований с 1940 года по настоящее время. Тракторные заводы СССР. Современное состояние тракторостроения России.		
<i>Практические занятия</i>			
1.4	Анализ статистических данных, характеризующих уровень развития автотракторной промышленности и уровень автомобилизации в России и других развитых странах в динамике	4	-
1.5	Классификация автомобилей и тракторов.	2	-
1.6	Параметры современной классификации автомобилей и тракторов в России и в мире	2	2
2	Раздел 2. Развитие и состояние мирового автотракторостроения		
<i>Лекционный курс</i>			
2.1	Тема лекции 4 <u>Развитие и состояние мирового автотракторостроения. Автотракторостроение США, Японии, Италии, Франции, Англии, Швеции, Германии, Южной Кореи и Китая.</u>	4	1
2.2	Тема лекции 5. <u>Влияние автотракторостроения на социально-экономическую жизнь общества и окружающую среду. Позитивные аспекты: развитие торговли, политических, культурных связей, расширение контактов; стимулирование научно-технического прогресса; сокращение инновационных циклов производства; повышение доступности для удовлетворения духовных потребностей; предоставление рабочих мест. Негативные аспекты: нарушение экосистем; истощение природных ресурсов; отравление биологических образований; рост налогов и затрат; уничтожение живых организмов, флоры и фауны; нарушение биогеохимического круговорота в окружающей среде; отчуждение земель.</u>	4	
2.3	Тема лекции 6 <u>Характеристика развития автотракторных средств в двадцатом столетии. Эволюция автотранспортных средств и тракторов, эстетика эргономика и другие параметры</u>	2	-
<i>Практические занятия</i>			
2.4	Методика испытаний легковых автомобилей по параметрам пассивной безопасности	6	1
2.5	Методика испытаний легковых автомобилей по параметрам активной безопасности	4	1
3	Раздел 3 Современные тенденции развития автотракторостроения		
<i>Лекционный курс</i>			
3.1	Тема лекции 7. <u>Современные тенденции развития автотракторостроения. Задачи. Современные требования при разработке новых автомобилей и тракторов</u>	4	2
3.2	Тема лекции 8. <u>Современные требования при разработке новых автомобилей и тракторов.</u>	4	
3.3	Тема лекции 9. <u>Развитие электронных систем управления транспортными средствами</u>	4	
3.4	Тема лекции 10. <u>Основы активной, пассивной,</u>	4	

	послеаварийной и экологической безопасности АТС и нормируемые требования к ним		
3.5	Социальные проблемы развития автомобилизации. Пути и методы повышения безопасности движения, экологической безопасности в рамках развития мирового автотранспортного комплекса	4	
<i>Практические занятия</i>			
3.6	Нормативы и параметры экологической безопасности автотранспортных средств	8	2
3.7	Электронные системы управления транспортными средствами	10	

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Сервис импортной и отечественной сельскохозяйственной техники и оборудования в современных условиях /часть 1/ К.А. Хафизов, Б.Г.Зиганшин, А.Р.Валиев, Н.И.Семущин; под ред. Д.И.Файзрахманова. – Казань: Изд-во КГАУ, 2009. – 444 с.: ил.

2. Хафизов, К.А. Электронные системы управления двигателем. – Казань: КГАУ, 2010. – 408с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «История и тенденция развития автотракторостроения»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Баловнев В.И. Автомобили и тракторы: Краткий справочник / В.И.Баловнев, Р.Г.Данилов. – М.: Изд-кий центр Академия, 2008. – 384с.

2. Иванов, С. Е. Развитие и современное состояние мировой автомобилизации: учеб. пособие / С. Е. Иванов, С. И. Джаншиев, Н. В. Дягилева. – СПб.: СЗТУ, 2009.

3. Лученкова, Е.С. История науки и техники [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.С. Лученкова, А.П. Мядель. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 175 с. - ISBN 978-985-06-2394-2

4. Масленников, Р. Р. Лекции по истории автомобильной науки и техники [Текст] : учеб. пособие / Р. Р. Масленников ; ГУ КузГТУ - Кемерово, 2006. - 157 с.

5. Поливаев О.И. Тракторы и автомобили. Конструкция: учебное пособие / О.И.Поливаев, В.П.Гребнев, и др.; Под общ. ред. О.И.Поливаева. – М.: КНОРУС, 2010. – 256 с.

б) дополнительная литература:

1. Богатырев А.В. Тракторы и автомобили: учебник / А.В. Богатырев, В.Р.Лехтер; Под ред. А.В.Богатырева. – М.: КолосС, 2008. – 400с.

2. Бучило Н.Ф. История и философия науки [Текст]: учеб. пособие, И.А. Исаев. - М: Проспект, 2012. - 432 с.

3. Тракторы и автомобили: Учебник/А.В.Богатырев, В.Р.Лехтер -[Электронный ресурс] М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 425 с.: 70х100 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат)

4. Энциклопедия автознаменитостей. Конструкторы. Дизайнеры. Предприниматели. - М. : За рулём, 2002. - 224 с.

5. Энциклопедия легковых автомобилей. Фирмы. Модели. Конструкции. - М. : ЗАО «Книжно-журнальное издательство «За рулем», 2003. - 576 с.Старинные автомобили: 1885-1940; Пер. со слов./Ю.Порадика; Ил.Я.Оравеца. – Мн.: «Лилит», 1996. – 224 с.:ил. – (Малая энциклопедия)

6. Энциклопедия грузовых автомобилей. Фирмы. Модели. Конструкции. М.: «ЗАО «Книжно-журнальное издательство «За рулем», 2001.-576с., илл. Издательство «За рулем», 2000.-224с.

в) кафедральные издания и методическая литература

1. Сервис импортной и отечественной сельскохозяйственной техники и оборудования в современных условиях /часть 1/ К.А. Хафизов, Б.Г.Зиганшин, А.Р.Валиев, Н.И.Семущин; под ред. Д.И.Файзрахманова. – Казань: Изд-во КГАУ, 2009. – 444 с.: ил.

2. Хафизов, К.А. Электронные системы управления двигателем. – Казань: КГАУ, 2010. – 408с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС Знаниум. Режим доступа: <http://www.znanium.com>

2. ЭБС Лань. Режим доступа <https://e.lanbook.com>

3. Электронная информационно-образовательная среда Казанского ГАУ <http://moodle.kazgau.com>

4. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ (Минсельхоз России). <http://www.mcх.ru/>

5. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан. <http://agro.tatarstan.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив

свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (*при наличии*);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Сервис импортной и отечественной сельскохозяйственной техники и оборудования в современных условиях /часть 1/ К.А. Хафизов, Б.Г.Зиганшин, А.Р.Валиев, Н.И.Семущкин; под ред. Д.И.Файзрахманова. – Казань: Изд-во КГАУ, 2009. – 444 с.: ил.

2. Хафизов, К.А. Электронные системы управления двигателем. – Казань: КГАУ, 2010. – 408с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения.	Справочная правовая система «Гарант аэро»	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
Практические занятия	Мультимедийные технологии, работа в группах	Справочная правовая система «Гарант аэро»	LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения) ОС
Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии	Справочная правовая система «Гарант аэро»	«Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат». LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения) ОС

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория № 411 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ноутбук, компьютеры, мультимедиа проектор, доска аудиторная, экран, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, трибуна.
Практические занятия	Учебная аудитория № 411 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ноутбук, компьютеры, мультимедиа проектор, доска аудиторная, экран, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, трибуна.
Самостоятельная работа	Учебная аудитория № 502 для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Казанского ГАУ – 24 шт., набор компьютерной мебели – 24 шт., стол и стул для преподавателя.