



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра философии и права



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
Б.Г. Зиганшин
«23» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направление (профиль) подготовки
Землеустройство

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2019

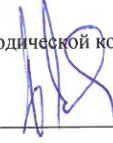
Казань – 2019

Составитель: Файзрахманов Ленар Мансурович, старший преподаватель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии и права «20» апреля 2019 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой, к.ф.н., доцент  Нежметдинова Ф.Т.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «06» мая 2019 года (протокол № 10)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент  Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
И.о. директора Института экономики,
к.э.н., доцент  Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики № 9 от 06 мая 2019 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Землеустройство», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы правовых знаний в землеустройстве и кадастрах. Уметь: применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности; определять процессуальное положение участников земельно – имущественных отношений по использованию земель. Владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами.
ПК-7	Способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Знать: основные институты и источники природоресурсного в том числе земельного права, принципы и механизм правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ. Уметь: применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности. Владеть: основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

Изучается в 6 семестре, на 3 курсе при очной и на 4 курсе в 7 семестре заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин

учебного плана: История, Философия, Право.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин:
Региональное землеустройство, Управление АПК, Оценка объектов недвижимости.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение			Заочное обучение	
	6 семестр	семестр	семестр	Сессия 7	Сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	53	-	-	19	-
в том числе:	24	-	-	8	-
лекции, час					
практические занятия, час	28	-	-	10	-
зачет, час	-	-	-	-	-
экзамен, час	1	-	-	1	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	91	-	-	125	-
в том числе:					
- подготовка к практическим занятиям, час	53	-	-	66	-
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	20	-	-	50	-
- подготовка к экзамену, час	18	-	-	9	-
Общая трудоемкость час	144	-	-	144	-
зач. ед.	4	-	-	4	-

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ те мы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Основы земельного законодательства. Земельные	2	1	3	1	5	2	10	10

	правоотношения.								
2	Право собственности на землю.	2	1	3	1	5	3	10	10
3	Управление земельными ресурсами.	2	1	3	1	5	2	10	10
4	Правовое регулирование сделок с земельными участками.	2	1	3	1	5	2	10	10
5	Защита и гарантии прав обладателей земельных участков.	2	1	3	1	5	2	10	10
6	Плата за землю.	2	1/-	3	1	5	2	10	10
7	Правовой режим земель с/х назначения.	2	1/-	3	1	5	2	3	10
8	Правовой режим земель населенных пунктов.	2	1/-	3	1	5	2	-	10
9	Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.	2	-	3	1	5	1	-	10
10	Правовой режим земель лесного фонда	2	-	1	1	3	1	-	26
11	Правовой режим земель водного фонда и земель запаса	4	-	-	-	4	-	-	-
12	Экзамен	-	-			1	1	18	9
	Итого	24	8	28	10	53	19	91	125

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, час	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Основы земельного законодательства. Земельные правоотношения.		
	<i>Лекционный курс</i>		
1.1	Тема 1. Основы земельного законодательства. Земельные правоотношения.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
1.2	Тема 1. Основы земельного законодательства. Земельные правоотношения.	3	1
2	Раздел 2. Право собственности на землю.		
	<i>Лекционный курс</i>		
2.1	Тема лекции 1. Право собственности на землю.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
2.2	Тема практического занятия 1. Право собственности на землю.	3	1
3	Раздел 3. Управление земельными ресурсами		

	<i>Лекционный курс</i>		
3.1	Тема лекции 1. Управление земельными ресурсами	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
3.2	Тема практического занятия 1. Управление земельными ресурсами	3	1
4	Раздел 4. Правовое регулирование сделок с земельными участками.		
	<i>Лекционный курс</i>		
4.1	Тема лекции 1. Правовое регулирование сделок с земельными участками.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
4.2	Тема практического занятия 1. Правовое регулирование сделок с земельными участками.	3	1
5	Раздел 5. Защита и гарантии прав обладателей земельных участков.		
	<i>Лекционный курс</i>		
5.1	Тема лекции 1. Защита и гарантии прав обладателей земельных участков.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
5.2	Тема практического занятия 1. Защита и гарантии прав обладателей земельных участков.	3	1
6	Раздел 6. Плата за землю.		
	<i>Лекционный курс</i>		
6.1	Тема лекции 1. Плата за землю.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
6.2	Тема практического занятия 1. Плата за землю.	3	1
7	Раздел 7. Правовой режим земель с/х назначения.		
	<i>Лекционный курс</i>		
7.1	Тема лекции 1. Правовой режим земель с/х назначения.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
7.2	Тема практического занятия 1. Правовой режим земель с/х назначения.	3	1
8	Раздел 8. Правовой режим земель населенных пунктов.		
	<i>Лекционный курс</i>		
8.1	Тема лекции 1. Правовой режим земель населенных пунктов.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
8.2	Тема практического занятия 1. Правовой режим земель населенных пунктов.	3	1
9	Раздел 9. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.		
	<i>Лекционный курс</i>		

