



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт земледелия
Кафедра экономики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
Б.Г. Зиганшин
«23» мая 2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«ЭКОНОМИКА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2019

Казань – 2019

Составители: Ибрагимов Линар Гатиятович, к.э.н., доцент
Сафиуллин Ильнур Наилевич, к.э.н., доцент

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры экономики и информационных технологий 29 апреля 2019 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор  Гаетдинов М.Х.

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии Института экономики 06 мая 2019 г. (протокол № 10)

Председатель методической комиссии, к.э.н., доцент  Гатина Ф.Ф.

Согласовано:

И.о. директора Института экономики, к.э.н., доцент  Низамутдинов М.М.

Протокол Ученого совета Института экономики № 9 от 06 мая 2019 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика землеустройства»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Результаты освоения образовательной программы
ОПК-2	Способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	<p>Знать: экономическую сущность землеустройства, принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных проектов; пути повышения эффективности использования земель, принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных проектов; экономический механизм регулирования земельных отношений.</p> <p>Уметь: применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов перераспределения земель с экономическим обоснованием проектных, технологии сбора, систематизации и обработки и оценки информации для проектных и предпроектных разработок по рациональному использованию и охране земель в системе управления земельными ресурсами; обоснованно формировать землепользования, землевладения и устанавливать их оптимальные размеры и структуру, использовать современные методы оценки эффективности проектов землеустройства.</p> <p>Владеть: профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений; методикой технико-экономического и эколого-экономического обоснования землеустроительных решений. применением научных методов исследования при выборе лучших вариантов землеустроительных решений; компьютерными технологиями при оценке вариантов проектов землеустройства.</p>
ПК-5	Способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	<p>Знать: технологии осуществления исследований и анализа полученных результатов в землеустройстве и кадастрах.</p> <p>Уметь: использовать современные методы и технологии осуществления исследований и анализа полученных результатов в землеустройстве и кадастрах.</p> <p>Владеть: современными методами и технологиями осуществления исследований и анализа полученных результатов в землеустройстве и кадастрах.</p>

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ОПК-2 Первый этап	Знать: экономическую сущность землеустройства, принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных проектов; пути повышения эффективности использования земель, принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных проектов; экономический механизм регулирования земельных отношений;	Незнание (или фрагментарное знание) экономическую сущность землеустройства, принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных проектов; пути повышения эффективности использования земель, принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных проектов; экономический механизм регулирования земельных отношений	Неполное знание экономическую сущность землеустройства, принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных проектов; пути повышения эффективности использования земель, принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных проектов; экономический механизм регулирования земельных отношений	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание экономическую сущность землеустройства, принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных проектов; пути повышения эффективности использования земель, принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных проектов; экономический механизм регулирования земельных отношений	Полное (отличное, без пробелов) знание экономическую сущность землеустройства, принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных проектов; пути повышения эффективности использования земель, принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных проектов; экономический механизм регулирования земельных отношений

	<p>Уметь: применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов перераспределения земель с экономическим обоснованием проектных, технологии сбора, систематизации и обработки и оценки информации для проектных и предпроектных разработок по рациональному использованию и охране земель в системе управления земельными ресурсами; обоснованно формировать землепользования, землевладения и устанавливать их оптимальные размеры и структуру, использовать современные методы оценки эффективности проектов землеустройства</p>	<p>Отсутствие умений применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов перераспределения земель с экономическим обоснованием проектных, технологии сбора, систематизации и обработки и оценки информации для проектных и предпроектных разработок по рациональному использованию и охране земель в системе управления земельными ресурсами; обоснованно формировать землепользования, землевладения и устанавливать их оптимальные размеры и структуру, использовать современные методы оценки эффективности проектов землеустройства</p>	<p>Слабое (в пределах порогового уровня) умение применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов перераспределения земель с экономическим обоснованием проектных, технологии сбора, систематизации и обработки и оценки информации для проектных и предпроектных разработок по рациональному использованию и охране земель в системе управления земельными ресурсами; обоснованно формировать землепользования, землевладения и устанавливать их оптимальные размеры и структуру, использовать современные методы оценки эффективности проектов землеустройства</p>	<p>Среднее (достаточно высокое) умение применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов перераспределения земель с экономическим обоснованием проектных, технологии сбора, систематизации и обработки и оценки информации для проектных и предпроектных разработок по рациональному использованию и охране земель в системе управления земельными ресурсами; обоснованно формировать землепользования, землевладения и устанавливать их оптимальные размеры и структуру, использовать современные методы оценки эффективности проектов землеустройства</p>	<p>Хорошее (полное, или почти полное) применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов перераспределения земель с экономическим обоснованием проектных, технологии сбора, систематизации и обработки и оценки информации для проектных и предпроектных разработок по рациональному использованию и охране земель в системе управления земельными ресурсами; обоснованно формировать землепользования, землевладения и устанавливать их оптимальные размеры и структуру, использовать современные методы оценки эффективности проектов землеустройства</p>
--	--	--	---	--	---

