



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Агрономический факультет
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
Б.Г. Зиганшин
«23» мая 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2019

Казань – 2019

Составитель: Логинов Николай Александрович, к.т.н., доцент

Фонд оценочных средств обсуждён и одобрен на заседании кафедры
землеустройства и кадастров 29 апреля 2019 года (протокол № 7)

Заведующий кафедрой, д.с.-х.н., профессор Сафиоллин Ф.Н.

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии агрономического
факультета 6 мая 2019 г. (протокол № 8)

Председатель метод. комиссии, д.с.-х.н., профессор Шайдуллин Р.Р.

Согласовано:
Декан агрономического факультета,
д.с.-х.н., профессор Сержанов И.М.

Протокол Ученого совета агрономического факультета №11 от 08 мая 2019 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, учащийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экологические аспекты землеустройства»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	первый	Знать: основы рационального использования земельных ресурсов, системные показатели повышения эффективности использования земель, экологические и экономические экспертизы программ, схемы и проекты социально- экономического развития территории.. Уметь: применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателей повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально- экономического развития территории; использовать знания о земельных ресурсах мира и России, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта федерации и региона; – использовать знания принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровых и землеустроительных работ Владеть: методикой разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико- экономическому обоснованию вариантов проектных решений.
ПК-11 Способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	первый	Знать: методологию, методы, приемы и порядок применения данных земельного контроля и мониторинга окружающей среды в хозяйственном комплексе, теоретические и методические основы назначения дисциплины; связь дисциплины с другими изучаемыми кадастровыми и экономическими дисциплинами. Уметь: заполнять основные, дополнитель-

		ные и вспомогательные документы кадастра недвижимости; собирать и оформлять материалы применения данных земельного контроля и мониторинга окружающей среды комплекса, планировать и осуществлять мероприятия по использованию полученных данных. Владеть: навыками поиска и разработки путей оптимизации применения имеющихся полученных данных вместе с навыками и интеграцией знаний других базовых дисциплин, навыками применения методов базовых дисциплин для осуществления всякой деятельности человека, связанной с непосредственным использованием природы и её ресурсов и применением необходимых методов и моделей для решения поставленных задач
--	--	--

2 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые резуль- таты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ОПК-2 спо- собностью ис- пользовать знания о зе- мельных ре- сурсах для ор- ганизации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Знать: основы раци- онального использо- вания земельных ре- сурсов, системные показатели повыше- ния эффективности использования зе- мель, экологические и экономические экс- пертизы программ, схемы и проекты со- циально- экономиче- ского развития терри- тории.	Отсутствуют пред- ставления об основах рационального ис- пользования земель- ных ресурсов, си- стемные показатели повышения эффек- тивности использова- ния земель, экологи- ческие и экономиче- ские экспертизы про- грамм, схемы и про- екты социально- эконо- мического развития территории.	Неполные представ- ления об основах ра- ционального использо- вания земельных ресурсов, системные показатели повыше- ния эффективности использования зе- мель, экологические и экономические экс- пертизы программ, схемы и проекты со- циально- экономиче- ского развития терри- тории..	Сформированные, но содержащие отдель- ные пробелы пред- ставления об основах рационального ис- пользования земель- ных ресурсов, систем- ные показатели по- вышения эффективно- сти использования зе- мель, экологические и экономические экс- пертизы программ, схемы и проекты со- циально- экономиче- ского развития терри- тории.	Сформированные си- стематические пред- ставления об основах рационального использо- вания земельных ре- сурсов, системные по- казатели повышения эффективности исполь- зования земель, эколо- гические и экономиче- ские экспертизы про- грамм, схемы и проек- ты социально- эконо- мического развития территории.
	Уметь: применять знания об основах ра- ционального использо- вания земельных ресурсов, системных показателях повыше- ния эффективности	Не умеет применять знания об основах ра- ционального использо- вания земельных ресурсов, системных показателях повыше- ния эффективности	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания об основах рационально- го использования зе- мельных ресурсов,	В целом успешное, но содержащее отдель- ные пробелы по при- менению знаний об основах рационально- го использования зе- мельных ресурсов,	Сформированное уме- ние применять знания об основах рациональ- ного использования зе- мельных ресурсов, си- стемных показателях повышения эффектив-

	использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории; использовать знания о земельных ресурсах мира и России, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта федерации и региона; – использовать знания принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровых и землеустроительных работ	использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории; использовать знания о земельных ресурсах мира и России, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта федерации и региона; – использовать знания принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровых и землеустроительных работ	системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории; использовать знания о земельных ресурсах мира и России, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта федерации и региона; – использовать знания принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровых и землеустроительных работ	системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории; использовать знания о земельных ресурсах мира и России, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта федерации и региона; – использовать знания принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровых и землеустроительных работ	ности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории; использовать знания о земельных ресурсах мира и России, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта федерации и региона; – использовать знания принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровых и землеустроительных работ
--	---	---	---	---	---

	Владеть: методикой разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений	Не владеет методикой разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений	В целом успешное, но не систематическое применение методики разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методики разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений	Успешное и систематическое применение методики разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений
ПК-11 Способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	Знать: методологию, методы, приемы и порядок применения данных земельного контроля и мониторинга окружающей среды в хозяйственном комплексе, теоретические и методические основы назначения дисциплины; связь дисциплины с другими изучаемыми кадастровыми и экономическими дисциплинами.	Отсутствуют представления по методологии, методы, приемы и порядок применения данных земельного контроля и мониторинга окружающей среды в хозяйственном комплексе, теоретические и методические основы назначения дисциплины; связь дисциплины с другими изучаемыми кадастровыми и экономическими дисциплинами.	Неполные представления по методологии, методы, приемы и порядок применения данных земельного контроля и мониторинга окружающей среды в хозяйственном комплексе, теоретические и методические основы назначения дисциплины; связь дисциплины с другими изучаемыми кадастровыми и экономическими дисциплинами.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления по методологии, методы, приемы и порядок применения данных земельного контроля и мониторинга окружающей среды в хозяйственном комплексе, теоретические и методические основы назначения дисциплины; связь дисциплины с другими изучаемыми кадастровыми	Сформированные систематические представления по методологии, методы, приемы и порядок применения данных земельного контроля и мониторинга окружающей среды в хозяйственном комплексе, теоретические и методические основы назначения дисциплины; связь дисциплины с другими изучаемыми кадастровыми

				ми и экономическими дисциплинами.	
	Уметь: заполнять основные, дополнительные и вспомогательные документы кадастра недвижимости; собирать и оформлять материалы применения данных земельного контроля и мониторинга окружающей среды комплекса, планировать и осуществлять мероприятия по использованию полученных данных;	Не умеет заполнять основные, дополнительные и вспомогательные документы кадастра недвижимости; собирать и оформлять материалы применения данных земельного контроля и мониторинга окружающей среды комплекса, планировать и осуществлять мероприятия по использованию полученных данных.	В целом успешное, но не систематическое умение в хозяйственном заполнять основные, дополнительные и вспомогательные документы кадастра недвижимости; собирать и оформлять материалы применения данных земельного контроля и мониторинга окружающей среды комплекса, планировать и осуществлять мероприятия по использованию полученных данных.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по в хозяйственном заполнять основные, дополнительные и вспомогательные документы кадастра недвижимости; собирать и оформлять материалы применения данных земельного контроля и мониторинга окружающей среды комплекса, планировать и осуществлять мероприятия по использованию полученных данных.	Сформированное умение в хозяйственном заполнять основные, дополнительные и вспомогательные документы кадастра недвижимости; собирать и оформлять материалы применения данных земельного контроля и мониторинга окружающей среды комплекса, планировать и осуществлять мероприятия по использованию полученных данных.
	Владеть: навыками поиска и разработки путей оптимизации применения имеющихся полученных данных вместе с навыками и интеграцией знаний других базовых дисциплин, навыками применения методов базовых	Не владеет навыками поиска и разработки путей оптимизации применения имеющихся полученных данных вместе с навыками и интеграцией знаний других базовых дисциплин, навыками применения методов базовых дис-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и поиска и разработки путей оптимизации применения имеющихся полученных данных вместе с навыками и интеграцией знаний других базовых дисциплин,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыками поиска и разработки путей оптимизации применения имеющихся полученных данных вместе с навыками и интеграцией знаний других базовых дис-	Успешное и систематическое применение навыками поиска и разработки путей оптимизации применения имеющихся полученных данных вместе с навыками и интеграцией знаний других базовых дисциплин, навыками применения мето-

