МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Агрономический факультет
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
_____ Б.Г. Зиганшин
«23» мая 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Кадастр земельных и природных ресурсов

(приложение к рабочей программе дисциплины)

по направление подготовки
21.03.02 землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2019

Казань – 2019

Составитель - Логинов Николай Александрович, к.т.н., доцент_____

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры землеустройства и кадастров 29 апреля 2019 (протокол № 10)

Заведующий. кафедрой, д.с-х.н., профессор _____ Сафиоллин Ф.Н.

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии агрономического факультета 6 мая 2019 г. (протокол № 8)

Председатель метод. комиссии, д.с.х.н., профессор _____ Шайдуллин Р.Р.

Согласовано:
Декан агрономического
факультета, д.с.х.н., профессор _____ Сержанов И.М.

Протокол ученого совета агрономического факультета № 11 от 8 мая 2019 г.

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата (магистратуры) по направлению обучения 21.03.02 Землеустройство обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Кадастр земельных и природных ресурсов»

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Результаты освоения образовательной программы
ОПК-2	Способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	**Знать:** основы рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории; современные технологии ведения кадастровых работ; **Уметь:** использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; использовать знания о земельных ресурсах страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона **Владеть:** -навыками работы с современными компьютерными технологиями; -методикой разработки проектных, предпроектных, и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.
ПК-5	Способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	**Знать:** принципы управления землепользованием, особенности проведения и организации работ в землеустройстве и кадастрах **Уметь:** использовать систему органов регулирования землепользования для решения производственных задач **Владеть:** алгоритмом управления природопользованием, в том числе земельными ресурсами.
ПК-10	Способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и	**Знать:** информационно-кадастровое и правовое обеспечение операций с недвижимым имуществом и сделок с

	кадастровых работ	ним, порядок; и изъятия земельных участков. **Уметь:** анализировать и применять кадастровую информацию для различных государственных и иных целей; **Владеть:** навыками выполнения межевых работ; приемами ведения электронного документооборота;

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенции

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ОПК-2 Способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Знать: основы рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории; современные технологии ведения кадастровых работ;	Отсутствуют представления об: основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории; современных технологиях ведения кадастровых работ;	Неполные представления об: основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории; современных технологиях ведения кадастровых	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об: основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории; современных технологиях ведения кадастровых	Сформированные систематические представления об: основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории; современных технологиях ведения кадастровых

			работ;	работ;	работ;
	Уметь: использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; использовать знания о земельных ресурсах страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона	Не умеет: использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; использовать знания о земельных ресурсах страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона	В целом успешное, но не систематическое умение: использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; использовать знания о земельных ресурсах страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при: использовании в своей деятельности нормативные правовые документы: использовании знаний о земельных ресурсах страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона	Сформированное умение: использовать в своей деятельности нормативные правовые документы: использовать знания о земельных ресурсах страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона
	Владеть: -навыками работы с современными компьютерными технологиями; -методикой разработки проектных, предпроектных, и прогнозных материалов	Не владеет: -навыками работы с современными компьютерными технологиями; -методикой разработки проектных, предпроектных, и прогнозных материалов	В целом успешное, но не систематическое владение: -навыками работы с современными компьютерными технологиями; -методикой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения: -навыками работы с современными компьютерными технологиями; -методикой	Успешное и систематическое владение: -навыками работы с современными компьютерными технологиями; -методикой разработки проектных, предпроектных