	Владеть: профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений; методикой технико-экономического и эколого-экономического обоснования землеустроительных решений. применением научных методов исследования при выборе лучших вариантов землеустроительных решений; компьютерными технологиями при оценке вариантов проектов землеустройства.	Отсутствие владения (частичное владение) профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений; методикой технико-экономического и эколого-экономического обоснования землеустроительных решений. применением научных методов исследования при выборе лучших вариантов землеустроительных решений; компьютерными технологиями при оценке вариантов проектов землеустройства.	Слабое (с пробелами) владение профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений; методикой технико-экономического и эколого-экономического обоснования землеустроительных решений. применением научных методов исследования при выборе лучших вариантов землеустроительных решений; компьютерными технологиями при оценке вариантов проектов землеустройства.	Среднее (без серьезных пробелов) профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений; методикой технико-экономического и эколого-экономического обоснования землеустроительных решений. применением научных методов исследования при выборе лучших вариантов землеустроительных решений; компьютерными технологиями при оценке вариантов проектов землеустройства.	Хорошее (полное) владение профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений; методикой технико-экономического и эколого-экономического обоснования землеустроительных решений. применением научных методов исследования при выборе лучших вариантов землеустроительных решений; компьютерными технологиями при оценке вариантов проектов землеустройства.
ПК-5 Первый этап	Знать: технологии осуществления исследований и анализа полученных результатов в землеустройстве и кадастрах	Отсутствуют представления о технологии осуществления исследований и анализа полученных результатов в землеустройстве и кадастрах	Неполные представления о технологии осуществления исследований и анализа полученных результатов в землеустройстве и кадастрах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о технологии осуществления исследований и анализа полученных результатов в землеустройстве и кадастрах	Сформированные систематические представления о технологии осуществления исследований и анализа полученных результатов в землеустройстве и кадастрах
	Уметь: использовать современные методы и технологии осуществления исследований и анализа полученных результатов в землеустройстве и кадастрах	Не умеет использовать современные методы и технологии осуществления исследований и анализа полученных результатов в землеустройстве и кадастрах	В целом успешное, но не систематическое умение использовать современные методы и технологии осуществления исследований и анализа полученных результатов в землеустройстве и кадастрах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при использовании современных методов и технологий осуществления исследований и анализа полученных результатов в землеустройстве и кадастрах	Сформированное умение использовать современные методы и технологии осуществления исследований и анализа полученных результатов в землеустройстве и кадастрах

	Владеть: современными методами и технологиями осуществления исследований и анализа полученных результатов в землеустройстве и кадастрах	Не владеет современными методами и технологиями осуществления исследований и анализа полученных результатов в землеустройстве и кадастрах	В целом успешное, но не систематическое применение современных методов и технологий осуществления исследований и анализа полученных результатов в землеустройстве и кадастрах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения современных методов и технологий осуществления исследований и анализа полученных результатов в землеустройстве и кадастрах	Успешное и систематическое применение современных методов и технологий осуществления исследований и анализа полученных результатов в землеустройстве и кадастрах
--	--	---	---	---	--