	дисциплин для осуществления всякой деятельности человека, связанной с непосредственным использованием природы и её ресурсов и применением необходимых методов и моделей для решения поставленных задач.	циплин для осуществления всякой деятельности человека, связанной с непосредственным использованием природы и её ресурсов и применением необходимых методов и моделей для решения поставленных задач	навыками применения методов базовых дисциплин для осуществления всякой деятельности человека, связанной с непосредственным использованием природы и её ресурсов и применением необходимых методов и моделей для решения поставленных задач	циплин, навыками применения методов базовых дисциплин для осуществления всякой деятельности человека, связанной с непосредственным использованием природы и её ресурсов и применением необходимых методов и моделей для решения поставленных задач	дов базовых дисциплин для осуществления всякой деятельности человека, связанной с непосредственным использованием природы и её ресурсов и применением необходимых методов и моделей для решения поставленных задач
--	---	---	--	--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вопросы к зачету в тестовой форме

1. Какие формы собственности на землю существуют в России?
 - а) частная, совместная, государственная
 - б) государственная, долевая, индивидуальная
 - в) частная, коммунальная, государственная
 - г) собственность законодательной власти, собственность граждан, региональная собственность
 - д) индивидуальная, общая совместная собственность, собственность территориальных общин
2. Какими характерными чертами обладает земля, как природный ресурс?
 - а) плодородием, степенью загрязненности, степенью деградации, застроенности
 - б) незаменимостью, ограниченностью, локальностью, недвижимостью
 - в) экономическим потенциалом, урожайностью, экологической стабильностью, определенностью границ
 - г) неподвижностью, стабильностью, плодородием, экономическим потенциалом
 - д) экологической стабильностью, незаменимостью, локальностью, урожайностью
3. Что является объектом рационального землепользования?
 - а) организация производства и системы расселения
 - б) организация территории севооборотов в сельскохозяйственном производстве
 - в) организация территории во взаимосвязи с системами хозяйства, землевладения и землепользования.
 - г) территории сельскохозяйственных предприятий и населенных пунктов
 - д) территории районов, сельских советов, городов, сельскохозяйственных и других предприятий
4. Охраняемые территории, изымаемые из хозяйственной деятельности только на определенный срок или где охраняются только отдельные виды, называются:
 - а) памятниками природы
 - б) национальными парками
 - в) заказниками
5. К исчерпаемым природным ресурсам относятся:
 - а) полезные ископаемые
 - б) почва, вода и организмы
 - в) весь органический мир, почва, пресная вода и полезные ископаемые
5. Охраняемые территории, полностью изъятые из хозяйственной деятельности и необходимые для научных исследований называются:
 - а) заповедниками
 - б) национальными парками
 - в) резервациями
6. К невозобновляемым природным ресурсам относятся:

- а) почва и пресная вода
- б) растения и животные
- в) полезные ископаемые

7. Охраняемые территории, используемые для эстетических, туристических, научных целей, называются:

- а) резервациями
- б) национальными парками
- в) заповедниками

8. Рациональное природопользование подразумевает:

- а) деятельность, направленную на удовлетворение потребностей человечества;
- б) деятельность, направленную на научно обоснованное использование, воспроизводство и охрану природных ресурсов;
- в) добычу и переработку полезных ископаемых;
- г) мероприятия, обеспечивающие промышленную и хозяйственную деятельность человека.

