



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Агрономический факультет
Кафедра землеустройства и кадастров



СЕРГАНОВ И.М.
Первый проректор –
проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
Б.Г. Зиганшин
«3» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЛАНИРОВКА НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2019

Казань – 2019

Составитель – Трофимов Николай Валерьевич, к.с.-х.н., доцент

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
землеустройства и кадастров «29» апреля 2019 года (протокол № 7)

Заведующий кафедрой, д.с.-х.н., профессор Сафиоллин Ф.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического
факультета «06» мая 2019 года (протокол № 8)

Председатель метод. комиссии, д.с.-х.н., профессор Шайдуллин Р.Р.

Согласовано:
Декан агрономического факультета
д.с.-х.н., профессор

Сержанов И.М.

Протокол ученого совета Агрономического факультета № 11 от «08» мая 2019 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 21.03.02 Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Планировка населенных мест»:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2	способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	знать: теоретические и практические основы градостроительного развития поселения, закономерности формирования и размещения структурных элементов поселений, обеспечивающих установленные стандарты, улучшение экологических и эстетических качеств окружающие среды, специфику градостроительной терминологии уметь: выполнять работы связанные с использованием сведений из проектов территориального планирования, генерального плана, планировки населенных мест, объектов капитального строительства владеть: навыками проектирования территориального развития поселения и выполнения градостроительного анализа поселения с целью определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
ПК-10	способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	знать: методы и современные технологии ведения проектно-планировочных работ, инженерно- геодезических и изыскательских работ уметь: использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ владеть: навыками выполнения отдельных видов работ по генеральному плану и планировке территории с использованием современных приборов, оборудования и технологий

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1. Изучается в 3 семестре, на 2 курсе при очной форме обучения, на 2 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: философии; геодезии; картографии; землеустройства; инженерная экологии при землеустройстве; почвоведения и инженерной геологии; информационных технологий; топографического черчения.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин и/или практик: автоматизированные системы проектирования в землеустройстве.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	8 семестр	5 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	49	11
в том числе:		
- лекции, час	18	4
- практические работы, час	36	6
- зачет, час	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	59	97
в том числе:		
- подготовка к практическим занятиям, час	29	40
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	30	20
- контрольная работа, час	-	33
- подготовка к зачету, час	-	4
Общая трудоемкость: час зач. ед.	108	108
	3	3

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							
		лекции		практ. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очное	заоч.	очное	заоч.	очное	заоч.	очное	заоч.
1	Введение в дисциплину	2		4	1	6	1	8	13
2	Предпроектные расчеты	2	1	4	1	6	1	8	14
3	Разработка общей	4	1	6		10		10	14

	схемы планировки населенного пункта в целом								
4	Проектирование планировки и застройки жилой зоны	4	1	6	1	10	2	8	14
5	Проектирование планировки и застройки производственной зоны	2	1	6	1	8	2	9	14
6	Основные вопросы инженерного благоустройства и реконструкция	2		6	1	8	1	8	14
7	Технико-экономическая оценка проекта	2		4	1	6	1	8	14
	Итого	18	4	36	6	48	18	59	97

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час (очно/заочно)	
		очное	заоч.
1	Раздел 1. Введение в дисциплину		
	<i>Лекции</i>		
1.1.	Введение в дисциплину	2	
	<i>Практические занятия</i>		
1.2.	Изучение исходных данных — текстовых и графических.	4	1
2	Раздел 2. Предпроектные расчеты		
	<i>Лекции</i>		
2.1.	Предпроектные расчеты	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
2.2.	Расчет населения, количества семей, количества потребных квартир или домов, количества жилой площади, жилой территории. Расчет общественных зданий и территории для них Расчет территории жилой зоны. Составление общего списка проектируемых зданий и сооружений. Расчет территории производственных комплексов и всей зоны	4	1

