



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики

Кафедра экономики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
Б.Г. Зиганшин
«23» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
«ЭКОНОМИКА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»**

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2019

Казань – 2019

Составители: Ибрагимов Линар Гатиятович, к.э.н., доцент
Сафиуллин Ильнур Наилевич, к.э.н., доцент

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и информационных технологий 29 апреля 2019 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор  Газетлинов М.Х.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики 06 мая 2019 г. (протокол № 10)

Председатель методической комиссии, к.э.н., доцент  Гатия Ф.Ф.

Согласовано:

И.о. директора Института экономики, к.э.н., доцент  Низамутдинов М.М.

Протокол Ученого совета Института экономики № 9 от 06 мая 2019 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика землеустройства»:

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Результаты освоения образовательной программы
ОПК-2	Способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	<p>Знать: экономическую сущность землеустройства, принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных проектов; пути повышения эффективности использования земель, принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных проектов; экономический механизм регулирования земельных отношений.</p> <p>Уметь: применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов перераспределения земель с экономическим обоснованием проектных, технологии сбора, систематизации и обработки и оценки информации для проектных и предпроектных разработок по рациональному использованию и охране земель в системе управления земельными ресурсами; обоснованно формировать землепользования, землевладения и устанавливать их оптимальные размеры и структуру, использовать современные методы оценки эффективности проектов землеустройства.</p> <p>Владеть: профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений; методикой технико-экономического и эколого-экономического обоснования землеустроительных решений. применением научных методов исследования при выборе лучших вариантов землеустроительных решений; компьютерными технологиями при оценке вариантов проектов землеустройства.</p>
ПК-5	Способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Знать: технологии осуществления исследований и анализа полученных результатов в землеустройстве и кадастрах.

		<p>Уметь: использовать современные методы и технологии осуществления исследований и анализа полученных результатов в землеустройстве и кадастрах.</p> <p>Владеть: современными методами и технологиями осуществления исследований и анализа полученных результатов в землеустройстве и кадастрах.</p>
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части блока Б1. «Дисциплины (модули)». Изучается в 4 семестре на 2 курсе при очной форме обучения, в 4 сессию на 2 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана «Экономика», «Основы землеустройства».

Дисциплина является основополагающей для изучения следующей дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Участковое землеустройство», «Региональное землеустройство», «Планирование использования земель».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 3.1 – Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	4 семестр	4 сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	55	15
в том числе:		
лекции	18	6
практические занятия	36	8
экзамен	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53	93
в том числе:		
- подготовка к практическим занятиям	18	42
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки	17	42
- подготовка к экзамену	18	9
Общая трудоемкость	108	108
час	108	108
зач. ед.	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 – Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ тем ы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практ. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Общие основы теории экономической эффективности землеустройства	6	2	6	1	12	3	15	30
2	Методика экономического обоснования землеустроительных решений	4	2	20	5	24	7	23	33
3	Экономика территориального землеустройства и оценка эффективности проектов землеустройства	8	2	10	2	18	4	15	30
	Итого	18	6	36	8	54	14	53	93

Таблица 4.2 – Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Общие основы теории экономической эффективности землеустройства		
	<i>Лекционный курс</i>		
1.1	Предмет, метод и задачи дисциплины «Экономика землеустройства»	2	0,5
1.2	Сущность, виды и принципы оценки экономической эффективности землеустройства	2	1
1.3	Критерии и показатели оценки эффективности землеустройства	2	0,5
	<i>Практические занятия</i>		
1.4	Предмет, метод и задачи дисциплины «Экономика землеустройства»	1	-
1.5	Сущность, виды и принципы оценки экономической эффективности землеустройства	1	-
1.6	Критерии и показатели оценки эффективности землеустройства	2	0,5
1.7	Учет транспортного фактора при землеустройстве	2	0,5
2	Раздел 2. Методика экономического обоснования землеустроительных решений		
	<i>Лекционный курс</i>		
2.1	Экономика внутрихозяйственного землеустройства	4	2
	<i>Практические занятия</i>		
2.2	Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров	4	2
2.3	Размещение магистральной дорожной сети	4	-
2.4	Экономическая оценка сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий	4	2
2.5	Эколого-экономическое обоснование системы севооборотов	4	1
2.6	Сравнительная оценка вариантов устройства территории	2	-