9. К неисчерпаемым природным ресурсам относятся:

- а) почва, вода, животный и растительный мир
- б) космические, климатические, энергия морских волн и солнца
- в) полезные ископаемые

10. Охраняемые территории, используемые для эстетических, туристических, научных целей, называются:

- а) резервациями
- б) национальными парками
- в) заповедниками

11. Антропогенные факторы среды включают:

- а) воздействия человека на почву, воздух, воду
- б) воздействия человека на органический мир
- в) комплексное воздействие человека на органический мир и окружающую среду

12. К возобновляемым природным ресурсам относятся:

- а) почва, пресная вода, животный и растительный мир
- б) энергия морских волн и ветра
- в) полезные ископаемые

13. Что является целью рационального землепользования?

- а) организация территории сельскохозяйственных предприятий и населенных пунктов
- б) организация производства и системы расселения
- в) организация территории севооборотов в сельскохозяйственном производстве
- г) организация территории во взаимосвязи с системами хозяйства, землевладения и землепользования.
- д) организация рационального использования земель.

14. Экология землепользования как научная дисциплина - это:

- а) учение о видах и формах землеустройства, закономерностях организации территории и средств, связанных с землей

б) система мероприятий по организации рационального использования земель и созданию устойчивых ландшафтов с) законодательно закреплённый процесс производства землеустроительного дела

в) система знаний о методах, способах и приемах составления, обоснования и осуществления проектов землеустройства

г) осуществление мероприятий по переустройству территории и выдаче землеустроительной документов

15. Рационального землепользования как сфера практической деятельности - это:

а) система знаний о закономерностях организации территории и средств, связанных с землей

б) осуществление мероприятий по переустройству территории и выдаче землеустроительной документов

в) система знаний о методах, способах и приемах составления, обоснования и осуществления проектов землеустройства

г) законодательно закреплённый процесс производства землеустроительного дела

е) учение о видах и формах землеустройства, закономерностях организации территории и средств, связанных с землей

16. Какие из работ выполняются на местном уровне государственной вертикали осуществления рационального землепользования?

а) составление схемы природно-хозяйственного районирования

б) делимитация границ административных образований с) разработка региональных программ использования и охраны земель

в) размежевание земель государственной и коммунальной собственности

г) разработка схем противоэрозионных мероприятий района

17. Какие из работ выполняются на региональном уровне государственной вертикали осуществления рационального землепользования? а) организация территории сельскохозяйственных предприятий б) разработка схем рекультивации нарушенных земель районов с) отвод земельных участков d) составление схемы природно-хозяйственного районирования е) разработка общегосударственных программ по использованию и охране земель

18. Какие из работ выполняются на общегосударственном уровне государственной вертикали осуществления рационального землепользования? а) отвод земельных участков б) разработка схем землеустройства административных районов с) размежевание земель государственной и коммунальной собственности d) составление схемы природно-хозяйственного районирования е) разработка региональных программ использования и охраны земель

19. Какие из документов относятся к предпроектному этапу землеустроительного проектирования? а) проект территориального землеустройства б) генеральная схема использования и охраны земельных ресурсов страны с) государственная программа использования и охраны земель d) схемы землеустройства района е) рабочие проекты использования и охраны земель

20. Какие из документов относятся к этапу освоения проектов? а) проекты строительства дорог и противоэрозионных сооружений б) материалы авторского надзора с) рабочие проекты использования и охраны земель d) материалы технико-

экономического обоснования проектов землеустройства е) проекты отдельного землеустройства

21. На какой период разрабатывается схема землеустройства района?

- а) 20 лет
- б) 3-5 лет
- в) 2 года
- г) 10-15 лет
- д) 8 лет

22. Какая землеустроительная документация может разрабатываться в составе схемы землеустройства района?

- а) Проекты территориального землеустройства
- б) Схемы перераспределения земель на территории района
- в) Программа использования и охраны земельных ресурсов
- г) Проекты внутрихозяйственного землеустройства
- д) Схема землеустройства области

23. Региональные программы использования и охраны земельных ресурсов – это:

- а) обоснование социально-экономических и других мероприятий по организации рационального использования и охраны земель
- б) комплекс социально-экономических, производственных, организационно-хозяйственных и других мероприятий по организации рационального использования и охраны земель
- в) обоснование хозяйственной необходимости и экономической целесообразности мелиорации и строительства, выбор наиболее эффективных направлений и способов осуществления работ
- г) ответы 1 и 3
- д) комплекс хозяйственных мероприятий по осуществлению мелиорации и строительства, выбор наиболее эффективных направлений и способов проведения работ

