



Кафедра фізики і математики

[illegible]

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МАТЕМАТИКА» *

(приложение к рабочей программе дисциплины)

по направлению подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2019

Kuch

Киселева Наталья Геннадьевна, к.ф.-х. н., доцент

Фонд оценочных средств обсуждён и одобрен на заседании кафедры физики и математики 15 апреля 2019 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой, д.т.н., проф. Ибятв Р.И. Ибятв Р.И.

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии Института механизации и
технического сервиса 24 апреля 2019 г. (протокол № 9)

Пред. метод. комиссии, к.т.н., доцент Лукманов Р.Р.

Согласовано:
Директор Института механизации
и технического сервиса,
д.т.н., профессор

Протокол Ученого совета ИМ и ТС № 8 от 25 апреля 2019 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 21.03.02 Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Математика»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание логических приемов: выделение необходимых и достаточных признаков математических объектов, прием классификации, обоснование математических утверждений, выделение родовых и видовых признаков и особенности их применения, исходя из целей совершенствования интеллектуальной и профессиональной деятельности. Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов решений с учетом условий, средств, личностных возможностей осуществления математической деятельности, анализировать математическую информацию и осуществлять деятельность в соответствии с проведенным анализом, выделять математический аспект изучаемого объекта, явления, процесса, осуществлять декомпозицию задачи на подзадачи. Владеть: самостоятельно использовать логические приемы при работе с математической информацией, строить процесс ее овладения, Владеть: математическими, статистическими методами решения задач, а также навыками самостоятельного изучения разделов математики, необходимых для решения профессиональных задач, приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки решения математических задач.
ОПК-1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз	Знать: основные методы, способы и средства работы с математической информацией, возможности информационных технологий, в том

	данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	числе, компьютерных для получения, обработки и хранения математической информации, основные методы работы в глобальных компьютерных сетях. Уметь: обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием информационных технологий, применять информационные технологии для решения профессиональных задач, работать с интернет ресурсами, осуществлять поиск математической информации с помощью соответствующих информационно-коммуникационных технологий. Владеть: навыками использования практических приемов применения информационно-математических методов в конкретных исследованиях, компьютера как средства поиска, обработки и обмена математической информацией, в том числе статистической, владеть навыками сбора необходимой математической информации в глобальных компьютерных сетях, работы с информационно-поисковыми системами с целью поиска, анализа, синтеза, обобщения и классификации математической информации.
--	---	---

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию Первый этап	Знать: содержание логических приемов: выделение необходимых и достаточных признаков математических объектов, прием классификации, обоснование математических утверждений, выделение родовых и видовых признаков и особенности их применения, исходя из целей совершенствования интеллектуальной и профессиональной деятельности	Не знает содержание логических приемов: выделение необходимых и достаточных признаков математических объектов, прием классификации, обоснование математических утверждений, выделение родовых и видовых признаков и особенности их применения, исходя из целей совершенствования интеллектуальной и профессиональной деятельности, основы дискретной математики	Знает содержание некоторых логических приемов и особенности их применения в линейной и векторной алгебре с элементами геометрии, при вычислении пределов и исследовании функции на непрерывность, в дифференциальном исчислении одной переменной, теории рядов, теории вероятностей и математической статистики, исходя из целей совершенствования интеллектуальной и профессиональной деятельности, некоторые положения дискретной математики	Знает содержание логических приемов и особенности применения некоторых приемов в линейной и векторной алгебре с элементами геометрии, при вычислении пределов и исследовании функции на непрерывность, в дифференциальном исчислении одной переменной, теории рядов, теории вероятностей и математической статистики, исходя из целей совершенствования интеллектуальной и профессиональной деятельности, основы дискретной математики (допустима педагогическая поддержка	Знает содержание логических приемов: выделение необходимых и достаточных признаков математических объектов, прием классификации, обоснование математических утверждений, выделение родовых и видовых признаков и особенности их применения в линейной и векторной алгебре с элементами геометрии, при вычислении пределов и исследовании функции на непрерывность, в дифференциальном исчислении одной переменной, теории рядов, теории вероятностей и математической

				преподавателя).	статистики, исходя из целей совершенствования интеллектуальной и профессиональной деятельности, основы дискретной математики
	Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов решений с учетом условий, средств, личностных возможностей осуществления математической деятельности, анализировать математическую информацию и осуществлять деятельность в соответствии с проведенным анализом, выделять математический аспект изучаемого объекта, явления, процесса, осуществлять декомпозицию задачи на подзадачи.	Не умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов решений с учетом условий, средств, личностных возможностей осуществления математической деятельности, анализировать математическую информацию и осуществлять деятельность в соответствии с проведенным анализом, выделять математический аспект изучаемого объекта, явления, процесса, осуществлять	Умеет планировать цели, с трудом устанавливает приоритеты при выборе способов решений математических заданий (заданий по линейной и векторной алгебры с элементами аналитической геометрии, линейному программированию, пределов и вычисления производных, теории рядов, теории вероятностей и математической статистики) с учетом условий, средств, личностных возможностей осуществления математической деятельности, анализирует	Умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов решений математических заданий (заданий по линейной и векторной алгебры с элементами аналитической геометрии, линейному программированию, пределов и вычисления производных, теории рядов, теории вероятностей и математической статистики) с учетом условий, средств, личностных возможностей осуществления математической деятельности, анализировать математическую	Умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов решений математических заданий (заданий по линейной и векторной алгебры с элементами аналитической геометрии, линейному программированию, пределов и вычисления производных, теории рядов, теории вероятностей и математической статистики) с учетом условий, средств, личностных возможностей осуществления математической деятельности, анализировать математическую

		декомпозицию	математическую информацию и осуществляет деятельность в соответствии с проведенным анализом при педагогической поддержке преподавателя, не умеет выделять математический аспект изучаемого объекта, явления, процесса и осуществлять декомпозицию задачи на подзадачи.	информацию и осуществлять деятельность в соответствии с проведенным анализом, осуществлять декомпозицию задачи на подзадачи,. С трудом выделяет математический аспект изучаемого объекта, явления, процесса, (допустима педагогическая поддержка преподавателя).	информацию и осуществлять деятельность в соответствии с проведенным анализом, выделять математический аспект изучаемого объекта, явления, процесса, осуществлять декомпозицию
	Владеть: самостоятельно использовать логические приемы при работе с математической информацией, строить процесс ее овладения, Владеть: математическими, статистическими методами решения задач, а также навыками самостоятельного изучения разделов	Не владеет логическими приемами при работе с математической информацией (по линейной и векторной алгебры с элементами аналитической геометрии, линейному программированию, пределов и вычисления производных, теории	Владеет навыками использования некоторыми логическими приемами при работе с математической информацией (по линейной и векторной алгебры с элементами аналитической геометрии, линейному программированию, пределов и вычисления производных, теории рядов, теории вероятностей и	Самостоятельно использует основные логические приемы при работе с математической информацией (по линейной и векторной алгебры с элементами аналитической геометрии, линейному программированию, пределов и вычисления производных, теории рядов, теории вероятностей и математической статистики), строит	Самостоятельно использовать логические приемы при работе с математической информацией (по линейной и векторной алгебры с элементами аналитической геометрии, линейному программированию, пределов и вычисления производных, теории рядов, теории вероятностей и математической статистики), строить

	математики, необходимых для решения профессиональных задач, приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки решения математических задач	рядов, теории вероятностей и математической статистики), не владеет навыками построения процесса ее овладения, математическими, статистическими методами решения задач, а также навыками самостоятельного изучения разделов математики, необходимых для решения профессиональных задач, приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки решения математических задач	математической статистики), строит процесс ее овладения, владеет некоторыми математическими, статистическими методами решения задач, а также с трудом самостоятельно изучает разделы математики, необходимые для решения профессиональных задач, приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки решения математических задач	процесс ее овладения, владеет основными математическими, статистическими методами решения задач, а также навыками самостоятельного изучения разделов математики, необходимых для решения профессиональных задач, приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки решения математических задач	процесс ее овладения, Владеет и математическими, статистическими методами решения задач, а также навыками самостоятельного изучения разделов математики, необходимых для решения профессиональных задач, приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки решения математических задач
--	---	---	--	--	--

ОПК-1 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий Первый этап	Знать основные методы, способы и средства работы с математической информацией, возможности информационных технологий, в том числе, компьютерных для получения, обработки и хранения математической информации, основные методы работы в глобальных компьютерных сетях.	Отсутствуют представления об основных методах, способах и средствах работы с математической информацией, возможностях информационных технологий, в том числе, компьютерных для получения, обработки и хранения математической информации, основных методах работы в глобальных компьютерных сетях.	Неполные представления об основных методах, способах и средствах работы с математической информацией, возможностях информационных технологий, в том числе, компьютерных для получения, обработки и хранения математической информации, основных методах работы в глобальных компьютерных сетях.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах, способах и средствах работы с математической информацией, возможностях информационных технологий, в том числе, компьютерных для получения, обработки и хранения математической информации, основных методах работы в глобальных компьютерных сетях.	Сформированные систематические представления об основных методах, способах и средствах работы с математической информацией, возможностях информационных технологий, в том числе, компьютерных для получения, обработки и хранения математической информации, основных методах работы в глобальных компьютерных сетях.
	Уметь обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием информационных технологий, применять	Не умеет обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием информационных	В целом успешное, но не систематическое умение обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по обработке эмпирических и экспериментальных данных с использованием	Сформированное умение обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием информационных

