



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра эксплуатации и ремонта машин



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
Б.Г. Зиганшин
«23» мая 2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА
АВТОМОБИЛЕЙ И ТРАКТОРОВ»**

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Специальность подготовки
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация
Автомобили и тракторы

Уровень
специалитета

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2019

Составитель: Галиев Ильгиз Гакифович, д.т.н., профессор

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машин 22 апреля 2019 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой, д.т.н., профессор _____ Адигамов Н.Р.

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса 24 апреля 2019 г. (протокол № 9)

Председатель методической комиссии, к.т.н., доцент _____ Лукманов Р.Р.

Согласовано:
Директор Института механизации
и технического сервиса, д.т.н., профессор _____ Яхин С.М.

Протокол ученого совета ИМ и ТС № 8 от 25 апреля 2019 г.

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП специалиста по специальности обучения 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Организация производства автомобилей и тракторов»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Первый этап	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы экономики и организации производства; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования предприятий, понятие и факторы экономического роста Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства; искать и собирать финансовую и экономическую информацию предприятия; анализировать финансовую и экономическую информацию на производстве, необходимую для принятия обоснованных решений. Владеть: владеть методами экономического планирования организации предприятий, владеть методами личного финансового планирования; основами экономических знаний для организации производства.
ОПК-5 способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	Первый этап	Знать: научные основные принципы организации труда при производстве автомобилей и тракторов, применяемые формы и методы получения высокотехнологичных продуктов на производстве Уметь: организовывать труд при производстве автомобилей и тракторов на научной основе с анализом его результатов Владеть: методами организации труда на научной основе и способностью анализировать его результатов при производстве автомобилей и тракторов.
ПК-5 способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности.	Второй этап	Знать: конкретные варианты решения проблемы Организация производства автомобилей и тракторов Уметь: осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при организации производства автомобилей и тракторов. Владеть: навыками нахождения компромиссных решений при организации производства автомобилей и тракторов

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНКИ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ОК-4 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Первый этап	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы экономики и организации производства; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования предприятий, понятие и факторы экономического роста	Отсутствуют представления о базовых экономических понятиях, объективных основах экономики и организации производства; основах функционирования финансовых рынков; условиях функционирования предприятий, понятиях и факторах экономического роста	Неполные представления о базовых экономических понятиях, объективных основах экономики и организации производства; основах функционирования финансовых рынков; условиях функционирования предприятий, понятиях и факторах экономического роста	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых экономических понятиях, объективных основах экономики и организации производства; основах функционирования финансовых рынков; условиях функционирования предприятий, понятиях и факторах экономического роста	Сформированные систематические представления о базовых экономических понятиях, объективных основах экономики и организации производства; основах функционирования финансовых рынков; условиях функционирования предприятий, понятиях и факторах экономического роста
	Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства; искать и собирать финансовую и экономическую информацию предприятия; анализировать финансовую и экономическую информацию на производстве, необходимую для принятия обоснованных решений.	Не умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства; искать и собирать финансовую и экономическую информацию предприятия; анализировать финансовую и экономическую информацию на производстве, необходимую для принятия обоснованных решений.	В целом успешно, но не систематически умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства; искать и собирать финансовую и экономическую информацию предприятия; анализировать финансовую и экономическую информацию на производстве, необходимую для принятия обоснованных решений.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства; искать и собирать финансовую и экономическую информацию предприятия; анализировать финансовую и экономическую информацию на производстве, необходимую для принятия обоснованных решений.	Сформированное умение систематически использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства; искать и собирать финансовую и экономическую информацию предприятия; анализировать финансовую и экономическую информацию на производстве, необходимую для принятия обоснованных решений.

