



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Агрономический факультет
Кафедра землеустройства и кадастров



СВЯЖДАЮ
Генеральный директор –
проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
Б.Г. Зиганшин
08 мая 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Уровень
бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2019

Составитель: Сулейманов Салават Разяпович, к.с.-х.н., доцент

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройства и кадастров «29» апреля 2019 года (протокол № 7)

Заведующий кафедрой, д.с.-х.н., профессор _____ Сафиоллин Ф.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «06» мая 2019 года (протокол № 8)

Председатель метод. комиссии, д.с.-х.н., профессор _____ Шайдуллин Р.Р.

Согласовано:

Декан агрономического факультета
д.с.-х.н., профессор _____ Сержанов И.М.

Протокол ученого совета Агрономического факультета № 11 от «08» мая 2019 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, учащийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Введение в специальность»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7 способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Первый этап	Знать: Принципы, методы и средства поиска научно-технической информации. Современное состояние и основные тенденции развития земельных и имущественных отношений в стране и зарубежом. Уметь: Находить и выбирать необходимую информацию из имеющейся литературы. Анализировать полученную информацию и сопоставлять её с другими источниками. Критически оценивать данные литературных источников. Владеть: Методиками поиска, изучения, обработки и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

2 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Раздел (дисциплина) учебного плана
		2	3	4	5	
ПК-7 способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Знать: Принципы, методы и средства поиска научно-технической информации. Современное состояние и основные тенденции развития земельных и имущественных отношений в стране и за рубежом.	Отсутствуют представления о принципах, методах и средствах поиска научно-технической информации. Современном состоянии и основных тенденциях развития земельных и имущественных отношений в стране и за рубежом.	Неполные представления о принципах, методах и средствах поиска научно-технической информации. Современном состоянии и основных тенденциях развития земельных и имущественных отношений в стране и за рубежом.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах, методах и средствах поиска научно-технической информации. Современном состоянии и основных тенденциях развития земельных и имущественных отношений в стране и за рубежом.	Сформированные систематические представления о принципах, методах и средствах поиска научно-технической информации. Современном состоянии и основных тенденциях развития земельных и имущественных отношений в стране и за рубежом.	Введение в специальность
	Уметь: Находить и выбирать необходимую информацию из имеющейся литературы. Анализировать полученную	Не умеет находить и выбирать необходимую информацию из имеющейся литературы. Анализировать полученную	В целом успешное, но не систематическое умение находить и выбирать необходимую информа-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при поиске необходимой инфор-	Сформированное умение находить и выбирать необходимую информацию из имеющейся литера-	

	информацию и сопоставлять её с другими источниками. Критически оценивать данные литературных источников.	информацию и сопоставлять её с другими источниками. Критически оценивать данные литературных источников.	цию из имеющейся литературы. Анализировать полученную информацию и сопоставлять её с другими источниками. Критически оценивать данные литературных источников	мации из имеющейся литературы. Анализе полученной информации и сопоставлении её с другими источниками. Критически оценивать данные литературных источников	туры. Анализировать полученную информацию и сопоставлять её с другими источниками. Критически оценивать данные литературных источников	
	Владеть: Методами поиска, изучения, обработки и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.	Не владеет методами поиска, изучения, обработки и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.	В целом успешное, но не систематическое применение методик поиска, изучения, обработки и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методик поиска, изучения, обработки и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.	Успешное и систематическое применение методик поиска, изучения, обработки и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.	

Описание шкалы оценивания:

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вопросы к зачету в тестовой форме

1. Земельный фонд Российской Федерации распределяется (найдите соответствие):

- а) земли с/х назначения 1) – 1,2 %
- б) земли населенных пунктов 2) – 1,8 %
- в) земли промышленности, транспорта связи и иного назначения 3) 26,6 %
- г) земли природоохранного назначения 4) 61,2 %
- д) земли лесного фонда 5) 1,0 %
- е) земли водного фонда 6) 1,2 %
- ж) земли запаса 7) 7,0 %

2. Выберите правильные утверждения:

а) В составе каждого вида угодий происходят постоянные изменения, которые отражают происходящие земельные преобразования в РФ;

б) Осуществляемая с 1990 г. экономическая, аграрная и земельная реформы привели к укреплению государственной монополии собственности на землю;

в) Наибольший удельный вес (66,7 %) в землях государственной собственности занимает лесной фонд, и 20,8 % их территории находится в пользовании предприятий и граждан. \

3. Структура сельскохозяйственных угодий РФ:

- а) пашни 1 – 40,7 %
- б) природные кормовые угодья – 0,8 %
- в) сенокосы и пастбища) – 57,3 %
- г) многолетние насаждения – 24 %

4. На значительных территориях Юга и Дальнего Востока России проявляются:

- а) процессы подтопления земель
- б) процессы опустынивания земель
- в) процессы затопления земель

г) все выше перечисленные варианты

д) криогенные процессы

5. Мелкий размер земельной площади:

а) ухудшает условия руководства производством;

б) сдерживает возможности организации крупных отраслей производства и правильного их сочетания;

в) снижает общий уровень хозяйственного использования земли;

г) увеличивает потери на холостые повороты и переезды тракторных агрегатов;

д) увеличивает капитальные затраты на строительство населенных и производственных центров;

е) ухудшает обслуживание и вызывает рост издержек в сети бытового обслуживания, торговли и культуры.

6. На территориях почти всех субъектов РФ проявляются процессы:

а) опустынивания

б) подтопления

в) засоление почв

г) эрозии и загрязнении земель

7. В аридной и сухостепной зонах РФ проявляются процессы:

а) засоления почв

б) эрозии почв

в) опустынивания

г) осолонцевание почв

д) зарастание сельхозугодий кустарником и мелкоколесьем

8. Качественная характеристика сельскохозяйственных угодий РФ (найдите соответствие):

а) Кислые 1 – 7,2 %

б) Засоленные 2 – 34,7 %

в) Переувлажненные 3 – 7,7 %

г) Заболоченные 4 - 5,8 %

д) Каменистые 5 – 18,4 %

е) Подверженные водной эрозии 6 – 5,7 %

ж) Подверженные ветровой эрозии 7 – 4,6 %

9. Чрезмерно крупный размер земельной площади:

- а) повышает хозяйственный уровень использования земель
- б) ухудшает условия руководства производством
- в) увеличивает затраты на транспорт
- г) создает благоприятные условия для правильного использования земли

10. Изломанность границ и нерациональное расположение их относительно гидрографической сети, дорог и др.:

- в) усиливает процессы эрозии;
- г) снижает производительность машинно-тракторных агрегатов;
- д) снижает плодородие почв;
- е) увеличивает потери на холостые повороты и переезды тракторных агрегатов;
- ж) понижает общий уровень хозяйственного использования земель;
- з) ухудшает условия руководства производством и культурно-бытового обслуживания.

11. Раздробленность земельного массива хозяйства на несколько обособленных земельных участков, разделенных между собой землями других предприятий –

- а) дальнотемелье
- б) чересполосица
- в) вклинивание

12. Выберите правильные утверждения:

- а) Уровень жизни народа во многом зависит от уровня развития сельского хозяйства.
- б) Престиж сельского труда и уровень жизни в деревне должен быть ниже, чем в городе.
- в) При сбалансированном развитии отраслей село дает 40 % национального дохода.
- г) Уменьшение численности сельского населения достигло критической величины.

13. Цели земельной реформы:

- а) перераспределение земли в интересах создания условий для равноправного развития различных форм хозяйствования на земле;
- б) формирования многоукладной экономики;
- в) рационального использования и охраны земель на территории государства;
- г) выдача единовременного денежного пособия на обустройство и хозяйственное обзаведение семьям, переселяющимся в труднедостаточные районы.

14. Согласно принятым законам граждане, впервые организующие крестьянское (фермерское) хозяйство, освобождаются от уплаты земельного налога:

- а) на 5 лет
- б) на 10 лет
- в) на 1 год
- г) не освобождаются

15. Перечислите земли, которые относятся исключительно к федеральной собственности:

- а) национальные природные парки
- б) лечебно-оздоровительные зоны
- в) земельные участки города
- г) земельные участки, предоставляемые для обеспечения нужд обороны
- д) участки, занятые объектами ядерной энергетики

16. Приведение земельных участков в пригодное состояние производится:

- а) в ходе работ
- б) не позднее чем в течение года после завершения работ
- в) земли самовосстанавливаются

17. К главнейшим признакам, по которым можно судить о пригодности этих земель в сельском и лесном хозяйстве являются:

- а) минералогический состав рН
- б) наличие бактерий
- в) содержание водорастворимых солей
- г) механический состав
- д) гумус
- ж) степень оглеенности
- з) твердость почвенной корки

и) количество сорняков на м²

18. Укажите правильные утверждения:

- а) земля не имеет свойства самовосстанавливаться;
- б) в любой производственной деятельности земля может быть заменена другими средствами производства;
- в) использование земли как средства производства связано с постоянным местом;
- г) земля как средство производства вполне ограничена в своих свойствах.

