



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Агрономический факультет
Кафедра землеустройства и кадастров



С О Т В Е Р Ж Д А Ю
Первый проректор –
проректор по учебно-
методической работе, проф.
Б.Г. Зиганшин
«13» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОДЕЗИЯ

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Уровень
бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2019

Казань – 2019

Составители: Трофимов Николай Валерьевич, к.с.-х.н., доцент
Сабирзянов Алмаз Мансурович, к.с.-х.н., доцент

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
землеустройства и кадастров «29» апреля 2019 года (протокол № 7)

Заведующий кафедрой, д.с.-х.н., профессор Сафиоллин Ф.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического
факультета «06» мая 2019 года (протокол № 8)

Председатель метод. комиссии, д.с.-х.н., профессор Шайдуллин Р.Р.

Согласовано:
Декан агрономического факультета
д.с.-х.н., профессор

Сержанов И.М.

Протокол ученого совета Агрономического факультета № 11 от «08» мая 2019 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 21.03.02 – Землеустройство и кадастры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Геодезия»:

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Результаты освоения образовательной программы
ОПК-1	Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<p>Знать: методы и средства составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических материалов при решении прикладных задач в землеустройстве</p> <p>Уметь: выполнять топографо-геодезические работы в программных продуктах, сопоставлять практические и расчетные результаты; анализировать полевую топографо-геодезическую информацию; применять специализированные инструментально-программные средства автоматизированной обработки полевых измерений</p> <p>Владеть: представлением об использовании данных при определениях формы и размеров Земли; методами и средствами составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических материалов при решении прикладных задач в землеустройстве</p>
ОПК-3	Способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	<p>Знать: современные методы построения опорных межевых сетей; современные геодезические приборы, способы определения площадей земельных участков с использованием современных технических средств; основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основные принципы и положения спутниковой технологии выполнения съемочных работ, определения координат с применением глобальных навигационных спутниковых систем (ГНСС) ГЛОНАСС</p> <p>Уметь: реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных межевых сетей; использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; использовать</p>

		автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации Владеть: знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологий, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др.
ПК-5	способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Знать: методы и средства инженерно-геодезических и изыскательских работ, классификацию и основы построения опорных геодезических сетей Уметь: применять современные геодезические приборы и программно-аппаратные средства обработки геодезической информации производить кадастровые и топографические съемки Владеть: методами проведения топографо- геодезических изысканий, использование современных приборов, оборудования и технологий
ПК-10	Способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Знать: системы координат, классификацию и основы построения опорных геодезических сетей, сведения из теории погрешностей геодезических измерений Уметь: строить профили, планы и карты; использовать современную измерительную и вычислительную технику в кадастровых работах; формировать и строить цифровые модели местности Владеть: навыками строить про-фили, планы и карты; использовать современную измерительную и вычислительную технику в кадастровых работах; формировать и строить цифровые модели местности

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть блока Б1. Изучается в 1-3 семестре, на 1 и 2 курсах при очной форме обучения, на 2 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает параллельное освоение следующих дисциплин учебного плана: математика, топографическое черчение, физика, информатика

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин и практик: прикладная геодезия, землеустроительное проектирование, географические информационные системы, основы градостроительства и планировка населенных мест, фотограмметрия и дистанционное зондирование, основы кадастра недвижимости, учебная практика, производственная практика.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетные единицы, 324 часов.
Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Очное обучение			Заочное обучение*	
	Распределение по семестрам			Распределение по семестрам	
	1	2	3	зимн.с (2 курс)	летн.с (2 курс)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	53	49	53	19	23
в том числе:	-	-		-	
Лекции	16	18	16	6	8
Лабораторные работы (ЛР)	36	32	36	10	14
Практические занятия (ПЗ)				2	
Зачеты	1	1		1	
Экзамены			1		1
Самостоятельная работа обучающегося (всего, час)	19	23	127	134	148
в том числе:	-	-	-		
Контрольная работа	-	-	-	20	-
Расчетно-графические работы	19	23	111	110	139
Подготовка к зачету				4	
Подготовка к экзамену	-	-	18		9
Общая трудоемкость, час зач. ед.	72	72	180	153	171