	мическую информацию на производстве, необходимую для принятия обоснованных решений.	экономическую информацию на производстве, необходимую для принятия обоснованных решений.	ую и экономическую информацию на производстве, необходимую для принятия обоснованных решений.	номическую информацию на производстве, необходимую для принятия обоснованных решений.	ятия; анализировать финансовую и экономическую информацию на производстве, необходимую для принятия обоснованных решений.
	Владеть: методами экономического планирования организации предприятий, владеть методами личного финансового планирования; основами экономических знаний для организации производства	Не владеет методами экономического планирования организации предприятий, владеть методами личного финансового планирования; основами экономических знаний	В целом успешное, но не систематическое применение. методами. экономического планирования организации предприятий, владеть методами личного финансового планирования; основами экономических знаний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробы. экономического планирования организации предприятий, владеть методами личного финансового планирования; основами экономических знаний	Успешное и систематическое применение экономического планирования организации предприятий, владеть методами личного финансового планирования; основами экономических знаний
ОПК-5 способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности Первый этап	Знать: научные основные принципы организации труда при производстве автомобилей и тракторов, применяемые формы и методы получения высокотехнологичных продуктов на производстве	Отсутствуют представления о научных основных принципах организации труда при производстве автомобилей и тракторов, применяемые формы и методы получения высокотехнологичных продуктов на производстве	Неполные представления о научных основных принципах организации труда при производстве автомобилей и тракторов, применяемые формы и методы получения высокотехнологичных продуктов на производстве	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о научных основных принципах организации труда при производстве автомобилей и тракторов, применяемые формы и методы получения высокотехнологичных продуктов на производстве	Сформированные систематические представления о о научных основных принципах организации труда при производстве автомобилей и тракторов, применяемые формы и методы получения высокотехнологичных продуктов на производстве
	Уметь: организовывать труд при производстве автомобилей и тракторов на научной основе с анализом его	Не умеет самостоятельно организовывать труд при производстве автомобилей и тракторов на науч-	В целом успешно, но не систематически умеет организовывать труд при производстве автомобилей и тракторов на	В целом успешное, но со-держащее отдельные про-белы в умении организовывать труд при произ-водстве автомобилей и	Сформированное умение организовывать труд при производстве автомобилей и тракторов на научной основе

5

	результатов	ной основе с анализом его результатов	научной основе с анализом его результатов	тракторов на научной основе с анализом его результатов	с анализом его результатов
	Владеть: методами организации труда на научной основе и способностью анализировать его результатов при производстве автомобилей и тракторов.	Не владеет методами организации труда на научной основе и способностью анализировать его результатов при производстве автомобилей и тракторов.	В целом успешное, но не систематическое владение методами организации труда на научной основе и способностью анализировать его результатов при производстве автомобилей и тракторов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методами организации труда на научной основе и способностью анализировать его результатов при производстве автомобилей и тракторов.	Успешное и систематическое применение методов организации труда на научной основе и способностью анализировать его результатов при производстве автомобилей и тракторов.
ПК-5 способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при организации производства автомобилей и тракторов.	Знать: конкретные варианты решения проблемы Организация производства автомобилей и тракторов	Отсутствуют представления о конкретных вариантах решения проблемы организации производства автомобилей и тракторов	Неполные представления о конкретных вариантах решения проблемы организации производства автомобилей и тракторов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о конкретных вариантах решения проблемы организации производства автомобилей и тракторов	Сформированные систематические представления о конкретных вариантах решения проблемы организации производства автомобилей и тракторов
	Уметь: осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при организации производства автомобилей и тракторов.	Не умеет самостоятельно осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при организации производства автомобилей и тракторов	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при организации производства автомобилей и тракторов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при организации производства автомобилей и тракторов.	Сформированное умение осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при организации производства автомобилей и тракторов
	Владеть: навыками нахождения компромиссных реше-	Не владеет навыками нахождения компромиссных реше-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками нахожде-	В целом успешное, но содержащее отдельные про-белы во владении на-вы-	Успешное и систематическое владение на-выками нахождения

6

ловиях многокритериальности и неопределенности. Второй этап	ний при организации производства автомобилей и тракторов	при организации производства автомобилей и тракторов	ния компромиссных решений при организации производства автомобилей и тракторов	ками нахождения компромиссных решений при организации производства автомобилей и тракторов	компромиссных решений при организации производства автомобилей и тракторов
--	--	--	--	--	--

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

7

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вопросы к сдаче экзамена в письменно-устной форме

1. Сущность поточного производства.
2. Организационные особенности поточно-автоматизированного производства.
3. Технологические особенности поточно-автоматизированного производства.
4. Технологический прогресс и экономическое развитие.
5. Технология организационного управления.
6. Методы оценки конкурентоспособности продукции в рыночных условиях.
7. Методы повышения эффективности настройки рабочих органов технологического оборудования.
8. Повышение эффективности работы технологического оборудования за счет оптимизации режимов эксплуатации.
9. Повышение производительности технологического оборудования за счет применения прогрессивных форм обслуживания.
10. Повышение производительности технологического оборудования за счет внедрения прогрессивных технологических процессов.
11. Технологическая система предприятия: понятие и параметры.
12. Уровни построения технологической системы.
13. Закономерности развития технологических систем.
14. Классификация производственных процессов.
15. Сущность технологического цикла.
16. Показатели оценки уровня организации производства.
17. Формы организации производства и их сущность.
18. Принципы организации производственного производства.
19. Сущность и преимущества массового типа производства.
20. Сравнительная характеристика типов производства.
21. Законы организации в статике и динамике.
22. Потребности, мотивы и потенциал человека.
23. Основы нормирования труда.
24. Морально-психологические аспекты создания работоспособного коллектива.
25. Принципы и методы управления персоналом.
26. Требования к качеству планов.
27. Сущность и содержание бизнес-плана организации.
28. Организация работ по планированию.
29. Формы и системы оплаты труда.
30. Организация материально-технического обеспечения производства.
31. Организация ремонтного хозяйства.
32. Организация транспортного хозяйства.
33. Организация и обслуживание рабочих мест.
34. Организация складского хозяйства.
35. Отечественный опыт управления качеством продукции.
36. Зарубежный опыт управления качеством продукции.
37. Организация энергетического хозяйства.
38. Международная система качества.
39. Основы организации инновационной деятельности.
40. Организация тактического маркетинга и сбыта товара.
41. Организация основных производственных процессов.