	информационные технологии для решения профессиональных задач, работать с интернет ресурсами, осуществлять поиск математической информации с помощью соответствующих информационно-коммуникационных технологий.	технологий, применять информационные технологии для решения профессиональных задач, работать с интернет ресурсами, осуществлять поиск математической информации с помощью соответствующих информационно-коммуникационных технологий..	информационных технологий, применять информационные технологии для решения профессиональных задач, работать с интернет ресурсами, осуществлять поиск математической информации с помощью соответствующих информационно-коммуникационных технологий..	информационных технологий, применению информационных технологий для решения профессиональных задач, работе с интернет ресурсами, осуществлению поиска математической информации с помощью соответствующих информационно-коммуникационных технологий.	технологий, применять информационные технологии для решения профессиональных задач, работать с интернет ресурсами, осуществлять поиск математической информации с помощью соответствующих информационно-коммуникационных технологий..
	Владеть навыками использования практических приемов применения информационно-математических методов в конкретных исследованиях, компьютера как средства поиска, обработки и обмена математической информацией, в том числе статистической, владеть навыками	Не владеет навыками использования практических приемов применения информационно-математических методов в конкретных исследованиях, компьютера как средства поиска, обработки и обмена математической информацией, в том числе статистической,	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования практических приемов применения информационно-математических методов в конкретных исследованиях, компьютера как средства поиска, обработки и обмена математической информацией, в том	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков использования практических приемов применения информационно-математических методов в конкретных исследованиях, компьютера как средства поиска, обработки и обмена математической информацией, в том числе статистической, владеть навыками сбора	Успешное и систематическое применение навыков использования практических приемов применения информационно-математических методов в конкретных исследованиях, компьютера как средства поиска, обработки и обмена математической информацией, в том числе статистической, владеть навыками сбора

	сбора необходимой математической информации в глобальных компьютерных сетях, работы с информационно-поисковыми системами с целью поиска, анализа, синтеза, обобщения и классификации математической информации	владеть навыками сбора необходимой математической информации в глобальных компьютерных сетях, работы с информационно-поисковыми системами с целью поиска, анализа, синтеза, обобщения и классификации математической информации	числе статистической, владеть навыками сбора необходимой математической информации в глобальных компьютерных сетях, работы с информационно-поисковыми системами с целью поиска, анализа, синтеза, обобщения и классификации математической информации	необходимой математической информации в глобальных компьютерных сетях, работы с информационно-поисковыми системами с целью поиска, анализа, синтеза, обобщения и классификации математической информации.	необходимой математической информации в глобальных компьютерных сетях, работы с информационно-поисковыми системами с целью поиска, анализа, синтеза, обобщения и классификации математической информации.
--	--	---	---	---	---

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вопросы к экзамену и зачету в тестовой форме

Раздел 1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия

1. Система линейных алгебраических уравнений называется совместной, если
 - А) она не имеет ни одного решения
 - Б) она имеет хотя бы одно решение
 - В) если свободные члены этой системы равны нулю
 - Г) если ранг матрицы этой системы равен 1
2. Система линейных алгебраических уравнений называется несовместной, если
 - А) она не имеет ни одного решения
 - Б) она имеет хотя бы одно решение
 - В) если свободные члены этой системы равны нулю
 - Г) если ранг матрицы этой системы равен 1
3. Система линейных алгебраических уравнений называется определенной, если:
 - А) ранг этой системы равен 1
 - Б) если она имеет единственное решение
 - В) если она имеет более одного решения
 - Г) если она не имеет решений
4. Система линейных алгебраических уравнений называется неопределенной, если
 - А) ранг этой системы равен 1
 - Б) если она имеет единственное решение
 - В) если она имеет более одного решения
 - Г) если она не имеет решений
5. Теорема Кронекера-Капелли утверждает, что система линейных алгебраических уравнений $AX = B$ совместна тогда и только тогда, когда
 - А) $r(A) = r(A/B)$
 - Б) $r(A) \neq r(A/B)$
 - В) $r(A) < r(A/B)$
 - Г) $r(A) > r(A/B)$
6. Пусть дана система линейных алгебраических уравнений $AX = B$ и $r(A) = r(A/B) = n$ где n -число неизвестных системы. Тогда:
 - А) система не определена
 - Б) система совместна и определена
 - В) система однородная
 - Г) система совместна и не определена
7. Пусть дана система линейных алгебраических уравнений $AX = B$ и $r(A) = r(A/B) < n$ где n -число неизвестных системы. Тогда:
 - А) система не определена
 - Б) система совместна и определена
 - В) система однородная
 - Г) система совместна и не определена
8. Система линейных алгебраических уравнений $AX = B$ несовместна тогда, когда:
 - А) $r(A) = r(A/B)$
 - Б) $r(A) \neq r(A/B)$
 - В) $r(A) < r(A/B)$
 - Г) $r(A) > r(A/B)$
9. Любая невырожденная матрица имеет обратную матрицу следующего вида:

$$\begin{array}{ll} \text{А) } A^{-1} = \frac{1}{|A|} \cdot \begin{pmatrix} A_{11} & A_{21} & A_{31} \\ A_{12} & A_{22} & A_{32} \\ A_{13} & A_{23} & A_{33} \end{pmatrix} & \text{Б) } A^{-1} = |A| \cdot \begin{pmatrix} A_{11} & A_{21} & A_{31} \\ A_{12} & A_{22} & A_{32} \\ A_{13} & A_{23} & A_{33} \end{pmatrix} \\ \text{В) } A^{-1} = \frac{1}{|A^T|} \cdot \begin{pmatrix} A_{11} & A_{21} & A_{31} \\ A_{12} & A_{22} & A_{32} \\ A_{13} & A_{23} & A_{33} \end{pmatrix} & \text{Г) } A^{-1} = \frac{1}{|A|} \cdot \begin{pmatrix} A_{11} & A_{12} & A_{13} \\ A_{21} & A_{22} & A_{23} \\ A_{31} & A_{32} & A_{33} \end{pmatrix} \end{array}$$

10. Если A и B - квадратные матрицы, A - невырожденная, то решение матричного уравнения $AX = B$ имеет вид

$$\text{А) } X = B \cdot A^{-1} \quad \text{Б) } X = A^{-1} \cdot B \quad \text{В) } X = A^{-1} \cdot B^{-1} \quad \text{Г) } X = A \cdot B^{-1}$$

11. Три вектора в пространстве называются компланарными, если они

- А) лежат в одной плоскости или на параллельных плоскостях
- Б) лежат на одной прямой или на параллельных прямых
- В) имеют равные длины и параллельны друг другу
- Г) имеют равные длины и лежат в одной плоскости

12. Два вектора $\vec{a}$ и $\vec{b}$ называются коллинеарными, если они

- А) лежат в одной плоскости или на параллельных плоскостях
- Б) лежат на одной прямой или на параллельных прямых
- В) имеют равные длины и параллельны друг другу
- Г) имеют равные длины и лежат в одной плоскости

13. Два вектора $\vec{a}$ и $\vec{b}$ называются равными, если они

- А) коллинеарные, имеют равные длины и направление
- Б) имеют равные длины
- В) имеют равные длины и коллинеарные
- Г) имеют равные длины и лежат в одной плоскости

14. Модуль вектора $\vec{a} = (a_x, a_y, a_z)$ вычисляется по формуле:

$$\text{А) } |\vec{a}| = a_x^2 + a_y^2 + a_z^2 \quad \text{Б) } |\vec{a}| = \sqrt{a_x + a_y + a_z}$$

$$\text{В) } |\vec{a}| = \sqrt{a_x^2 + a_y^2 + a_z^2}$$

$$\text{Г) } |\vec{a}| = \sqrt{a_x \cdot a_y \cdot a_z}$$

15. Скалярное произведение двух векторов $\vec{a} = (a_x, a_y, a_z)$ и $\vec{b} = (b_x, b_y, b_z)$ вычисляется по формуле:

$$\text{А) } \vec{a} \cdot \vec{b} = a_x \cdot b_x + a_y \cdot b_y + a_z \cdot b_z$$

$$\text{Б) } \vec{a} \cdot \vec{b} = a_x \cdot a_y \cdot a_z + b_x \cdot b_y \cdot b_z$$

$$\text{В) } \vec{a} \cdot \vec{b} = \sqrt{a_x \cdot a_y \cdot a_z} + \sqrt{b_x \cdot b_y \cdot b_z}$$

$$\text{Г) } \vec{a} \cdot \vec{b} = \sqrt{a_x + a_y + a_z} + \sqrt{b_x + b_y + b_z}$$

16. Косинус угла α между векторами $\vec{a}$ и $\vec{b}$ вычисляется по формуле:

$$\text{А) } \cos \alpha = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{|\vec{a}| \cdot |\vec{b}|}$$

$$\text{Б) } \cos \alpha = \frac{\vec{a} + \vec{b}}{|\vec{a}| \cdot |\vec{b}|}$$

$$\text{В) } \cos \alpha = \frac{\vec{a} \times \vec{b}}{|\vec{a}| \cdot |\vec{b}|}$$

$$\text{Г) } \cos \alpha = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{|\vec{a}| + |\vec{b}|}$$

17. Векторным произведением двух векторов $\vec{a}$ и $\vec{b}$ называется:

А) третий вектор $\vec{c}$, длина которого численно равна площади параллелограмма, построенного на векторах $\vec{a}$ и $\vec{b}$ как на сторонах, направленный перпендикулярно плоскости, образованной векторами $\vec{a}$ и $\vec{b}$

Б) третий вектор $\vec{c}$, длина которого численно равна площади треугольника, построенного на векторах $\vec{a}$ и $\vec{b}$ как на сторонах, направленный перпендикулярно плоскости, образованной векторами $\vec{a}$ и $\vec{b}$

В) третий вектор $\vec{c}$, длина которого численно равна площади треугольника, построенного на векторах $\vec{a}$ и $\vec{b}$ как на сторонах, направленный параллельно плоскости, образованной векторами $\vec{a}$ и $\vec{b}$

Г) третий вектор $\vec{c}$, длина которого численно равна площади параллелограмма, построенного на векторах $\vec{a}$ и $\vec{b}$ как на сторонах, направленный параллельно плоскости, образованной векторами $\vec{a}$ и $\vec{b}$

