



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТАСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО С ОСНОВАМИ АРХИТЕКТУРЫ
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтное строительство

Уровень
Бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составитель: Петрова Гузель Анисовна, к.с.-х.н., доцент

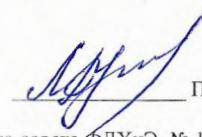
Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры таксации
и экономики лесной отрасли 30 апреля 2020 года (протокол № 10)

И.о. заведующего кафедрой, к.б.н., доц.  Губейдуллина А.Х.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета лесного
хозяйства и экологии 11 мая 2020 г. (протокол № 10)

Пред. метод. комиссии, к.с.х.н., доц.  Мухаметшина А.Р.

Согласовано:
Декан факультета лесного хозяйства
и экологии, к.с.х.н., доц.

 Пухачева Л.Ю.

Протокол ученого совета ФЛХиЭ № 11 от 15 мая 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине « Градостроительство с основами архитектуры»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ИД-1 _{ОПК-4}	Находит и анализирует современные технологии в области ландшафтного строительства	Знать: способы приобретения и анализа информации о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры Уметь: находить и анализировать информацию о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры Владеть: способностью находить и анализировать информацию о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры
ИД-2 _{ОПК-4}	Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	Знать: направления применения современных технологий в области градостроительства с основами архитектуры Уметь: реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в области градостроительства с основами архитектуры Владеть: способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в области градостроительства с основами архитектуры
ИД-1 _{УК-8}	Обеспечивает безопасные и / или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: безопасные и /или комфортные условия труда при градостроительстве Уметь: обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда при градостроительстве Владеть: способностью обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда при градостроительстве
ИД-2 _{УК-8}	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знать: проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности при градостроительстве Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности при градостроительстве Владеть: способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности при градостроительстве

2.ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 _{ОПК-4} Находит и анализирует современные технологии в области ландшафтного строительства	Знать: способы приобретения и анализа информации о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: находить и анализировать информацию о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры	При нахождении и анализе информации о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и анализе информации о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении и анализе информации о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении и анализе информации о современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью находить и анализировать информацию	При нахождении и анализе информации о современных технологиях в области	Имеется минимальный набор способностей находить и анализировать информацию	Продемонстрированы базовые способности находить и анализировать информацию	Продемонстрированы способности находить и анализировать информацию

	современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры	градостроительства с основами архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры с некоторыми недочетами	современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	современных технологиях в области градостроительства с основами архитектуры без ошибок и недочетов
ИД-2 _{ОПК-4} Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	Знать: направления применения современных технологий в области градостроительства с основами архитектуры	Уровень знаний о направлениях применения современных технологий в области градостроительства с основами архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о направлениях применения современных технологий в области градостроительства с основами архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях применения современных технологий в области градостроительства с основами архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях применения современных технологий в области градостроительства с основами архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в области градостроительства с основами архитектуры	При реализации современных технологий и обосновании их применения в области градостроительства с основами архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При реализации современных технологий и обосновании их применения в области градостроительства с основами архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При реализации современных технологий и обосновании их применения в области градостроительства с основами архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При реализации современных технологий и обосновании их применения в области градостроительства с основами архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в области градостроительства с основами архитектуры	При реализации современных технологий и обосновании их применения в области градостроительства с основами архитектуры не продемонстрированы	Имеется минимальный набор способностей реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в области градостроительства с основами архитектуры	Продемонстрированы базовые способности реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в области градостроительства с основами архитектуры,	Продемонстрированы способности реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в области градостроительства с основами архитектуры без

