



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Агрономический факультет

Кафедра общего земледелия, защиты растений и селекции



УТВЕРЖАЮ  
Первый проректор –  
проректор по учебно-  
воспитательной работе, проф.  
Б.Г. Зиганшин  
2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«МОДЕЛИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ»  
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки  
21.03.02– Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки  
Землеустройство

Уровень  
бакалавриата

Форма обучения  
очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2019

Казань – 2019

Составитель: Манокова Ирина Геннадьевна, к.с.х.н., доцент

Фонд оценочных средств обсуждён и одобрен на заседании общего земледелия, защиты растений и селекции 4 мая 2019 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой, д.с-х.н., профессор Сафин Р.И.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета 06 мая 2019 г. (протокол № 8)

Председатель метод. комиссии, д.с-х.н., профессор Шайдуллин Р.Р.

Согласовано:  
Декан агрономического факультета,  
д.с-х.н., профессор

Сержанов И.М.

Протокол ученого совета Агрономического факультета № 11 от 08 мая 2019 г.

## 1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, учащийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Моделирование и оценка инвестиционных проектов»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-3</b> способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p>	<p style="text-align: center;">Первый этап</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие оборот объектов и рынок недвижимости; принципы, процедуры и методы оценки недвижимости и применения её результатов в регулировании гражданского оборота и рынка недвижимости</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться методами статистического анализа для выявления закономерностей развития объектов и явлений; определять показатели эффективности инвестиционных и инновационных проектов</p> <p><b>Владеть:</b> основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости; методами оценки недвижимости; основными законами финансирования в инвестиционные проекты</p>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-5</b> способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</p>	<p style="text-align: center;">Первый этап</p>	<p><b>Знать:</b> методики кадастровой и экономической оценки объектов недвижимости, в т.ч. и земель; подходы и методы оценки рыночной стоимости объектов недвижимости; технологии и методы повышения эффективности функционирования рынка недвижимости.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы оценки экономической эффективности при выборе наиболее конкурентоспособного варианта реализации инвестиционного и инновационного проекта; выбирать критерии оценки эффективности и конкурентоспособности инвестиционной и инновационной продукции в области землеустройства, территориального планирования, прогнозирования использования земельных ресурсов; применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками-терминологии принятой в сфере экономики недвижимости; способностью ориентироваться в специальной литературе.</p>

## 2 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
<b>ОПК-3</b> способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами <b>Первый этап</b>	<b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие оборот объектов и рынок недвижимости; принципы, процедуры и методы оценки недвижимости и применения её результатов в регулировании гражданского оборота и рынка недвижимости	Отсутствуют представления по нормативным документам, регулирующим оборот объектов и рынок недвижимости; принципам, процедурам и методам оценки недвижимости и применения её результатов в регулировании гражданского оборота и рынка недвижимости	Неполные представления по нормативным документам, регулирующим оборот объектов и рынок недвижимости; принципам, процедурам и методам оценки недвижимости и применения её результатов в регулировании гражданского оборота и рынка недвижимости	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления по нормативным документам, регулирующим оборот объектов и рынок недвижимости; принципам, процедурам и методам оценки недвижимости и применения её результатов в регулировании гражданского оборота и рынка недвижимости	Сформированные систематические представления по нормативным документам, регулирующим оборот объектов и рынок недвижимости; принципам, процедурам и методам оценки недвижимости и применения её результатов в регулировании гражданского оборота и рынка недвижимости
	<b>Уметь:</b> пользоваться методами статистического анализа для выявления закономерностей развития объектов и явлений; определять показатели эффективности инвестиционных и инновационных проектов	Не умеет пользоваться методами статистического анализа для выявления закономерностей развития объектов и явлений; определять показатели эффективности инвестиционных и инновационных проектов	В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться методами статистического анализа для выявления закономерностей развития объектов и явлений; определять показатели эффективности инвестиционных и инновационных проектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по использованию методами статистического анализа для выявления закономерностей развития объектов и явлений; определению показателей эффективности инвестиционных и инновационных проектов	Сформированное умение пользоваться методами статистического анализа для выявления закономерностей развития объектов и явлений; определять показатели эффективности и инвестиционных и инновационных проектов