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							
		лекции		лаб. работы		всего ауд. часов		самост. работа	
		очное	заоч.	очное	заоч.	очное	заоч.	очное	заоч.
1	Предмет и задачи геодезии	4	1	6	2	10	4	14	8
2	Основные понятия геодезии	4	1	12	2	16	4	16	10
3	Карта, план, профиль	4	1	18	2	22	3	16	8
4	Общие сведения о съёмках	4	2	24	2	28	4	20	10
5	Линейные измерения	4	1	6	2	10	3	16	10
6	Теодолитная съёмка	6	1	6	4	12	5	16	10
7	Нивелирование	10	1	6	2	16	3	16	10
8	Тахеометрическая съёмка	6	2	6	4	12	6	14	8
9	Теория погрешности измерений	4	2	6	2	10	4	30	8
10	Построение геодезических сетей.	6	1	4	2	10	3	16	8
11	Перспективные цифровые технологии в геодезии	2	1	2	2	4	3	4	2
Итого		54	14	124	26	178	40	148	282

Таблица 4.2 – Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час (очно/заочно)	
		очное	заочн. 5 лет.
1	Раздел 1. Предмет и задачи геодезии.		
<i>Лекции</i>			
1.1.	Предмет и задачи геодезии.	4	1
<i>Лабораторные работы</i>			
1.2.	Введение: единицы измерений, применяемые в геодезии;	4	2
2	Раздел 2. Основные понятия геодезии		
<i>Лекции</i>			
2.1.	Основные понятия геодезии	4	2
<i>Лабораторные работы</i>			
2.2.	Система пространственных и система прямоугольных координат.	4	2
2.3.	Расчетно-графическая работа на тему «Ориентирование линий».	4	
2.4.	Решение задач по теме «Основные стандартные геодезические задачи»	4	
3	Раздел 3. Карта, план, профиль		
<i>Лекции</i>			
3.1.	Карта, план, профиль	4	2
<i>Лабораторные работы</i>			
3.2.	Расчетно-графическая работа на тему «Масштабы»	2	4
3.3.	Расчетно-графическая работа на тему «Номенклатура топографических карт и планов»	4	
3.4.	Расчетно-графическая работа на тему «Практическая работа с топографической картой»	4	
4	Раздел 4. Общие сведения о съемках местности		
<i>Лекции</i>			
4.1.	Общие сведения о съемках местности	4	2
<i>Лабораторные работы</i>			
4.2.	Виды съемок	2	2
4.3.	Основные этапы съемок.	2	
4.4.	Съемочное обоснование.	2	

4.5.	Государственные геодезические сети.	2	
5	Раздел 5. Линейные измерения		
	<i>Лекции</i>		
5.1.	Линейные измерения	4	2
	<i>Лабораторные работы</i>		
5.2.	Вычисление длин линий. Расчетно-графическая работа на тему «Линейные измерения».	8	4
6	Раздел 6. Теодолитная съёмка		
	<i>Лекции</i>		
6.1.	Теодолитная съёмка	6	2
	<i>Лабораторные работы</i>		
6.2.	Работа с теодолитом. Измерение горизонтальных и вертикальных углов.	2	2
6.3.	Расчетно-графическая работа на тему «Теодолитная съёмка»	6	
7	Раздел 7. Нивелирование		
	<i>Лекции</i>		
7.1.	Нивелирование	10	1
	<i>Лабораторные работы</i>		
7.2.	Работа с нивелиром. Определение превыщений. Расчетно-графическая работа на тему «Нивелирование трассы» Камеральные работы при выполнении нивелирования по квадратам.	8	2
8	Раздел 8. Тахеометрическая съёмка		
	<i>Лекции</i>		
8.1.	Тахеометрическая съёмка	6	2
	<i>Лабораторные работы</i>		
8.2.	Знакомство с тахеометром. Расчетно-графическая работа на тему «Обработка полевых измерений тахеометрической съёмки. Составление топографического плана»	10	4
9	Раздел 9. Теория погрешности измерений		
	<i>Лекции</i>		
9.1.	Теория погрешности измерений	4	1
	<i>Лабораторные работы</i>		
9.2.	Решение задач по теме «Оценка точности равноточных измерений». Решение задач по теме «Оценка точности неравноточных измерений»	8	4
10	Раздел 10. Построение геодезических сетей.		
	<i>Лекции</i>		