		базовые способности, имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	при этом имеются некоторые недочеты	ошибок и недочетов
ИД-1 _{ук-8} Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: безопасные и /или комфортные условия труда при градостроительстве	Уровень знаний и /или комфортных условий при градостроительстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний и /или комфортных условий при градостроительстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний и /или комфортных условий при градостроительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний и /или комфортных условий труда при градостроительстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда при градостроительстве	При обеспечении безопасных и /или комфортных условий труда при градостроительстве, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При обеспечении безопасных и /или комфортных условий труда при градостроительстве, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При обеспечении безопасных и /или комфортных условий труда при градостроительстве, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При обеспечении безопасных и /или комфортных условий труда при градостроительстве, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
ИД-2 _{ук-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности при градостроительстве	Владеть: способностью обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда при градостроительстве	При обеспечении безопасных и /или комфортных условий труда при градостроительстве, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда при градостроительстве, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда при градостроительстве, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда при градостроительстве, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
	Знать: проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности при градостроительстве	Уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности при градостроительстве,	Минимально допустимый уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности при градостроительстве,	Уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности при градостроительстве в объеме, соответствующем	Уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности при градостроительстве, в объеме, соответствующем

техники безопасности на рабочем месте		ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	программе допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности при градостроительстве	При выявлении и устранении проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности при градостроительстве, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выявлении и устранении проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности при градостроительстве, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выявлении и устранении проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности при градостроительстве, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выявлении и устранении проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности при градостроительстве, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности при градостроительстве	При выявлении и устранении проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности при градостроительстве, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности при градостроительстве, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности при градостроительстве, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности при градостроительстве, при этом задачи решены без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами
достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ИД-1 _{ОПК-4} Находит и анализирует современные технологии в области ландшафтного строительства	№ №экзаменационных тестов 1-25
ИД-2 _{ОПК-4} Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	№ №экзаменационных тестов 26-50
ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	№ №экзаменационных тестов 51-70
ИД-2 _{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	№ №экзаменационных тестов 71-100

Вопросы для контроля усвоения материала дисциплины, собеседования

1. Введение в историю архитектуры и градостроительства.
2. Эволюционный путь развития и истоки архитектуры.
3. История градостроительства как отрасль знания.
4. Город как тип поселения с социальной, профессиональной, демографической, архитектурно-планировочной структурой и концентрацией различных форм социального общения.
5. Архитектурно-пространственная целостность города, город как итог творческого процесса зодчих.
6. Анализ художественного образа города, его объемно-пространственной композиции и стилистических особенностей.
7. Понятие городского ансамбля.
8. Проблемы преемственности градостроительного развития; традиции и новаторство; создание интернациональных художественных концепций и приверженность к местным народным традициям.
9. Культурные области древнего мира. Древнейшие города мира. Древнерусское градостроительство; история формирования русской архитектуры и социально историческое развитие Руси и России.

10. Здания и сооружения как составляющая архитектурных комплексов и ансамблей, их градостроительное значение.
11. Строительные материалы, конструктивные приемы, уровень развития техники и их влияние на формирование архитектуры.
12. Анализ типичных для каждого исторического периода образцов архитектурных произведений; единичность и уникальность сооружения.
13. Понятие о теории градостроительства. Связь градостроительного проектирования с организацией жизненной среды; необходимость развития научной базы градостроительного проектирования.
14. Теория градостроительства как комплексная научная дисциплина; необходимость изучения теоретических проблем формирования, функционирования и развития градостроительных объектов.
15. Связь градостроительных проблем и вопросов садово-паркового искусства.
16. Значение, цели, опыт районной планировки. Основные предпосылки развития районной планировки. Опыт развития районной планировки за рубежом и в России. Задачи создания научной теории районной планировки.
17. Формирование концепции районной планировки на основе применения системного, кибернетического и информационного подходов, современных методов научного прогнозирования и участия общественности и властных органов в процессе разработки и реализации районной планировки (общие сведения).
18. Формирование основной планировочной концепции района.
19. Население, прогноз роста, качество населения, анализ миграции.
20. Расселение. Виды, типы и формы расселения. Рациональные системы расселения как основная задача районной планировки. Регулирование роста больших городов и активация малых и средних; оптимальная величина города.