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	<b>Владеть:</b> основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости; методами оценки недвижимости; основными законами финансирования в инвестиционные проекты	Не владеет основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости; методами оценки недвижимости; основными законами финансирования в инвестиционные проекты	В целом успешное, но не систематическое владение основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости; методами оценки недвижимости; основными законами финансирования в инвестиционные проекты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости; методами оценки недвижимости; основными законами финансирования в инвестиционные проекты	Успешное и систематическое владение основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости; методами оценки недвижимости; основными законами финансирования в инвестиционные проекты
<b>ПК-5</b> способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах <b>Первый этап</b>	<b>Знать:</b> методики кадастровой и экономической оценки объектов недвижимости, в т.ч. и земель; подходы и методы оценки рыночной стоимости объектов недвижимости; технологии и методы повышения эффективности функционирования рынка недвижимости.	Отсутствуют представления по нормативным документам, регулирующим оборот объектов и рынок недвижимости; принципам, процедурам и методам оценки недвижимости и применения её результатов в регулировании гражданского оборота и рынка недвижимости	Неполные представления по нормативным документам, регулирующим оборот объектов и рынок недвижимости; принципам, процедурам и методам оценки недвижимости и применения её результатов в регулировании гражданского оборота и рынка недвижимости	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления по нормативным документам, регулирующим оборот объектов и рынок недвижимости; принципам, процедурам и методам оценки недвижимости и применения её результатов в регулировании гражданского оборота и рынка недвижимости	Сформированные систематические представления по нормативным документам, регулирующим оборот объектов и рынок недвижимости; принципам, процедурам и методам оценки недвижимости и применения её результатов в регулировании гражданского оборота и рынка недвижимости
	<b>Уметь:</b> использовать методы оценки экономической эффективности при выборе наиболее конкурентоспособного варианта	Не умеет пользоваться методами статистического анализа для выявления закономерностей развития объектов и явлений;	В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться методами статистического анализа для выявления закономерностей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по использованию методами статистического анализа для выявления	Сформированное умение пользоваться методами статистического анализа для выявления закономерностей развития объектов и

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	реализации инвестиционного и инновационного проекта; выбирать критерии оценки эффективности и конкурентоспособности инвестиционной и инновационной продукции в области землеустройства, территориального планирования, прогнозирования использования земельных ресурсов; применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности.	определять показатели эффективности инвестиционных и инновационных проектов	развития объектов и явлений; определять показатели эффективности инвестиционных и инновационных проектов	закономерностей развития объектов и явлений; определению показателей эффективности инвестиционных и инновационных проектов	явлений; определять показатели эффективности инвестиционных и инновационных проектов
	<b>Владеть:</b> навыками терминологии принятой в сфере экономики недвижимости; способностью ориентироваться в специальной литературе	Не владеет основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости; методами оценки недвижимости; основными законами финансирования в инвестиционные проекты	В целом успешное, но не систематическое владение основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости; методами оценки недвижимости; основными законами финансирования в инвестиционные проекты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости; методами оценки недвижимости; основными законами финансирования в инвестиционные проекты	Успешное и систематическое владение основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости; методами оценки недвижимости; основными законами финансирования в инвестиционные проекты

Описание шкалы оценивания:

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить

обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,  
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ)  
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ТЕСТУ**