10.1.	Построение геодезических сетей.	8	1
	<i>Лабораторные работы</i>		
10.2.	Расчетные работы на темы: «Передача координат с вершины знака на землю», «Прямая засечка», «Обратная засечка», «Линейная засечка», «Лучевой метод».	6	2
11	Раздел 11. Перспективные цифровые технологии в геодезии		
	Лекции	2	1
11.1	Современные геодезические приборы и технологии	2	1
	Лабораторные работы	2	2
11.2	Методы лазерного сканирования и фотограмметрии при съемках объектов недвижимости. Технологии БПЛА в кадастре. БПЛА	2	2

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Кафедральные издания и методическая литература

1. Шайдулин З.Г., Сабирзянов А.М. Геодезия. Программа, методические указания и контрольные задания для студентов, обучающихся по специальности землеустройство. Казань: изд-во КГАУ, 2010.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Геодезия»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Гиршберг, М. А. Геодезия : учебник / М.А. Гиршберг. — Изд. стереотип. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103344-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/773470>
2. Ходоров, С.Н. Геодезия - это очень просто. Введение в специальность. [Электронный ресурс] / С.Н. Ходоров. - 2-е изд. - Москва : Инфра-Инженерия, 2015.- 176 с. - ISBN 978-5-9729-0063-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/519970>
3. Гиршберг, М. А. Задачник по геодезии. Часть 1 [Электронный ресурс] / М. А. Гиршберг. - Москва : Издательство геодезической литературы, 1961. - 294 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/397217>
4. Горр, Е. Р. Уравновешивание теодолитных и нивелирных ходов : учебное пособие / Е. Р. Горр. — Благовещенск : ДальГАУ, 2016. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137734>

Дополнительная литература по курсу «Геодезия»

1. Попов В.Н. Геодезия и маркшейдерия / В.Н. Попов, В.А. Букринский, П.Н.

Бруевич и др.; Под ред. В.Н. Попова, В.А. Букринского: Учебник для вузов. - 3-е изд. - М.: Издательство "Горная книга", Издательство Московского государственного горного университета, 2010. - 453 с: ил.

2. Шабалина Л. А., Симонов В.Б. Геодезия: Учебное наглядное пособие для вузов, техникумов и колледжей ж.-д. транспорта. - М.: УМК МПС России, 2002. - 42 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Поисковые системы: Rambler, Yandex, Google.
2. [HTTP://WWW.AGR.RU](http://WWW.AGR.RU)
3. [HTTP://WWW.CREDO.COM](http://WWW.CREDO.COM)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Геодезия

дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать ее в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение. Это способствует лучшему усвоению материала и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем изложенного материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционный материал, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. При подготовке к лабораторным занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует

использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решение типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого лабораторного занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углубленного изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков, решения задач, контроль знаний студентов.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекция	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). (Контракт №2018.64938 от 25 декабря 2018 г., Контракт №2019.39 от 23 декабря 2019 г.)	1. . Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Professional 2016, Standard 2016
Практические и лабораторные занятия			
Самостоятельная работа			

			<p>3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (</p> <p>4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»</p>
--	--	--	---

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория 26 для проведения занятий лекционного типа. Специализированная мебель: парты 2-х местные со скамьей, преподавательский стол, стул, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор EPSON, экран, стенды и планшеты, ноутбук Asus

Учебная аудитория 22 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мультимедиа проектор BENQ-1 шт., экран ScreenMedia-1 шт

Специализированная мебель: доска - 1 шт., трибуна - 1 шт., Специализированные парты 2-х местные со скамьей- 18 шт., набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место. Планшет (стенд)- 19шт; стенд по геодезии. Ноутбук, колонки.

Учебная аудитория 18 – помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. 8 компьютеров, принтер

Помещение 23а для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специализированная мебель для хранения учебного оборудования – стеллажи, шкафы