24. Основой для разработки региональных программ служат:

- а) материалы почвенного, геоботанического, гидрологического и других обследований территории
- б) научный анализ состояния почвенного плодородия и развития эрозионных процессов земель
- в) проработки общегосударственных и Национальных программ и прогнозов использования и охраны земель
- г) материалы топографо-геодезических изысканий, инвентаризации, учетом и оценкой земель
- д) проработки проектов землеустройства прошлых лет, анализ потерь почвенного плодородия и средства их преодоления

25. Только на основе, который затрагивает группу землевладений и землепользований, хозяйствам можно выдавать документы, удостоверяющие право владения и пользования землей и гарантированно осуществлять ведение хозяйства.

- а) земельный кодекс РФ
- б) проекта внутрихозяйственного землеустройства
- в) договора об аренде земельного участка
- г) закона России «о землеустройстве»
- д) проекта территориального землеустройства

26. Проекты решают вопросы образования или упорядочения землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий и граждан, а также предоставления земель другим предприятиям и организациям несельскохозяйственного назначения.

- а) установления границ населенных пунктов
- б) рекультивации земель
- в) территориального землеустройства
- г) отвода земель
- д) внутрихозяйственного землеустройства подсобных хозяйств

27. Какие из проектов требуют значительных капиталовложений?

- а) Проекты установления границ
- б) Рабочие проекты
- в) Технические проекты
- г) Проекты организации новых землевладений
- д) Эскизные проекты

28. На каком этапе землеустроительного процесса проводится авторский надзор?

- а) На этапе предпроектных разработок
- б) На этапе проектирования
- в) На этапе согласования проектных решений
- г) На этапе осуществления проекта
- д) На этапе планирования землеустроительного процесса

29. Проекты внутрихозяйственного землеустройства разрабатываются:

- а) на внутриполевою организацию севооборота
- б) в фермерских хозяйствах
- в) в границах сельских советов
- г) на осуществление противоэрозионных мероприятий
- д) в конкретных сельскохозяйственных предприятиях

30. На системе расчетов и балансов, проводимых по определенной методике и последовательности, позволяющий получить конкретное проектное решение, основан метод проектирования

- а) расчетно-вариантный
- б) экономико-статистический
- в) расчетно-конструктивный
- г) нормативный
- д) экономико-математический

31. В каких случаях применяется расчетно-вариантный метод землеустроительного проектирования?

- а) При поиске оптимальных решений из всех возможных вариантов проекта с учетом поставленных ограничений и выбранного критерия оптимальности
- б) При исследованиях по землеустроительному проектированию для выявления закономерности организации территории, определения и уточнения понятий, поиска эффективных приемов использования и охраны земель, размещения производства
- в) В ходе подготовительных работ к составлению проектов землеустройства при изучении экономики землеустраиваемых предприятий, состояния и использования земель, при разработке нормативов проектирования и экономического обоснования проектов
- г) В сложных случаях, когда разрабатывается несколько вариантов проектных решений, которые оцениваются по системе показателей и выбирают лучший вариант

д) В случаях изучения закономерностей и форм организации территории в процессе внутрихозяйственного землеустройства при размещении производственных подразделений и хозяйственных центров

32. В каких случаях применяется метод научной абстракции в землеустроительном проектировании?

а) В случаях изучения закономерностей и форм организации территории в процессе внутрихозяйственного землеустройства при размещении производственных подразделений и хозяйственных центров

б) При исследованиях по землеустроительному проектированию для выявления закономерности организации территории, определения и уточнения понятий, поиска эффективных приемов использования и охраны земель, размещения производства

в) В ходе подготовительных работ к составлению проектов землеустройства при изучении экономики землеустраиваемых предприятий, состояния и использования земель, при разработке нормативов проектирования и экономического обоснования проектов

г) При поиске оптимальных решений из всех возможных вариантов проекта с учетом поставленных ограничений и выбранного критерия оптимальности

д) В сложных случаях, когда разрабатывается несколько вариантов проектных решений, которые оцениваются по системе показателей и выбирают лучший вариант

33. В каких случаях применяется экономико-статистический метод в землеустроительном проектировании?