- 1 Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности.
- 2 Предмет, объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
- 3 Инвестиционная политика организации.
- 4 Правовое обеспечение государственного регулирования инвестиционной деятельности.
- 5 Экономическая сущность инвестиций.
- 6 Типы и классификация инвестиций.
- 7 Понятие инвестиционного проекта, его цели и задачи.
- 8 Классификации инвестиционных проектов.
- 9 Цикл инвестиционного проекта.
- 10 Этапы и стадии подготовки инвестиционного проекта.
- 11 Основные категории анализа инвестиционных проектов. Денежный поток инвестиционного проекта.
- 12 Основные категории анализа инвестиционных проектов. Ликвидационная стоимость.
- 13 Стоимость денег во времени: дисконтирование и компаундинг.
- 14 Аннуитеты: текущая стоимость аннуитета, будущая стоимость аннуитета.
- 15 Взнос на амортизацию долга. Фактор фонда возмещения.
- 16 Классификация норм дисконта.
- 17 Методические подходы к определению ставки дисконтирования.
- 18 Метод средневзвешенной стоимости капитала.
- 19 Классификация форм и источников финансирования инвестиционных проектов.
- 20 Стоимость капитала и принятие финансовых решений.
- 21 Стоимость заемного капитала.
- 22 Стоимость собственного капитала.
- 23 Определение оптимального бюджета капиталовложений.
- 24 Краткосрочное банковское кредитование как способ финансирования инвестиционных

проектов.

25 Лизинг как способ среднесрочного финансирования инвестиций.

26 Ипотечное кредитование как способ долгосрочного финансирования инвестиций.

27 Финансирование капитальных вложений через механизмы рынка капитала: доленое и

долговое финансирование.

28 Государственное финансирование капитальных вложений.

29 Иностраннные и международные инвестиции.

30 Содержание разделов инвестиционного проекта.

31 Представление инвестиционного проекта в форме бизнес-плана. Типовые формы биз-

нес-плана инвестиционного проекта.

32 Методика разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.

33 Содержание инвестиционной программы (инвестиционного меморандума) организации.

34 Программное обеспечение подготовки бизнес-планов.

35 Состав и содержание типовых расчетов, выполняемых при использовании различных

программных продуктов.

36 Оценка рынков и мощность предприятия как раздел инвестиционного проекта.

37 Капиталовложения в основные средства и нематериальные активы (основные фонды)

предприятия как раздел инвестиционного проекта.

38 Расчет потребности в оборотных средствах как элемент инвестиционного проекта.

39 Определение и виды эффективности инвестиционных проектов.

40 Принципы оценки инвестиционных проектов. Этапы оценки эффективности инвестици-

онных проектов.

41 Классификация показателей экономической эффективности инвестиционных проектов.

42 Простой срок окупаемости. Показатель простой рентабельности.

43 Чистые денежные поступления. Индекс доходности инвестиций.

- 44 Чистый дисконтированный доход.
- 45 Индекс доходности дисконтированных инвестиций.
- 46 Внутренняя норма доходности.
- 47 Срок окупаемости инвестиций и максимальный денежный отток с учетом дисконтиро-
- 48 Коммерческая и бюджетная эффективность инвестиционного проекта.
- 49 Обобщающие показатели оценки финансового состояния.
- 50 Анализ и оценка релевантных денежных потоков инвестиционных проектов.
- 51 Анализ и оценка нерелевантных денежных потоков инвестиционных проектов.
- 52 Понятие неопределенности и риска.
- 53 Классификация проектных рисков.
- 54 Качественный подход к оценке рисков инвестиционного проекта.
- 55 Количественный подход к оценке рисков инвестиционного проекта.
- 56 Методы оценки рисков.
- 57 Анализ чувствительности: выявление ключевых факторов риска.
- 58 Анализ сценариев.
- 59 Метод ставки процента с поправкой на риск.
- 60 Метод «дерева решений».

### **Примеры практических заданий к экзамену по дисциплине**

Задание 1. Чему равен коэффициент рентабельности активов компании, если известны следующие финансовые коэффициенты:

- рентабельность собственного капитала - 30%;
- соотношение заемных и собственных средств - 1,43.

Чему равен коэффициент адекватности капитала компании?