	(документов) по использовани ю и охране земельных ресурсов, и объектов недвижимост и, технико-экономическо му обоснованию вариантов проектных решений современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимост и.	(документов) по использованию и охране земельных ресурсов, и объектов недвижимости, технико-экономическом у обоснованию вариантов проектных решений современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.	разработки проектных, предпроектны х, и прогнозных материалов (документов) по использовани ю и охране земельных ресурсов, и объектов недвижимост и, технико-экономическо му обоснованию вариантов проектных решений современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимост и.	разработки проектных, предпроектных , и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, и объектов недвижимости, технико-экономическом у обоснованию вариантов проектных решений современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.	, и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, и объектов недвижимости, технико-экономическом у обоснованию вариантов проектных решений современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.
ПК-5 Способность ю проведения и анализа результатов исследований в землеустройс тве и кадастрах	Знать: принципы управления землепользов анием, особенности проведения и организации работ в землеустройс тве и кадастрах	Отсутствуют представления о принципах управления землепользова нием, особенностях проведения и организации работ в землеустройств е и кадастрах	Неполные представлени я о принципах управления землепользов анием, особенностях проведения и организации работ в землеустройс тве и кадастрах	Сформированн ые, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах управления землепользова нием, особенностях проведения и организации работ в землеустройств е и кадастрах	Сформированн ые систематическ ие представления о принципах управления землепользова нием, особенностях проведения и организации работ в землеустройств е и кадастрах ресурсами
	Уметь: использовать систему органов регулировани я землепользов	Не умеет **:** использовать систему органов регулирования землепользова ния для решения	В целом успешное, но не систематичес кое умение **:** использовать систему	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при **:** использовании системы органов	Сформированн ое умение **:** использовать систему органов регулирования землепользова ния для

	ания для решения производственных задач	производственных задач	органов регулирования землепользования для решения производственных задач	регулирования землепользования для решения производственных задач	решения производственных задач
	Владеть: алгоритмом управления природопользованием, в том числе земельными ресурсами.	Не владеет алгоритмом управления природопользованием, в том числе земельными ресурсами.	В целом успешное, но не систематическое владение алгоритмом управления природопользованием, в том числе земельными ресурсами.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения алгоритмом управления природопользованием, в том числе земельными ресурсами.	Успешное и систематическое владение алгоритмом управления природопользованием, в том числе земельными ресурсами.
ПК-10 Способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Знать: информационно-кадастровое и правовое обеспечение операций с недвижимым имуществом и сделок с ним, порядок; и изъятия земельных участков.	Отсутствуют представления о информационно-кадастровом и правовом обеспечении операций с недвижимым имуществом и сделок с ним, порядке и изъятия земельных участков.	Неполные представления о информационно-кадастровом и правовом обеспечении операций с недвижимым имуществом и сделок с ним, порядке и изъятия земельных участков.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о информационно-кадастровом и правовом обеспечении операций с недвижимым имуществом и сделок с ним, порядке и изъятия земельных участков.	Сформированные систематические представления о информационно-кадастровом и правовом обеспечении операций с недвижимым имуществом и сделок с ним, порядке и изъятия земельных участков.
	Уметь: анализировать и применять кадастровую информацию для различных государственных и иных целей;	Не умеет анализировать и применять кадастровую информацию для различных государственных и иных целей;	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и применять кадастровую информацию для различных государственных и иных целей;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при анализе и применении кадастровой информации для различных государственных и иных целей;	Сформированное умение анализировать и применять кадастровую информацию для различных государственных и иных целей;
	Владеть: навыками	Не владеет навыками выполнения	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое применение

	выполнения межевых работ; приемами ведения электронного документообо рота;	межевых работ; приемами ведения электронного документообор ота;	систематичес кое применение навыков выполнения межевых работ; приемов ведения электронного документообо рота;	отдельные пробелы применения навыков выполнения межевых работ; приемов ведения электронного документообор ота	навыков выполнения межевых работ; приемов ведения электронного документообор ота

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вопросы к экзамену в тестовой форме

Тестовые задания по курсу
«Кадастр земельных и природных ресурсов»

1. Что является важнейшими элементами земельных отношений?

а) виды и формы собственности на землю, системы хозяйствования наземле, механизмы управления земельными ресурсами

б) политическая, социально-экономическая системы

в) общественно-политический строй

г) земельный участок

2. Что такое земельный участок?