а) В сложных случаях, когда разрабатывается несколько вариантов проектных решений, которые оцениваются по системе показателей и выбирают лучший вариант

б) При исследованиях по землеустроительному проектированию для выявления закономерности организации территории, определения и уточнения понятий, поиска эффективных приемов использования и охраны земель, размещения производства

в) В случаях изучения закономерностей и форм организации территории в процессе внутрихозяйственного землеустройства при размещении производственных подразделений и хозяйственных центров

г) При поиске оптимальных решений из всех возможных вариантов проекта с учетом поставленных ограничений и выбранного критерия оптимальности

д) В ходе подготовительных работ к составлению проектов землеустройства при изучении экономики землеустраиваемых предприятий, состояния и использования земель, при разработке нормативов проектирования и экономического обоснования проектов

34. Выполнение каких требований при землеустроительном проектировании соблюдает принцип учета современных правоотношений, считая земли объектом рынка?

а) Обеспечение соблюдения права собственности на землю и права пользования в соответствии с Земельным кодексом и других законодательных актов Украины

б) Обеспечение приоритета земель природоохранного и сельскохозяйственного назначения, недопущение необоснованного отвода земель для несельскохозяйственных потребностей

в) Согласование экономического, экологического и технологического подхода к организации землевладений и землепользований и организационно-хозяйственного устройства территории

г) Детальный учет природных, экономических, социальных и экологических требований объектов землеустройства, пространственных свойств земли и зонирования при решении землеустроительных задач

д) Обеспечение взаимного согласования решений проектных задач в общем комплексе с другими инженерными решениями которые касаются рационального использования и охраны земель

35. Выполнение каких требований при землеустроительном проектировании соблюдает принцип экономичной, экологической и социальной эффективности проектных решений?

а) Обеспечение соблюдения права собственности на землю и права пользования в соответствии с Земельным кодексом и других законодательных актов Украины

б) Детальный учет природных, экономических, социальных и экологических требований объектов землеустройства, пространственных свойств земли и зонирования при решении землеустроительных задач

в) Обеспечение приоритета земель природоохранного и сельскохозяйственного назначения, недопущение необоснованного отвода земель для несельскохозяйственных потребностей, повышения плодородия почв и улучшение природных ландшафтов

г) Согласование экономического, экологического и технологического подхода к организации землевладений и землепользований и организационно-хозяйственного устройства территории, -экономическое обоснование решений

д) Обеспечение взаимного согласования решений проектных задач в общем комплексе с другими инженерными решениями которые касаются рационального использования и охраны земель

36. Выполнение каких требований при землеустроительном проектировании соблюдает принцип охраны земли от бесхозяйственного использования и нерациональной хозяйственной деятельности?

а) Обеспечение приоритета земель природоохранного и сельскохозяйственного назначения, недопущение необоснованного отвода земель для несельскохозяйственных потребностей, повышения плодородия почв и улучшение природных ландшафтов

б) Обеспечение соблюдения права собственности на землю и права пользования в соответствии с Земельным кодексом и других законодательных актов Украины

в) Детальный учет природных, экономических, социальных и экологических требований объектов землеустройства, пространственных свойств земли и зонирования при решении землеустроительных задач

г) Согласование экономического, экологического и технологического подхода к организации землевладений и землепользований и организационно-хозяйственного устройства территории

д) Обеспечение взаимного согласования решений проектных задач в общем комплексе с другими инженерными решениями которые касаются рационального использования и охраны земель

37. Выполнение каких требований при землеустроительном проектировании соблюдает принцип комплексности решения проектных задач?

а) Согласование экономического, экологического и технологического подхода к организации землевладений и землепользований и организационно-хозяйственного устройства территории

б) Обеспечение приоритета земель природоохранного и сельскохозяйственного назначения, недопущение необоснованного отвода земель для несельскохозяйственных потребностей

в) Детальный учет природных, экономических, социальных и экологических требований объектов землеустройства, пространственных свойств земли и зонирования при решении землеустроительных задач

г) Обеспечение соблюдения права собственности на землю и права пользования в соответствии с Земельным кодексом и других законодательных актов

д) Обеспечение взаимного согласования решений проектных задач в общем комплексе с другими инженерными решениями которые касаются рационального использования и охраны земель

38. Выполнение каких требований при землеустроительном проектировании соблюдает принцип максимального учета природных и экономических условий земле-владений, землепользований или их систем?

