



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики  
Кафедра философии и права



Рабочая программа дисциплины  
ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Направление подготовки  
35.03.10. Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки  
Ландшафтное строительство

Уровень  
бакалавриата

Форма обучения  
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составитель: Гали Булат Талятович д.и.н. доцент.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии и права  
« 30 апреля » 2020 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой, к.ф.н., доцент  Нежметдинова Ф. Т.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики  
« 12 » мая 2020 года (протокол № 11)

Пред. метод. комиссии, к. э. н., доцент  Гатина Ф. Ф.

Согласовано:  
Директор Института экономики,  
к. э. н., доцент

 Нizamутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики № 9 от «12» мая 2020 г.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10. «Ландшафтная Архитектура», направленность (профиль) подготовки «Ландшафтное строительство» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «История( История России, Всеобщая история)»:

| Код индикатора достижения компетенции                                                            | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |
| ИД-1УК-3                                                                                         | Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, основываясь на исторических фактах                                                                                                                                                       | <b>Знать:</b> стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей при прохождении производственной технологической практики, и определять свою роль в коллективе, исторические особенности этих действий.                  |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Уметь:</b> эффективно использовать стратегии сотрудничества при прохождении производственной технологической практики для достижения поставленных целей и определять свою роль в коллективе учитывая исторические особенности. |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Владеть:</b> стратегий для достижения поставленных задач основываясь на исторических фактах                                                                                                                                    |
| ИД-2ук-3                                                                                         | Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, Культур | <b>Знать:</b> особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей                                                                   |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Уметь: понимать</b> особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей                                                          |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Владеть: знаниями</b> . организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)..                                 |
| ИД-3ук-3                                                                                         | Предвидит результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знать: последовательность шагов для достижения заданного результата</b>                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     | (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.                                                   | <b>Уметь: Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует</b>                                                                                   |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           | <b>Владеть:</b> ... результаты (последствия) личных действий и планирует                                                                                       |
| ИД-4 <sub>ук-3</sub>                                                                                                                | Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. | <b>Знать: теорию по эффективному взаимодействию в членами команды</b> , опираясь на исторические факты                                                         |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           | <b>Уметь: участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации</b> , также историческим опытом                                                     |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           | <b>Владеть: знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ...</b>                                                                                |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |
| <b>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b> |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |
| ИД-1 <sub>ук-5</sub>                                                                                                                | Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими                                                                              | <b>Знать:</b> Необходимую информацию для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами, закономерности и этапы исторического процесса, основные |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | события и процессы мировой и отечественной истории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Уметь:</b> находить различную различные источники для саморазвития. Находить и использует информацию для понимания межэтнических проблем. Анализировать исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны; ориентироваться в мировом историческом процессе, показывать органическую взаимосвязь российской и мировой истории.                                                                                                                                                                                                                                |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Владеть:</b> навыками использования различной информации о межэтнических проблем, культурных особенностях различных социальных групп, историческими знаниями для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации, формирования активной гражданской позиции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ИД-2 <sub>ук-5</sub> | ИД-2 <sub>ук-5</sub> . Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | <p><b>Знать:</b> Необходимую информацию для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами, закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории</p> <p><b>Уметь:</b> находить различную различные источники для саморазвития. Находить и использует информацию для понимания межэтнических проблем. Анализировать исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны; ориентироваться в мировом историческом процессе, показывать органическую взаимосвязь российской и мировой истории</p> |

|          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                  | <b>Владеть:</b> навыками использования различной информации о межэтнических проблемах, культурных особенностях различных социальных групп, историческими знаниями для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации, формирования активной гражданской позиции |
| ИД-Зук-5 | умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции. | <b>Знать:</b> Конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции...                                                                                                        |
|          |                                                                                                                                                                                                  | <b>Уметь:</b> недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей. Обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп                                  |
|          |                                                                                                                                                                                                  | <b>Владеть:</b> Знаниями позволяющими ... недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.                                                         |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История» относится к дисциплинам базовой части блока Б1. Изучается в 1 семестре на 1 курсе при очной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана философия, культура речи,

Дисциплина является основополагающей при изучении следующих дисциплин философия, социология, политология.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

| Вид учебных занятий                                                | Очное обучение | Заочное обучение   |
|--------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|
|                                                                    | 1 семестр      | Курс 1<br>Сессия 1 |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)</b> | <b>55</b>      | <b>11</b>          |
| в том числе:<br>лекции, час                                        | 18             | 5                  |
| практические занятия, час                                          | 36             | 5                  |
| зачет, час<br>экзамен, час                                         | 1              | 1                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)</b>             | <b>54</b>      | <b>97</b>          |
| в том числе:                                                       |                |                    |
| -подготовка к практическим занятиям, час                           | 50             | <b>88</b>          |
| - работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час             | 10             | <b>9</b>           |
| - выполнение курсового проекта, час                                | -              |                    |
| - подготовка к зачету, час                                         | 11             |                    |
| - подготовка к экзамену, час                                       | -              |                    |
| <b>Общая трудоемкость час</b>                                      | <b>108</b>     | <b>108</b>         |
| <b>зач. ед.</b>                                                    | <b>3</b>       | <b>3</b>           |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий  
(в академических часах)