а) часть поверхности земли, имеющие фиксированные границы, площадь местоположение, правовой статус

б) обрабатываемая поверхность земли

в) необрабатываемая поверхность земли

г) землевладение

3. Что такое рациональное использование земли?

а) использование земли для определенных нужд

б) использование земли под отдельные культуры

в) соответствие земельного отвода целям и задачам конкретногопроизводства

г) полное использование

4. Что такое земельные угодья ?

а) участок земли, систематически используемый для конкретных целей

б) земли, где пасут скот

в) земли, где занимаются производством зерна

г) земли лесного фонда

5. Что относится к учетным кадастровым единицам?

а) земельные участки, территориальные зоны

б) пустыня, степь, пески

в) природные ресурсы

г) земельные ресурсы

6. Что относится к землям лесного фонда?

а) полосы отвода вдоль линейных объектов

б) защитные древесные растения

в) земли под лесом и предназначенные для посадки леса лесоводства

г) земли поселений

7. Назовите основные принципы кадастра недвижимости?

а) однородность, разносторонность

б) многоуровневой и многоцелевой характер, единство системы,непрерывность ведения ГЗК, достоверность информации

в) централизм, верховенство закона

г) единство и целостность

8. Назовите составные части кадастра недвижимости?

а) регистрация землевладений, количественный и качественный учет,бонитировка почв, экономическая оценка земель

б) описание земель, регистрация земель, мониторинг .

в) купля, продажа

г) целостность и единство

9. Назовите основные документы кадастра недвижимости?

а) государственный реестр земель, дежурные кадастровые карты, журналыучета кадастровых номеров, кадастровые дела

б) книги учета входящих документов, книга учета выданных сведений

в) справки в налоговую инспекцию

Г) статистические отчеты

10. Назовите виды эффективности кадастра недвижимости?

а) экологическая

б) экономическая

в) экологическая, экономическая

г) фискальная

11. Какова классификация земельно-кадастровых систем европейских стран?

а) картографическая информация

б) тип землепользования, площадь, тип размещения строений

в) регистр участков, кадастровые карты, ведение правовых записей

г) содержание дополнительных сведений

12. Является ли земля как природный объект и природный ресурсобъектом земельных отношений?

а) да

б) нет

в) средство производства

г) предмет труда

13. Категории земель - это части земельного фонда, которыеразличают между собой по следующим признакам:

а) составу и качеству угодий;

б) формам собственности и видам пользования;

в) основному целевому назначению, правовому режиму использованияи охраны земель

г) видам пользования

14. Земельный кадастр – это:

а) документ о землевладельце

б) документ о правовом режиме земель

в) документ по оперативным сводкам

г) систематизированный свод документированных сведений о земельномучастке

15. Земельный кодекс – это:

а) законодательный акт, регулирующий земельные отношения

б)законодательный акт, регулирующий земельно- имущественныеотношения

в) реестр

г) книга

16. Эрозия почв – это:

а) разрушение верхнего плодородного слоя почв

б) нарушение земель в результате деятельности человека

в) нарушение земель в результате воздействия мусора

г) нарушение земель в результате воздействия воды

17. Лесной реестр содержит сведения
а) о земельных ресурсах
б) о объектах лесного фонда
в) о объектах особо охраняемых природных территорий
г) сведения о водных ресурсах

18. Засоленные земли – это:
а) накопление в почве солей
б) накопление в почве среднерастворимых солей
в) накопление в почве труднорастворимых солей
г) солончаки

19. Форма собственности на землю:
а) землепользователи
б) землевладельцы
в) землепокупатели
г) частная, федеральная и муниципальная собственность

20. Водные реестр содержит сведения
а) о земельных ресурсах
б) о объектах лесного фонда
в) о объектах особо охраняемых природных территорий
г) сведения о водных ресурсах

Билеты для экзамена по дисциплине «Кадастр земельных и природных ресурсов»