42. Организация контроля качества продукции.
43. Сертификация продукции и систем качества.
44. Организация товароснабжения.
45. Организация производственных процессов на предприятиях торговли.
46. Организация производства на предприятиях общественного питания.
47. Организация инструментального хозяйства.

Тестовые задания для текущего и промежуточного контроля

1. Выберите 3 категории, которыми характеризуется труд.
 - а) интенсивность;
 - б) сложность;
 - в) производительность;
 - г) продолжительность.
2. Что понимается под понятием «рабочая сила»?
 - а) это люди, обладающие совокупностью физических и умственных способностей и применяющие их в процессе труда;
 - б) целесообразная деятельность человека для создания материальных благ и других потребительских ценностей;
 - в) это способность конкретного человека производить определенное количество потребительских стоимостей в единицу времени;
 - г) затраты физических и умственных трудовых усилий в единицу времени.
3. Какие категории населения относятся к неработающей части рабочей силы?
 - а) пенсионеры;
 - б) учащиеся;
 - в) служащие в армии;
 - г) нетрудоспособные.
4. Как определяется коэффициент использования годового запаса труда?
 - а) отношением фактически отработанного времени к годовому запасу труда;
 - б) отношением трудовых ресурсов, участвующих в производстве, к наличным трудовым ресурсам;
 - в) отношением фактически отработанных часов в течение дня к установленной продолжительности рабочего дня;
 - г) делением на 12 суммы работников, находящихся в списочном составе предприятия в каждом месяце.
5. По какой формуле определяется коэффициент участия трудовых ресурсов в производстве?
 - а) отношением фактически отработанного времени к годовому запасу труда;
 - б) отношением трудовых ресурсов, участвующих в производстве, к наличным трудовым ресурсам;
 - в) отношением фактически отработанных часов в течение дня к установленной продолжительности рабочего дня;
 - г) делением на 12 суммы работников, находящихся в списочном составе предприятия в каждом месяце.
6. Выберите категории, которые используются для измерения рабочей силы на предприятии.
 - а) уровень производительности труда;
 - б) численность среднегодовых работников;
 - в) среднесписочная численность работников;

г) полные годовые работники.

7. Как определяется численность среднегодовых работников предприятия?
 - а) как отношение количества рабочего времени, отработанного всеми работниками предприятия за год и возможного годового фонда рабочего времени, приходящегося на 1 работника;
 - б) делением на 12 суммы работников, находящихся в списочном составе предприятия в каждом месяце;
 - в) делением на 12 сумм числа работников, работавших на предприятии в каждом месяце;
 - г) отношением фактически отработанных часов в течение дня к установленной продолжительности рабочего дня.
8. Как определяется численность среднесписочных работников предприятия?
 - а) как отношение количества рабочего времени, отработанного всеми работниками предприятия за год и возможного годового фонда рабочего времени, приходящегося на 1 работника;
 - б) делением на 12 суммы работников, находящихся в списочном составе предприятия в каждом месяце;
 - в) делением на 12 сумм числа работников, работавших на предприятии в каждом месяце;
 - г) отношением фактически отработанных часов в течение дня к установленной продолжительности рабочего дня.
9. Что такое баланс труда?
 - а) это сопоставление потребности в труде с его возможным фондом;
 - б) это целесообразная деятельность человека для создания материальных благ и других потребительских ценностей;
 - в) это способность конкретного человека производить определенное количество потребительских стоимостей в единицу времени;
 - г) затраты физических и умственных трудовых усилий в единицу времени.
10. Для каких целей используется баланс труда на предприятии?
 - а) для определения избытка или недостатка рабочей силы и выработки определенных организационно-управленческих мер;
 - б) установления фонда заработной платы;
 - в) определения производительности труда;
 - г) привлечения сезонных работников.
11. Выберите внутренние факторы (зависящие преимущественно от самого предприятия), от которых зависят рациональное использование трудовых ресурсов предприятия.
 - а) уровень инфляции;
 - б) спрос и предложение;
 - в) техническая вооруженность труда;
 - г) разделение и кооперация труда.
12. Рынок труда – это..
 - а) сопоставление потребности в труде с его возможным фондом;
 - б) разновидность рынка факторов производства, основной товар на котором – труд как услуга работающим;
 - в) совершенствование отношений собственности, поддержка личных подсобных и крестьянских хозяйств, развитие предпринимательства на селе;
 - г) развитие интенсификации производства на основе научно-технических достижений и использования передового опыта.