| № тем<br>ы | Раздел дисциплины  | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость |            |                |            |                  |            |                |        |
|------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|------------|------------------|------------|----------------|--------|
|            |                    | лекции                                                                       |            | практ. занятия |            | всего ауд. часов |            | самост. работа |        |
|            |                    | оч<br>но                                                                     | заоч<br>но | оч<br>но       | заоч<br>но | очн<br>о         | заоч<br>но | очн<br>о       | заочно |
| 1          | Введение в историю | 2                                                                            | 1-         | 4              | 1-         | 4                | -          | 8              | 20     |

|   |                                                                  |    |    |    |    |    |   |    |    |
|---|------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|---|----|----|
| 2 | Феодальный период в истории России                               | 2  | 1- | 4  | 1- | 4  | - | 8  |    |
| 3 | Россия в период капиталистического развития (XIX - начало XX в.) | 2  | 1- | 4  | 1  | 4  |   | 8  | 20 |
| 4 | Основные этапы внешней политики России в XIXв.                   | 2  | 1  | 4  | 1  | 6  |   | 10 | 20 |
| 5 | Советский период в истории России                                | 2  |    | 4  |    | 6  |   | 10 | 28 |
| 6 | Российская Федерация в конце XX начале XXI вв.                   | 2  | 1  | 2  | 1  | 4  |   | 10 |    |
|   | Зачет                                                            |    |    |    |    | 1  |   |    |    |
|   | Итого                                                            | 18 | 5  | 36 | 5  | 55 |   | 36 | 88 |

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

| №   | Содержание раздела (темы) дисциплины                                                                  | Время (ак.час) |        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|
|     |                                                                                                       | очно           | заочно |
| 1   | Раздел 1. Введение в историю                                                                          |                |        |
|     | <i>Лекции</i>                                                                                         |                |        |
| 1.1 | Тема лекции 1. История как наука                                                                      | 2              | 4-     |
| 1.2 | Тема лекции 2. Отечественная историография в прошлом и настоящем                                      | 2              | 4-     |
|     | <i>Практические занятия</i>                                                                           |                |        |
| 1.3 | Тема практического занятия 1. История как наука                                                       | 2              | 4      |
| 1.4 | Тема практического занятия 2. Отечественная историография в прошлом и настоящем                       | 2              | 4-     |
| 2   | Раздел 2. Феодальный период в истории России                                                          |                |        |
|     | <i>Лекции</i>                                                                                         |                |        |
| 2.1 | Тема лекции 1: Возникновение и развитие древнерусского государства.                                   | 2              | 4-     |
| 2.2 | Тема лекции 2: Объединение русских земель и формирование централизованного государства                | 2              | 4-     |
|     | <i>Практические занятия</i>                                                                           |                |        |
| 2.3 | Тема практического занятия 1: Возникновение и развитие древнерусского государства.                    | 2              | 4-     |
| 2.4 | Тема практического занятия 2: Объединение русских земель и формирование централизованного государства | 2              | 4-     |
| 2.5 | Тема практического занятия 3: Становление абсолютной монархии в России                                | 2              | 4-     |
| 3   | Раздел 3.Россия в период капиталистического развития (XIX - начало XX1 в)                             |                |        |
|     | <i>Лекции</i>                                                                                         |                |        |
| 3.1 | Тема лекции 1: Социально - экономическое и политическое развитие России в XIX - начале XX в.          | 2              | 4-     |