Задание 2. Оцените рыночную стоимость предполагаемой для публичного обращения муниципальной облигации, номинальная стоимость которой равна 250 руб. До погашения облигации остается полгода. Номинальная ставка процента по облигации (используемая для расчета годового купонного дохода в процентах от ее номинальной стоимости) - 26%. Ставка налога по операциям с ценными бумагами - 15%. Доходность сопоставимых по рискам (также безрисковых для держания их до того же срока погашения) государственных облигаций - 23%.

Задание 3. Определить NPV проекта, который при первоначальных единовременных инвестициях в 1 500 тыс. руб. будет генерировать следующий денежный поток доходов: 100, 200, 250, 1300, 1 200 тыс. руб. Ставка дисконта - 10%.

Задание 4. Рассчитать реальную процентную ставку, если длительность шага расчетов равна одному месяцу, темп инфляции составляет 2% в месяц, номинальная процентная ставка – 8% в месяц.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью освоил теоретический материал раздела, грамотно и логично выполнил задание в установленный преподавателем срок, смог аргументировано обосновать свои проектные решения.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он освоил теоретический материал раздела, грамотно и логично выполнил задание в установленный преподавателем срок, либо с небольшой задержкой, смог обосновать свои проектные решения.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он освоил теоретический материал раздела, выполнил задание преподавателя, смог обосновать свои проектные решения.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту при невыполнении задания преподавателя

## Вопросы для коллоквиумов, собеседования

Перечень вопросов к лекционному материалу дисциплины:

Контрольные вопросы к теме 1:

- 1 В чем заключается цель инвестирования?
- 2 Раскройте понятие инвестиционной деятельности.
- 3 Перечислите нормативно-правовые акты прямого действия, регулирующие инвестиционную деятельность?
- 4 Изложите сущность и содержание федерального закона «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений». Перечислите основные термины и понятия, изложенные в этом законе.
- 5 Назовите принципы инвестирования и раскройте содержание каждого из них.
- 6 Перечислите основные факторы, оказывающие воздействие на инвестиционную деятельность.
- 7 Кого относят к субъектам инвестиционной деятельности?
- 8 Назовите и охарактеризуйте предмет и объект инвестиционной деятельности.
- 9 Дайте понятие инвестиционного потенциала.
- 10 Дайте определение инвестиционной политике организации.
- 11 Каких принципов необходимо придерживаться при разработке инвестиционной политики организации?
- 12 Приведите основные этапы формирования инвестиционной политики организации и раскройте их содержание.
- 13 Приведите определение понятия «инвестиционный проект» и назовите его признаки.
- 14 Что собой представляет цель инвестиционного проекта?
- 15 Приведите классификацию инвестиционных проектов в зависимости от их целей.
- 16 Что такое жизненный цикл инвестиционного проекта?
- 17 Что влияет на экономический срок жизни инвестиций?
- 18 Перечислите этапы (фазы) подготовки и реализации инвестиционных проектов и объясните их содержание.
- 19 Перечислите стадии выполнения прединвестиционного этапа проекта, предусмотренные справочником ЮНИДО.
- 20 Объясните логику постадийной подготовки инвестиционного проекта.

Контрольные вопросы к теме 2:

- 1 Дайте определение инвестиций.
- 2 Приведите классификацию инвестиций по критерию объектов вложения капитала.
- 3 Что понимается под инвестициями в реальные активы?
- 4 Приведите классификацию инвестиций в реальные активы.
- 5 Что понимается под финансовыми инвестициями?
- 6 Охарактеризуйте инвестиции для повышения эффективности.
- 7 Охарактеризуйте инвестиции в расширение производства.
- 8 Охарактеризуйте инвестиции в создание новых производств.
- 9 Охарактеризуйте «вынужденные» инвестиции.
- 10 Охарактеризуйте портфельные инвестиции.
- 11 Какова особенность последовательных инвестиций?
- 12 Классифицируйте инвестиции по степени риска.
- 13 Охарактеризуйте производственную и технологическую структуру инвестиций.
- 14 Определите понятие «денежный поток».
- 15 Что включается в приток денежных средств организации?

