



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра «Техносферная безопасность»



СЕРВИС
ПЕРВЫЙ ПРОРЕКТОР –
ПРОРЕКТОР ПО УЧЕБНО-
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ, проф.
Б.Г. Зиганшин
20.19 г.

Рабочая программа дисциплины

Оказание первой помощи

Направление подготовки
23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Направленность (профиль) подготовки
«Автомобили и тракторы»

Уровень
специалитета

Форма обучения
очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2019

Казань - 2019

Составитель: Макарова Ольга Ивановна, к.с/х.н., доцент

О.И. Макарова

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры техносферной безопасности 22 апреля 2019 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой, к.т.н., доцент

И.Н. Гаязиев

Гаязиев И.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса 24 апреля 2019 г. (протокол № 9)

Пред. метод. комиссии, к.т.н., доцент

Р.Р. Лукманов

Лукманов Р.Р.

Согласовано:
Директор Института механизации
и технического сервиса,
д.т.н., профессор

С.М. Яхин

Яхин С.М.

Протокол ученого совета ИМ и ТС № 8 от 25 апреля 2019 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП специалитета по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация: «Автомобили и тракторы», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Оказание первой помощи»

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: основные способы и приемы оказания первой помощи пострадавшего при проведении искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, остановки кровотечения и переломах Уметь: идентифицировать основные виды повреждений у пострадавших лиц, выбирать вид конкретной помощи пострадавшему и оценивать риск при реализации выбранного метода Владеть: навыками и приемами оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-8	Способностью освоить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знать: основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий при изучении предмета безопасность жизнедеятельности Уметь: организовывать защиту производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий при изучении предмета безопасность жизнедеятельности Владеть: современными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий при изучении предмета безопасность жизнедеятельности

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1. Изучается в 3 семестре, на 2 курсе при очной форме обучения, в 1 сессии, на 2 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: химия.

Дисциплины является основополагающей для изучения следующих дисциплин: безопасность жизнедеятельности

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	3 семестр	1 сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	53	13
в том числе:		
лекции	-	-
практические занятия	52	12
зачет	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	55	95
в том числе:		
- подготовка к практическим занятиям	23	50
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки	22	41
- выполнение курсового проекта (работы), час	-	-
- подготовка к зачету, час	10	4
- подготовка к экзамену, час	-	-
Общая трудоемкость	108	108
час	108	108
зач. ед	3	3

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		Практ. работы		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Введение. Предмет и задачи дисциплины «Основы оказания первой помощи». Цель и содержание дисциплины; основные задачи, роль в подготовке инженера.		-	2	1	2	1	2	7
2	Основы анатомии и физиологии человека.		-	8	1	8	1	5	12
3	Сердечно-легочная реанимация.		-	6	1	6	1	6	12
4	Первая помощь при отравлениях.		-	6	1	6	1	6	12
5	Первая помощь при ранении.		-	10	2	10	2	8	13
6	Первая помощь при ушибах, растяжениях и переломах.		-	8	2	8	2	10	13
7	Отморожения, ожоги, поражение электрическим током, тепловой и солнечный удар, спасение утопающего		-	8	2	8	2	10	13
8	Иммобилизация, транспортировка пострадавших. Правила соблюдения личной гигиены.		-	4	2	4	2	8	13
	Итого		-	52	12	52	12	55	95

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно)	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Введение. Предмет и задачи дисциплины «Оказание первой помощи».		
	<i>Лекции</i>		
1.1	Предмет и задачи дисциплины «Оказание первой помощи». Цель и содержание дисциплины; основные задачи, роль в подготовке инженера. Структура и организация обучения по курсу «Оказание первой помощи». Основная учебная и методическая литература.	-	-
	<i>Практические работы</i>		
1.2	Структура и организация обучения по курсу «Оказание первой помощи». Основная учебная и методическая литература.	2	1
2	Раздел 2. Основы анатомии и физиологии человека.		
	<i>Лекции</i>		
2.1	Организм как целое. Органы дыхания, их значение для деятельности человека. Сердечнососудистая система. Сердце, его функции. Характеристика сосудов (артерий, вен, капилляров). Расположение основных кровеносных сосудов, места для прижатия артерий. Пульс, его характеристика, места прощупывания. Основные понятия об органах пищеварения. Опорно-двигательный аппарат: позвоночник, таз, грудная клетка, кости конечностей, суставы. Мышцы и связки. Центральная нервная система.	-	-
	<i>Практические работы</i>		
2.2	Организация первой медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи пораженным, медицинская сортировка пораженных, медицинская эвакуация пораженных при катастрофах.	8	1
3	Раздел 3. Сердечно-легочная реанимация.		
	<i>Лекции</i>		
3.1	Искусственная вентиляция легких (ИВЛ) методом «донора». Непрямой массаж сердца.	-	-
	<i>Практические работы</i>		
3.2	Отрабатывание техники искусственного дыхания «рот в рот» и проведения непрямого массажа сердца.	6	1
4	Раздел 4. Первая помощь при отравлениях.		
	<i>Лекции</i>		
4.1	При отравлении промышленными газами. При отравлении метанолом. При отравлении одорантом (этилмеркаптаном).	-	-
	<i>Практические работы</i>		