18. Площадь треугольника, построенного на векторах $\vec{a}$ и $\vec{b}$, вычисляется по формуле:

$$\text{А) } S = |\vec{a} \times \vec{b}| \quad \text{Б) } S = \frac{1}{2} |\vec{a} \times \vec{b}| \quad \text{В) } S = |\vec{a} \cdot \vec{b}| \quad \text{Г) } S = \frac{1}{2} |\vec{a} \cdot \vec{b}|$$

19. Формула вычисления векторного произведения вектора $\vec{a} = (a_x, a_y, a_z)$ на вектор $\vec{b} = (b_x, b_y, b_z)$ имеет вид:

$$\text{А) } \vec{a} \times \vec{b} = \begin{vmatrix} a_y & a_z \\ b_y & b_z \end{vmatrix} \vec{i} - \begin{vmatrix} a_x & a_z \\ b_x & b_z \end{vmatrix} \vec{j} + \begin{vmatrix} a_x & a_y \\ b_x & b_y \end{vmatrix} \vec{k}$$

$$\text{Б) } \vec{a} \times \vec{b} = \begin{vmatrix} a_x & a_z \\ b_x & b_z \end{vmatrix} \vec{i} - \begin{vmatrix} a_y & a_z \\ b_y & b_z \end{vmatrix} \vec{j} + \begin{vmatrix} a_x & a_y \\ b_x & b_y \end{vmatrix} \vec{k}$$

$$\text{В) } \vec{a} \times \vec{b} = \begin{vmatrix} a_x & a_y \\ b_x & b_y \end{vmatrix} \vec{i} - \begin{vmatrix} a_x & a_z \\ b_x & b_z \end{vmatrix} \vec{j} + \begin{vmatrix} a_y & a_z \\ b_y & b_z \end{vmatrix} \vec{k}$$

$$\text{Г) } \vec{a} \times \vec{b} = \begin{vmatrix} a_y & a_z \\ b_y & b_z \end{vmatrix} \vec{i} - \begin{vmatrix} a_x & a_y \\ b_x & b_y \end{vmatrix} \vec{j} + \begin{vmatrix} a_x & a_z \\ b_x & b_z \end{vmatrix} \vec{k}$$

20. Если вектора $\vec{a} = (a_x, a_y, a_z)$ и $\vec{b} = (b_x, b_y, b_z)$ коллинеарные, то справедливо следующее равенство:

$$\text{А) } \frac{a_x}{b_x} = \frac{a_y}{b_y} = \frac{a_z}{b_z}$$

$$\text{Б) } a_x \cdot b_x + a_y \cdot b_y + a_z \cdot b_z = 0$$

$$\text{В) } a_x \cdot b_x + a_y \cdot b_y + a_z \cdot b_z = 1$$

$$\text{Г) } |\vec{a}| \cdot |\vec{b}| = 0$$

21. Если вектора $\vec{a} = (a_x, a_y, a_z)$ и $\vec{b} = (b_x, b_y, b_z)$ перпендикулярны, то справедливо следующее равенство:

$$\text{А) } \frac{a_x}{b_x} = \frac{a_y}{b_y} = \frac{a_z}{b_z}$$

$$\text{Б) } a_x b_x + a_y b_y + a_z b_z = 0$$

$$\text{В) } a_x b_x + a_y b_y + a_z b_z = 1$$

$$\text{Г) } |\vec{a}| \cdot |\vec{b}| = 0$$

22. Смешанным произведением трех векторов $\vec{a}$, $\vec{b}$ и $\vec{c}$ называется:

А) скалярное произведение векторного произведения векторов $\vec{a}$ и $\vec{b}$ на вектор $\vec{c}$

Б) скалярное произведение суммы векторов $\vec{a}$ и $\vec{b}$ на вектор $\vec{c}$

В) векторное произведение вектора $\vec{a}$ на сумму векторов $\vec{b}$ и $\vec{c}$

Г) скалярное произведение вектора $\vec{a}$ на сумму векторов $\vec{b}$ и $\vec{c}$

23. Смешанное произведение трех векторов $\vec{a} = (a_x, a_y, a_z)$, $\vec{b} = (b_x, b_y, b_z)$ и $\vec{c} = (c_x, c_y, c_z)$ вычисляется по формуле:

$$\vec{a}\vec{b}\vec{c} = \begin{vmatrix} a_x & a_y & a_z \\ b_x & b_y & b_z \\ c_x & c_y & c_z \end{vmatrix}$$

А)

$$\vec{a}\vec{b}\vec{c} = |\vec{a}| \cdot |\vec{b}| \cdot |\vec{c}|$$

Б)

$$\vec{a}\vec{b}\vec{c} = |\vec{a}| + |\vec{b}| + |\vec{c}|$$

В)

$$\vec{a}\vec{b}\vec{c} = |\vec{a}|^2 + |\vec{b}|^2 + |\vec{c}|^2$$

Г)

24. Геометрический смысл смешанного произведения трех векторов заключается в том, что оно равно:

А) длине диагонали параллелепипеда, построенного на этих векторах;

Б) объему параллелепипеда, построенного на этих векторах;

В) длине вектора, равного сумме этих трех векторов;

Г) площади параллелограмма, построенного на двух векторах перпендикулярно третьему вектору.

25. Формула вычисления объема треугольной пирамиды имеет вид:

$$V = \frac{1}{3} \vec{a}\vec{b}\vec{c}$$

А)

$$V = \frac{1}{2} \vec{a}\vec{b}\vec{c}$$

Б)

$$V = \frac{1}{6} \vec{a}\vec{b}\vec{c}$$

В)

$$V = \vec{a}\vec{b}\vec{c}$$

Г)

26. Угол между прямыми, заданными уравнениями $y = k_1x + b_1$ и $y = k_2x + b_2$, вычисляется по формуле:

$$\operatorname{tg} \varphi = \frac{k_2 - k_1}{1 + k_1 k_2}$$

А)

$$\operatorname{tg} \varphi = \frac{k_2 - k_1}{1 - k_1 k_2}$$

Б)

$$\operatorname{tg} \varphi = \frac{k_2 + k_1}{1 + k_1 k_2}$$

В)

$$\operatorname{tg} \varphi = \frac{k_2 + k_1}{1 - k_1 k_2}$$

Г)

27. Если прямые, заданные уравнениями $y = k_1x + b_1$ и $y = k_2x + b_2$, перпендикулярны, то угловые коэффициенты удовлетворяют равенству:

$$k_2 = \frac{1}{k_1}$$

А)

$$k_2 = -\frac{1}{k_1}$$

Б)

$$k_1 = k_2$$

В)

$$k_1 = -k_2$$

Г)

28. Если прямые, заданные уравнениями $y = k_1x + b_1$ и $y = k_2x + b_2$, параллельны, то угловые коэффициенты удовлетворяют равенству:

$$k_2 = \frac{1}{k_1}$$

А)

$$k_2 = -\frac{1}{k_1}$$

Б)

$$k_1 = k_2$$

В)

$$k_1 = -k_2$$

Г)

29. Расстояние от точки $M_0(x_0, y_0)$ до прямой $Ax + By + C = 0$ вычисляется по формуле:

$$d = \frac{|Ax_0 + By_0 + C|}{\sqrt{A^2 + B^2}}$$

А)

$$d = \frac{|Ax_0 + By_0|}{\sqrt{A^2 + B^2}}$$

Б)

$$d = |Ax_0 + By_0 + C|$$

В)

$$d = \frac{|Ax_0 + By_0 + C|}{A^2 + B^2}$$

Г)

30. Эксцентриситет эллипса, заданного уравнением $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$, вычисляется по формуле

$$\varepsilon = \frac{a}{b}$$

А)

$$\varepsilon = \frac{b}{a}$$

Б)

$$\varepsilon = \frac{c}{a}$$

В)

$$\varepsilon = \frac{c}{b}$$

Г)

31. Эксцентриситет эллипса, заданного уравнением $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$, удовлетворяет равенству

- А) $0 < \varepsilon < 1$ Б) $1 < \varepsilon < 2$ В) $\varepsilon > 1$ Г) $\varepsilon < 0$

32. Уравнения директрис эллипса, заданного уравнением $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$, имеют вид

- А) $x = \pm \frac{a}{\varepsilon}$ Б) $x = \pm \frac{b}{\varepsilon}$ В) $y = \pm \frac{a}{\varepsilon}$ Г) $y = \pm \frac{b}{\varepsilon}$

33. Эксцентриситет гиперболы, заданной уравнением $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$, вычисляется по формуле

- А) $\varepsilon = \frac{a}{b}$ Б) $\varepsilon = \frac{b}{a}$ В) $\varepsilon = \frac{c}{a}$ Г) $\varepsilon = \frac{c}{b}$

34. Эксцентриситет гиперболы, заданной уравнением $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$, удовлетворяет равенству

- А) $0 < \varepsilon < 1$ Б) $1 < \varepsilon < 2$ В) $\varepsilon > 1$ Г) $\varepsilon < 0$

35. Асимптоты гиперболы, заданной уравнением $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$, имеют вид

- А) $y = \pm \frac{b}{a} x$ Б) $y = \pm \frac{a}{b} x$ В) $x = \pm \frac{b}{a} y$ Г) $y = \pm \frac{b}{a}$

36. Уравнение директрисы параболы, заданной уравнением $y^2 = 2px$, имеет вид

- А) $y = -\frac{p}{2}$ Б) $y = \frac{p}{2}$ В) $x = \frac{p}{2}$ Г) $x = -\frac{p}{2}$

37. Уравнение директрисы параболы, заданной уравнением $y^2 = -2px$, имеет вид

- А) $y = -\frac{p}{2}$ Б) $y = \frac{p}{2}$ В) $x = \frac{p}{2}$ Г) $x = -\frac{p}{2}$

38. Уравнение директрисы параболы, заданной уравнением $x^2 = -2py$, имеет вид

- А) $y = -\frac{p}{2}$ Б) $y = \frac{p}{2}$ В) $x = \frac{p}{2}$ Г) $x = -\frac{p}{2}$

39. Уравнение директрисы параболы, заданной уравнением $x^2 = 2py$, имеет вид

- А) $y = -\frac{p}{2}$ Б) $y = \frac{p}{2}$ В) $x = \frac{p}{2}$ Г) $x = -\frac{p}{2}$