3	Раздел 3. Разработка общей схемы планировки населенного пункта в целом		
<i>Лекции</i>			
3.1.	Разработка общей схемы планировки населенного пункта в целом	4	1
<i>Практические занятия</i>			
3.2.	Подготовка опорного плана для проектирования Размещение населенного пункта: жилой, производственной и санитарной зон (нанесение границ их). Решение вопросов генерального плана жилой и производственной зон	6	
4	Раздел 4. Проектирование планировки и застройки жилой зоны		
<i>Лекции</i>			
4.1.	Проектирование планировки и застройки жилой зоны	4	1
<i>Практические занятия</i>			
4.2.	Проектирование системы уличной сети в жилой зоне. Решение планировочной структуры и архитектурно-планировочной композиции. Размещение жилых и общественных зданий.	6	1
5	Раздел 5. Проектирование планировки и застройки производственной зоны		
<i>Лекции</i>			
5.1.	Проектирование планировки и застройки производственной зоны	2	1
<i>Практические занятия</i>			
5.2.	Трассирование поселковых дорог 2ой группы в производственной зоне. Размещение зданий и сооружений в производственных комплексах в связи со схемами	6	1
6	Раздел 6. Основные вопросы инженерного благоустройства и реконструкция	2	
<i>Лекции</i>			
6.1.	Основные вопросы инженерного благоустройства и реконструкция	2	
<i>Практические занятия</i>			
6.2.	Проведение реконструкции в период проектирования жилой и производственной зон. После окончания рабочего варианта планировки жилой зоны производится анализ решения системы уличной сети – составляется схема вертикальной планировки и проводится канализационная сеть, как более всего влияющие на планировку жилой зоны. После поправок самостоятельно составляется окончательный	6	1

	вариант жилой зоны, параллельно с планировкой производственной зоны		
7	Раздел 7. Техничко-экономическая оценка проекта	2	
<i>Лекции</i>			
7.1.	Техничко-экономическая оценка проекта	2	
<i>Практические занятия</i>			
7.2.	Расчет ТЭП по окончательному варианту. Рассчитываются все натуральные и стоимостные, абсолютные и относительные	4	1

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Геодезические работы при землеустройстве» - Казань, Электронная версия, 24 с., 2016.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении в рабочей программе дисциплины «Планировка населенных мест»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Веретенников, Д. Б. Структурно-планировочная реорганизация современных городов : учеб. пособие / Д.Б. Веретенников. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 88 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103840-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1002658>
2. Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории : учеб. пособие / И.В. Кукина, Н.А. Унагаева, И.Г. Федченко, Я.В. Чуй. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. - 212 с. ISBN 978-5-7638-3663-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1032107>
3. Гринев, В. П. Гринёв В.П. Новое в порядке градостроительного проектирования.- Москва : Ось-89, 2009. - 160 с. - ISBN 978-5-9957-0133-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/349200>
4. Прорвич, В. А. Основы городского землеустройства и реформирования земельных отношений : учеб. пособие / В.А. Прорвич, А.Н. Печенев, В.К. Пичуков. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 395 с. - ISBN 978-5-16-107429-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1012367>
5. Бочкарев, Е. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест : методические указания / Е. А. Бочкарев, Н. А. Егорцев. — Самара : СамГАУ, 2018. — 43 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123574>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Боронина, Н. Ю. Основы градостроительства и планировка населенных мест : учебное пособие / Н. Ю. Боронина. — Барнаул : АГАУ, 2015. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137611> —Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации. (принят ГД ФС РФ 22.12.2004; действующая редакция от 01.01.2014)
2. Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.2.1/2.2.1.1200-03.2007 г.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.gisa.ru,
2. www.rosreestr.ru,
3. www.mnr.gov.ru,
4. www.mcx.ru,
5. www.consultant.ru,
6. www.ras.ru,
7. www.rsl.ru
8. www.raen.ru,
9. www.agroacadem.ru,
10. www.meteor.ru/rgm2.aspx,
11. www.cdml.ru ,
12. www.economy.gov.ru/minec/main/

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

дисциплины являются: лекции, лабораторные и самостоятельные работы студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к лабораторным занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.

2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.

3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).

4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.

5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению лабораторного задания. Лабораторное задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к лабораторным занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым лабораторным занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
- изучить решения типовых задач (*при наличии*);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого лабораторного занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Геодезические работы при землеустройстве» - Казань: Изд-во Казанский ГАУ.

2. Соловьев В.А. Основные геодезические приборы (часть 1. Теодолиты). Методические указания для студентов агрономического факультета. – Казань: изд-во КГСХА, 2007. 36 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекция	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия,	. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагат»
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория 26 для проведения занятий лекционного типа. Специализированная мебель: парты 2-х местные со скамьей, преподавательский стол, стул, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор EPSON, экран, кронштейн для проектора, стенды и планшеты, ноутбук.

Учебная аудитория 22 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мультимедиа проектор BENQ-1 шт., экран ScreenMedia. Специализированная мебель: доска - 1 шт., трибуна - 1 шт., Специализированные парты 2-х местные со скамьей- 18 шт., набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место. Ноутбук, колонки.

Учебная аудитория 18 – помещение для самостоятельной работы.

Специализированная мебель – столы, стулья, парты. 8 компьютеров, принтер