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ВОПРОСЫ к экзамену

1. Экономическая сущность землеустройства
2. Социально-экономическое содержание землеустройства
3. Теоретические методы познания экономики землеустройства
4. Экономические законы и их влияние на землеустройство
5. Понятие межхозяйственного землеустройства
6. Экономическое содержание межхозяйственного землеустройства
7. Социально-экономические характеристики межхозяйственного землеустройства
8. Выбор оптимального размера сельскохозяйственных предприятий
9. Содержание внутрихозяйственного землеустройства
10. Методология построения системы показателей
11. Экономическое обоснование проектов внутрихозяйственного землеустройства
12. Система основных показателей оценки размещения населенных пунктов, земельных массивов производственных подразделений и производственных центров
13. Система основных показателей оценки размещения магистральных дорог и других инженерных объектов общехозяйственного назначения
14. Система основных показателей оценки организации угодий
15. Система основных показателей оценки организации севооборотов
16. Система основных показателей оценки устройства территории севооборотов
17. Система основных показателей оценки устройства территории сенокосов и пастбищ
18. Система основных показателей оценки устройства территории многолетних насаждений
19. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров
20. Экономическое обоснование размещения производственных подразделений, хозяйственных центров и оценка эффективности нового строительства, реконструкции и технического перевооружения животноводческих ферм
21. Методы и показатели оценки эффективности землеустроительных мероприятий, требующих капиталовложений
22. Основа экономической эффективности землеустройства
23. Виды и сущность экономической эффективности землеустройства
24. Виды эффективности землеустройства
25. Критерии оценки эффективности землеустройства
26. Финансово-экономический критерий
27. Показатели экономической эффективности
28. Понятие землеустроительного процесса
29. Землеустроительные действия
30. Проект землеустройства
31. Авторский надзор
32. Общие понятия о сметном нормировании
33. Нормативно-информационная база сметного нормирования
34. Методы определения сметной стоимости строительной продукции в условиях рыночных отношений
35. Структура и элементы сметной стоимости строительства, порядок ее определения
36. Порядок и правила составления сметной документации
37. Сводка затрат

38. Структура земельных органов России
39. Функции и полномочия Росреестра
40. Землеустроительные органы муниципальных образований
41. Рыночные участники землеустройства
42. Характеристика и свойства земли как товара
43. Сущность и характеристика рынка земли
44. Виды прав на землю
45. Право собственности на земельный участок
46. Право постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок
47. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком
48. Право аренды на земельный участок
49. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут)
50. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком

Варианты заданий для интерактивных занятий и самостоятельной работы

ДЕЛОВАЯ ИГРА по теме «Экономика внутрихозяйственного землеустройства».

Проведение деловой игры посвящено проблеме «Обоснование проектов внутрихозяйственного землеустройства и составления бизнес-плана».

Концепция игры:

Основная цель деловой игры – формирование умений и знаний в области составления бизнес-плана, усвоение структуры бизнес-плана, умение описать проект, анализировать рынки сбыта продукции и производить расчеты производственных и финансовых показателей.

С целью поиска профессиональных и квалифицированных, со знанием дела, ответов и выступлений, а также конкретных предложений, деловые игры проводятся в 4 этапа.

1. Ознакомление участников игры с целями и задачами, условиями игры; им могут быть переданы списки литературы, таблицы, схемы для изучения.

2. Преподаватель осуществляет инструктаж о порядке игры, ее сроках, режиме работы.

3. Участники игры подразделяются на несколько подгрупп, в процессе подготовки к игре они заранее проигрывают заданную роль и выступление.

4. В конце деловой игры анализируется ее ход и результаты, отмечаются успехи и недостатки.

До начала деловой игры преподаватель составляет ее программу, кратко излагает правила. В ходе игры он предлагает ее участникам конкретные вопросы, поддерживает интересные выступления и решения, обращает внимание на различие в точках зрения и т. д.

Роли:

На одном из семинарских занятий в начале семестра, возможно на вводном, преподаватель ставит перед студентами задачу подготовки к игре, определяет ее тему и разъясняет основные принципы деловой игры.

Старосте группы предлагается в ближайшее время разделить всех студентов (с учетом их пожеланий) на 4–5 подгрупп (можно это сделать и самому преподавателю на следующем занятии). После чего перед каждой из групп ставится задача подготовки к деловой игре.

Победителем в игре становится та команда, представители которой наиболее полно, аргументированно и интересно, в рамках изучаемого курса и с привлечением дополнительного материала (из сопредельных учебных курсов, с учетом дополнительных знаний студентов и т. д.) сумеют раскрыть обозначенную тему.

Команду победителя определяет: а) преподаватель; б) общественная комиссия из числа преподавателей кафедр, в) общественная комиссия из числа студентов, выбранных

по одному человеку из каждой подгруппы (команды). В третьем случае преподаватель выступает в роли советника-консультанта и общего руководителя.

Необходимо обращать внимание студентов на возможно полное объединение теории и практики, изучить нормативно-правовую базу оценочной деятельности.

Организационно-разъяснительная и справочно-информационная работа

1. Самый маленький из всех, но самый главный! 1 раздел. Вводная часть (2-3стр). Её нужно описать так, чтобы привлечь инвестора. Надо написать: чем будете заниматься, сколько денег потребуется вложить, какой ожидается спрос на ваши услуги, почему вы считаете, что проект будет успешным.

