



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Агрономический факультет
Кафедра землеустройства и кадастров



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
Б.Г. Зиганшин
«23» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2019

Казань – 2019

Составитель – Низамов Рустам Мингазизович, д.с.-х.н., доцент

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
землеустройства и кадастров «29» апреля 2019 года (протокол № 7)

Заведующий кафедрой, д.с.-х.н., профессор

Сафиоллин Ф.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического
факультета «06» мая 2019 года (протокол № 8)

Председатель метод. комиссии, д.с.-х.н., профессор

Шайдуллин Р.Р.

Согласовано:
Декан агрономического факультета
д.с.-х.н., профессор

Сержанов И.М.

Протокол ученого совета Агрономического факультета № 11 от «08» мая 2019 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 21.03.02 Землеустройство и кадастров обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине: «Региональное землеустройство»

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Знать: понятия, основные положения противоэрозионной организации территории; методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель. Уметь: применять методы и приемы землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий; использовать технологии сбора и обработки информации для проектных и предпроектных разработок по рациональному использованию и охране земель от деградации в системе управления земельными ресурсами. Владеть: навыками государственного мониторинга земель; использования данных мониторинга земель для организации эффективных мероприятий в области землеустройства с учетом противодействия эрозии почв и проведения ее профилактики
ПК-5	способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Знать: содержание, методы и принципы составления схем и проектов землеустройства в зоне водной и ветровой эрозии. Уметь: применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий; производить соответствующие расчеты с учетом рационального использования и охраны земель, подверженных воздействию процессов эрозии, составлять и оформлять пояснительную записку и плановый материал. Владеть: законодательной, нормативно-правовой базой по землеустройству; навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования в зоне развития эрозии при решении и обосновании проектных землеустроительных решений, использования материалов землеустройства в различных информационных системах, подготовки доку-

		ментов по землеустройству.
--	--	----------------------------

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1. Изучается в 7 семестре, на 4 курсе при очной форме обучения, на 4 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин: Картография, Основы землеустройства, Инженерное обустройство территории, Землеустроительное проектирование.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: Основы градостроительства и планировка населенных мест, Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

Таблица 3.1 – Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	7 семестр	4 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	73	23
в том числе:		
лекций, час	36	10
практических занятия, час	36	12
зачет, час		
экзамен, час	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	107	157
в том числе:		
- подготовка к практическим занятиям, час	49	108
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	40	40
- выполнение курсового проекта, час		
- подготовка к зачету, час	18	9
- подготовка к экзамену, час		
Общая трудоемкость:	180	180
зач. ед	5	5

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость			
		лекции	практич	всего ауд	самост.

						часов		работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Виды эрозии почв, факторы эрозии	6	2	6	2	12	4	12	24
2	Задачи и содержание противоэрозионной организации территории. Комплекс противоэрозионных мероприятий.	10	2	10	2	20	4	22	44
3	Система почвозащитных севооборотов. Особенности противоэрозионной организации и устройства территории севооборотов	16	4	18	6	34	10	42	72
4	Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий	4	2	2	2	6	4	13	8
	Итого	36	10	36	12	72	22	89	148

Таблица 4.2 – Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно)	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Виды эрозии почв, факторы эрозии		
	<i>Лекции</i>		
1.1	Виды эрозии почв и формы ее проявления. Факторы развития эрозии	2	1
1.2	Ущерб, причиняемый эрозией. Подготовительные работы. Оценка факторов эрозии	4	1
	<i>Практические занятия</i>		
1.3	Изучение планово-картографического материала землепользования.	2	1
1.4	Изучение природных и экономических условий хозяйства.	2	1
	Раздел 2. Задачи и содержание противоэрозионной организации территории. Комплекс противоэрозионных мероприятий		
	<i>Лекции</i>		
2.1	Противоэрозионная организация территории: значение, содержание, принципы	2	1
2.2	Комплекс противоэрозионных мероприятий. Агромелиоративные и гидротехнические мероприятия	4	0,5
2.3	Комплекс противоэрозионных мероприятий. Организационно-хозяйственные и агротехнические мероприятия	4	0,5
	<i>Практические занятия</i>		
2.4	Составление картограммы крутизны склонов. Составление картограммы классов потенциальной эрозионной опасности пахотных земель (установление факторов эрозии, их количественная оценка, выделение классов земель и определение их площади). Разработка задания на проектирование.	8	2
2.5	Определение площадей под лесные насаждения и гидротехни-	4	2

	ческие сооружения.		
	Раздел 3. Система почвозащитных севооборотов. Особенности противоэрозионной организации и устройства территории севооборотов		
	<i>Лекции</i>		
3.1	Проектирование системы севооборотов и их обоснование	4	1
3.2	Противоэрозионное устройство территории севооборотов и его обоснование	2	0,5
3.3	Размещение лесных полос, дорог и гидротехнических сооружений	2	0,5
3.4	Агротехнические противоэрозионные мероприятия при устройстве территории севооборотов	4	1
3.5	Особенности противоэрозионного устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий	2	0,5
3.6	Особенности противоэрозионной организации территории в условиях проявления дефляции	2	0,5
	<i>Практические занятия</i>		
3.7	Определение площадей по севооборотам.	4	2
3.8	Размещение рабочих участков и полей севооборотов	4	1
3.9	Устройство территории севооборотов.	4	1
3.10	Оценка устроенности территории.	4	1
	Раздел 4. Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий		
	<i>Лекции</i>		
4.1	Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий	4	2
	<i>Практические занятия</i>		
4.2	Экономическое и почвозащитное обоснование проектных предложений. Вынос в натуру проектных элементов.	4	1