19. В соответствии с Конституцией РФ регулирование земельных отношений отнесено:

- а) к ведению рф;
- б) к совместному ведению рф и субъектов рф;
- в) к ведению субъектов РФ.

20. Органами земельного контроля являются:

- а) Роскомзем
- б) Госкомитет санитарно-эпидемиологического надзора
- в) Росприроднадзор
- г) Госкомархитектуры и их местные органы
- д) Министерство охраны окружающей среды
- ж) Роспотребнадзор
- з) все выше перечисленные

21. В каком году была проведена земельная реформа:

- а) после 1991 г. 3) 1990 г.
- б) 1995 г. 4) 2000 г.

22. Организации и граждане, получившие в собственность нарушенные земли (овраги и балки, карьеры и т.д.), освобождаются от уплаты земельного налога:

- б) на 10 лет б) на 2 года_
- в) не освобождаются г) освобождаются до улучшения состояния

23. В каком году была введена частная собственность?

- а) 1991 году б) 1995 году
- в) 2000 году г) 1980 году

24. В каком году был принят Земельный кодекс РФ:

- а) 1991 году в) 2002 году
- б) 1987 году г) 1995 году

25. В РФ выделяются следующие виды собственности:

- а) муниципальная в) государственная
- б) коллективная г) частная
- д) иные формы е) общенародная

26. В условиях многообразия форм собственности и хозяйствования на земле сформировались следующие формы землеустройства:

- а) государственное землеустройство
- б) Российское землеустройство
- в) территориальное землеустройство
- г) зональное землеустройство
- д) землеустройство муниципальных образований
- е) инициативное землеустройство

27. При проведении территориального землеустройства выполняются следующие виды работ:

- а) разграничение земель по формам собственности;
- б) распределение и перераспределение земель по административно-территориальным образованиям и по территориальным зонам;
- в) распределение и перераспределение земель по отраслям и категориям земель;
- г) принятие нормативных правовых актов о землеустройстве;
- д) межевание объектов землеустройства.

28. Муниципальное землеустройство решает задачи:

- а) планирование и организация рационального использования земель и их охрану;
- б) природно-сельскохозяйственное районирование земель;

в) установление порядка государственной экспертизы землеустроительной документации;

г) определение земель, в границах которых гражданам и юридическим лицам могут предоставлены земельные участки;

д) определение земель, которые могут быть включены в специальные земельные фонды.

29. Земельный фонд страны по своему целевому назначению подразделяется на:

а) районы в) виды земель

б) области г) категории земель

30. В составе земель городов и иных поселений могут находиться земли:

а) сельскохозяйственного назначения

б) особо охраняемых территорий

в) земли с различными видами собственности (федеральной, субъектов РФ и муниципальной)

г) земли коллективной (кооперативы, общества и т.д.) и частной собственности

31. Земли запаса включают:

а) земли, покрытые лесом

б) земли, выделяемые под полосы отвода гидротехнических, водохозяйственных и иных сооружений

в) федеральные земли, не предоставленные муниципальным образованиям, гражданам и юридическим лицам в собственность, владение или аренду

г) земли, выведенные из хозяйственного оборота в результате консервации

д) земли особо охраняемых территорий

32. Земельный фонд классифицируется:

а) по собственникам земли и землепользователям

б) по категориям земель

в) по районам

г) по назначению

33. В соответствии с Конституцией РФ и Земельным кодексом земля может находиться:

- а) в государственной, частной, муниципальной и иных формах собственности;
- б) только в государственной собственности;
- в) исключительно в частной собственности.

34. Какие из принципов являются принципами земельного права:

- а) плановость в использовании земель;
- б) изучение спроса на землю;
- в) приоритет сельскохозяйственного использования земель
- г) платность землепользования.

35. Деление земель на категории – это:

- а) принцип земельного права;
- б) принцип земельной политики государства;
- в) метод земельного права.

36. В соответствии с реформой 1861г. крестьяне получили землю:

- а) в собственность;
- б) в постоянное пользование;
- в) безвозмездно.

37. Декрет «О земле» был принят в:

- а) 1917 г.;
- б) 1918 г.;
- в) 1919 г.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Какие категории земель вы знаете?
2. Каковы формы реализации государственной собственности на землю?
3. Назовите социальные и экономические аспекты землепользования.
4. Каким образом производится передача земель в собственность?
5. В чем сущность земли как предмета и орудия труда?
6. Как природные условия учитываются при формировании землепользований?
7. Назовите виды и подвиды земельных угодий.
8. Понятие оценки земельных ресурсов.
9. Сущность и виды землепользования.