2 раздел. Анализ положения дел в отрасли: 1) что было (проанализировать прошедшие 3-5 лет), что сегодня, что будет (прогноз не более 3 лет). Расписать какие у Вас будут преимущества или какие потребности рынка Вы хотите удовлетворить, если спрос на Вашу продукцию. Изучить основных конкурентов, описать: их сильные и слабые стороны (оформить в виде таблицы).

3. Сущность предлагаемого проекта: описываем виды товаров (товара), услуги, месторасположение предприятия, численность работников. Рассказать о себе (о Вашем предприятии) и о Ваших партнёров.

4. Производственный план: схема производственных потоков, список производственного оборудования, сырья, материалов с указанием поставщиков, требуемая площадь земель (виды угодий). Сделать преЙскуранты.

5. План маркетинга.

5.1. Анализ текущей ситуации (анализ внешних и внутренних факторов, оказывающих влияние на проект).

5.2. Сегментация рынка.

5.3. Сильные и слабые стороны проекта, как будете преодолевать возможные проблемы.

5.4. Выбор цели и задач (например, показать себестоимость (производственная и полная) продукции, реализационные цены, объем продукции на реализацию, уровень товарности продукции, структуру затрат на производство, показатели урожайности и/или продуктивности животных, севооборот, сорта семян и/или породы животных, рентабельность, наличие основного капитала, темпы роста продаж, рекламная политика).

5.5. Выбор стратегии маркетинга (либо дешёвые цены, либо качество. Чего нет у конкурентов).

5.6. Распределение обязанностей.

5.7. Контроль за реализацией плана.

6. Организационный план: форма собственности (К(Ф)Х, ООО, кооператив, ИП и т.д.). Описать и проиллюстрировать производственно-организационную схему предприятия.

7. Выявить и дать характеристику основным рискам. В виде таблицы (3 столбца, их названия: 1-риск, 2-вероятность появления в %, 3-наши действия).

8. Финансовый план. 3 документа: прогноз доходов и расходов, прогноз денежной наличности, прогнозный баланс.

В ходе подготовки студентов к заключительному обсуждению поставленных вопросов на последнем семинарском занятии (деловая игра) с ними будут проведены дополнительные консультации, оказана помощь в получении и анализе конкретных материалов.

Всем участникам игры выражается благодарность за участие.

Ожидаемый результат:

Во-первых, происходит закрепление знаний, полученных на лекционных и семинарских (практических) занятиях.

Во-вторых, умение работать в команде. Начав подбирать материал по конкретному бизнес-проекту, студенты обнаруживают, что действующая нормативно-правовая база,

анализ факторов, влияющих на успешность проекта, достаточны объемны и трудоемки, что справиться с ним в одиночку без навыков невозможно, а значит следует равномерно распределить обязанности.

В-третьих, это получение навыков составления бизнес-плана.

Примеры тестов для текущего контроля знаний по дисциплине «Экономика землеустройства».

1. Выберите определение, которое наиболее полно отражает понятие «межевания»

- 1) деятельность по экономическому устройству землевладений
- 2) правовое оформление границ земельных собственников и приспособления земли к наивыгоднейшему хозяйственному использованию, то есть как деятельность по экономическому устройству землевладений
- 3) установленный законом процесс разграничения земельной собственности и юридического оформления прав на землю
- 4) регулирует земельные отношения на основе земельного законодательства, судебного и административного права

2. Выберите определение, которое наиболее полно отражает понятие «землеустройство»

- 1) действия, связанные с выдачей, оформлением и регистрацией документов
- 2) правовое оформление границ земельных собственников и приспособления земли к наивыгоднейшему хозяйственному использованию, то есть как деятельность по экономическому устройству землевладений
- 3) установленный законом процесс разграничения земельной собственности и юридического оформления прав на землю
- 4) регулирует земельные отношения на основе земельного законодательства, судебного и административного права

3. Научная дисциплина «Экономика землеустройства» изучает

- 1) землеустройство как социально-экономическое явление, его сущность и причины, влияние землеустройства на землепользование и отыскание экономически целесообразных методов землеустройства
- 2) технические вопросы деления, измерения и вычисления площадей участков, а также методы землеустройства
- 3) порядок возбуждения, составления, прохождения (рассмотрения), утверждения и приведения в исполнение землеустроительного дела в увязке с действующими земельно-правовыми нормами