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Региональное землеустройство. Методические указания для выполнения лабораторных работ и курсового проекта на тему «Противоэрозионная организация территории сельскохозяйственных предприятий». Составители: к.с.-х.н., доцент Низамов Р.М., заведующий филиалом кафедры «Землеустройство и агроэкология», д.с.-х.н. Миннуллин Г.С. Казанский государственный аграрный университет, 2009.- 40 с.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Региональное землеустройство» включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течении семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения заданий на лабораторных занятиях, а также выполнения заданий для текущего контроля знаний по завершении изучения темы.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает: подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля; завершение заданий, ответов на контрольные вопросы; подготовку к аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа выполняется студентами в читальных залах библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Все виды самостоятельной работы студентов покреплены учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, необходимое программное обеспечение. Студенты имеют контролируемый доступ к ресурсу Интернет.

Примерная тематика курсовых проектов

Курсовое проектирование по дисциплине не предусмотрено

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Региональное землеустройство»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Краснов А.В., Кисляев С.В. Эффективность использования земельных ресурсов региона (теория и практика). – Казань: ООО Астория, 2009.- 138с.
2. Сулин М.А. Землеустройство: учебник/ М.А.Сулин. - М: Колос, 2009-402с.
3. Прорвич, В. А. Основы городского землеустройства и реформирования земельных отношений : учеб. пособие / В.А. Прорвич, А.Н. Печенев, В.К. Пичуков. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 395 с. - ISBN 978-5-16-107429-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1012367>.

Дополнительная учебная литература:

1. Формирование экономического механизма природопользования в Республике Татарстан. /Б.Г.Петров, А.А.Колесник.- М.: Мир, «Экспресс-ЗМ», 1997.-256с.
2. Давлятшин И.Д. Земельный фонд Российской Федерации и Республики Татарстан. – Казань: Изд-во КГАУ, 2011.- 51с.
3. Карпов Н.В. Управление земельными ресурсами: учеб. пособие / Н.В. Карпов. – Старый Оскол: ТНТ, 2010. – 404с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.www.mcx.ru/ Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
- 2.www.economy.gov.ru Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
- 3.www.rosreestr.ru/ Официальный сайт Федеральной государственной службы регистрации, кадастра и картографии
- 4.www.mgi.ru/ Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом Российской Федерации
5. <http://www.mzio.tatarstan.ru> Официальный сайт Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан
- 6.www.roskadastr.ru www.mgi.ru/ Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»
- 7.<http://www.esti-map.ru/> официальный представитель производителя программного обеспечения MapInfo в России и странах СНГ
- 8.<http://www.skpz.ru> Союз комплексного проектирования и землеустройства сельских территорий
- 9.<http://www.itpgrad.com> Официальный сайт института территориального планирования ИТП «ГРАД»

10.<http://www.urbanistika.ru/> Российский государственный научно-исследовательский и проектный институт урбанистики ФГУП "РосНИПИ Урбанистики"

11.www.gis.cek.ru - сайт, посвященный ГИС-технологиям (программное обеспечение, прикладные решения, GPS, диспетчерские системы слежения, геодезическое оборудование ...)

12.www.cad.cek.ru - сайт, посвященный САПР-технологиям (программное обеспечение для машиностроения, приборостроения, строительства и архитектуры, оборудование, станки с ЧПУ, консалтинг и инжиниринг, обучение...)

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать ее в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью записок, на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение.

Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминать отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем изложенного материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционный материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционным материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание необходимо выполнять письменно.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет цель закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроля за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углубленного изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контрольных знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольного задания студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятии материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решение типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю;

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашнее задание необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Региональное землеустройство. Методические указания для выполнения лабораторных работ и курсового проекта на тему «Противоэрозионная организация территории сельскохозяйственных предприятий». Составители: к.с.-х.н., доцент Низамов Р.М., заведующий филиалом кафедры «Землеустройство и агроэкология», д.с.-х.н. Миннуллин Г.С. Казанский государственный аграрный университет, 2009.- 40 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекция	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	1. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия, контракт 20/17 от 23.12.2016 г.	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise (Контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., Контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 (Контракт №
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

			2016.13823 от 12 апреля 2016 г.) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Контракт №41 от 5 сентября 2019 г. Контракт №68 от 6 августа 2018 г. Контракт №65/20 от 20.07.2017) 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» (Контракт № 2019.10 от 18 июня 2019 г., Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г., Контракт № 2017.13364 от 10 мая 2017 г.)
--	--	--	--

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Учебная аудитория 26 для проведения занятий лекционного типа. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53 Специализированная мебель: парты 2-х местные со скамьей, преподавательский стол, стул, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор EPSON, экран, стенды и планшеты, ноутбук Asus.
Практические (семинарские) занятия	Учебная аудитория 20 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53 Специализированная мебель: парты 2-х местные со скамьей, преподавательский стол, видеопроектор SMART, штатив для проектора, интерактивная доска, стенды и планшеты, компьютер, макет дождевальная машины «Казанка».
Самостоятельная работа	Учебная аудитория 18 – помещение для самостоятельной работы. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. 8 компьютеров, принтер.