10. Каковы параметры земельного налога и как они подвергаются изменениям?
11. Что необходимо решать при размещении производства?
12. Пространственные свойства земли и учет их при землеустройстве.
13. Какие виды и формы земельной собственности сформировались в результате земельной реформы?
14. В каких случаях используются качественные показатели земельных участков?
15. Каковы формы землепользования в нашей стране?
16. Виды пользования земельными участками.
17. Влияние размера хозяйств по земельной площади на результаты производственной деятельности.
18. Как ведется учет природных условий при землеустройстве?
19. В чем сущность частной собственности на землю и ее содержание?
20. В чем состоит сущность качественного состояния земельных угодий?
21. Какие законодательные акты по регулированию земельных отношений вы знаете?
22. В чем состоит сущность земельной доли?
23. Что вы знаете о рекультивации земель?
24. Какими природными свойствами обладает земля?

Комплект заданий для самостоятельной работы

1. Распределение земельного фонда по категориям земель и землепользователям.
2. Характеристика земельного фонда РФ по угодьям.
3. Распределение земельного фонда РФ по формам собственности.
4. Характеристика качественного состояния земель.
5. Оценка земельных ресурсов.
6. Правовые основы землепользования.
7. Социально-экономическая сущность землепользования и землевладения.
8. Охрана земель.
9. Землепользование и земельный участок.
10. Естественно - исторические условия землепользования и их влияние на хозяйственную деятельность сельскохозяйственного предприятия.
11. Законодательное обеспечение земельных преобразований.
12. Нормативная и методическая база реорганизации хозяйства.
13. Земельная собственность, ее виды и формы.

14. Реорганизация хозяйств и приватизация земель.
15. Наделение и распоряжение земельными долями.
16. Рекультивация земель.
17. Соотношение размера производства и территории.
18. Природные свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.
19. Значение и функции земли в производстве.
20. Отличие земли как средства производства от других средств производства.
21. Особенности проявления земли как товара.
22. Содержание и виды землеустройства.
23. Научные основы землеустройства.
24. Формы и объекты землеустройства.
25. Землеустроительные действия.
26. Основные принципы и факторы землеустройства.
27. Содержание и показатели эффективности землеустройства.
28. Основные принципы организации территории землепользований сельскохозяйственных предприятий.
29. Государственный земельный кадастр.
30. Методика подготовки материалов почвенного обследования для землеустройства.
31. Система землеустроительного проектирования.
32. Основные направления улучшения использования земельных ресурсов.
33. Содержание генеральных схем использования земельных ресурсов страны, республики, области (края).
34. Понятие, содержание и задачи межхозяйственного землеустройства.
35. Разновидности, факторы и принципы межхозяйственного землеустройства.
36. Методические вопросы образования землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий.
37. Совершенствование землепользования с целью упорядочения их территориального размещения и обоснование этого процесса.
38. Особенности образования и размещения землепользований отдельных типов несельскохозяйственных предприятий.
39. Классификация населенных пунктов и зонирование их территории.
40. Категории городских земель и их функциональное назначение.

41. Составление проекта земельно–хозяйственного устройства населенного пункта.
42. Землеустройство административного района.
43. Внутрихозяйственное землеустройство на современном этапе.
44. Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве.
45. Размещение населенных пунктов.
46. Размещение производственных подразделений.
47. Размещение хозяйственных центров.
48. Размещение внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений.
49. Организация угодий и севооборотов.
50. Устройство территории многолетних насаждений.
51. Устройство территории кормовых угодий.
52. Землепользование крестьянских хозяйств, размеры производства и территория.
53. Внутрихозяйственная организация территории крестьянских хозяйств.
54. Внутрихозяйственная оценка земель крестьянских хозяйств.
55. Устройство территории севооборотов.
56. Особенности землеустройства в районах проявления эрозионных процессов.
57. Особенности землеустройства в районах мелиорации земель.
58. Особенности землеустройства в районах сезонного использования естественных кормовых угодий.
59. Экономическое значение земли в общественном производстве.
60. Отличие земли от других средств производства.
61. Роль земли в различных отраслях народного хозяйства.
62. Задачи землеустройства по регулированию землепользования.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Для получения зачета используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Критерий (зачтено/ не зачтено)	Характеристики ответа студента
Зачтено	51-100 % правильных ответов
Не зачтено	менее 51 %

Количество баллов определяется программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.