4. Абсолютная экономическая эффективность землеустройства

- 1) выбор наиболее целесообразных направлений и объемов осуществления землеустроительных мероприятий в народнохозяйственном комплексе, его отраслях и предприятиях
- 2) выбор наилучшего варианта осуществления конкретного мероприятия
- 3) определяется при составлении и обосновании землеустроительных схем и проектов, а также осуществлении отдельных землеустроительных действий
- 4) проверка отдачи произведенных затрат, осуществления систематического контроля за освоением проекта в процессе авторского надзора

5. Сравнительная экономическая эффективность землеустройства

1) выбор наиболее целесообразных направлений и объемов осуществления землеустроительных мероприятий в народнохозяйственном комплексе, его отраслях и предприятиях

2) выбор наилучшего варианта осуществления конкретного мероприятия

3) определяется при составлении и обосновании землеустроительных схем и проектов, а также осуществлении отдельных землеустроительных действий

4) проверка отдачи произведенных затрат, осуществления систематического контроля за освоением проекта в процессе авторского надзора

6. Расчетная экономическая эффективность землеустройства

1) выбор наиболее целесообразных направлений и объемов осуществления землеустроительных мероприятий в народнохозяйственном комплексе, его отраслях и предприятиях

2) выбор наилучшего варианта осуществления конкретного мероприятия

3) определяется при составлении и обосновании землеустроительных схем и проектов, а также осуществлении отдельных землеустроительных действий

4) проверка отдачи произведенных затрат, осуществления систематического контроля за освоением проекта в процессе авторского надзора

7. Фактическая экономическая эффективность землеустройства

1) выбор наиболее целесообразных направлений и объемов осуществления землеустроительных мероприятий в народнохозяйственном комплексе, его отраслях и предприятиях

2) выбор наилучшего варианта осуществления конкретного мероприятия

3) определяется при составлении и обосновании землеустроительных схем и проектов, а также осуществлении отдельных землеустроительных действий

4) проверка отдачи произведенных затрат, осуществления систематического контроля за освоением проекта в процессе авторского надзора

8. Показатели эффективности землеустройства

1) характеризуют размер факторов и ресурсов производства, а также их соотношение

2) отражают его экологическую, экономическую и социальную стороны и основаны на показателях прироста чистой продукции

3) являются следствием факторного подхода рационального использования ресурсов, взаимозаменяемости ресурсов

9. Внутрихозяйственное землеустройство

1) система государственных, экономических, правовых и технических мероприятий по организации использования и охране земель при образовании новых, упорядочении существующих объектов землеустройства и межевании

2) совокупность сделок с недвижимостью, потока информации, касающейся таких сделок, а также операций по развитию управления и финансирования недвижимости в условиях рыночных отношений

3) проводится в целях организации рационального использования земель сельскохозяйственного назначения и их охраны, а также земель, используемых общинами коренных малочисленных народов для обеспечения их традиционного образа жизни

10. Межхозяйственное землеустройство

1) система государственных, экономических, правовых и технических мероприятий по организации использования и охране земель при образовании новых, упорядочении существующих объектов землеустройства и межевании

2) совокупность сделок с недвижимостью, потока информации, касающейся таких сделок, а также операций по развитию управления и финансирования недвижимости в условиях рыночных отношений

3) проводится в целях организации рационального использования земель сельскохозяйственного назначения и их охраны, а также земель, используемых общинами коренных малочисленных народов для обеспечения их традиционного образа жизни

11. К производительным свойствам земельных участков относится

- 1) распаханность угодий
- 2) удаленность участков от хозяйственных центров
- 3) уровень увлажненности
- 4) качество дорог
- 5) разобщенность и изрезанность участков
- 6) средний размер участков

12. К территориальным свойствам земельных участков относится

- 1) типы и виды почв
- 2) уровень увлажненности
- 3) степень эродированности почв
- 4) механический состав почв
- 5) технологические и культуртехнические свойства земельных участков

13. Для определения стоимости перевозки 1 т груза все грузы в соответствии с их транспортабельностью, распределяют на

- 1) категории
- 2) группы
- 3) классы
- 4) виды

14. При размещении производственных подразделений и хозяйственных центров в первую очередь решается вопрос

- 1) организации производства
- 2) контроля за использованием и охраной земель
- 3) правильности ведения земельного кадастра и землеустройства
- 4) инвентаризации земель

15. Основной эффект внутрихозяйственной организации территории при размещении производственных подразделений, хозяйственных центров и магистральных дорог заключается

- 1) в снижении ежегодных издержек производства и различного рода потерь
- 2) в приросте чистого дохода
- 3) в экономии затрат на выполнение производственных процессов и предотвращении потерь производства

Эссе

Проблемная задача: научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

Главная цель – определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом бухгалтерского финансового учета, проявление эрудиции. Эссе – это особый литературный и научный жанр, который (в нашем случае) предполагает размышление или комментарий от первого лица по поводу конкретной проблемы. Оно представляет собой собственную рациональную рефлексию (бук. - отражение разумом) на актуальные проблемы.

Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

Примерные темы эссе

1. Эколого-экономическая оценка земельных ресурсов.
2. Эколого-экономическое обоснование охраны земель и воспроизводства их плодородия.
3. Объективная необходимость экологизации земледелия.
4. Эколого-экономическая эффективность сельскохозяйственного производства.
5. Крупномасштабное обследование почв.
6. Морфологические признаки почв.
7. Химические свойства почв.
8. Физические свойства почв.
9. Классификация и типы почв.
10. Геоботаническое обследование.
11. Противоэрозионные агротехнические мероприятия.
12. Противоэрозионные лесомелиоративные мероприятия.
13. Противоэрозионные гидротехнические сооружения.
14. Воспроизводство почвенного плодородия.
15. Научные основы севооборотов.
16. Принципы проектирования севооборотов.
18. Система обработки почвы в севооборотах.
19. Система применения удобрений.
20. Применение удобрений и охрана окружающей среды.

Примеры задач по темам курса

Задача 1

Определите степень влияния каждого фактора на стоимость валовой продукции после мероприятий по землеустройству.

Закупочная цена на год до землеустройства по культуре составляла 320 руб. за 1 ц, на год после землеустройства 340 руб. за 1 ц. Урожайность до землеустройства 22 ц с 1 га, после 25 ц с 1 га. Посевная площадь до землеустройства 1200 га после 1300 га.

Требуется: способом цепной подстановки определить степень влияния каждого фактора на стоимость валовой продукции после мероприятий по землеустройству, проанализируйте полученные результаты.

Задача 2

Определите степень влияния каждого фактора на валовой сбор продукции способом цепной подстановки. Исходные данные для факторного анализа представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Исходные данные для факторного анализа

Показатели	План	Факт
Посевная площадь, га	1500	1650
Убранная площадь, га	1500	1300
Урожайность, ц с 1 га	28	30

Задача 3

Определите эффективность в землеустроенных и неземлеустроенных хозяйствах.

В таблице 1 представлены исходные данные до землеустройства и на год полного освоения проекта, которые берутся из годовых отчетов.

Таблица 2 – Исходные данные для определения показателей эффективности производства в землеустроенных и неземлеустроенных хозяйствах

Показатели	До землеустройства	На момент полного освоения проекта	
		все хозяйства	землеустроенные хозяйства
Общая земельная площадь района, га	125500	125500	31375
Площадь сельскохозяйственных угодий, га	100500	103538	28238
Площадь пашни, га	70350	75300	22590
Количество сельскохозяйственных организаций	20	20	5
Среднегодовая численность, чел.	2500	2500	625
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения, млн. руб.	2000	2000	520
Начислено за год заработной платы, тыс. руб.	250000	250000	62500
Прибыль (убыток) до налогообложения, тыс. руб.	50500	52000	14500

Требуется: составить таблицу показателей эффективности производства в землеустроенных и неземлеустроенных хозяйствах.

Расчитать показатели:

1) удельный вес сельскохозяйственных угодий в общей площади, %;

2) удельный вес пашни в площади сельскохозяйственных угодий, %;

3) в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий:

- среднегодовая численность работников, чел.;

- основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения, тыс. руб.;

4) фондовооруженность, тыс. руб. на 1 работника;

5) сумма валового дохода в расчете на:

- на 100 га сельскохозяйственных угодий, тыс. руб.;

- 1 среднегодового работника, тыс. руб.;

- 100 руб. основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения,

руб.

Задача 4

Таблица 1 – Индексы для расчета восстановительной стоимости зданий

1	И69-84	Приложение №1 постановления Госстроя СССР №94 от 11 мая 1983г.	1,17
2	К69-84	Приложение №2 постановления Госстроя СССР №94 от 11 мая 1983г.	1,03
3	И84-91	Приложение №1 постановления Госстроя СССР №14-Д от 6.09.1990г.	1,56
4	К84-91	Приложение №2 постановления Госстроя СССР №14-Д от 6.09.1980г.	0,97
5	И91-ДО	Индекс удорожания СМР с 01.01.1991 на дату оценки	55,17
6	И2001-ДО	Приложение к письму Минрегиона России (ТЕР 2001)	5,41

Определите стоимость мансардного одноквартирного дома базисно-индексным методом. Технические характеристики дома необходимые для расчета затрат на строительство: строительный объем 300 м³; площадь застройки 100 м²; общая площадь дома 150 м², в т.ч. жилая 90 м², стоимость 1 м³ по сборнику УПВС составляет 22 руб. Прибыль инвестора (застройщика) определена в размере 25%.

