



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Составитель: Манюкова Ирина Геннадьевна, к.с.-х.н., доцент

Манюкова

Агрономический факультет

Кафедра общего земледелия, защиты растений и селекции



С УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор-
президент по учебно-
воспитательной работе, проф.
Б.Г. Зиганшин
2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДЕЛИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Направление подготовки

21.03.02– Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки

Землеустройство

Уровень

бакалавриата

Форма обучения:

очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2019

Казань - 2019

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры общего земледелия, защиты растений и селекции 4 мая 2019 года (протокол № 10).

Заведующий кафедрой, д.с.-х.н., профессор *Сафин* /Сафин Р.И.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета 6 мая 2019 г. (протокол № 8)

Председатель метод. комиссии, д.с.-х.н., профессор *Шайдуллин* /Шайдуллин Р.Р.

Согласовано:

декан агрономического факультета,
д.с.-х.н., профессор *Сержанов*

/Сержанов И.М.

Протокол ученого совета агрономического факультета № 11 от 8 мая 2019 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 21.03.02 – Землеустройство и кадастры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Моделирование и оценка инвестиционных проектов»:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	Способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Знать: нормативные документы, регулирующие оборот объектов и рынок недвижимости; принципы, процедуры и методы оценки недвижимости и применения её результатов в регулировании гражданского оборота и рынка недвижимости Уметь: пользоваться методами статистического анализа для выявления закономерностей развития объектов и явлений; определять показатели эффективности инвестиционных и инновационных проектов Владеть: основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости; методами оценки недвижимости; основными законами финансирования в инвестиционные проекты
ПК-5	способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Знать: методики кадастровой и экономической оценки объектов недвижимости, в т.ч. и земель; подходы и методы оценки рыночной стоимости объектов недвижимости; технологии и методы повышения эффективности функционирования рынка Уметь: использовать методы оценки экономической эффективности при выборе наиболее конкурентоспособного варианта реализации инвестиционного и инновационного проекта; выбирать критерии оценки эффективности и конкурентоспособности инвестиционной и инновационной продукции в области землеустройства, территориального планирования, прогнозирования использования земельных ресурсов; применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности. Владеть: навыками терминологии принятой в сфере экономики недвижимости; способностью ориентироваться в специальной литературе

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1. Изучается в 7 семестре, при очной форме обучения, на 4 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: математика, информатика.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: автоматизированные системы проектирования в землеустройстве, экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

	Очное обучение	Заочное обучение
	7 семестр	Летняя сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	37	19
в том числе:		
лекции, час.	18	6
<i>практические</i> занятия, час	18	12
зачет, час.	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71	89
в том числе:		
-подготовка к практическим занятиям, час	40	30
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час.	31	35
- написание контрольной работы, час	-	20
- подготовка к зачету, час	-	4
Общая трудоемкость час	108	108
зач. ед.	3	3

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего ауд. часов		самост. работы	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Методические подходы к анализу и оценке инвестиционных проектов.	2	1	2	2	4	3	12	16
2	Разработка инвестиционного проекта.	4	2	4	4	8	6	16	20
3	Анализ и оценка показателей эффективности инвестиционных проектов.	4	1	4	2	8	3	16	20
4	Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска	4	1	4	2	8	3	15	18
5	Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции	4	1	4	2	8	3	12	15
	Итого	18	6	18	12	36	18	71	89

Таблица 4.2 – Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час	
		(очно/заочно)	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Методические подходы к анализу и оценке инвестиционных проектов.		
<i>Лекции</i>			
1.1	Методические подходы к анализу и оценке инвестиционных проектов.	2	1
<i>Практические занятия</i>			
1.2	Основные категории анализа инвестиционных проектов. Стоимость денег во времени: дисконтирование и компаундинг. Методические подходы к определению нормы дисконта	2	2
2	Раздел 2. Разработка инвестиционного проекта.		
<i>Лекции</i>			
2.1	Разработка инвестиционного проекта.	4	1
<i>Практические занятия</i>			
2.2	Составление инвестиционной программы (инвестиционного меморандума) организации	4	4
3	Раздел 3. Анализ и оценка показателей эффективности инвестиционных проектов.		
<i>Лекции</i>			
3.1	Анализ и оценка показателей эффективности инвестиционных проектов.	4	1
<i>Практические занятия</i>			
3.2	Расчет и анализ показателей эффективности инвестиционных проектов, определяемые на основании использования концепции дисконтирования.	4	2
4	Раздел 4. Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска		
<i>Лекции</i>			
4.1	Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска	4	1
<i>Практические занятия</i>			
4.2	Анализ проекта: анализ чувствительности; анализ безубыточности	4	2