Перечень примерных контрольных вопросов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Город. Общие требования к территории.
2. Промышленные предприятия и их размещение в городе.
3. Внешний транспорт.
4. Жилые районы – размещение, зонирование, планировка, застройка и благоустройство.
5. Уличная сеть – городской транспорт, планировочные системы улиц, классификация улиц и дорог, городские площади, понятие ансамбля.
6. Озеленение – классификация объектов и размещение в городе; экологический подход при проектировании.
7. Спортивные сооружения в дворовых комплексах и за перимитром.
8. Понятие баланса территории и функциональных зон внутри городской структуры.
9. Градостроительное проектирование. Стадии планировочного проектирования.
10. Состав и содержание проектной документации.
11. Понятие о реконструкции территорий
12. Градостроительное преобразование селитебных территорий.
13. Инженерное благоустройство территорий в условиях реконструкции.
14. Реставрация памятников садово-паркового искусства.
15. История градостроительства как отрасль знания.
16. Город как тип поселения с социальной, профессиональной, демографической, архитектурно-планировочной структурой и концентрацией различных форм социального общения.
17. Архитектурно-пространственная целостность города, город как итог творческого процесса зодчих.

18. Анализ художественного образа города, его объемно-пространственной композиции и стилистических особенностей.
19. Понятие городского ансамбля.
20. Проблемы преемственности градостроительного развития; традиции и новаторство; создание интернациональных художественных концепций и приверженность к местным народным традициям.

Перечень примерных тестовых вопросов по дисциплине

1. Градостроительство — область научной и практической деятельности по:
1. Изучению населенных пунктов и их застройке
 2. Планировке и застройке населенных мест и управлению их развитием
 3. Планировке и застройке городов
 4. Планировке и застройке населённых пунктов
2. Принципиальные перемены в соотношении расселения и поселений произошли:
1. С началом строительства первобытных жилищ
 2. Со временем, когда главным занятием жителей которых являлось земледелие
 3. С началом эпохи территориального разделения труда
 4. При промышленной революции (16-17 века)
3. Особенно интенсивный характер рост городов приобрел:
1. В 19 веке
 2. При промышленной революции (16-17 века)
 3. С началом эпохи территориального разделения труда
 4. С середины 19 века и до середины 20 века
4. В России в настоящее время удельный вес городского населения составляет (%):
1. 60
 2. 65
 3. 74
 4. 70
5. Иерархия градостроительных объектов и соответствующих им видов проектных работ:
1. Генеральная схема расселения, схема районной планировки, проект районной планировки, генеральный план, проект детальной планировки, проект застройки
 2. Генеральная схема расселения, региональная схема расселения, схема районной планировки, генеральный план, проект детальной планировки, проект районной планировки, проект застройки
 3. Генеральная схема расселения, схема районной планировки, региональная схема расселения, проект районной планировки, генеральный план, проект детальной планировки, проект застройки
 4. Генеральная схема расселения, региональная схема расселения, схема районной планировки, проект застройки, проект районной планировки, генеральный план, проект детальной планировки
6. Классификация городов по численности населения:
1. сверхкрупные, крупнейшие, крупные, большие, средние, малые
 2. крупнейшие, крупные, небольшие, большие, средние, малые
 3. сверхкрупные, крупнейшие, крупные, большие, средние, малые, поселки
 4. крупнейшие, крупные, большие, средние, малые, поселки
7. Крупные города — это города с численностью (тыс. чел):
1. 600
 2. 500
 3. 800
 4. 700

8. Благоприятными для промышленной застройки считаются территории с уровнем грунтовых вод, м:

1. 0,5
2. 5
3. 1
4. 12

9. Благоприятными для жилой застройки считаются территории с уровнем грунтовых вод, м:

1. 0,5
2. 5
3. 1
4. 12

10. Территория города подразделяется:

1. На селитебную, промышленную и ландшафтно-рекреационную
2. На селитебную, производственную и ландшафтно-парковую
3. На селитебную, производственную и ландшафтно-рекреационную
4. На жилую, производственную и ландшафтно-рекреационную

11. Селитебная территория предназначается для размещения:

1. Жилищного фонда, общественных зданий и сооружений, научно-исследовательских институтов
2. Жилищного фонда, общественных зданий и сооружений, коммунальных, промышленных объектов
3. Жилищного фонда, общественных центров, научно-исследовательских, коммунальных, промышленных объектов, не требующие устройства санитарно-защитных зон
4. Жилищного фонда, общественных зданий и сооружений, научно-исследовательских, коммунальных, промышленных объектов, не требующие устройства санитарно-защитных зон

12. Ландшафтно-рекреационная территория включает:

1. Городские леса, лесопарки, водоемы, земли сельскохозяйственного использования
2. Городские леса, лесопарки, лесозащитные зоны, водоемы
3. Городские леса, лесопарки, лесозащитные зоны, водоемы, земли сельскохозяйственного использования
4. Леса, лесопарки, водоемы, земли сельскохозяйственного использования

13. Селитебная территория занимает % площади города:

1. 40-50
2. 60-70
3. 50-60
4. 55

14. Уровни структурной организации селитебной территории:

1. Квартал — жилой район — микрорайон
2. Квартал — микрорайон — улица
3. Жилой район — квартал — микрорайон
4. Жилой район — микрорайон

15. Микрорайон занимает территорию, га:

1. 5
2. 10
3. 30
4. 60

16. Большие города — это города с численностью (тыс. чел):

1. 200

2. 300
 3. 650
 4. 500
17. Средние города — это города с численностью (тыс. чел):
1. 200
 2. 50
 3. 150
 4. 200
18. Классификация сельских поселений по численности населения:
1. Сверхкрупные, крупнейшие, крупные, большие, средние, малые
 2. Крупнейшие, крупные, небольшие, большие, средние, малые
 3. Крупные, большие, средние, малые
 4. Крупнейшие, крупные, большие, средние, малые
19. Средние сельские поселения с численностью (чел):
1. 200
 2. 500
 3. 150
 4. 100
20. Малые сельские поселения с численностью (чел):
1. 200
 2. 500
 3. 150
 4. 50

Примерная тематика рефератов

1. Градостроительство стран Древнего мира. Градостроительство в Античном мире.
2. Градостроительство в средние века в эпоху Возрождения.
3. Градостроительство Европы и Америки в XIX, начале XX веков.
4. Градостроительство стран мира после Второй мировой войны.
5. Ландшафт – основа градостроительного проектирования населенных мест
6. Градообразующие факторы и структура населения. Определение перспектив развития новых городов
7. Функционально-планировочная организация города. Планировочное зонирование городской территории.
8. Значение проблемы и классификации учреждений соцкультбыта (КБО). Система культурно-бытового обслуживания.
9. Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов. Функциональные особенности планировочной организации микрорайонов.
10. Общественные центры исторических и современных городов .
11. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке жилых районов и микрорайонов.
12. Социально-демографические и экономические требования. Противопожарные требования.
13. Архитектурно-композиционные особенности застройки жилых районов и микрорайонов. Композиционное размещение домов.
14. Системы застройки. Приемы застройки. Принципы организации застройки. Некоторые композиционные особенности застройки.
15. Понятие о внешнем благоустройстве. Элементы внешнего благоустройства.
16. Малые архитектурные формы.
17. Особенности размещения гаражей.
18. Размещение спортивных сооружений в городе.
19. Наружное освещение городских территорий.
20. Экологические проблемы крупного города. Виды экологического загрязнения в городах.

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачёте по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачёте.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачёте по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Зачёт может производиться и по билетам с вопросами.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1.Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2.Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3.Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4.Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи– 2 балла (неудовлетворительно).