



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра философии и права



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
Проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
Б.Г.Зиганшин
«23» мая 2019 г.

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2019

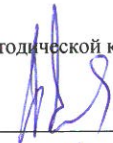
Казань – 2019

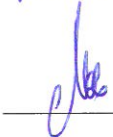
Составитель: Файзрахманов Ленар Мансурович, старший преподаватель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
философии и права «20» апреля 2019 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой, к.ф.н., доцент  Нежметдинова Ф.Т.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики
«06» мая 2019 года (протокол № 10)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент  Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
И.о. директора Института экономики,
к.э.н., доцент  Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики № 9 от 06 мая 2019 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) подготовки «Землеустройство» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «История»:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Первый этап	Знать: основные этапы человеческой истории; основные события отечественной (русской) истории, даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии общества. Уметь: выражать и обосновывать свою позицию по актуальным вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками социологического анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам; навыками работы с исторической литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1. Изучается в I семестре на I курсе при очной и заочной форм обучения.

Дисциплина «История» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Правоведение». Курс истории предшествует изучению социологии, политологии, права, экономики. Дисциплина «История» является основополагающей для дисциплин профессионального цикла, а также для выпускной работы на степень «Бакалавра».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий		
	1 семестр	Сессия 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	35	9
в том числе: лекции, час	16	2
практические занятия, час	18	2
экзамен, час	1	5
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	73	99
в том числе:		
- подготовка к практическим занятиям, час	30	43
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	20	40
- подготовка к экзамену, час	5	7
- контроль, час	18	9
Общая трудоемкость час	108	108
зач. ед.	3	3

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ тем ы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практ. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		оч но	заоч но	оч но	заоч но	оч но	заоч но	очн о	заочно
1	Введение в историю	2	-	2	-	4	-	10	15
2	Феодальный период в истории России	4	-	4	0,5	6	1	10	15
3	Россия в период капиталистического развития (XIX - начало XX в.)	4	0,5	2	0,5	4	1	10	15
4	Основные этапы внешней политики России в XIX в.	4	0,5	4	0,5	8	1	10	15

5	Советский период в истории России	4	0,5	2	0,5	6	0,5	18	20
6	Российская Федерация в конце XX начале XXI вв.	4	0,5	3	-	6	0,5	17	19
	Итого	16	362	818	362	8347	41	736	9919

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время (ак.час)	
		очно	Заочно
1	Раздел 1. Введение в историю		
	<i>Лекционный курс</i>		
1.1.	Тема лекции 1. История как наука	1	-
1.2.	Тема лекции 2. Отечественная историография в прошлом и настоящем	1	-
	<i>Практические занятия</i>		
1.3.	Тема практического занятия . История как наука	1	1
1.4.	Тема практического занятия 2. Отечественная историография в прошлом и настоящем	1	-
.			
2	Раздел 2. Феодальный период в истории России		
	<i>Лекционный курс</i>		
2.1.	Тема лекции 1: . Возникновение и развитие древнерусского государства.	1	1
2.2.	Тема лекции 2 Объединение русских земель и формирование централизованного государства	0,5	-
2.3.	Тема лекции 3: Становление абсолютной монархии в России	0,5	-
	<i>Практические занятия</i>		
2.4	Тема практического занятия 1: Возникновение и развитие древнерусского государства.	1	1
2.5	Тема практического занятия 2: Объединение русских земель и формирование централизованного государства	1	-
2.6.	Тема практического занятия 3: Становление абсолютной монархии в России	2	-
	Раздел 3.Россия в период капиталистического развития (XIX - начало XX1 в)		
	<i>Лекционный курс</i>		
3.1.	Тема лекции 1: Социально - экономическое и политическое развитие России в XIX - начале XX в.	1	1
3.2.	Тема лекции 2. . Общественно-политические движения в России в XIX в.	1	-
	<i>Практические занятия</i>		
3.3.	Тема практического занятия1. Социально - экономическое и политическое развитие России в XIX - начале XX в.	1	-