40. Параметр параболы p удовлетворяет неравенству

- А) $p > 0$ Б) $p < 0$ В) $0 < p < 1$ Г) $p > 1$

Раздел 2. Математический анализ

1. Производной функции $y = f(x)$ в точке x_0 называется:

- А) $\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x_0 + \Delta x) - f(x_0)}{\Delta x}$; Б) $\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x)}{x}$ В) $\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x_0)}{x - x_0}$ Г) $\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(\Delta x) - f(x)}{\Delta x}$

2. Производная $f'(x)$ в точке x есть:

- А) касательная к графику функции $y = f(x)$ в точке x ;
 Б) угол между касательной к графику функции и положительным направлением оси Ox ;
 В) угловой коэффициент касательной к графику функции $y = f(x)$ в точке x .
3. Если функция $f(x)$ непрерывна на отрезке $[a; b]$, дифференцируема на интервале $(a; b)$, то найдется хотя бы одна точка $c \in (a; b)$ такая, что выполняется равенство:
- А) $f(a) - f(b) = f'(c)(b - a)$
 Б) $f(b) - f(a) = f'(c)(b - a)$
 В) $f(b) - f(a) = f'(c)(a - b)$
4. Если функция $f(x)$ непрерывна на отрезке $[a; b]$, дифференцируема на интервале $(a; b)$ и на концах отрезка принимает одинаковые значения $f(a) = f(b)$, то найдется хотя бы одна точка $c \in (a, b)$, в которой производная:
- А) $f'(c) = 0$ Б) не существует В) $f'(c) = 1$
5. Если функции $f(x)$ и $\varphi(x)$ непрерывны на отрезке $[a, b]$, дифференцируемы на интервале $(a; b)$, причем $\varphi'(x) \neq 0$ для $x \in (a; b)$, то найдется хотя бы одна точка $c \in (a, b)$ такая, что выполняется равенство:
- А) $\frac{f(b) - f(a)}{\varphi(b) - \varphi(a)} = \frac{f'(c)}{\varphi'(c)}$ Б) $\frac{f(a) - f(b)}{\varphi(b) - \varphi(a)} = \frac{f'(c)}{\varphi'(c)}$ В) $\frac{\varphi(b) - \varphi(a)}{f(b) - f(a)} = \frac{f'(c)}{\varphi'(c)}$
6. Для вычисления приближенных значений функций используется формула:
- А) $f(x + \Delta x) \approx f(x) + f'(x) \cdot \Delta x$;
 Б) $f(x) \approx f(\Delta x) + f'(x) \cdot \Delta x$;
 В) $f(x + \Delta x) \approx f'(x) \cdot \Delta x$.
7. Если вторая производная $f''(x)$ при переходе через точку x_0 , в которой она равна нулю или не существует, меняет знак, то точка графика с абсциссой x_0 есть:
- А) точка перегиба Б) точка максимума В) точка минимума
8. Если функция $f(x)$ дифференцируема на интервале $(a; b)$ и $f'(x) > 0$ для $\forall x \in (a; b)$, то эта функция:
- А) убывает Б) возрастает В) выпукла вниз
9. Если функция $f(x)$ дифференцируема на интервале $(a; b)$ и $f'(x) < 0$ для $\forall x \in (a; b)$, то эта функция:
- А) убывает Б) возрастает В) выпукла вниз
10. Если непрерывная функция $y = f(x)$ дифференцируема в некоторой δ -окрестности критической точки x_0 и при переходе через нее (слева направо) производная $f'(x)$ меняет знак с минуса на плюс, то x_0 есть точка:
- А) максимума Б) минимума В) перегиба
11. Если непрерывная функция $y = f(x)$ дифференцируема в некоторой δ -окрестности критической точки x_0 и при переходе через нее (слева направо) производная $f'(x)$ меняет знак с плюса на минус, то x_0 есть точка:
- А) максимума Б) минимума В) перегиба
12. Угловой коэффициент наклонной асимптоты $y = kx + b$ к графику функции $y = f(x)$ вычисляется по формуле:
- А) $k = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{x}$ Б) $k = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x)}{x}$ В) $k = \lim_{x \rightarrow \infty} f(x)$
14. Выберите верное утверждение:

$$\text{А) } (u \cdot v)' = u' \cdot v - u \cdot v' \quad \text{Б) } \left(\frac{u}{v}\right)' = \frac{u' \cdot v + u \cdot v'}{v^2}$$

$$\text{В) } \left(\frac{C}{v}\right)' = -\frac{C}{v^2} \quad \text{Г) } \left(\frac{C}{v}\right)' = \frac{C}{v^2}$$

15. Выберите ложное утверждение:

$$\text{А) } d(u+v) = du + dv \quad \text{Б) } d(uv) = udu + vdv$$

$$\text{В) } d\left(\frac{u}{v}\right) = \frac{vdu - u dv}{v^2} \quad \text{Г) } d(uv) = vdu + u dv$$

Раздел 4. Интегральное исчисление функций одной независимой переменной

1. Функция $F(x)$ является первообразной для функции $f(x)$ на некотором промежутке, если в любой точке этого промежутка выполняется равенство:

$$\text{А) } F'(x) = f'(x) \quad \text{Б) } F(x) = f(x)dx \quad \text{В) } F'(x) = f(x)$$

2. Совокупность всех первообразных $F(x) + C$ для функции $f(x)$ называется:

А) дифференциалом $f(x)$

Б) определенным интегралом

В) неопределенным интегралом

3. К интегрируемым функциям относятся все:

А) постоянные

Б) непрерывные

В) прерывные

4. Если $\int f(x)dx = F(x) + C$, то выполняется:

$$\text{А) } F(x) = f'(x)$$

$$\text{Б) } F(x) = f(x)dx$$

$$\text{В) } d(F(x) + C) = f(x)dx$$

5. Производная от неопределенного интеграла равна:

$$\text{А) } \left(\int f(x)dx\right)' = F(x)$$

$$\text{Б) } \left(\int f(x)dx\right)' = F(x) + C$$

$$\text{В) } \left(\int f(x)dx\right)' = f(x)$$

6. Дифференциал от неопределенного интеграла равен:

$$\text{А) } d\left(\int f(x)dx\right) = f(x)dx$$

$$\text{Б) } d\left(\int f(x)dx\right) = f(x)$$

$$\text{В) } d\left(\int f(x)dx\right) = F(x) + C$$

7. Неопределенный интеграл от дифференциала некоторой функции равен

$$\text{А) } \int dF(x) = F(x)$$

$$\text{Б) } \int dF(x) = F(x) + C$$

$$\text{В) } \int dF(x) = f(x)$$

8. Неопределенный интеграл от алгебраической суммы конечного числа непрерывных функций равен:

$$\text{А) } \int (f(x) + \varphi(x))dx = \int f(x)\varphi(x)dx - f(x)$$

$$\text{Б) } \int (f(x) + \varphi(x))dx = \int f(x)dx - \int \varphi(x)dx$$

$$\text{В) } \int (f(x) + \varphi(x))dx = \int f(x)dx + \int \varphi(x)dx$$

9. Интеграл $\int kf(x)dx$ равен:

$$\text{А) } k + \int f(x)dx$$

$$\text{Б) } k \int f(x)dx$$

$$\text{В) } k^2 \int f(x)dx$$

10. Интегрирование по частям в неопределенных интегралах выполняется по формуле:

$$\text{А) } \int u dv = uv - \int v du$$

$$\text{Б) } \int u dv = uv + \int v du$$

$$\text{В) } \int u dv = uv - \int u dv$$

11. Рациональная дробь называется правильной, если

А) степень числителя равна степени знаменателя

Б) степень числителя меньше степени знаменателя

В) степень числителя больше степени знаменателя

Г) степень числителя и степени знаменателя равны единице

12. Если функция $y=f(x)$ непрерывна на отрезке $[a, b]$ и $F(x)$ – какая либо ее первообразная на $[a, b]$ ($F'(x) = f(x)$), то формула Ньютона-Лейбница имеет вид:

А) $\int_a^b f(x)dx = F(b) + F(a)$ Б) $\int_a^b f(x)dx = F(b) - F(a)$ В) $\int_a^b f(x)dx = F(a) - F(b)$

12. Если c – постоянное число и функция $f(x)$ интегрируема на $[a, b]$, то

А) $\int_a^b cf(x)dx = c \int_a^b f(x)dx$ Б) $\int_a^b cf(x)dx = c^2 \int_a^b f(x)dx$ В) $\int_a^b cf(x)dx = c + \int_a^b f(x)dx$

13. Если функция $f(x)$ интегрируема на $[a, b]$ и $a < c < b$, то

А) $\int_a^b f(x)dx = \int_a^c f(x)dx + \int_c^b f(x)dx$;

Б) $\int_a^b f(x)dx = \int_a^c f(x)dx + \int_c^b f(x)dx$;

В). $\int_a^b f(x)dx = \int_a^b f(x)dx + \int_a^c f(x)dx$

14. Если функция $f(x)$ интегрируема на $[a, b]$, то $f(x)$ интегрируема и на $[b, a]$ и выполняется:

А) $\int_a^b f(x)dx = \int_b^a f(-x)dx$ Б) $\int_a^b f(x)dx = -\int_b^a f(x)dx$ В) $\int_a^b f(x)dx = -\int_b^a f(-x)dx$.