9.1	Тема лекции 1. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.	2	-
	<i>Практические занятия</i>		
9.2	Тема практического занятия 1. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.	3	1
10	Раздел 10. Правовой режим земель лесного фонда		
	<i>Лекционный курс</i>		
10.1	Тема лекции 1. Правовой режим земель лесного фонда	2	-
	<i>Практические занятия</i>		
10.2	Тема практического занятия 1. Правовой режим земель лесного фонда	1	1
11	Раздел 11. Правовой режим земель водного фонда и земель запаса		
	<i>Лекционный курс</i>	4	-
11.1	Тема лекции 1. Правовой режим земель водного фонда и земель запаса		
	<i>Практические занятия</i>		
11.2	Тема практического занятия 1. Правовой режим земель водного фонда и земель запаса	-	-

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Правовое обеспечение землеустройство и кадастров. Учебно-методическое пособие – Казань изд-во Казанского ГАУ, Авторы-составители: к.ф.н, доцент Нежметдинова Ф.Т., д.ф.н., профессор Шарыпова Н.Х., 2018 – 60 с.
http://moodle.kazgau.com/pluginfile.php/68074/mod_resource/content/1/26_2018_%D0%9D%D0%B5%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%A3%D0%9C%D0%9F.pdf
2. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Правоведение» предназначено для студентов очной и заочной формы обучения Казанского ГАУ по всем направлениям подготовки. Составители: д.ф.н., профессор Шарыпова Н.Х., к.ф.н. доцент Нежметдинова Ф.Т., к.ф.н., доцента Барсукова Р.С., старший преподаватель Файзрахманов Л.М.. Казань, 2018 г.- 32 с.
http://moodle.kazgau.com/pluginfile.php/53825/mod_resource/content/1/26_2018_%D0%A8%D0%B0%D1%80%D1%8B%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%A3%D0%9C%D0%9F.pdf
3. Учебно-методическое пособие «Правовое обеспечение землеустройство и кадастров», Нежметдинова Ф.Т., Казань, КазГАУ, 2019 – 60 с.

Примерная тематика курсовых проектов (не предусмотрено)

Примерная тематика рефератов (контрольных работ для заочников)

1. Характеристика ФЗ «О землеустройстве».
2. Правовое регулирование земельных торгов.
3. Земельный участок как объект земельных отношений.

4. Характеристика ФЗ «О государственном кадастре недвижимости». Пре-доставление земельного участка для целей, не связанных со строитель-ством.
5. Предоставление земельного участка для строительства.
6. Залог (ипотека) земельных участков.
7. Правовые основы взимания арендной платы.
8. Государственный мониторинг земель.
9. Оценка земель.
10. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.
11. Гарантии прав правообладателей.
12. Резервирование земель.
13. Особенности приобретения и прекращения прав на земельные участки в границах населенных пунктов.
14. Законодательство об обороте земель с/х назначения.
15. Приобретение прав на земельные участки из земель с/х назначения.
16. Прекращение прав на земли с/х назначения.
17. Правовой режим земель для ведения КФХ и ЛПХ.
18. Земельная доля и её правовой режим.
19. Назначение и виды документации территориального планирования, гра-достроительного зонирования и планировки территории.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Нормативно правовые акты:

1. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001. №136-ФЗ.
2. Гражданский кодекс РФ (часть 1, 2, 3, 4) По состоянию на 2016 г.
3. Кодекс РФ «Об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ.
4. Водный кодекс РФ от 03.06.2006. N 74-ФЗ.
5. Лесной кодекс РФ от 04.12.2006. N 200-ФЗ.
6. Кодекс РФ «Об административных правонарушениях» от 30.12.2001. N 195-ФЗ.
7. Федеральный Закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» от 17.06.1997. N 122-ФЗ.
8. Федеральный Закон «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» от 11.06.2003. N 74-ФЗ.
9. Федеральный Закон «О землеустройстве» от 18.06. 2001. N 78-ФЗ.
10. Федеральный Закон «О плате за землю» от 09.08.1994. N 22-ФЗ.
11. Федеральный Закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002. N 7-ФЗ.
12. Федеральный Закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24.07. 2002. N 101-ФЗ.
13. Федеральный закон от 15.04.1998 № 66-ФЗ «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан»
14. Федеральный закон от 07.07.2003 г. № 112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве».
15. Федеральный закон № 122-ФЗ от «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (закон №122-ФЗ).