3.4.	Тема практического занятия 2. . Общественно-политические движения в России в XIX в.	1	-
	Раздел 4 Основные этапы внешней политики России в		-
4.1	Тема лекций 1 Внешняя политика России в первой половине XIX в.	2	1
4.2	Тема лекций 2 Внешняя политика России во второй половине XIX в.	1	-
4.3	Тема лекций 3 Россия на рубеже XIX-XX вв.	1	-
	Практические занятия		
4.4	Тема практического занятия 1 Внешняя политика России в первой половине XIX в	1	1
4.5	Тема практического занятия 2 Внешняя политика России во второй половине XIX в.	1	-
4.6	Тема практического занятия 3 Россия на рубеже XIX-XX вв.	2	
	Раздел 5 Советский период в истории России		-
5.1	Тема лекций 1 Советская Россия в 1917-1920-х гг	1	1
5.2	Тема лекций 2 СССР в 1930 – х начале 1940-х гг.	1	-
5.3	Тема лекций 3 СССР в годы Второй мировой войны 1939-1945гг	1	-
5.4	Тема лекций 4 Развитие СССР в послевоенный период.	0,5	-
5.5	Тема лекций 5 СССР в 1985- 1991 гг	0,5	-
	Практические занятия		
5.6	Тема практического занятия 1 Советская Россия в 1917-1920-х гг	0,5	1
5.7	Тема практического занятия 2 СССР в 1930 – х начале 1940-х гг.	0,5	-
5.8	Тема практического занятия 3 СССР в годы Второй мировой войны 1939-1945гг	0,5	-
5.9	Тема практического занятия 4 Развитие СССР в послевоенный период.	0,5	-
5.10	Тема практического занятия 5 5 СССР в 1985- 1991 гг	-	-
	Раздел 6 Российская Федерация в конце XX начале XXI вв		
6.1	Тема лекций 1. Россия в условиях нового государственного строя.	2	-
6.2	Тема лекций 2 Современная Российская Федерация.	2	-
	Практические занятия		
6.3	Тема практического занятия 1 Россия в условиях нового государственного строя.	2	-
6.4	Тема практического занятия 2 Современная Российская Федерация.	2	-

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. История Отечества. Учебное пособие / Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова Н.Х., Габдулхакова И.М., Заббарова Э.Ф., , Казань, 2014. – 156 с.
2. Отечественная история. Методическое пособие. / Авт.-сост. Ф.Ф.Нуреева - Казань, изд. КГАУ, 2011 – 36с.
3. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах./ В.В. Кириллов М.,2014 – 124с.
4. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «История» (электронная форма), 2015.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «История».

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная:

1. Бахтурина А.Ю. История России XX-начало XXI века: учебное пособие / Бахтурина А.Ю. М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2013. - 526 с.
2. История России / А.С.Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М.: Проспект, 2012.-672с.
3. Мушарова В.М. История культуры Татарстана: учебное пособие / В.М. Мушарова. - Казань: Магариф, 2014. - 287 с.
4. Орлов А.С., Георгиев В.А. История России с древнейших времен до наших дней .Учебник. Изд. 2ое.- М. ПБОЮЛ Л.В. Рожников, 2011 -520с (с грифом)
5. Отечественная история 9-19 вв.: Учебник / коллектив авторов; под ред. А.А.Федулина. - М.: КНОРУС, 2011. – 608 с.

б) дополнительная:

1. История России: Учебник (А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Т.А. Сивохина) – 3е изд. перер. и доп. - М: ТК Велби, Изд-во «Проспект», 2006 -528. История государства и права России: учебно-справочное пособие для выпускников и абитуриентов / И.Н.Кузнецов. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 507 с.: ил.
2. История России: учебник /Под ред. М.Н.Зуева А.А., Чернобаева. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 20012. – 637 с.
3. Михайлова Н.В. Отечественная история: учебное пособие / Н.В.Михайлова. – М.: КНОРУС, 2012. - 192 с.
4. Некрасов М.Б. Отечественная история: учебное пособие / М.Б.Некрасова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. - 378 с.

в) кафедральные издания и методическая литература:

1. История Отечества. Учебное пособие / Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова Н.Х., Габдулхакова И.М., Заббарова Э.Ф., , Казань, 2014. – 156 с.
2. Отечественная история. Методическое пособие. / Авт.-сост. Ф.Ф.Нуреева - Казань, изд. КГАУ, 2011 – 36с.
3. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах./ В.В. Кириллов М.,2014 – 124с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная библиотечная система «Znaniium.com» Издательство «ИНФРА-М»

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью записок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем изложенного материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. История Отечества. Учебное пособие / Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова Н.Х., Габдулхакова И.М., Заббарова Э.Ф. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2014. – 156 с.
2. Отечественная история. Методическое пособие. / Авт.-сост. Ф.Ф.Нуреева - Казань, Изд-во Казанского ГАУ, 2011 – 36 с.
3. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах./ В.В. Кириллов М., 2014 – 124 с.
4. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «История» (электронная форма), 2015.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Форма	Используемые	Перечень	Перечень программного
-------	--------------	----------	-----------------------

проведения занятия	информационные технологии	информационных справочных систем (при необходимости)	обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия).	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Professional 2016, Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

			обучения). Software free General Public License(GPL).
--	--	--	---

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекции	Учебная аудитория 59а для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Практические (семинарские) занятия	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 24 посадочных мест; доска – 1 шт.; набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место. Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт. интерактивная доска–1шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты
Практические занятия	Учебная аудитория 222 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стулья, парты, доска аудиторная, набор учебно-наглядных пособий
Самостоятельная работа	Учебная аудитория 18 – помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. 8 компьютеров, принтер