15. Если непрерывные функции удовлетворяют неравенству $f(x) \leq g(x)$ при $x \in [a; b]$, то

А) $\int_a^b f(x)dx \leq \int_b^a g(x)dx$ Б) $\int_a^b g(x)dx \leq \int_a^b f(x)dx$ В) $\int_a^b f(x)dx \leq \int_a^b g(x)dx$

16. Если функция $f(x)$ непрерывна на отрезке $[a, b]$, то существует точка $c \in [a, b]$ такая, что:

А) $\int_a^b f(x)dx = f(c)(b + a)$

Б) $\int_a^b f(x)dx = f(c)(b - a)$

В) $\int_a^b f(x)dx = f(c)(a - b)$

17. Если функция $f(x)$ интегрируема на $[a, b]$, где $a < b$, а m и M - соответственно наименьшее и наибольшее значения на отрезке $[a, b]$, то

А) $M(b - a) \leq \int_a^b f(x)dx \leq m(b - a)$;

Б) $m(b - a) \leq \int_b^a f(x)dx \leq M(b - a)$;

В) $m(b-a) \leq \int_a^b f(x)dx \leq M(b-a)$.

18. Определенный интеграл по частям вычисляется по формуле:

А) $\int_a^b u dv = (uv)|_a^b + \int_a^b v du$ Б) $\int_a^b u dv = (uv)|_a^b - \int_a^b v du$ В) $\int_a^b u dv = (uv)|_a^b - \int_b^a v du$

19. Площадь фигуры, ограниченной кривыми $y = f_1(x)$ и $y = f_2(x)$, прямыми $x = a$ и $x = b$ (при условии $f_2(x) \geq f_1(x)$) определяется по формуле:

А) $S = \int_a^b (f_1(x) - f_2(x))dx$ Б) $S = \int_a^b (f_1(x) + f_2(x))dx$ В) $S = \int_a^b (f_2(x) - f_1(x))dx$.

Раздел 3. Теория рядов

1. Числовой ряд $u_1 + u_2 + \dots + u_n + \dots$ называется сходящимся, если

- А) известна его сумма
- Б) сумма равна любому числу
- В) существует предел конечных сумм
- Г) предел частичных сумм конечный или бесконечный

2. Если ряд $\sum_{n=1}^{\infty} u_n = u_1 + u_2 + \dots + u_n + \dots$ сходится, то ряд

$\sum_{n=1}^{\infty} ku_n = ku_1 + ku_2 + \dots + ku_n + \dots$ ($k \neq 0$):

- А) расходится
- Б) сходится
- В) сходимость зависит от k
- Г) нельзя сразу ответить на вопрос – требуется исследование

3. Если числовой ряд $\sum_{n=1}^{\infty} u_n = u_1 + u_2 + \dots + u_n + \dots$ сходится, то:

- А) $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = 0$ Б) $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = 1$
- В) $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = \infty$

4. Для степенного ряда $\sum_{n=0}^{\infty} a_n x^n = a_0 + a_1 x + \dots + a_n x^n + \dots$ радиус абсолютной

сходимости вычисляется по формуле:

А) $R = \lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{a_{n+1}}{a_n} \right|$ Б) $R = \lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{a_n}{a_{n+1}} \right|$ В) $R = \lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{a_{n-1}}{a_{n+1}} \right|$

5. Ряд геометрической прогрессии $a + aq + aq^2 + \dots + aq^{n-1} + \dots$ сходится при:

- А) $|q| < 1$ Б) $|q| \leq 1$ В) $|q| > 1$

29. Ряд геометрической прогрессии $a + aq + aq^2 + \dots + aq^{n-1} + \dots$ расходится при:

- А) $|q| < 1$ Б) $|q| \leq 1$ В) $|q| \geq 1$

6. Обобщенный гармонический ряд $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n^p} = 1 + \frac{1}{2^p} + \frac{1}{3^p} + \frac{1}{4^p} + \dots + \frac{1}{n^p} + \dots$

сходится при:

А) $p \geq 1$

Б) $p > 1$

В) $p \leq 1$

7. Обобщенный гармонический ряд $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n^p} = 1 + \frac{1}{2^p} + \frac{1}{3^p} + \frac{1}{4^p} + \dots + \frac{1}{n^p} + \dots$ расходится

при:

А) $p \geq 1$

Б) $p > 1$

В) $p \leq 1$

Раздел 4. Элементы теории вероятностей и математической статистики

1. Два размещения считаются различными, если они отличаются

А) только порядком расположения элементов

Б) только составом элементов

В) только числом элементов

Г) или составом элементов, или их порядком

2. Два сочетания считаются различными только в том случае, если

А) у них все элементы различны

Б) отличаются порядком расположения элементов

В) отличаются двумя элементами

Г) отличаются хотя бы одним элементом

3. Перестановка P_n – это

А) сочетание из n элементов по n

Б) сочетание из n элементов по 0

В) размещение из n элементов по n

Г) размещение из n элементов по 1

4. Число размещений A_n^m вычисляется по формуле:

А) $\frac{n!}{m!(n-m)!}$ Б) $\frac{n!}{(n-m)!}$ В) $n!$

5. Число размещений C_n^m вычисляется по формуле:

А) $\frac{n!}{m!(n-m)!}$ Б) $\frac{n!}{(n-m)!}$ В) $n!$

6. Число размещений P_n вычисляется по формуле:

А) $\frac{n!}{m!(n-m)!}$ Б) $\frac{n!}{(n-m)!}$ В) $n!$

7. Случайным называется событие A , которое

А) может произойти, а может не произойти

Б) никогда не произойдет

В) обязательно произойдет

Г) произойдет только совместно с событием $\bar{A}$

8. События A и B называются зависимыми, если

А) сумма их вероятностей обязательно равна 1

Б) вероятности событий A и B не зависят друг от друга

В) вероятность наступления одного из событий зависит от появления или не появления другого

Г) они происходят одновременно

9. События A и B называются несовместными, если

А) вероятность наступления одного из событий зависит от появления или не появления другого

Б) появление одного из них исключает появление другого

В) сумма их вероятностей никогда не равна 1

- Г) если одновременно они могут появиться только конечное число раз
10. Рассматривается пространство из N элементарных событий. Событию A благоприятствуют M элементарных событий. Классическая вероятность события A равна
- А) $\frac{N}{M}$ Б) $1 - \frac{N}{M}$ В) $\frac{M}{N}$ Г) $1 - \frac{N}{M}$
11. Произведено n испытаний. Событие A произошло m раз. Относительная частота события A равна
- А) $W(A) = \frac{n}{m}$ Б) $W(A) = 1 - \frac{m}{n}$ В) $W(A) = \frac{m}{n}$ Г) $W(A) = m \cdot n$
12. Вероятность P любого события принадлежит отрезку
- А) $[1; 2]$ Б) $[0; 2]$ В) $[1; 4]$ Г) $[0; 1]$
13. Сумма вероятностей событий, образующих полную группу, равна
- А) 0 Б) $1/2$ В) 1 Г) 4
14. Два события называются противоположными, если они
- А) независимы
Б) не совместны
В) единственно возможны
Г) образуют полную группу событий
15. События образуют полную группу событий, если являются
- А) независимыми
Б) единственно возможными и независимыми
В) несовместными и единственно возможными
Г) несовместными и равновероятными
16. Суммой событий A и B называется событие C , которое происходит, если происходят:
- А) только событие A
Б) только событие B
В) одно из событий A или B
Г) оба события A и B
17. Произведением событий A и B называется событие C , которое происходит, если происходит:
- А) только событие A
Б) только событие B
В) одно из событий A или B
Г) оба события A и B
18. Обязательным условием применения формулы $P(A+B) = P(A) + P(B) - P(AB)$ является
- А) независимость событий A и B
Б) события A и B единственно возможны
В) события A и B противоположны
Г) совместность событий A и B
19. Обязательным условием применения формулы $P(A+B) = P(A) + P(B)$ является
- А) независимость событий A и B
Б) несовместность событий A и B
В) события A и B единственно возможны
Г) совместность событий A и B
20. Вероятность $P(A/B)$ это – ...
- А) вероятность события A при условии, что A и B противоположные события
Б) вероятность события A при условии, что A и B несовместные события
В) вероятность события A при условии, что событие B произошло
Г) произведение событий A и B

21. Обязательным условием применения формулы $P(AB)=P(A)P(B)$ является
- противоположность событий A и B
 - независимость событий A и B
 - несовместность событий A и B
 - зависимость событий A и B
22. Обязательным условием применения формулы $P(AB)=P(A)P(A/B)$ является
- противоположность событий A и B
 - независимость событий A и B
 - несовместность событий A и B
 - зависимость событий A и B
23. Формула полной вероятности имеет вид:
- $P(A) = \sum_{i=1}^n P(A) \cdot P_{H_i}(A)$
 - $P(A) = \sum_{i=1}^n P(H_i) \cdot P_A(H_i)$
 - $P(A) = \sum_{i=1}^n P(H_i) \cdot P_{H_i}(A)$
 - $P(A) = \sum_{i=1}^n P(A) \cdot P_A(H_i)$
24. Вероятность появления события A m раз в n повторных независимых испытаниях при $n < 10$ определяется
- формулой Бернулли
 - локальной теоремой Лапласа
 - интегральной теоремой Лапласа
 - формулой Пуассона
25. Формула Бернулли имеет вид
- $P_n(m) = C_m^n p^n q^{n-m}$
 - $P_n(m) = C_n^m p^n q^m$
 - $P_n(m) = C_m^n p^n q^m$
 - $P_n(m) = C_n^m p^n q^{n-m}$
26. Наивероятнейшим числом наступлений события A в n независимых испытаниях называется
- наибольшее число наступлений события A
 - наибольшая вероятность наступления события A
 - число наступлений события A при наибольшем числе испытаний
 - число наступлений события A , при котором вероятность наступления события A в n независимых испытаниях наибольшая
27. Формула для определения наивероятнейшего числа m_0 имеет вид
- $np - p \leq m_0 \leq np + p$
 - $np - q \leq m_0 \leq np + q$
 - $np - q \leq m_0 \leq np + p$
 - $q \leq m_0 \leq p$
28. Локальная теорема Лапласа позволяет вычислить
- наивероятнейшее число наступлений события в n независимых испытаниях
 - относительную частоту наступлений события в n независимых испытаниях
 - вероятность появления события m раз в n независимых испытаниях ($n > 10$)
 - вероятность отклонения числа появлений события m от числа независимых испытаний n
29. В локальной теореме Лапласа $P \approx \frac{\varphi(x)}{\sqrt{npq}}$ аргумент функции $\varphi(x)$ равен