16. Федеральный закон «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» // СЗ РФ. 1995. №9. Ст. 713.
17. Федеральный закон «О недрах» от 21.02.1992. N 2395-1.
18. Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости» от 24 июля 2007. № 221-ФЗ.
18. Постановление Правительства РФ от 15 ноября 2006 г. № 689 «О государственном земельном контроле» // Российская газета от 23 ноября 2006 г. № 263.
19. «Положение о порядке выдачи специальных разрешений (лицензий) на виды деятельности, связанные с повышенной опасностью промышленных производств (объектов) и работ, а также с обеспечением безопасности при пользовании недрами», утвержденное Постановлением Госгортехнадзора России от 03.07.1993

Основная учебная литература:

1. Глухов А.Т., Васильев А.Н., Гусева О.А. Транспортная планировка, емлеустройство и экологический мониторинг городов: учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2019.- 324с. - (Учебник для вузов. Специальная литература). — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/115487/#2>
2. Москаленко А.П., Москаленко С.А., Ревунов Р.В. Управление природопользованием. Механизмы и методы: учебное пособие: / А.П. Москаленко, С.А. Москаленко, Р.В. Ревунов. – СПб.: Лань, 2019. – 392с.: - (Учебник для вузов. Специальная литература). — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/122160/#1>

Дополнительная учебная литература:

1. Аграрное право России: Учебник / Ю.Н. Андреев, М.М. Бринчук, Г.Л. Землякова; Рук.авт. колл. и отв. ред. М.И. Козырь; Институт государства и права РАН. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 608 с.
2. Скачкова М.Е., Монастырская Е.М. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение: Учебное пособие / под ред. Монастырской Е.М. . – СПб.: Издательство «Лань», 2019. – 268с.: ил. – (Учебник для вузов. Специальная литература). — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/111895/#1>
- Степанова Л.П., Яковлева Е.В., Коренькова Е.А., Степанова Е.И., Таракин А.В., Тихойкина И.М. Организация и особенности проектирования экологически безопасных агроландшафтов: учебное пособие / Под. ред. Л.П. Степановой. – 3-е изд., стер.- СПб.: Издательство «Лань», 2019.- 268 с.: ил. - (Учебник для вузов. Специальная литература). — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/112063/#>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронные библиотечные системы: «[Лань](#)», [znanium.com](#) издательства «ИНФРА-М».
2. Поисковая система Яндекс www.yandex.ru.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;

- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью записок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем изложенного материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно, используя простые и цветные карандаши зарисовывать основные объекты в тетрадь.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);

- учить зарисовки растительных объектов;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

- Правовое обеспечение землеустройство и кадастров. Учебно-методическое пособие – Казань изд-во Казанского ГАУ, Авторы-составители: к.ф.н, доцент Нежметдинова Ф.Т., д.ф.н., профессор Шарыпова Н.Х. ,2018 – 60 с.
http://moodle.kazgau.com/pluginfile.php/68074/mod_resource/content/1/26_2018_%D0%B5%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%A3%D0%9C%D0%9F.pdf
- Учебно-методическое пособие по дисциплине «Правоведение» предназначено для студентов очной и заочной формы обучения Казанского ГАУ по всем направлениям подготовки. Составители: д.ф.н., профессор Шарыпова Н.Х., к.ф.н. доцент Нежметдинова Ф.Т., к.ф.н., доцента Барсукова Р.С., старший преподаватель Файзрахманов Л.М.. Казань, 2018 г.- 32 с.
http://moodle.kazgau.com/pluginfile.php/53825/mod_resource/content/1/26_2018_%D0%A8%D0%B0%D1%80%D1%8B%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%A3%D0%9C%D0%9F.pdf
- Учебно-методическое пособие «Правовое обеспечение землеустройство и кадастров», Нежметдинова Ф.Т., Казань, КазГАУ, 2019 – 60 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	1. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise (Контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., Контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.)
Практические занятия			3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Контракт №41 от 5 сентября 2019 г. (Контракт №68 от 6 августа 2018 г. Контракт №65/20 от 20.07.2017) 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» Контракт № 2019.10 от 18

Самостоя- тельная работа			июня 2019 г., Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г., Контракт № 2017.13364 от 10 мая 2017 г.
--------------------------------	--	--	---

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Учебная аудитория 33 для проведения занятий лекционного типа. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53. Специализированная мебель: парты 2-х местные со скамьей, преподавательский стол, стул, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор EPSON, экран, ноутбук.
Практические занятия	Учебная аудитория 22 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53. Мультимедиа проектор BENQ-1 шт., экран ScreenMedia-1 шт Специализированная мебель: доска - 1 шт., трибуна - 1 шт., Специализированные парты 2-х местные со скамьей- 18 шт., набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место. Планшет (стенд)- 19 шт; стенд по геодезии. Ноутбук, колонки.
Самостоятельная работа	Учебная аудитория 18 – помещение для самостоятельной работы. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. 8 компьютеров, принтер.