13. Чему равна уровень использования запаса труда, если запас труда составляет 200 тыс. чел.-часов, фактически отработано – 220 тыс. чел.-часов?

- а) 90,9%;
- б) 100%;
- в) 110%;
- г) нет правильного ответа.

14. Какой показатель характеризует эффективность использования трудовых ресурсов?

- а) количество произведенной продукции;
- б) затраты труда;
- в) производительность труда;
- г) себестоимость.

15. Что из ниже перечисленного участвуют в производственном процессе?

- а) средства производства.
- б) квалифицированная рабочая сила.
- в) производственная инфраструктура.
- г) издержки производства.

16. Операция – это ...

- а) часть технологического процесса, выполняемая рабочим (группой рабочих) на одном рабочем месте.
- б) перемещение инструмента относительно заготовки, сопровождаемое изменением формы, размеров, шероховатости поверхности или свойства заготовки.
- в) совокупность функционально связанных средств технологического оснащения, предметов производства и исполнителей.

17. Что предполагает вспомогательный ход?

- а) перемещение инструмента относительно заготовки, сопровождаемое изменением формы, размеров, шероховатости поверхности или свойства заготовки.
- б) совокупность функционально связанных средств технологического оснащения, предметов производства и исполнителей.
- в) перемещение инструмента относительно заготовки, не сопровождаемое изменением формы, размеров, шероховатости поверхности или свойств заготовки, но необходимое для выполнения рабочего хода.

18. Что предполагает рабочий ход?

- а) перемещение инструмента относительно заготовки, сопровождаемое изменением формы, размеров, шероховатости поверхности или свойства заготовки.
- б) совокупность функционально связанных средств технологического оснащения, предметов производства и исполнителей.
- в) законченная часть технологической операции, характеризующаяся постоянством режима, применяемого инструмента и поверхностей, образуемых обработкой или соединяемых при сборке.

19. Что подразумевается под технологическим переходом?

- а) перемещение инструмента относительно заготовки, сопровождаемое изменением формы, размеров, шероховатости поверхности или свойства заготовки.
- б) совокупность функционально связанных средств технологического оснащения, предметов производства и исполнителей.

в) законченная часть технологической операции, характеризующаяся постоянством режима, применяемого инструмента и поверхностей, образуемых обработкой или соединяемых при сборке.

20. Что такое участок?

- а) технологическая система, состоящая, как правило, из нескольких цехов.
- б) производственное подразделение, технологическая система которого характеризуется однотипным или принадлежащим к одной технологической группе оборудованием.
- в) часть технологического процесса, выполняемая рабочим (группой рабочих) на одном рабочем месте.

21. Является ли участок структурной единицей цеха?

- а) да.
- б) нет.

22. Предприятие – это технологическая система, состоящая, как правило, из нескольких ...

- а) операций.
- б) участков.
- в) цехов.

23. На какие виды подразделяются технологические системы по форме организации?

- а) основные.
- б) дополнительные.
- в) параллельные.
- г) последовательные.

24. К чему приводит исключение любого элемента в параллельной системе?

- а) к прекращению функционирования системы в целом.
- б) к снижению производственной мощности системы на мощность данного элемента.

25. К чему приводит исключение любого элемента в последовательной системе?

- а) к прекращению функционирования системы в целом.
- б) к снижению производственной мощности системы на мощность данного элемента.

26. Какая система преобладает в индивидуальном и опытном производстве?

- а) последовательная.
- б) параллельная.

27. Какая система преобладает в поточном и массовом производстве?

- а) последовательная.
- б) параллельная.

28. Что представляет собой производственный процесс?

- а) организованная деятельность работников.
- б) сочетание предметов и орудий труда и живого труда в пространстве и времени, функционирующих для удовлетворения потребностей производства.
- в) процесс затрат ресурсов.
- г) процесс производства и реализации продукции.

29. Что понимается под основными производственными процессами?