Требуется: определить затраты на строительство типового жилого дома с использованием сборника УПВС.

Задача 5

Рассчитайте потери сельскохозяйственной продукции, если строительство новых зданий и сооружений осуществляется на продуктивных землях.

Размер приусадебного участка 20 соток. Планируемое число дворов в населенном пункте 230. Коэффициент, характеризующий площадь участков общего пользования 0,005. Планируемое количество работников, которые будут принимать участие в сельскохозяйственном производстве и иных производственных сферах 510 человек. Удельный вес работников обслуживающей сферы 6%, удельный вес неработающих лиц (дети, пенсионеры, домашние хозяйки) 43%. Стоимость валовой продукции 81000 тыс. руб. Издержки производства 77000 тыс. руб. Площадь сельскохозяйственных угодий 3100 га.

Требуется: рассчитать численность населения на перспективу по методу трудового баланса и определить потери сельскохозяйственной продукции при строительстве новых зданий и сооружений на продуктивных землях.

Задача 6

Определите норму амортизационных отчислений.

Первоначальная стоимость 2 млн. рублей. Затраты на капитальный ремонт 200 тыс. рублей. Сумма от реализации выбывающего оборудования 200 тыс. рублей. Срок службы оборудования 6 лет.

Требуется: рассчитайте годовую норму амортизации и амортизационные отчисления.

Задача 7

Определите эффективность концентрации в отраслях полеводства.

По 1 варианту имеется 2 подразделения: имеются участки по 250 га и 150 га под озимыми зерновыми культурами; 100 га и 150 га под картофелем.

По 2 варианту, возможно, объединить 2 подразделения в одно с возможностью объединения участков под вышеназванными культурами в одно поле.

Нормативные затраты на возделывание озимых зерновых культур составляет 19000 руб./га; картофеля 73000 руб./га.

Требуется: рассчитать эффективность концентрации в отраслях полеводства.

Таблица 2 – Формулы для расчета коэффициента изменения себестоимости продукции в зависимости от уровня концентрации посевов

Культура	Формула для расчета K_k
Озимые зерновые	$0,93 + 19,12 / P_c$
Яровые зерновые и зернобобовые	$0,86 + 38,25 / P_c$
Картофель, овощи	$0,80 + 42,23 / P_c$
Сахарная свекла, корнеплоды	$0,91 + 23,11 / P_c$
Кукуруза	$0,86 + 33,47 / P_c$
Подсолнечник	$0,96 + 11,16 / P_c$
Однолетние травы	$0,90 + 17,53 / P_c$
Многолетние травы	$0,90 + 20,72 / P_c$

Задача 8

Определите наилучший вариант нового жилого и производственного строительства.

Затраты на строительство приведены по ценам 1991 года. Использовать индексы, указанные в таблице 1.

Таблица 3 – Экономическое обоснование нового жилого и производственного строительства, тыс. руб.

№	Показатели	1 вариант	2 вариант
1	2	3	4
Капиталовложения			
1	Затраты на новое строительство и благоустройство поселков ($A_0=408,32+7,481 \times N$)	500 чел.	600 чел.
2	Стоимость нового строительства животноводческих ферм ($A_1=255,6+0,45 \times P$)	1000 гол.	1200 гол.
Ежегодные издержки производства			
3	Потери чистого дохода с площади застройки, тыс. руб.	55,0	65,0
4	Амортизационные отчисления	3%	4%
5	Эксплуатационные расходы	5%	5%
6	Транспортные затраты на перевозку грузов и рабочих, тыс.руб.	3500,0	3800,0
7	Годовой фонд оплаты труда, тыс.руб.	44000,0	50000,0

Требуется: выбрать оптимальное проектное решение (в качестве критерия использовать минимум приведенных затрат).

Задача 9

Рассчитайте потери продукции в период распутицы вследствие наезда на посеы при объезде разбитых участков.

Средняя ширина полосы повреждения составляет 5 м. Потери продукции с полосы повреждения составляет 25%. Длина полевых грунтовых дорог составляет 15 км. Стоимость валовой продукции по растениеводству составляет 14439 тыс.руб. Площадь земель сельскохозяйственного назначения 1287 га.