	севооборотов		
2.7	Комплексная экономическая оценка проектов внутрихозяйственного землеустройства	2	-
3	Раздел 3. Экономика территориального землеустройства и оценка эффективности проектов землеустройства		
	<i>Лекционный курс</i>		
3.1	Экономическое обоснование землеустроительных решений в различных природных зонах.	2	0,5
3.2	Экономика межхозяйственного землеустройства.	4	1
3.3	Оценка эффективности проектов землеустройства, имеющих инвестиционный характер	2	0,5
	<i>Практические занятия</i>		
3.4	Экономическое обоснование землеустроительных решений в различных природных зонах.	4	0,5
3.5	Экономика межхозяйственного землеустройства.	4	1
3.6	Оценка эффективности проектов землеустройства, имеющих инвестиционный характер	2	0,5

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Ибрагимов Л.Г., Гарафутдинова А.Г. Рабочая тетрадь и методические указания к семинарским и практическим занятиям по курсу «Экономика землеустройства». – Казань: ФГБОУ ВПО Казанский ГАУ, 2012. – 111 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика землеустройства» представлен в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная учебная литература:

1. Волков С.Н. Землеустройство: Экономика землеустройства. Т. 5. – М.: Колос, 2001. – 456с.

2. Экономика землеустройства. Практикум. \ Под. Ред. С.Н. Волкова -М.: ГУЗ, 2007.- 112 с.

3. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. Ларионов И.К., - 3-е изд. - Москва: Дашков и К, 2018. - 408 с.: - (Учебные издания для бакалавров)ISBN 978-5-394-02917-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/351685/>

3. Землеустройство и управление землепользованием: учеб. пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 221 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/991741>

Дополнительная учебная литература:

1. Буров М. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности: Учебник / Буров М. - М.: Дашков и К, 2017. - 296 с. ISBN 978-5-394-02748-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/936134>
2. Калиев, А.Ж. Землеустроительное проектирование. Территориальное (межхозяйственное) землеустройство : учебно-методическое пособие / А.Ж. Калиев. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-7410-1875-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110616>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.mcx.ru/ Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
2. www.economy.gov.ru Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
3. www.rosreestr.ru/ Официальный сайт Федеральной государственной службы регистрации, кадастра и картографии
4. www.mgi.ru/ Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом Российской Федерации
5. <http://www.mzio.tatarstan.ru> Официальный сайт Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан
6. www.roscadastre.ru www.mgi.ru/ Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»
7. <http://www.esti-map.ru/> официальный представитель производителя программного обеспечения MapInfo в России и странах СНГ
8. <http://www.skprz.ru> Союз комплексного проектирования и землеустройства сельских территорий
9. <http://www.itpgrad.com> Официальный сайт института территориального планирования ИТП «ГРАД»
10. <http://www.urbanistika.ru/> Российский государственный научно-исследовательский и проектный институт урбанистики ФГУП "РосНИПИ Урбанистики"
11. www.gis.cek.ru - сайт, посвященный ГИС-технологиям (программное обеспечение, прикладные решения, GPS, диспетчерские системы слежения, геодезическое оборудование ...)
12. www.cad.cek.ru - сайт, посвященный САПР-технологиям (программное обеспечение для машиностроения, приборостроения, строительства и архитектуры, оборудование, станки с ЧПУ, консалтинг и инжиниринг, обучение...)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные (практические, семинарские) занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочесть её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометки на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических, семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому

занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Ибрагимов Л.Г., Гарафутдинова А.Г. Рабочая тетрадь и методические указания к семинарским и практическим занятиям по курсу «Экономика землеустройства». – Казань: ФГБОУ ВПО Казанский ГАУ, 2012. – 111 с.

2. Нагаев Р.Т. Недвижимость: энциклопедический словарь (землеустройство и кадастр недвижимости; градостроительство и архитектура; экономика недвижимости и земельное право): Учеб. пособие/ Р.Т. Нагаев. – 5-е изд., доп. и перераб. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2008. – 1200 с.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	1. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise (Контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., Контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Professional 2016, Standard 2016 (Контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Контракт №41 от 5 сентября 2019 г. (Контракт №68 от 6 августа 2018 г. Контракт №65/20 от 20.07.2017) 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» Контракт № 2019.10 от 18 июня 2019 г.,
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

			<p>Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г., Контракт № 2017.13364 от 10 мая 2017 г.</p>
--	--	--	--

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	<p>Учебная аудитория 33 для проведения занятий лекционного типа. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д. 53 Специализированная мебель: парты 2-х местные со скамьей, преподавательский стол, стул, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор EPSON, экран, кронштейн для проектора, ноутбу Samsung NP-R528.</p>
Практические занятия	<p>Учебная аудитория 19 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д. 53 Специализированная мебель: парты 2-х местные со скамьей, преподавательский стол, стул, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор EPSON, экран, стенды, ноутбук Samsung NP-R528.</p>
Самостоятельная работа	<p>Учебная аудитория 18 – помещение для самостоятельной работы. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. 8 компьютеров, принтер.</p>