4.2	Первая помощь при отравлении угарным газом.	6	1
5	Раздел 5. Первая помощь при ранении.		
	<i>Лекции</i>		
5.1	Раны, кровотечения. Меры по оказанию первой помощи при кровотечении. Укус животного. Укус змеи. Укусы насекомых. Повязки	-	-
	<i>Практические работы</i>		
5.2	Способы временной остановки кровотечения, наложение давящей повязки, прижатие артерий, максимальное сгибание конечностей, наложение жгута. Остановка кровотечений с помощью подручных средств.	10	2
6	Раздел 6. Первая помощь при ушибах, растяжениях и переломах.		
	<i>Лекции</i>		
6.1	Ушиб. Растяжения и разрывы связок, сухожилий, мышц. Вывих. Переломы.	-	-
	<i>Практические работы</i>		
6.2	Наложение повязок при переломах. Типовые повязки: круговая, крестообразная, спиральная, с перегибами, восьмиобразная, пращевидная, пластырная, косыночная и др.	8	2
6.3.	Первая помощь при спасении утопающего.		
	Раздел 7. Отморожения, ожоги, поражение электрическим током, тепловой и солнечный удар, спасение утопающего		
	<i>Лекции</i>		
7.1.	Первая помощь при отморожениях. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе. Первая помощь при спасении утопающего.	-	-
	<i>Практические работы</i>		
7.2.	Оказание первой помощи при тепловом (солнечном) ударах и ожогах, общем замерзании и обмороживании.	8	2
	Раздел 8. Иммобилизация, транспортировка пострадавших. Правила соблюдения личной гигиены.		
	<i>Лекции</i>		
8.1.	Иммобилизация. Транспортировка пострадавших.	-	-
	<i>Практические работы</i>		
8.2.	Особенности наложения повязок при проникающих ранениях. Наложение повязок на различные участки тела. Иммобилизация кисти, плеча, предплечья, стопы, бедра.	4	2

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические рекомендации по оказанию первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим / Макарова О.И.. – Казань, 2013 – 40 с. (электронное издание)

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении в рабочей программе дисциплины «Оказание первой помощи»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Экстренная медицинская помощь при травме. Практика. Мур Э., Мэттокс Л. 2010.- 744 с.
2. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. 2013. - 240 с.
4. Гайворонский, И.В. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие. [Электронный ресурс] / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский, С.В. Виноградов. — Электрон. дан. — СПб. : СпецЛит, 2013. — 311 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/59786>

б) дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Инженер. ин-т; сост.: Н.Н. Подзорова, В.А. Понуровский, Н.И. Мармулева, Е.Л. Дзю. - Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. - 123 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516476>
2. Порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях / Сост. А.В. Верховцев. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 27 с.: 60х88 1/16 - (Библиотека журнала "Трудовое право РФ"; Вып. 5[206]). (о) ISBN 978-5-16-005051-5 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557855>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный интернет портал Министерства здравоохранения РФ. <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан. <http://agro.tatarstan.ru/>
3. Федеральный институт промышленной собственности - <http://www1.fips.ru/>
4. Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) - <http://www.rupto.ru/>
5. Электронная библиотечная система: “Znanium.com” [/http://znanium.com](http://znanium.com).
6. Электронная библиотечная система: “Лань” <http://e.lanbook.com>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: практические занятия и самостоятельная работа студентов.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.

5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углубленного изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Практическая работа	Мультимедийные технологии	нет	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed. Microsoft Office, в составе: - Word - Excel - PowerPoint
Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии	нет	«Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагат». LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения) ОС

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Практические работы	Учебная аудитория № 510 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, набор учебно-наглядных пособий.
Самостоятельная работа	Учебная аудитория № 502 для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Казанского ГАУ – 24 шт., набор компьютерной мебели – 24 шт., стол и стул для преподавателя.