А) $x = \frac{m}{\sqrt{npq}}$ В) $x = \frac{m-np}{\sqrt{npq}}$ Б) $x = \frac{np}{\sqrt{npq}}$ Г) $x = m-np$

30. Интегральная теорема Лапласа позволяет вычислить

А) вероятность появления события A m раз в n испытаниях ($n > 10$)

Б) вероятность появления события A в n испытаниях не менее a , но не более b раз ($n > 10$)

В) наивероятнейшее число появлений события A в n независимых испытаниях ($n > 10$)

Г) относительную частоту наступлений события A в n независимых испытаниях

31. В интегральной формуле Лапласа $P(k_1 \leq m \leq k_2) = \Phi(x_2) - \Phi(x_1)$, аргумент x_1 равен

А) $x_1 = \frac{k_1 - np}{\sqrt{npq}}$ Б) $x_1 = \frac{k_1}{\sqrt{npq}}$ В) $x_1 = \frac{np}{\sqrt{npq}}$ Г) $x_1 = k_1 - np$

32. В интегральной формуле Лапласа $P(k_1 \leq m \leq k_2) = \Phi(x_2) - \Phi(x_1)$, аргумент x_2 равен

А) $x_2 = \frac{k_2 - np}{\sqrt{npq}}$ Б) $x_2 = \frac{k_2}{\sqrt{npq}}$ В) $x_2 = \frac{np}{\sqrt{npq}}$ Г) $x_2 = k_2 - np$

33. Случайные величины делятся на

А) переменные и постоянные

Б) четные и нечетные

В) рациональные и иррациональные

Г) дискретные и непрерывные

34. Математическое ожидание дискретной случайной величины вычисляется по формуле

А) $\sum_{i=1}^n x_i$ Б) $\sum_{i=1}^n (x_i - p_i) \cdot x_i$ В) $\sum_{i=1}^n x_i^2 \cdot p_i$ Г) $\sum_{i=1}^n x_i p_i$

35. Математическое ожидание случайной величины ($cX + Y$), где $c = \text{const}$, а X, Y – независимые случайные величины, равно:

А) $cM(X) + M(Y)$ Б) $cM(X) - M(Y)$ В) $M(X) + M(Y)$ Г) $M(X) \cdot M(Y)$

36. Математическое ожидание постоянной величины C равно

А) C Б) 1 В) 0 Г) не определено

37. Математическое ожидание произведения двух независимых случайных величин X и Y равно

А) $M(X) + M(Y)$ Б) $M(X) - M(Y)$ В) $\frac{M(X)}{M(Y)}$ Г) $M(X) \cdot M(Y)$

38. Дисперсия дискретной случайной величины определяется по формуле:

А) $\sum_{i=1}^n x_i p_i - (\sum_{i=1}^n x_i p_i)^2$ Б) $\sum_{i=1}^n x_i^2 p_i - \sum_{i=1}^n x_i p_i$
 В) $\sum_{i=1}^n x_i^2 p_i - (\sum_{i=1}^n x_i p_i)^2$ Г) $\sum_{i=1}^n x_i p_i^2 - (\sum_{i=1}^n x_i p_i)^2$

39. Дисперсия случайной величины ($cX + Y$), где $c = \text{const}$, а X, Y – независимые случайные величины, равно

А) $cD(X) + D(Y)$ Б) $c^2 D(X) + D(Y)$ В) $D(X) + D(Y)$ Г) $cD(X) - D(Y)$

40. Дисперсия разности двух независимых случайных величин X и Y равна:

А) $D(X) - D(Y)$ Б) 0 В) $D(X) + D(Y)$ Г) $D(X) \cdot D(Y)$

41. Дисперсия постоянной величины C равна

- А) 1 Б) С В) 0 Г) не определена
42. Математическое ожидание квадрата отклонения $M(X - M(X))^2$ равно
 А) $D(X)$ Б) $\delta(X)$ В) $M(X)$ Г) V
43. Дисперсия от математического ожидания $D(M(X))$ равна
 А) $M(X)$ Б) 0 В) X Г) 1
44. Среднее квадратическое отклонение $\sigma(x)$ случайной величины X равно
 А) $D(X)$ Б) $\sqrt{M(X)}$ В) $\sqrt{D(X)}$ Г) $M(X)$
45. Математическое ожидание $M(X)$ непрерывной случайной величины X , заданной на интервале (a, b) , определяется формулой:
 А) $M(x) = \int_a^b x^2 f(x) dx$ Б) $M(x) = \int_a^b x f(x) dx$
46. Дисперсия $D(X)$ непрерывной случайной величины, заданной на интервале (a, b) , определяется формулой
 А) $D(X) = \int_a^b x^2 f(x) dx - (M(X))^2$ Б) $D(X) = \int_a^b (x - M(X))^2 dx$
 В) $D(X) = \int_a^b (x - M(X)) \cdot f(x) dx$ Г) $D(X) = \int_a^b (x - M(X)) dx$
47. Графическая форма задания закона распределения случайной величины – это
 А) парабола
 Б) прямая линия
 В) окружность
 Г) полигон
48. Табличная форма задания закона распределения случайной величины называется
 А) суммой распределения
 Б) интегралом распределения
 В) рядом распределения
 Г) полем распределения
49. Дискретная случайная величина принимает ...:
 А) только множество целых значений
 Б) только множество положительных значений
 В) все значения из интервала $(-\infty; +\infty)$
 Г) конечное или бесконечное счетное множество значений
50. Непрерывная случайная величина принимает
 А) множество целых значений
 Б) множество рациональных значений
 В) конечное множество значений
 Г) любое значение из конечного или бесконечного интервала
51. Если X – непрерывная случайная величина, a и b – конкретные значения, то отсюда следует, что
 А) $P(a \leq X < b) \neq P\{a < X \leq b\}$
 Б) $P(a < X \leq b) \neq P(a < X < b)$
 В) $P(a < X < b) \neq P(a \leq X \leq b)$
 Г) $P(a \leq X < b) = P(a \leq X \leq b) = P(a < X \leq b) = P(a < X < b)$
52. Если $f(x)$ – плотность распределения, то $\int_{-\infty}^{+\infty} x f(x) dx$ равен
 А) ∞
 Б) -1

В) 0

Г) 1

53. Если $f(x)$ – плотность распределения, то $\int_{-\infty}^x f(x)dx$ определяет

А) $M(X)$ Б) $D(X)$ В) $\sigma(X)$ Г) $F(X)$

54. Функция распределения случайной величины X задается формулой:

А) $F(x) = P(X > x)$

Б) $F(x) = P(X = x)$

В) $F(x) = P(X < x)$

Г) $F(x) = X$

55. Дискретная случайная величина, выражающая число появления события A в n независимых испытаниях, проводимых в равных условиях и с одинаковой вероятностью появления события в каждом испытании, называется распределенной по ... :

А) нормальному закону

Б) по закону Пуассона

В) биномиальному закону

Г) по показательному закону

56. Если случайная величина имеет биномиальное распределение, n – число независимых испытаний, а p – вероятность наступления события, то математическое ожидание вычисляется по формуле

А) $M(X)=n$

Б) $M(X)=p$

В) $M(X)=npq$

Г) $M(X)=np$

57. Если случайная величина имеет биномиальное распределение, n – число независимых испытаний, а p – вероятность наступления события, то дисперсия случайной величины вычисляется по формуле

А) $D(X)=npq$

Б) $D(X) = np$

В) $D(X) = n-p$

Г) $D(X) = p$

58. Математическое ожидание равномерно распределенной случайной величины вычисляется по формуле

А) $M(X)=\frac{a-b}{2}$

Б) $M(X)=\frac{a+b}{2}$

В) $M(X)=\frac{b-a}{2}$

Г) $M(X)=a+b$

59. Дисперсия равномерно распределенной случайной величины вычисляется по формуле

А) $D(X)=b-a$

Б) $D(X)=b+a$

В) $D(X)=\frac{(b-a)^2}{12}$

Г) $D(X)=\frac{(b-a)}{12}$

60. Вероятность попадания равномерно распределенной случайной величины в интервал $[\alpha; \beta] \subset [a, b]$ вычисляется по формуле:

А) $P(\alpha \leq X \leq \beta) = \frac{\alpha + \beta}{a + b}$

Б) $P(\alpha \leq X \leq \beta) = \frac{\alpha - \beta}{a + b}$

В) $P(\alpha \leq X \leq \beta) = \frac{\beta - \alpha}{a + b}$

Г) $P(\alpha \leq X \leq \beta) = \frac{\beta - \alpha}{b - a}$

61. Плотность распределения случайной величины с показательным распределением имеет вид:

А) $f(x) = \begin{cases} 0, & x < 0, \\ \lambda e^{-\lambda x}, & x \geq 0 \end{cases}$

Б) $f(x) = \begin{cases} 0, & x < 0, \\ \lambda e^{\lambda x}, & x \geq 0 \end{cases}$

В) $f(x) = \begin{cases} \lambda e^{-\lambda x}, & x < 0, \\ 0, & x \geq 0 \end{cases}$

Г) $f(x) = e^{\lambda x}$

62. Функция распределения случайной величины с показательным распределением имеет вид:

$$\begin{array}{ll} \text{А) } F(x) = \begin{cases} 0, & x < 0, \\ e^{\lambda x}, & x \geq 0 \end{cases} & \text{В) } F(x) = \begin{cases} 0, & x < 0, \\ 1 - e^{-\lambda x}, & x \geq 0 \end{cases} \\ \text{Б) } F(x) = \begin{cases} 0, & x < 0, \\ 1 - e^{-\lambda x}, & x \geq 0 \end{cases} & \text{Г) } F(x) = e^{\lambda x} \end{array}$$

63. У показательного распределения математическое ожидание и среднее квадратическое отклонение

- А) всегда различны
- Б) всегда различаются на единицу
- В) всегда равны

64. Функция плотности нормального распределения с математическим ожиданием a и средне – квадратическим отклонением σ задается формулой:

$$\begin{array}{ll} \text{А) } f(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x-a)^2}{2\sigma^2}} & \text{В) } f(x) = \frac{1}{\sigma\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x-a)^2}{2\sigma}} \\ \text{Б) } f(x) = \frac{1}{\sigma\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x-a)^2}{2\sigma^2}} & \text{Г) } f(x) = \frac{1}{\sigma\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x-a)^2}{\sigma^2}} \end{array}$$

65. График плотности нормального распределения называется

- А) кривой Гаусса
- Б) кривой Бернулли
- В) кривой Пуассона
- Г) кривой Лапласа

66. В точке $x=a$ кривая Гаусса имеет

- А) точку перегиба
- Б) точку минимума
- В) точку разрыва
- Г) точку максимума

67. Точки $x_1 = a - \sigma$ и $x_2 = a + \sigma$ являются для кривой Гаусса

- А) точками перегиба
- Б) точками максимума
- В) точками минимума
- Г) точками разрыва

68. Параметрами нормального распределения являются:

- А) математическое ожидание и среднеквадратическое отклонение
- Б) функция распределения и функция плотности распределения
- В) функция $p(x)$ и $\Phi(x)$
- Г) дисперсия и среднеквадратическое отклонение

69. Генеральная совокупность – это ...