а) это та часть процессов, в ходе которых происходит непосредственное изменение форм в размерах, свойств, внутренней структуры предмета труда и превращение их в готовый продукт.

б) номенклатура выпускаемой продукции.

в) процесс труда по оказанию услуг, необходимых для осуществления основных и вспомогательных процессов - транспортировка материальных ценностей, складские операции, контроль качества продукции.

30. Что представляют простые процессы?

а) процессы, в которых получаются готовые товары путем соединения нескольких продуктов.

б) процессы, в котором предмет труда подвергается последовательному ряду сложных и связанных между собой операций, в результате чего получается частично готовая продукция.

в) обособленная часть производственного процесса, когда предмет труда переходит в другое качественное состояние.

31. Для каких целей необходимо знание продолжительности производственного цикла?

а) составления производственной программы предприятия и его подразделений.

б) определения сроков начала производственного процесса и его окончания.

в) расчета нормативной величины незавершенного производства.

г) определения эффективности производства.

32. При каких условиях сокращается продолжительность производственного цикла?

а) роста эффективности производства.

б) уменьшения времени трудовых процессов.

в) сокращения времени естественных процессов.

г) полной ликвидации или сведения до минимума различных перерывов.

33. На какие виды подразделяются производственные процессы по значению и роли в изготовлении продукции?

а) простые, синтетические, аналитические.

б) основные, вспомогательные, обслуживающие.

в) заготовительные, обрабатывающие, выпускающие.

г) аппаратные (агрегативные), дискретные.

34. По степени непрерывности производственные процессы бывают ...

а) заготовительные, обрабатывающие, выпускающие.

б) ручные, частично механизированные, комплексно-механизированные, автоматизированные.

в) прерывные, непрерывные.

г) аппаратные (агрегативные), дискретные.

35. Какими бывают производственные процессы по степени технической оснащенности?

а) простые, синтетические, аналитические.

б) основные, вспомогательные, обслуживающие.

в) ручные, частично механизированные, комплексно-механизированные, автоматизированные.

г) прерывные, непрерывные.

36. Какие выделяют производственные процессы по особенностям используемого оборудования?

а) простые, синтетические, аналитические.

б) ручные, частично механизированные, комплексно-механизированные, автоматизированные.

в) прерывные, непрерывные.

аппаратные (агрегативные), дискретные.

37. Каковы производственные процессы по характеру протекания?

а) простые, синтетические, аналитические.

б) основные, вспомогательные, обслуживающие.

в) заготовительные, обрабатывающие, выпускающие.

г) аппаратные (агрегативные), дискретные.

38. Выберите производственные процессы, выделяемые по стадии изготовления ...

а) основные, вспомогательные, обслуживающие.

б) заготовительные, обрабатывающие, выпускающие.

в) прерывные, непрерывные.

г) аппаратные (агрегативные), дискретные.

39. Какой принцип организации производственного процесса предполагает разделение производственного процесса на отдельные технические процессы?

а) концентрации.

б) кооперации.

в) дифференциации.

г) интеграции.

40. Чему способствует принцип концентрации организации производственного процесса?

а) обеспечивает выпуск одинаковых объемов продукции за равные промежутки времени.

б) выполнение нескольких операций на одном рабочем месте.

в) одновременное выполнение частичных производственных процессов и отдельных операций над аналогичными предметами труда на различных рабочих местах.

г) максимальное выполнение операций автоматически, то есть без участия в нем рабочих.

41. Сущность какого принципа состоит в объединении основных, вспомогательных и обслуживающих производств?

а) специализации.

б) кооперации.

в) профилактики.

г) интеграции.

42. Какой принцип организации производственного процесса обуславливает выделение на предприятии цехов, участков, бригад и отдельных рабочих мест?

а) специализации.

б) кооперации.

в) пропорциональность.

г) оптимальность.

43. ... предполагает равную пропускную способность всех производственных подразделений, выполняющие основные, вспомогательные и обслуживающие процессы.

а) прямоточность.

б) пропорциональность.

в) оптимальность.

г) ритмичность.

44. Какой принцип предполагает такую организацию производственного процесса, при которой обеспечиваются минимальные сроки прохождения предмета труда по всем стадиям и операциям от запуска производства исходных материалов до выхода готовой продукции?

- а) прямоточность.
- б) пропорциональность.
- в) оптимальность.
- г) ритмичность.

45. ... означает, что рабочие трудятся без простоев, оборудование работает непрерывно, предметы труда находятся в постоянном наблюдении.

- а) пропорциональность.
- б) оптимальность.
- в) ритмичность.
- г) непрерывность.