1. Роль и место дисциплины среды других наук.
2. Природопользование и природные ресурсы. Понятие иклассификация.
3. Природно-ресурсная база РФ. Проблемы и пути решения.
4. Земельные ресурсы
5. Значение кадастров природных ресурсов
6. Информационное значение кадастров в управлениириродопользованием и охраной окружающей среды
7. Последствия использования земельных ресурсов
8. Экологическое законодательство и экологический контроль.
9. Информационное значение кадастров в управлениириродопользованием и охраной окружающей среды.
10. Экологический мониторинг
11. Федеральное законодательство в сфере охраны окружающей среды,мониторинга и кадастра природных ресурсов.
12. Загрязнение окружающей природной среды. Классификация по видузагрязнения (загрязнителей).
13. Отраслевые и территориальные кадастры. Государственный водныйкадастр.
14. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезныхископаемых.
15. Расскажите о принципах ведения земельного кадастра
16. Отраслевые кадастры. Государственный земельный кадастр.
17. Лесные ресурсы. Лесной фонд. Земли лесного фонда.Государственный лесной кадастр.
18. Комплексные территориальные кадастры природных ресурсов.Понятие, содержание.
19. Сведения, учитываемые при ведении водного реестра.
20. Экологический аудит. Экологический контроль.

21. Лесные ресурсы. Негативные процессы, влияющие на состояниелесов. Государственный лесной кадастр.

22. Классификация лесов по хозяйствам и функциональному назначению(группы).

23. Характеристика водных ресурсов. Водные объекты. Государственныйводный кадастр.

24. Комплексные территориальные кадастры.

25. Основные понятия землепользования и земельных отношений.

26. Водные ресурсы. Проблемы использования. Государственный водныйкадастр.

27. Минерально-сырьевые ресурсы. Основные понятия. Государственныйкадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых.

28. Рациональное использование природных ресурсов. Реутилизация.

29. Кадастр отходов. Сведения, учитываемые при ведении кадастраотходов.

30. Правовое обеспечение кадастров

31. Качественное состояние земельного фонда РФ. Негативные процессы,влияющие на состояние земель.

32. Государственный земельный кадастр.

33. Кадастр объектов животного мира.

34. Кадастр отходов. Сведения, учитываемы при ведении кадастраотходов.

35. Принципы ведения земельного кадастра.

36. Кадастр особо охраняемых природных ресурсов.

37. Экологические последствия использования земельных ресурсов.Понятие реутилизация.

38. Система мониторинга РФ.

39. Виды собственности на объекты природных ресурсов.

40. Понятия: конфискация, национализация и реквизиция.

41. Принципы ведения кадастров особо охраняемых природных ресурсов.

42. Качественное состояние земельного фонда РФ. Негативные процессы,влияющие на состояние земель.

43. Государственный водный реестр.

44. Цель, задачи и функции мониторинга природных объектов ипроцессов.

45. Отраслевые и территориальные кадастры.

46. Качественное состояние и проблемы минерально-сырьевой базы РФ.Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых.

47. Качественное состояние земельного фонда РФ. Негативные процессы,влияющие на состояние земель.

48. Виды и квалификация кадастров природных ресурсов.

49. Содержание и порядок ведения земельного кадастра.

50. Правовые основы ведения кадастров.

51. Связь дисциплины с другими науками и отраслями.

52. Информационное обеспечение земельного кадастра.

53. Содержание и порядок ведения лесного реестра.

54. Кадастр месторождений полезных ископаемых.

55. Рациональное использование природных ресурсов.

56. Красная книга РФ.

57. Система мониторинга РФ.

58. Территориальные и отраслевые кадастры.

59. Принципы ведения лесного реестра.

60. Виды и классификация кадастров природных.

61. Исторические этапы развития кадастровой системы в РФ.

62. Основы кадастра месторождений полезных ископаемых.

63. Практика ведения водного реестра.

64. Классификация природных ресурсов.

65. Расскажите о принципах ведения земельного кадастра

66. Комплексные территориальные кадастры природных ресурсов.

67. Лесной реестр в России, особенности.