- 16 Какие статьи затрат входят в отток денежных средств организации?
  - 17 Что входит в состав притоков и оттоков денежных средств от финансовой, инвестиционной и операционной деятельности организации?
  - 18 Почему амортизационные отчисления включаются в денежные поступления?
  - 19 В каких ценах выражаются денежные потоки?
  - 20 Как используются базисные, прогнозные и дефлированные цены при моделировании денежных потоков?
  - 21 Дайте определение понятию «экономический срок жизни инвестиций».
  - 22 Что влияет на экономический срок жизни инвестиций?
  - 23 Дайте определение понятию «ликвидационная стоимость».
  - 24 Дайте определение процесса дисконтирования.
  - 25 Что такое компаундинг?
  - 26 Назовите стандартные функции сложного процента.
  - 27 В каких случаях используется функция будущей стоимости единицы? Назовите формулы ее определения.
  - 28 В чем смысл определения текущей стоимости единицы? Назовите формулы ее определения.
  - 29 Приведите определение понятия «аннуитет».
  - 30 В чем различие обычного аннуитета и авансового?
  - 31 Приведите формулы расчета текущей стоимости авансового аннуитета при платежах в начале и в конце каждого года.
  - 32 Какая функция используется для определения будущей стоимости серии равновеликих периодических платежей (поступлений)? Приведите формулы.
  - 33 В каких случаях определяется взнос на амортизацию денежной единицы? Что включает взнос на амортизацию единицы?
  - 34 Какую формулу используют при расчете фактора фонда возмещения?
  - 35 Что лежит в основе анализа дисконтируемого денежного потока?
  - 36 Дайте определение нормы дисконта.
  - 37 Какие различают виды норм дисконта?
  - 38 Как определяется средневзвешенная стоимость капитала?
  - 39 В каких случаях в норму дисконта включается поправка на риск?
- Контрольные вопросы к теме 3:
- 1 Какие инвестиционные ресурсы вы знаете?
  - 2 Дайте понятие альтернативной стоимости ресурсов.
  - 3 Назовите источники финансирования инвестиционной деятельности: состав, структуру, отличия и особенности.
  - 4 В чем заключается отличие стоимости капиталов, полученных из различных источников?
  - 5 Как определяется стоимость заемного капитала?
  - 6 Охарактеризуйте роль фондового рынка в привлечении инвестиций в реальный сектор экономики.
  - 7 Дайте понятие кредита и опишите условие его предоставления.
  - 8 Какие методы моделирования потока платежей по выплате долга вы знаете?
  - 9 Какие виды лизинговых платежей и методик их определения вы знаете?
  - 10 Что такое венчурный капитал, венчурные фонды? Опишите структуру и механизмы их функционирования.
  - 11 В чем состоит выгода использования собственного капитала для финансирования инвестиционных проектов?
  - 12 Как определяется цена капитала, привлекаемого через размещение привилегированных акций?

- 13 Какие методы используются для оценки стоимости капитала обыкновенных акций?
- 14 Чем определяется стоимость собственного капитала в виде реинвестируемой прибыли?
- 15 В каких случаях используется источник «амортизационный фонд»?
- 16 Назовите преимущества и недостатки иностранных инвестиций.
- 17 Какие факторы необходимо учитывать при определении оптимального бюджета капиталовложений?

Контрольные вопросы к теме 4:

- 1 Какая исходная информация необходима для разработки инвестиционного проекта?
- 2 Что включает в себя техническая часть инвестиционного проекта?
- 3 Назовите основные задачи, решаемые при разработке технической части проекта.
- 4 Какова цель маркетингового анализа в рамках разработки инвестиционного проекта?
- 5 Что включает в себя коммерческий анализ инвестиционного проекта?
- 6 Если проектным заданием не определены параметры схемы финансирования проекта, каким рекомендациям следует придерживаться при разработке инвестиционного проекта?
- 7 Какие виды анализа должен содержать финансовый раздел инвестиционного проекта?
- 8 Что представляют из себя бюджетный, региональный и отраслевой виды анализа

в рамках разработки инвестиционного проекта?