- А) вся исследуемая совокупность объектов
- Б) совокупность случайно отобранных объектов
- В) совокупность объектов, выбранных через определенный интервал
- Г) совокупность из непересекающихся групп

70. Выборочная совокупность – это ...

- А) совокупность из непересекающихся групп
- Б) совокупность случайно отобранных объектов
- В) вся исследуемая совокупность объектов
- Г) совокупность объектов, выбранных через определенный интервал

71. Объем выборки – это ...

- А) число, равное количеству объектов генеральной или выборочной совокупности

- Б) число, равное среднему арифметическому объектов
 В) число, равное максимальному значению совокупности
 Г) число, равное минимальному значению совокупности
72. При повторном отборе зарегистрированные и обследованные единицы
 А) вновь возвращаются в генеральную совокупность и снова могут принять участие в дальнейшем отборе
 Б) в генеральную совокупность не возвращаются
 В) в генеральную совокупность возвращаются, но принять участие в дальнейшем отборе не могут
 Г) помечаются специальным знаком
73. При бесповторном отборе зарегистрированные и обследованные единицы
 А) возвращаются в генеральную совокупность
 Б) не возвращаются в генеральную совокупность
 В) возвращаются в генеральную совокупность и могут принять участие в дальнейшем отборе
 Г) либо возвращаются, либо не возвращаются в генеральную совокупность
74. Графическая форма задания закона распределения случайной величины – это
 А) парабола Б) прямая линия В) окружность Г) полигон
75. ... – это наиболее часто встречающееся значение варианты.
 А) медиана Б) мода
 В) размах варьирования Г) среднее значение
76. ... – это варианта, которая делит вариационный ряд на две равные части
 А) медиана Б) мода
 В) размах варьирования Г) среднее значение
77. ... – это разность между наибольшей и наименьшей вариантой
 А) медиана Б) мода
 В) размах варьирования Г) среднее значение
78. Формула Стерджесса имеет вид ...
 А) $k=3,32 \lg n$ Б) $k=1+3,32 \lg n$ В) $k=1-3,32 \lg n$
79. Выборочная средняя вычисляется по формуле
 А) $\bar{x}_B = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^k x_i \cdot n_i$ Б) $\bar{x}_B = \sum_{i=1}^k x_i \cdot n_i$ В) $\bar{x}_B = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^k x_i^2 \cdot n_i$
80. Выборочная дисперсия вычисляется по формуле
 А) $D_B = \sum_{i=1}^k (x_i - \bar{x}_B)^2 \cdot n_i$ Б) $D_B = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^k (x_i - \bar{x}_B)^2 \cdot n_i$ В) $D_B = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^k (x_i - \bar{x}_B) \cdot n_i$

Вопросы к экзамену и зачету в устной форме

Раздел 1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия

1. Понятие и виды матриц. Транспонированная матрица.
2. Операции над матрицами и их свойства.
3. Обратная матрица и ее свойства.
4. Определитель матрицы и его свойства.
5. Миноры и алгебраические дополнения элементов определителя. Теорема о разложении определителя по элементам строки или столбца.
6. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса.
7. Решение систем линейных уравнений методом обратной матрицы.
8. Решение систем линейных уравнений с помощью формул Крамера.
9. Векторы. Операции над векторами и их свойства.
10. Действия над векторами, заданными своими координатами.

11. Скалярное произведение двух векторов и его свойства.
12. Векторное произведение двух векторов и его свойства.
13. Смешанное произведение трех векторов и его свойства.
14. Уравнение прямой на плоскости: способы задания.
15. Уравнение прямой с угловым коэффициентом.
16. Общее уравнение прямой, его частные случаи.
17. Кривые второго порядка: окружность.
18. Кривые второго порядка: эллипс.
19. Кривые второго порядка: гипербола.
20. Кривые второго порядка: парабола.

Раздел 2. Математический анализ

1. Числовые последовательности и способы их задания.
2. Предел числовой последовательности. Теоремы о пределах числовых последовательностей.
3. Предел функции. Непрерывность функции.
4. Понятие производной и ее геометрический смысл.
5. Теоремы дифференциального исчисления.
6. Производная сложной и обратной функции.
7. Дифференциал функции и его геометрический смысл.
8. Исследование функций с помощью первой производной.
9. Исследование функций с помощью второй производной.
10. Первообразная функция и неопределенный интеграл.
11. Вычисление неопределенных интегралов.
12. Методы вычисления неопределенных интегралов: метод подстановки.
13. Методы вычисления неопределенных интегралов: метод интегрирования по частям.
14. Интегрирование рациональных дробей.
15. Определенный интеграл и его геометрический смысл.
16. Формула Ньютона-Лейбница.
17. Приложения определенного интеграла: длина дуги кривой, площадь плоской фигуры, вычисление пути, пройденного точкой, вычисление работы силы.

Раздел 3 Теория рядов

1. Определение числового ряда. Сумма ряда. Сходимость ряда. Примеры.
2. Исследование числовых рядов на сходимость.

Раздел 4. Элементы теории вероятностей и математической статистики

1. Комбинаторика: размещения, сочетания, перестановки. Размещения, сочетания и перестановки с повторениями. Примеры.
2. Предмет и основные определения теории вероятностей.
3. Классическое определение вероятности. Свойства вероятности, вытекающие из классического определения. Примеры.
4. Статистическое определение вероятности, его особенности и связь с классическим определением.
5. Зависимые и независимые события. Условные и безусловные вероятности.
6. Теоремы умножения вероятностей.
7. Теоремы сложения вероятностей.
8. Формула полной вероятности. Формула Байеса.
9. Формула Бернулли. Биномиальное распределение. Наивероятнейшее число появлений события.
10. Приближенные формулы в схеме Бернулли (формула Пуассона, локальная и интегральная теоремы Лапласа).
11. Случайные величины и случайные события.

12. Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения случайной величины и способы его задания.
13. Числовые характеристики случайных величин.
14. Математическое ожидание случайной величины. Его смысл и примеры. Свойства математического ожидания.
15. Дисперсия и среднее квадратическое отклонение случайной величины. Их смысл и примеры вычисления. Формулы для вычисления дисперсии. Свойства дисперсии.
16. Математическое ожидание, дисперсия и среднее квадратическое отклонение частоты и частости.
17. Важнейшие распределения случайных величин.
18. Нормальное распределение. Плотность нормального распределения и ее свойства. Функция распределения нормально распределенной случайной величины.
19. Нормированное (стандартное) нормальное распределение.
20. Функция Лапласа: график, свойства, таблицы.
21. Вероятность попадания нормально распределенной случайной величины в заданный интервал.
22. Вероятность заданного отклонения нормальной случайной величины от своего математического ожидания. Правило трех сигм.
23. Закон больших чисел. Неравенство Чебышева. Дисперсия среднего арифметического.
24. Закон больших чисел. Теорема Чебышева. Теорема Бернулли.
25. Предмет и основные задачи математической статистики.
26. Генеральная и выборочные совокупности случайных величин. Первичная обработка выборочных данных группировка, построение гистограммы распределения случайных величин.
27. Эмпирические интегральная и дифференциальная функции распределения. Их свойства.
28. Выборочные числовые характеристики случайных величин (точечные оценки) дисперсии, математического ожидания, коэффициентов асимметрии, эксцесса, корреляции.
29. Статистические оценки параметров распределения (сущность теории оценивания): несмещенность, состоятельность, эффективность оценок.
30. Точечные оценки: выборочная средняя, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.
31. Точечная оценка генеральной средней по выборочной средней.
32. Точечная оценка генеральной дисперсии. «Исправленные» выборочная дисперсия и среднее квадратическое отклонение.
33. Интервальные оценки. Точность оценки. Доверительная вероятность.
34. Доверительный интервал для оценки математического ожидания при известном и неизвестном σ .
35. Распределение Стьюдента.
36. Доверительный интервал для оценки среднеквадратического отклонения нормального распределения

Раздел 5. Элементы дискретной математики

1. Взаимосвязь дискретной математики с другими дисциплинами. Практические проблемы, изучаемые методами дискретной математики
2. Составные высказывания. Простейшие связки. Логические отношения.
3. Варианты импликации.
4. Основные законы, определяющие свойства логических операций.
5. Булевы функции.
6. Свойства элементарных булевых функций.
7. Дизъюнктивные и конъюнктивные нормальные формы алгебры высказываний.

8. Совершенная дизъюнктивная и совершенная конъюнктивная нормальные формы.

9. Многочлены Жегалкина.