68. Особенности использования автоматизированных информационныхсистем в целях ведения кадастров природных ресурсов.

69. Понятие кадастра природных ресурсов. Цели и задачи.

70. Назначение кадастров природных ресурсов.

71. Значение кадастров природных ресурсов для рациональногоприродопользования.

72. Государственный земельный кадастр. Сведения, учитываемы приведении ГЗК.

73. Земельный фонд. Земельные ресурсы.

74. Качественное состояние земельного фонда РФ. Негативные процессы,влияющие на состояние земель.

75. Принципы ведения кадастров особо охраняемых природных ресурсов.

76. Виды собственности на объекты природных ресурсов.

77. Понятия: кадастровая карта, кадастровый номер и госрегистрация.

78. Информационное значение кадастров в управлениириродопользованием и охраной окружающей среды.

79. Последствия использования земельных ресурсов.

80. Государственный кадастр недвижимости. Сведения, учитываемые приведении ГКН.

81. Виды кадастров. Государственный кадастр недвижимости.

82. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых.

83. Проблемы использования водных ресурсов.

84. Реестры биологических ресурсов.

85. Виды государственных кадастров. Земельный кадастр.

86. Природные ресурсы и оценка окружающей среды.

87. Правовое регулирование ведения государственных кадастров.

88. Зарубежные кадастровые системы.

89. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезныхископаемых.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Земельные фонд РФ.
2. Природные ресурсы РФ.
3. Земельные ресурсы субъектов ЮФО Российской Федерации.
4. История и развитие земельных отношений в России.
5. Земельные ресурсы.
6. Виды кадастров.
7. Государственный лесной реестр.
8. Государственный водный реестр.
9. Кадастр особо охраняемых природных территорий.
10. Государственный земельный кадастр.
11. Государственный кадастр недвижимости.
12. Рациональное использование природных ресурсов.
13. Эффективное и полного использование земельных ресурсов.
14. Пути повышения эффективности использования земельного фонда Республики Татарстана.
15. Земельное законодательство.
16. Экологические проблемы землепользования.
17. Земельные отношения в европейских странах.

18. Сведения, учитываемые при ведении водного реестра.

19. Экологический аудит. Экологический контроль.

20. Лесные ресурсы. Негативные процессы, влияющие на состояние лесов. Государственный лесной кадастр.

21. Классификация лесов по хозяйствам и функциональному назначению(группы).

22. Характеристика водных ресурсов. Водные объекты. Государственныйводный кадастр.

23. Комплексные территориальные кадастры

Комплект заданий для самостоятельной работы

1. Виды и квалификация кадастров природных ресурсов.
2. Правовые основы ведения кадастров.
3. Связь дисциплины с другими науками и отраслями.
4. Информационное обеспечение земельного кадастра.
5. Содержание и порядок ведения лесного реестра.
6. Кадастр месторождений полезных ископаемых.
7. Рациональное использование природных ресурсов.
8. Красная книга РФ.
9. Система мониторинга РФ.
10. Территориальные и отраслевые кадастры.
11. Принципы ведения лесного реестра.
12. Виды и классификация кадастров природных.
13. Основы кадастра месторождений полезных ископаемых.
14. Практика ведения водного реестра.
15. Классификация природных ресурсов.
16. Расскажите о принципах ведения земельного кадастра
17. Комплексные территориальные кадастры природных ресурсов.
18. Лесной реестр в России, особенности.
19. Понятие кадастра природных ресурсов. Цели и задачи.
20. Назначение кадастров природных ресурсов.
21. Значение кадастров природных ресурсов для рационального природопользования.
22. Государственный земельный кадастр. Сведения, учитываемы при ведении ГЗК. Отчёт по разделам и модулям изучаемой дисциплины излагается на 15-20 страницах компьютерного текста и представляется к проверке в сроки , установленные преподавателем.

Промежуточное компьютерное тестирование проводится по 100 подготовленным тестам (каждому магистру 20 вопросов тестирования выбирает компьютер и выводится средний балл)

4МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично.Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).