а) Детальный учет природных, экономических, социальных и экологических требований объектов землеустройства, пространственных свойств земли и зонирования при решении землеустроительных задач

б) Обеспечение взаимного согласования решений проектных задач в общем комплексе с другими инженерными решениями которые касаются рационального использования и охраны земель

в) Использование материалов Земельного кадастра России и материалов разных обследований для учета природных, экономических, социальных и экологических требований объектов землеустройства, пространственных свойств земли и зонирования

г) Согласование экономического, экологического и технологического подхода к организации землевладений и землепользований и организационно-хозяйственного устройства территории

д) Обеспечение соблюдения права собственности на землю и права пользования в соответствии с Земельным кодексом и других законодательных актов России

39. Из каких частей состоит проект землеустройства?

а) Задание, расчетная

б) Проектные расчеты, согласование

в) Решение, задание, расчеты, карта объекта

г) Графическая, текстовая

д) Задание, проектные расчеты, согласование

40. Землеустроительная документация - это:

а) утвержденные в установленном порядке текстовые и графические материалы, которыми регулируется использование и охрана земель государственной, коммунальной и частной собственности, а также материалы обследований и изысканий земель, авторского надзора за выполнением проектов

б) договор аренды на земельный участок или государственный акт на право собственности на землю

в) материалы почвенных обследований земель и топографо-геодезических изысканий при разработке проектов землеустройства территории

г) текстовые и графические материалы, составляемые при разработке проектов землеустройства в части создания новых и упорядочению существующих землевладений и землепользований

д) решения и заключения органов государственной власти, местного самоуправления и органов земельных ресурсов о передаче в собственность или пользование земельных участков

Комплект заданий для самостоятельной работы

1. Расскажите о свойствах земли, ее значении в сельском хозяйстве.
2. Назовите особенности использования земли как компонента природной среды.
3. Перечислите земли с особым правовым режимом использования.
4. Что такое государственные природные заказники?
5. Расскажите о водоохраных зонах и прибрежных полосах малых рек.
6. Как охраняют памятники природы?

7. Расскажите о государственных природных парках.
8. Для чего создают национальные природные парки?
9. Что такое курортные и лечебно-оздоровительные зоны?
10. С какой целью создают пригородные и зеленые зоны?
11. Что понимают под рациональным использованием земель?
12. Назовите особенности функционирования антропогенных ландшафтов.
13. Каковы принципы обеспечения экологической устойчивости землевладений и землепользования?
14. Что такое мониторинг земель?
15. Расскажите о задачах мониторинга земель.
16. В чем заключается содержание мониторинга земель?
17. Какие уровни, виды и формы мониторинга земель вы знаете?
18. Как получают информацию для мониторинга земель?
19. Расскажите о системе показателей, учитываемых при мониторинге земель.
20. Что такое кадастр природных ресурсов?
21. Назовите особенности ведения земельного кадастра для экологических целей.
22. Какие сведения включает система земельно-кадастровых показателей для учета природных и экологических условий?
23. Какие разделы входят в состав землеустроительных проектов по формированию землепользований несельскохозяйственного назначения?
24. Какие разделы входят в состав землеустроительных проектов при ограничении прав субъектов земельных отношений или ухудшении качества их земель?
25. Каков порядок определения и возмещения убытков?
26. Каков порядок установления и возмещения упущенной выгоды?
27. Опишите порядок установления и возмещения потерь сельскохозяйственного производства.
28. Как подсчитывают ущерб от загрязнения земель?
29. Как рассчитывают штраф за ущерб от загрязнения земель химическими веществами?
30. Как рассчитывают земельный налог с учетом экологических факторов?
31. Что понимают под термином природопользование?
32. Каковы взаимоотношения экологии и экономики на разных этапах развития общества?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Для получения зачета используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно»

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).