5	Раздел 5. Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции		
<i>Лекции</i>			
5.1	Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции	4	1
<i>Практические занятия</i>			
5.2	Статистический анализ проекта методом Монте-Карло.	4	8

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

При подготовке к аудиторным занятиям, непосредственно в ходе проведения лекций, семинаров и практических занятий, а также в ходе самостоятельной работы студенты могут пользоваться учебной литературой (согласно утвержденному перечню основной и дополнительной литературы по данной дисциплине) и учебно-методическими материалами по дисциплине «Моделирование и оценка инвестиционных проектов» (включая настоящую рабочую учебную программу и подготовленную преподавателем электронную презентацию курса «Оценка эффективности проектов и программ»).

В процессе освоения дисциплины «Моделирование и оценка инвестиционных проектов» используются как классические формы и методы обучения (прежде всего лекции, практические и семинарские занятия), так и активные методы обучения (деловые игры, различные виды кейсов, мозговые атаки, игровое проектирование и др.) - применение любой формы (метода) обучения предполагает также использование новейших IT-обучающих технологий.

При проведении лекций студенты обязаны усвоить:

- тему и цель занятия;
- основные теоретические положения по теме занятия;
- определения основных понятий, алгоритмы и расчетные формулы в изучаемой области страхования;
- приводимые преподавателем примеры из отечественного и зарубежного опыта оценки эффективности инвестиционных проектов и государственных программ в сфере землеустройства.

При проведении семинаров и практических занятий студенты обязаны:

- усвоить тему и цель занятия;
- ответить на вопросы, вынесенные на семинар (практическое занятие);
- активно участвовать в дискуссии по вопросам и проблемам, сформулированным преподавателем;
- провести анализ и обобщение изученного практического материала (в письменной форме и/или в режиме открытого обсуждения).

В случае проведения аудиторных занятий (как лекций, так и семинаров) с использованием интерактивных методов обучения (деловых игр, кейсов, мозговых атак, игрового проектирования и др.) студенты обязаны:

- самостоятельно или под руководством преподавателя разделиться на команды (группы);
- усвоить предложенный преподавателем алгоритм проведения деловой игры (решения кейса, мозговой атаки и т.п.);

- принимать активное участие в командной работе по решению поставленных целей деловой игры или другого интерактивного метода;
- участвовать в организованной преподавателем межгрупповой (межкомандной) дискуссии;
- соблюдать общепринятые этические нормы деловых коммуникаций и переговоров;
- сформулировать основные выводы и предложения по итогам командной работы и межгруппового обсуждения.

Примерная тематика курсовых проектов (не предусмотрено)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Моделирование и оценка инвестиционных проектов»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для

Основная литература: **освоения дисциплины (модуля)**

1. Кангро М. В. Методы оценки инвестиционных проектов [Текст]: учебное пособие / М. В. Кангро. - Ульяновск: УлГТУ, 2011. - 131 с. - Интернет-ресурс.
2. Сироткин, С. А. Экономическая оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс]: учебник / Сироткин С. А. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 312 с.

Дополнительная литература:

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст] : офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001. – 39, [1] с.
2. Российская Федерация. Земельный кодекс Российской Федерации [Текст] : офиц. текст : [принят Гос. Думой 28 сент. 2001г. : одобр. Советом Федерации 10 окт. 2001г.]. – М.: ТК Велби, 2005. – 88 с.
3. Российская Федерация. Законы. О землеустройстве [Текст]: федер. закон : [принят Гос. Думой 24 мая 2001 г. : одобр. Советом Федерации 6 июня 2001 г.]. – М.: Гросс Ме-диа, 2004. – с. 90.
4. Автоматизация землеустроительного проектирования (лекция)\Под ред. проф. Волкова С.Н. -М., 1994.
5. Баранов Ю.Б., Берлянт А.М., Кошкарев А.В., Серапинас Б.Б., Филиппов Ю.А. Толковый словарь по геоинформатике. Под ред. Берлянта А.М., Кошкарева А.В., 1997.
6. Варламов А. А. Земельный кадастр: Учебное пособие / А. А. Варламов, С. А. Гальчен-ко. — М.: Госуниверситет по землеустройству, 2000
7. Геоинформационное картографирование. Пространственные данные, цифровые и электронные карты. ГОСТ Р 50828—95. Госстандарт России. –М.: 1995.
8. Бусов, В. И. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Текст]: учебник для бакалавров. Гриф МО РФ / В. И. Бусов, О. А. Землянский, А. П. Поляков; ред. В. И. Бусов. - М.: Юрайт, 2014. - 430 с.
9. Коршунова Е. М. Бизнес-план инвестиционного проекта [Текст]: учебное пособие / Е. М. Коршунова, Н. А. Малинина, К. В. Малинина. - СПб. СПбГАСУ, 2011. - 135 с. - Интернет-ресурс.
10. Хелдман К. Профессиональное управление проектом [Текст]: научное издание / К. Хелдман; пер. с англ. А. В. Шаврина. - 5-е изд. - М.: Бином.Лаборатория знаний, 2013. - 728 с.
11. Дульзон А. А. Управление проектами [Текст]: учебное пособие. Ч. 1 - 2 /А. А. Дульзон. - 3-е изд., перераб. и доп. - Томск: ТПУ, 2010. - 334 с. - Интернет-ресурс.

12. Чеботарь Ю. М. Финансы и финансовые рынки [Текст]: полный курс МВА / Ю. М. Чеботарь. - М.: Рид Групп, 2011. - 368 с.
13. Чеботарь, Ю. М. Оценка эффективности проектов и программ [Текст]: учебное пособие / Ю. М. Чеботарь. - М.: МГУУ ПМ, 2014. - 88 с в) программное обеспечение

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.mcsx.ru/ - Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
2. www.economy.gov.ru - Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
3. www.rosreestr.ru/ - Официальный сайт Федеральной государственной службы регистрации, кадастра и картографии
4. www.mgi.ru/ - Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом Российской Федерации
5. <http://www.minregion.ru> - Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации
6. www.mgi.ru/ - Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»
7. <http://www.esti-map.ru/> - официальный представитель производителя программного обеспечения MapInfo в России и странах СНГ
8. <http://www.skpz.ru> - Союз комплексного проектирования и землеустройства сельских территорий
9. <http://www.itpgrad.com> - Официальный сайт института территориального планирования ИТП «ГРАД»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

«Моделирование и оценка инвестиционных проектов»

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать ее в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью записок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение. Это способствует лучшему усвоению материала и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-

методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем изложенного материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционный материал, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. При подготовке к лабораторным занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решение типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого лабораторного занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углубленного изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков, решения задач, контроль знаний студентов.

10.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лекции, семинары, самостоятельная работа студентов, расчетно-графическая работа. При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (проектных методик, мозгового штурма, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой. Для усвоения закрепленных компетенций рекомендуется использование производственного и научно-исследовательского материала в сфере землеустройства и территориального планирования в текстовом и графическом виде.

- Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30 % аудиторных занятий. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов в области землеустройства.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	1. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise (Контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., Контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 (Контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Контракт №41 от 5 сентября 2019 г. Контракт №68 от 6 августа 2018 г. Контракт №65/20 от 20.07.2017) 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» (Контракт № 2019.10 от 18 июня 2019 г., Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г., Контракт № 2017.13364 от 10 мая 2017 г.)
Практические работы	Мультимедийные технологии		
Самостоятельная работа	-		

--	--	--	--

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Учебная аудитория 26 для проведения занятий лекционного типа. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д. 53. Специализированная мебель: парты 2-х местные со скамьей, преподавательский стол, стул, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор EPSON, экран, стенды и планшеты, ноутбук Asus
Практические занятия	Учебная аудитория 19 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д. 53. Специализированная мебель: парты 2-х местные со скамьей, преподавательский стол, стул, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор EPSON, экран, стенды, ноутбук Samsung NP-R528.
Самостоятельная работа	Учебная аудитория 18 – помещение для самостоятельной работы. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. 8 компьютеров, принтер.