46. Какой принцип предполагает одновременное выполнение частичных производственных процессов и отдельных операций над аналогичными предметами труда на различных рабочих местах?

- а) пропорциональность.
- б) параллельность.
- в) ритмичность.
- г) непрерывность.

47. ... обеспечивает выпуск одинаковых объемов продукции за равные промежутки времени.

- а) пропорциональность.
- б) параллельность.
- в) ритмичность.
- г) непрерывность.

48. Что предполагает автоматичность?

- а) выпуск одинаковых объемов продукции за равные промежутки времени.
- б) организацию обслуживания оборудования, направленную на предотвращение аварий и простоев.
- в) максимальное выполнение операций автоматически, то есть без участия в нем рабочих.
- г) эффективную организацию работ, дает возможность перейти на выпуск другой продукции или выпуск новой продукции.

49. Какой принцип организации производственного процесса предполагает организацию обслуживания оборудования, направленную на предотвращение аварий и простоев?

- а) пропорциональность.
- б) параллельность.
- в) профилактика.
- г) непрерывность.

50. Что обеспечивает принцип гибкости?

- а) выпуск одинаковых объемов продукции за равные промежутки времени.
- б) организацию обслуживания оборудования, направленную на предотвращение аварий и простоев.
- в) максимальное выполнение операций автоматически, то есть без участия в нем рабочих.
- г) эффективную организацию работ, дает возможность перейти на выпуск другой продукции или выпуск новой продукции.

51. В чем заключается сущность принципа оптимальности?

- а) выполнение всех процессов по выпуску продукции задан в количестве и в сроки осуществляется с наибольшей экономической эффективностью с меньшими затратами труда.
- б) выпуск одинаковых объемов продукции за равные промежутки времени.
- в) организацию обслуживания оборудования, направленную на предотвращение аварий и простоев.
- г) максимальное выполнение операций автоматически, то есть без участия в нем рабочих.

52. Что предполагает стандартизация как принцип организации производственного процесса?

- а) выпуск одинаковых объемов продукции за равные промежутки времени.
- б) организацию обслуживания оборудования, направленную на предотвращение аварий и простоев.
- в) широкое использование при создании и освоении новых техники и технологии стандартизации, унификации, типизации и нормализации, что позволяет избежать необоснованного многообразия материала, оборудования, технологических процессов.
- г) максимальное выполнение операций автоматически, то есть без участия в нем рабочих.

53. Совокупность взаимосвязанных процессов труда и естественных процессов, в результате которых исходные материалы превращаются в готовые изделия это:

- а) производственный цикл.
- б) производственный процесс.
- в) производственная операция.
- г) производственный участок.

54. Процессы, в результате которых изменяются формы, размеры, свойства предметов труда:

- а) индивидуальные.
- б) массовые.
- в) нетехнологические.
- г) технологические.

55. Процессы, не приводящие к изменению формы, размеров, свойств предметов труда:

- а) индивидуальные.
- б) массовые.
- в) нетехнологические.
- г) технологические.

56. При постоянно меняющейся номенклатуре изделий, когда большая доля процессов носит уникальный характер, процесс называется:

- а) индивидуальный.
- б) массовый.
- в) нетехнологический.
- г) технологический.

57. Предприятие, имеющие все заготовительные, обрабатывающие и сборочные цехи с комплексом вспомогательных и обслуживающих подразделений:

- а) с полным технологическим циклом.
- б) с неполным технологическим циклом.
- в) сборочные.
- г) подетальной специализации.

58. При массовом типе производства доля ручного труда ...

- а) низкая.
- б) средняя.
- в) высокая.

59. С чем связано возникновение управления персоналом как особого вида деятельности?

- а) ростом масштабов экономических организаций, усилением недовольства условиями труда большинства работников;
- б) распространением «научной организации труда», развитием профсоюзного движения, активным вмешательством государства в отношения между наемными работниками и работодателями;
- в) ужесточением рыночной конкуренции, активизацией деятельности профсоюзов, государственным законодательным регулированием кадровой работы, усложнением масштабов экономических организаций, развитием организационной культуры.

60. Какой перечень задач точнее характеризует содержание управления персоналом?

- а) использование собственных человеческих ресурсов, разделение труда, укрепление дисциплины труда;
- б) контроль за соблюдением трудового законодательства администрацией предприятия;
- в) планирование и развитие профессиональной карьеры, стимулирование труда, профессиональное обучение;
- г) найм персонала, организация исполнения работы, оценка, вознаграждение и развитие персонала.

62. На что делается акцент при найме и отборе кадров при предпринимательской организационной стратегии?