Образцы контрольных работ по темам

Тема №1. Матрицы. Определители

1. Даны матрицы $A = \begin{pmatrix} 1 & 3 & -2 \\ 0 & -1 & 4 \\ 5 & 2 & 6 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 3 & -1 \\ 2 & 1 \\ 4 & 0 \end{pmatrix}$, $C = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ -1 & 0 & 2 \end{pmatrix}$.

Вычислить: 1) $2A + BC$; 2) $B^T + C$; 3) A^2 ; 4) $AB + 4B$; 5) $B + 3C$.

2. Вычислить следующие определители:

а) $\begin{vmatrix} 3 & -1 & -4 \\ 2 & 5 & 1 \\ 1 & -1 & 2 \end{vmatrix}$, б) $\begin{vmatrix} -2 & 3 & 1 & -1 \\ 1 & 4 & -2 & 0 \\ -1 & 2 & 1 & 5 \\ 2 & -1 & 3 & 4 \end{vmatrix}$

3. Дана матрица: $A = \begin{pmatrix} -3 & 1 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}$. Показать, что $(A^{-1})^{-1} = A$.

4. Определить при каких λ существует матрица, обратная данной:

$$A = \begin{pmatrix} 2 & \lambda & -1 \\ 1 & 3 & 4 \\ -1 & 1 & 1 \end{pmatrix}.$$

5. Найти матрицу, обратную матрице:

$$A = \begin{pmatrix} -1 & 3 & 1 \\ 1 & 2 & 0 \\ 3 & -1 & 1 \end{pmatrix}.$$

Тема №2. Векторная алгебра

Даны координаты четырех точек:

$$A(1; -3; 1), B(2; 1; 2), C(-1; 3; 2), D(1; 1; 3)$$

Найти:

- 1) координаты векторов $\overline{AB}$, $\overline{CD}$, $2\overline{AB} + 3\overline{CD}$;
- 2) длины векторов $\overline{AC}$, $\overline{BD}$, $2\overline{BC} - 3\overline{AD}$;
- 3) скалярное произведение векторов $\overline{AB}$ и $\overline{AC}$;
- 4) косинус угла между векторами $\overline{BC}$ и $\overline{BD}$;
- 5) проекцию вектора $\overline{AB}$ на направление вектора $\overline{CD}$;
- 6) векторное произведение векторов $\overline{AB}$ и $\overline{AD}$;
- 7) площадь треугольника ABD ;
- 8) синус угла между векторами $\overline{AB}$ и $\overline{CD}$;
- 9) смешанное произведение $\overline{AB} \cdot \overline{CD} \cdot \overline{b}$, где $\overline{b} = \overline{i} - 2\overline{j} + 4\overline{k}$;
- 10) объем пирамиды $ABCD$, длину высоты, опущенной из вершины B .

Тема №3. Аналитическая геометрия на плоскости

1. Даны координаты вершин треугольника ABC :

$$A(3; 2), B(-4; 3), C(-1; -2)$$

Требуется составить уравнения:

- 1) стороны AB ;
- 2) медианы AK , проведенной из точки A ;
- 3) высоты BM , проведенной из точки B .

Сделать чертеж в системе координат.

2. Дано уравнение кривой 2-го порядка. Привести заданное уравнение к каноническому виду, определить тип кривой, найти ее характерные элементы.

1) $2x^2 - 4y^2 - 12x + 16y - 6 = 0$;

- 2) $3x^2 - 6x - y + 4 = 0$;
 3) $x^2 + 4y^2 - 6x + 8y + 5 = 0$, $x - 2y - 5 = 0$ – найти точки пересечения кривой и заданной прямой. Построить в исходной системе координат.

Тема №4. Аналитическая геометрия в пространстве

Даны координаты точек – вершин пирамиды $ABCD$:

$$A(1; 3; 6), B(2; 2; 1), C(-1; 0; 1), D(-4; 5; -3)$$

Требуется:

- 1) найти уравнение плоскости грани ABC ;
 - 2) составить параметрические уравнения прямой AB ;
 - 3) составить канонические уравнения высоты пирамиды DK , проведенной из вершины D ;
 - 4) найти координаты точки пересечения DK и грани ABC ;
 - 5) найти угол β между ребрами AB и BC ;
 - 6) найти угол γ между ребром AD и гранью ABC .
- Сделать чертеж пирамиды в системе координат.

Тема №5. Предел функции

Вычислить пределы:

$$\begin{array}{lll} 1) \lim_{x \rightarrow -2} \frac{2x^2 - x - 10}{x^2 + 3x + 2} & 2) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^2 + 5x^4 + 4}{3x^3 + 2x^2 + 5} & 3) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{9-x} - 3}{\sqrt{x+4} - 2} \\ 4) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin^2 6x}{4x^2} & 5) \lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{2x-3}{2x+5} \right)^{x-1} & 6) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4x^2 - 5x + 1}{3x - x^2 - 2} \\ 7) \lim_{x \rightarrow 1} \frac{(2x^2 - x - 1)^2}{x^3 + 2x^2 - x - 2} & 8) \lim_{x \rightarrow \infty} (\sqrt[3]{x+1} - \sqrt[3]{3x+1}) & 9) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos 2x}{x \sin x} \end{array}$$

Тема №6. Производная функции и ее применение

1. Найти производные первого порядка данных функций, используя правила вычисления производных:

$$\begin{array}{lll} 1) y = 2x^5 - \frac{4}{x^3} + \frac{1}{x} + 3\sqrt{x}; & 2) y = \sqrt{x} \cdot \operatorname{tg} 3x; & 3) y = \frac{\ln x}{4 - 3\cos x}; \\ 4) y = (\sin x)^{\operatorname{arctg} x}; & 5) \begin{cases} x = \arcsin 2t, \\ y = \frac{1}{1 - 4t^2}; \end{cases} & 6) y = x + \operatorname{arctg} y. \end{array}$$

2. Вычислить пределы, используя правило Лопиталя:

$$1) \lim_{x \rightarrow 3} \frac{(x-3)^2}{\sin^2(x-3)}; \quad 2) \lim_{x \rightarrow 0} x \cdot \sin \frac{1}{x}.$$

3. Построить график функции $y = f(x)$, используя общую схему исследования:

$$y = \frac{4x^3 - 3x}{4x^2 - 1}.$$

Тема №7. Неопределенный и определенный интегралы

1. Вычислить неопределенные интегралы:

$$\begin{array}{lll} 1) \int (3^x + \sqrt[3]{x} - \frac{1}{x}) dx; & 2) \int (\frac{1}{\sqrt[3]{x}} + \frac{2}{\sqrt{x}}) dx; & 3) \int \frac{x dx}{\sqrt{x^2 + 7}}; \\ 4) \int (2x - 5)e^{3x} dx; & 5) \int \frac{7 - 3x}{x^2 - 4x + 8} dx; & 6) \int \frac{x dx}{x^2 - 5x + 6}; \end{array}$$

2. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями: $y = 2x - x^2$, $y = -x$.

Тема №8. Числовые ряды

Исследовать на сходимость числовые ряды:

$$1) \sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{3n-1}$$

$$2) \sum_{n=1}^{\infty} \frac{n^3}{5n^5-1}$$

$$2) \sum_{n=1}^{\infty} \left(\frac{3n-1}{2n+1} \right)^n$$

$$4) \sum_{n=1}^{\infty} \frac{2n-1}{n!}$$

$$5) \sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n n}{4n-1}$$

$$6) \sum_{n=1}^{\infty} (-1)^n \left(\frac{2n+1}{n^2+2} \right)^n$$

$$7) \sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n}{2n+1}$$

Тема №9. Теория вероятностей и математическая статистика

1. В группе 16 студенток и 6 студентов. Найти вероятность того, что среди четырех наугад выбранных учащихся окажется одна студентка и 3 студента.

2. Среди сотрудников фирмы 28% знают английский язык, 30% – немецкий, 42% – французский; английский и немецкий – 8%, английский и французский – 10%, немецкий и французский – 5%, все три языка – 3%. Найти вероятность того, что случайно выбранный сотрудник фирмы: а) знает английский или немецкий; б) знает английский, немецкий или французский; в) не знает ни один из перечисленных языков.

3. В магазине имеются в продаже однотипные изделия, изготовленные двумя заводами. Заводом №1 изготовлены 60% изделий, а остальные изготовлены заводом №2. Завод №1 в среднем выпускает 2% брака, а завод №2 – 5% брака. Какова вероятность того, что купленное в магазине изделие окажется бракованным?

4. Производиться испытание пяти приборов, каждый из которых выходит из строя с вероятностью 0,1. Найти вероятность того, что хотя бы два прибора выйдут из строя при испытании.

5. Фабрика выпускает 70% изделий высшего сорта. Найти вероятность того, что в партии из 1000 изделий число первосортных заключено между 652 и 760.

6. Найти математическое ожидание, дисперсию и среднее квадратическое отклонение случайной величины, заданной законом распределения:

X	2	3	5
p	0,1	0,6	0,3

7. Непрерывная случайная величина задана функцией распределения вероятностей $F(x)$. Требуется: а) найти плотность распределения вероятностей $f(x)$, б) найти математическое ожидание, дисперсию, среднее квадратическое отклонение; в) вычислить вероятность попадания случайной величины в интервал (1; 4); г) построить графики функции распределения $F(x)$ и плотности распределения $f(x)$.

$$F(x) = \begin{cases} 0, & \text{где } x \leq 0, \\ \frac{x^2}{25}, & \text{где } 0 < x \leq 5, \\ 1, & \text{где } x > 5. \end{cases}$$

Тема №10. Основы математической статистики

Известны $X_1, X_2, \dots, X_n$ – результаты независимых наблюдений над случайной величиной X .

Задание

1. Сгруппировать эти данные в интервальную таблицу.
2. Построить гистограмму, полигон частот и эмпирическую функцию распределения.
3. Найти и построить моду и медиану.
4. Найти несмещенную оценку математического ожидания и дисперсии случайной величины X .

5. Найти интервальные оценки математического ожидания и дисперсии случайной величины X с надежностью $\gamma = 0,99$ и $\gamma = 0,95$.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его

ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его не умении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).