Задача 10

Рассчитайте экономическую эффективность трансформации земель под кустарниками в сенокосы.

Площадь земель 10 га. Удельные капитальные вложения в текущих ценах составляют 15 тыс. руб. с 1 га. Средняя продуктивность под сенокосами составляет 30 ц с 1 га. Стоимость продукции (реализационная цена) под сенокосами составляет 200 руб. за 1 ц. Себестоимость продукции (производственные затраты) составляет 80 руб. за 1 ц. Коэффициент эффективности составляет 0,05.

Задача 11

Рассчитайте баланс (вынос) гумуса в проектируемом севообороте по культуре многолетние травы на сено.

Содержание гумуса в почве в долях единицы ($p=0,04$). Объем поверхностного стока с 1 га $S_i=500 \text{ м}^3$ (при уклоне водосбора $i=3^0$). Коэффициент эрозионной опасности культуры 0,08.

Площадь под многолетними травами 100 га. Планируемая урожайность 30 ц с 1 га. Норма выноса гумуса +0,025 т на 1 га.

Задача 12

Рассчитайте урожайность озимой пшеницы при различных вариантах ее размещения в севообороте.

В таблице 1 представлены исходные данные.

Таблица 1 – Исходные данные для расчета урожайности озимой пшеницы при различных вариантах ее размещения в севообороте

Показатели	Вариант 1	Вариант 2
Площадь озимой пшеницы в севообороте	200	200
Число полей в севообороте (<i>l</i>)	2	2
Планируемая урожайность в целом по хозяйству, ц с 1 га ($Y_{ок}$)	25	25
Балл севооборота ($B_{ск}$)	85	76
Балл пашни хозяйства ($B_{ок}$)	80	80
Предшественники в севообороте:		
1 поле	Многолетние травы	Многолетние травы
2 поле	Озимые	Подсолнечник
Коэффициент, учитывающий отношение культуры к предшественнику (K_k)		
1 поле	1,06	1,06
2 поле	1,04	0,97
Закупочная цена, руб. за 1 ц	450	450

Задача 13

Составьте баланс рабочего времени и рассчитайте норму выработки на основе обработки данных фотохронометража пахоты почвы (таблица 2).

Производственные показатели: ширина захвата плуга – 2,5 м (зона перекрытия – 0,15 м); длина гона – 1000 м, рекомендуемая скорость движения агрегата – 5000 м/ч. Время вспомогательной работы на один гон, т.е. на один поворот, определено путем обработки хроноряда и составляет 1 мин.

Таблица 2 - Фотохронометраж пахоты почвы, мин

Элемент рабочего времени	Фактические затраты рабочего времени				
	20.май	21.май	22.май	23.май	24.май
Время подготовительно-заключительной работы:					
осмотр и заправка трактора	19,5	21,0	20,5	22,0	22,0
пуск и прогрев мотора	6,5	6,0	8,5	7,0	7,7
прицепка и отцепка плуга	2,0	2,2	1,9	1,8	2,1
Время оперативной работы:					
пахота	393,0	398,0	390,5	390,5	397,2
повороты	28,0	30,0	26,0	26,0	28,0
Время обслуживания рабочего места (очистка плуга)	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0
Время перерывов организационно-технического характера:					
ожидание горючего	7,0	0,0	4,0	4,0	0,0
ожидание указаний бригадира	10,0	5,0	10,0	10,0	4,0
Время перерывов из-за нарушения трудовой дисциплины	1,0	4,0	4,0	4,0	4,0
Время перерывов на отдых и личные надобности	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика землеустройства» применяются следующие методические материалы:

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
неудовлетворительно	Менее 51 %
удовлетворительно	51- 70%
хорошо	71- 85%
отлично	86- 100%

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки деловой (ролевой) игры: оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал уверенные знания по учету денежных средств (финансовых результатов); использовал дополнительные литературные источники, нормативные документы по бухгалтерскому учету и Интернет ресурсы (не менее 3-х); показал умение логически и последовательно аргументировать свою точку зрения (не менее 2-х аргументов); проявил высокую активность в обсуждении (не менее 2-х вопросов); оценка «хорошо» выставляется студенту, если он: продемонстрировал знания по учету денежных средств (финансовых результатов); использовал литературные источники (не менее 2-х); показал умение аргументировать свою точку зрения (не менее 1-го аргумента); проявил активность в обсуждении вопросов; оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он: продемонстрировал знания по учету денежных средств; показал умение аргументировать свою точку зрения.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской

позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин;

даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.