- а) на поиск инициативных сотрудников с долговременной ориентацией, готовых рисковать и доводить дело до конца;
- б) на поиске сотрудников узкой ориентации, без большой приверженности организации на короткое время;
- в) на поиске разносторонне развитых сотрудников, ориентированные на достижение больших личных и организационных целей.

63. С чем связано возрастание роли стратегического подхода к управлению персоналом?

- а) с высокой монополизацией и концентрацией российского производства;
- б) с регионализацией экономики и целенаправленной структурной перестройкой занятости;
- в) с ужесточением конкуренции во всех ее проявлениях, ускорением темпов изменения параметров внешней среды и возрастанием неопределенности ее параметров во времени.

64. Планы по человеческим ресурсам определяют ...

- а) политику по набору женщин и национальных меньшинств;
- б) политику по отношению к временным работающим;
- в) уровень оплаты;
- г) оценку будущих потребностей в кадрах.

65. Каковы основные функции подсистемы развития персонала?

- а) разработка стратегии управления персоналом;
- б) работа с кадровым резервом;
- в) переподготовка и повышение квалификации работников;
- г) планирование и контроль деловой карьеры;
- д) планирование и прогнозирование персонала;
- е) организация трудовых отношений.

66. Что подразумевает принцип обусловленности функций управления персоналом целями производства?

- а) функции управления персоналом, ориентированные на развитие производства, опережают функции, направленные на обеспечение функционирования производства;
- б) функции управления персоналом формируются и изменяются не произвольно, а в соответствии с целями производства;
- в) необходима многовариантная проработка предложений по формированию системы управления персоналом и выбор наиболее рационального варианта для конкретных условий производства.

67. Что подразумевает принцип комплексности функций управления персоналом целями производства?

- а) многовариантную проработку предложений по формированию системы управления персоналом и выбор наиболее рационального варианта для конкретных условий производства;
- б) учет всех факторов, воздействующих на систему управления персоналом;
- в) ориентированность на развитие производства, опережение функций управления персоналом функций, направленных на обеспечение функционирования производства.

68. Что из перечисленного относится к методам формирования системы управления персоналом?

- а) метод аналогий;
- б) метод структуризации целей;
- в) морфологический анализ.

69. Какой метод в области совершенствования управления персоналом получил наибольшее распространение?

- а) метод аналогий;
- б) метод творческих совещаний.

70. Выделите основные группы методов управления персоналом в организации.

- а) административные;
- б) экономические;
- в) статистические;
- г) социально-психологические;
- д) стимулирования.

71. Какой метод управления персоналом отличается прямым характером воздействия?

- а) административные;
- б) экономические;
- в) социально-психологические.

72. Какие методы имеют косвенный характер управленческого воздействия?

- а) административные;
- б) экономические;
- в) социально-психологические.

73. К каким методам управления персоналом Вы отнесете разработку положений, должностных инструкций?

- а) административные;
- б) экономические;
- в) социально-психологические.

74. Хронометраж – это:

- а) изучение операции путем наблюдения
- б) измерение затрат рабочего времени на отдельные операции
- в) изучение всех затрат рабочего времени в течение смены
- г) изучение затрат времени на изготовление единицы продукции
- д) изучение операции путем наблюдения и измерения затрат рабочего времени на отдельные элементы

75. Цель хронометража:

- а) определение норм времени на отдельные операции
- б) определение норм времени на изготовление единицы продукции
- в) разработка нормативов времени
- г) выявление и изучение новых приемов и методов работы
- д) установление причин невыполнения норм времени
- е) устранение всех потерь и лишних затрат рабочего времени

76. Основная задача нормирования труда:

- а) установление необходимых затрат времени на производство единицы продукции (выполнение работы)
- б) анализ и проектирование рациональных условий, режимов и приемов работы
- в) выявление резервов снижения трудовых затрат

77. Определите категорию затрат рабочего времени на установку и снятие деталей на станочных работах:

- а) подготовительно-заключительное время
- б) время обслуживания рабочего места
- в) вспомогательное время
- г) основное время

78. Назовите, к какой категории затрат рабочего времени основного рабочего относится время на уборку рабочего места в серийном производстве:

- а) подготовительно-заключительное время
- б) время технического обслуживания рабочего места
- в) время организационного обслуживания рабочего места
- г) оперативное время

79. Какова необходимая и достаточная продолжительность наблюдений при фотографии рабочего дня работников экономических служб с целью изучения содержания их функций?