|     |                                                                                                              |   |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| 3.2 | Тема лекции 2. Общественно-политические движения в России в XIX в.                                           | 2 | 4- |
|     | <i>Практические занятия</i>                                                                                  |   |    |
| 3.3 | Тема практического занятия 1. Социально - экономическое и политическое развитие России в XIX - начале XX вв. | 2 | 4  |
| 3.4 | Тема практического занятия 2. Общественно-политические движения в России в XIX в.                            | 2 | 4  |
| 4   |                                                                                                              |   |    |
| 4.1 | Тема лекции 1. Внешняя политика России в первой половине XIX в.                                              | 2 | 4  |
| 4.2 | Тема лекции 2. Внешняя политика России во второй половине XIX в.                                             | 2 | 4  |
| 4.3 | Тема лекции 3. Россия на рубеже XIX-XX вв.                                                                   | 2 | 4  |
|     | <i>Практические занятия</i>                                                                                  |   |    |
| 4.4 | Тема практического занятия 1. Внешняя политика России в первой половине XIX в                                | 2 | 4  |
| 4.5 | Тема практического занятия 2 Внешняя политика России во второй половине XIX в.                               | 2 | 4  |
| 4.6 | Тема практического занятия 3. Россия на рубеже XIX-XX вв.                                                    | 2 | 4  |
|     |                                                                                                              |   |    |
|     |                                                                                                              |   |    |
| 5.1 | Тема лекции 1: Советская Россия в 1917-1920-х гг.                                                            | 2 | 4  |
| 5.2 | Тема лекции 2: СССР в 1930 – х начале 1940-х гг.                                                             | 2 | 4  |
| 5.3 | Тема лекции 3: СССР в годы Второй мировой войны 1939-1945 гг.                                                | 2 | 4  |
| 5.4 | Тема лекции 4: Развитие СССР в послевоенный период.                                                          | 2 | 4  |
|     | <i>Практические занятия</i>                                                                                  |   |    |
| 5.5 | Тема практического занятия 1 Советская Россия в 1917-1920-х гг                                               | 2 | 4  |
| 5.6 | Тема практического занятия 2. СССР в 1930 – х начале 1940-х гг.                                              | 2 | 4  |
| 5.7 | Тема практического занятия 3. СССР в годы Второй мировой войны 1939-1945гг                                   | 2 | 4  |
| 5.8 | Тема практического занятия 4. Развитие СССР в послевоенный период.                                           | 2 | 4  |
|     |                                                                                                              |   |    |
|     |                                                                                                              |   |    |
| 6.1 | Тема лекций 2. Современная Российская Федерация.                                                             | 2 | 4  |
|     | <i>Практические занятия</i>                                                                                  |   |    |
| 6.2 | Тема практического занятия 1. Россия в условиях нового государственного строя.                               | 2 | 4  |
| 6.3 | Тема практического занятия 2. Современная Российская Федерация.                                              | 4 | 8  |



## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. История Отечества. Учебное пособие / Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова Н.Х., Габдулхакова И.М., Заббарова Э.Ф. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2014. – 156 с.
2. Отечественная история. Методическое пособие. / Авт.-сост. Ф.Ф.Нуреева - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2011 – 36с.
3. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах./ В.В. Кириллов М.,2014 – 124 с.
4. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «История» (электронная форма), 2015.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «История».

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная учебная литература:**

1. Бахтурина А.Ю. История России XX - начало XXI века: учебное пособие / Бахтурина А.Ю. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2013. - 526 с.
2. Мушарова В.М. История культуры Татарстана: учебное пособие / В.М. Мушарова. - Казань: Магариф, 2014. - 287 с.
3. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах / *Прядеин В.С.* - Екатеринбург: УралФУ, 2015. - 192 с.

### **б) дополнительная учебная литература:**

1. История России: Учебник (А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Т.А. Сивохина) – 3е изд. перер. и доп. - М: ТК Велби, Изд-во «Проспект», 2016 -528.
2. История государства и права России: учебно-справочное пособие для выпускников и абитуриентов / И.Н.Кузнецов. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 507 с.: ил.
3. История России: учебник /Под ред. М.Н.Зуева А.А., Чернобаева. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2012. – 637 с.
4. Михайлова Н.В. Отечественная история: учебное пособие / Н.В.Михайлова. – М.: КНОРУС, 2012. - 192 с.
5. Некрасов М.Б. Отечественная история: учебное пособие / М.Б.Некрасова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. - 378 с.

### **в) кафедральные издания и методическая литература:**

1. История Отечества. Учебное пособие / Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова Н.Х., Габдулхакова И.М., Заббарова Э.Ф. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2014. – 156 с.
2. Отечественная история. Методическое пособие. / Авт.-сост. Ф.Ф.Нуреева - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2011 – 36с.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»
2. Поисковая система Рамблер [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru);
3. Поисковая система Яндекс [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru).

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
- изучить решения типовых задач (*при наличии*);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

#### **Перечень методических указаний по дисциплине:**

1. История Отечества. Учебное пособие / Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова Н.Х., Габдулхакова И.М., Заббарова Э.Ф. – Казань, 2014. – 156 с.
2. Отечественная история. Методическое пособие. / Авт.-сост. Ф.Ф.Нуреева - Казань, изд. КГАУ, 2011 – 36с.
3. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах./ В.В. Кириллов М., 2014 – 124 с.
4. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «История» (электронная форма), 2015.

**10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

| Форма проведения занятия, самостоятельной работы | Используемые информационные технологии                                    | Перечень информационных справочных систем (при необходимости) | Перечень программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционный курс                                  | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | нет                                                           | 1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций.<br>2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016.<br>3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.<br>4. Лицензионное программное обеспечение. |

**11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием №16.

Специализированная мебель: набор учебной мебели; стул преподавательский; доска аудиторная; освещение доски; трибуна; тумба на колесиках для ноутбука. Мультимедиа проектор; экран; ноутбук. Учебно-наглядные пособия – настенные плакаты.

Учебная аудитория для практических и семинарских занятий №14.

Специализированная мебель: набор учебной мебели; стул преподавательский; стол преподавательский; доска аудиторная. Учебно-наглядные пособия – настенные плакаты.

Аудитория для текущего контроля, промежуточной аттестации, консультаций и самостоятельной работы № 210. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. Компьютеры в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.