- 9 Укажите главные цели и задачи институционального анализа?
- 10 Что должен включать в себя экологический анализ при разработке инвестиционного проекта?

- 11 Назовите различные подходы к анализу рисков инвестиционного проекта.
- 12 Как распределяются издержки, связанные с разработкой инвестиционного проекта?

13 Какие разделы включает бизнес-план, применяемый в России с учетом положений постановления Правительства РФ от 22.11.1997 г. № 1470?

14 Приведите обязательные разделы международной формы бизнес-плана ЮНИДО, разработанной ООН по промышленному развитию.

15 Какова цель составления инвестиционного меморандума? Перечислите его основные разделы.

16 Перечислите основные программы, предназначенные для оценки эффективности инвестиций.

17 Какие вы знаете компьютерные программы для расчета и сравнительного анализа инвестиционных проектов?

18 Перечислите функциональные возможности различных программных продуктов и приведите их сравнение.

Контрольные вопросы к теме 5:

- 1 Дайте определение эффективности инвестиционных проектов.
- 2 Приведите виды эффективности инвестиционных проектов.
- 3 Каковы цели оценки эффективности проекта в целом и эффективности участия в проекте?

4 Какие принципы положены в основу оценок эффективности инвестиционных проектов?

5 Приведите этапы оценки эффективности инвестиционных проектов, их цели и условия осуществления.

6 Как меняется оценка эффективности инвестиционных проектов на различных стадиях их осуществления?

7 Приведите классификацию инвестиционных проектов.

8 Какие показатели экономической эффективности инвестиционных проектов выделяют по виду обобщающего показателя?

9 Какие показатели экономической эффективности инвестиционных проектов выделяют по методу сопоставления разновременных денежных затрат и результатов?

10 Какие показатели определяются на основании использования концепции дисконтирования?

11 Какие показатели экономической эффективности предполагают использования концепции дисконтирования?

12 Дайте характеристику чистого дисконтированного дохода: экономическое содержание, методика определения, использование для оценки целесообразности инвестирования.

13 Поясните содержание понятий срока окупаемости инвестиций и внутренней нормы доходности: методика определения, границы применения, достоинства и недостатки.

14 Охарактеризуйте применение эффективности.

15 Как необходимо сравнивать варианты инвестиционных решений?

16 Приведите сравнительную характеристику проектов с релевантными денежными потоками.

### **Критерии оценки: удовлетворительно, хорошо, отлично**

**Оценка «отлично»** ставится, если:

- раскрыты и точно употреблены основные понятия;
- сущность вопросов раскрыта полно, развернуто, структурировано, логично;
- использованы при ответе примеры, иллюстрирующие теоретические положения;
- представлены разные точки зрения на проблему;
- выводы обоснованы и последовательны;
- диалог с преподавателем выстраивается с обоснованием связи сути вопросов билета с другими вопросами и разделами учебной дисциплины;
- полно и оперативно отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** ставится, если:

- частично раскрыты основные понятия;
- в целом материал излагается полно, по сути билета;
- использованы при ответе примеры, иллюстрирующие теоретические положения;
- выводы обоснованы и последовательны;
- выстраивается диалог с преподавателем по содержанию вопроса;
- ответил на большую часть дополнительных вопросов.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если:

- раскрыта только меньшая часть основных понятий;
- не достаточно точно употреблял основные категории и понятия;

- не достаточно полно и не структурировано отвечал по содержанию вопросов;
- не использовал примеры, иллюстрирующие теоретические положения;
- не рассматривал разные точки зрения на проблему;
- диалог с преподавателем не получился;
- возникли проблемы в обосновании выводов, аргументаций;
- не ответил на большинство дополнительных вопросов.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится в случае, если:

- не раскрыто ни одно из основных понятий;
- не знает основные определения категорий и понятий дисциплины;
- допущены существенные неточности и ошибки при изложении материала;
- практическое отсутствие реакции на дополнительные вопросы по билету.

#### **4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

**Критерии оценивания компетенций следующие:**

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).