- а) один день
- б) один месяц
- в) одна неделя
- г) один год

80. Почему исследовательский метод нормирования применяется реже, чем расчетный:

- а) потому что менее точен
- б) потому что более трудоемок
- в) потому что требует специальных знаний

81. Разновидностью каких нормативов являются микроэлементные нормативы:

- а) дифференцированных
- б) укрупненных
- в) единых

г) типовых

82. Как определяется уровень производительности труда в машиностроительном производстве:

- а) выработкой продукции в единицу рабочего времени
- б) затратами рабочего времени на единицу продукции
- в) количеством выработанной продукции на одного работающего
- г) объемом продукции на одного рабочего
- д) объемом выпущенной продукции в год

83. Каким показателем характеризуется уровень роста производительности труда на предприятии:

- а) снижением трудоемкости единицы продукции
- б) внедрением новых технологических процессов
- в) внедрением нового оборудования
- г) сокращением общей численности работающих
- д) применением передового опыта

84. К промышленно-производственному персоналу относятся:

- а) работники, которые непосредственно связаны с производством и его обслуживанием
- б) работники, которые непосредственно не связаны с производством и его обслуживанием
- в) работники, которые организуют процесс управления предприятием

85. К непромышленному персоналу относятся:

- а) работники, которые непосредственно связаны с производством и его обслуживанием
- б) работники, которые непосредственно не связаны с производством и его обслуживанием
- в) работники, которые организуют процесс управления предприятием

86. Явочная численность — это:

- а) численность работников списочного состава на определенное число или дату с учетом принятых и выбывших за этот день работников
- б) численность работников списочного состава, явившихся на работу (включая находящихся в командировке)
- в) отношение численности работников списочного состава за каждый календарный день месяца (включая праздничные и выходные дни) к числу календарных дней месяца

87. Какая экономическая проблема возникает на рынке труда при превышении спроса на рабочую силу над предложением:

- а) временная безработица
- б) переквалификация кадров
- в) нехватка рабочих мест
- г) перемещение работников
- д) вакансии рабочих мест

88. Предприятие работает с 6 ноября. Для расчета среднесписочной численности необходимо:

- а) сумму списочной численности работников начиная с 6 ноября разделить на 25 дней
- б) сумму списочной численности работников за ноябрь (включая праздничные и выходные дни) разделить на число календарных дней месяца
- в) сумму списочной численности работников за ноябрь разделить на число рабочих дней в данном месяце

89. Безработица в общественном развитии определяется как ...

- а) неизбежность эффективного экономического развития
- б) необходимость соблюдать трудовой баланс общества
- в) следствие противоречий между трудом и капиталом
- г) постоянное социально-экономическое явление

90. Затраты времени, включаемые в норму времени

- а) оперативное и подготовительное время
- б) операционное, подготовительное и заключительное время
- в) подготовительное и заключительное время
- г) оперативное, подготовительное время и перерывы

91. Человек в трудовом процессе взаимодействует с ...

- а) природой и обществом
- б) предметами и средствами труда
- в) природой, предметами и средствами труда
- г) предметами и средствами труда, с природой и обществом

92. Показатели использования трудовых ресурсов определяются ...

- а) качественными характеристиками
- б) количественными параметрами
- в) относительными показателями

93. Основные формы организации производства

- а) специализация, концентрация, кооперирование
- б) специализация, кооперирование, комбинирование
- в) концентрация, интеграция, координирование
- г) комбинирование, концентрация, координирование

94. Категория «занятость» определяется как ...

- а) социально-экономическое явление
- б) необходимый элемент рыночной экономики
- в) необходимый элемент социальной политики
- г) научное определение качества развития общества

95. Методы исследования трудовых процессов классифицируют по ...

- а) целям, способам и формам
- б) целям, видам и направлениям
- в) вариантам, способам и сложности
- г) направлениям, формам и эффективности

96. Роль государственной службы занятости

- а) активная форма воздействия государства на рынок труда
- б) активная форма помощи государства работодателям
- в) пассивная форма ожидания на рынке труда
- г) комплексная форма воздействия на рынок труда

97. Признаки, по которым определяются виды безработицы:

- а) экономического и социального характера
- б) естественного состояния развития общества
- в) сегментации рынка по границам
- г) формам определения безработного населения

98. Основные элементы организации труда:

- а) мотивация и нормирование труда
- б) мотивация, планирование и нормы труда
- в) система норм и нормативов труда
- г) мотивация и оплата труда

99. Роль труда в обществе характеризуется как основа ...

- а) жизнедеятельности и развития общества
- б) развития экономических процессов
- в) анализа воздействия общества на природу
- г) повышения эффективности человеческого потенциала

100. Интенсивность труда – это затраты физической и нервно-психической энергии человека:

- а) на единицу продукции;
- б) на одну трудовую операцию;
- в) на единицу рабочего времени;
- г) на единицу используемого оборудования.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).