



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли



Рабочая программа дисциплины

РАСТЕНИЯ В ИНТЕРЬЕРЕ

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтное строительство

Уровень
Бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань - 2020

Составитель: Губейдуллина Алсу Харисовна, к.б.н., доцент

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли 30 апреля 2020 года (протокол № 10)

И. о. заведующего кафедрой, к.б.н., доц. Губейдуллина А.Х.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии 11 мая 2020 г. (протокол № 10)

Пред. метод. комиссии, к.с.х.н., доц. Мухаметшина А.Р.

Согласовано:
Декан факультета лесного хозяйства
и экологии, к.с.х.н., доц.

Пухачева Л.Ю.

Протокол ученого совета ФЛХиЭ № 11 от 15 мая 2020 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Растение в интерьере»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПКС-2. Способен организовать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры		
ИД-1 _{ПКС-2}	Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	Знать: виды работ при создании композиций растений в интерьере Уметь: определять виды работ при создании композиций растений в интерьере Владеть: способностью определять виды работ при создании композиций растений в интерьере
ИД-2 _{ПКС-2}	Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Знать: производство работ, применяемые технологии при создании композиций растений в интерьере Уметь: организовать производство работ, применять технологии при создании композиций растений в интерьере Владеть: навыками организации производства работ, применения технологий при создании композиций растений в интерьере
ПКС-3. Способен оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры		
ИД-1 _{ПКС-3}	Выбирает методы эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве	Знать: эффективные методы организации и планирования работ при оформлении композиций растений в интерьере Уметь: выбирать эффективные методы организации и планирования работ при оформлении композиций растений в интерьере Владеть: способностью выбирать эффективные методы организации и планирования работ при оформлении композиций растений в интерьере
ИД-2 _{ПКС-3}	Оперативно управляет производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	Знать: способы управления производством работ при оформлении композиций растений в интерьере Уметь: оперативно управлять производством работ при оформлении композиций растений в интерьере Владеть: способностью оперативно управлять производством работ при оформлении композиций растений в интерьере

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 "Дисциплины". Изучается в 4 семестре, на 2 курсе при очной форме обучения, на 3 курсе при заочной форме обучения

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: ботаника, физиология растений с основами биохимии, почвоведение, селекция и генетика.

Дисциплина является основополагающей при изучении следующих дисциплин: ландшафтное проектирование, дизайн малых пространств, садовый дизайн, садово-парковое искусство.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
	3 семестр	4 семестр	3 курс 1 сессия	3 курс 2 сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)		71		21
в том числе:				
лекции		28		8
практические занятия		42		12
зачет		1		1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)		73		114
в том числе:				
-подготовка к практическим занятиям				
- работа с тестами и вопросами для само-подготовки				
- подготовка к зачёту				9
Общая трудоемкость час		144		144
зач. ед.		4		4

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ те-мы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практ. работы		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	за-очно	очно	за-очно	очно	за-очно	очно	за-очно
1	Введение. Понятия о фитодизайне. Фитодизайн интерьеров, правила комплектования и ухода за цветами.	4	1	6	2	10	3	12	20
2	Многообразие комнатных растений	4	1	8	2	12	3	12	20
3	Цветовой круг. Язык цвета. Характерные цветосочетание и символика цвета	4	2	8	2	12	4	12	20
4	Основные выразительные средства композиций	4	2	8	2	12	4	12	20
5	Декоративное цветоводство в озеленении интерьера. Подбор посадочного материала	6	1	8	2	14	3	12	20
6	Составление букетов и аранжировок из сухого природного материала и сухих цветов. Растения для сухих букетов	6	1	4	2	10	3	13	14
	Сдача зачёта					1	1		
	Итого	28	8	42	12	71	21	73	114

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно)	
		очно	заочно
1	Введение. Понятия о фитодизайне. Фитодизайн интерьеров, правила комплектования и ухода за цветами.		
	<i>Лекционный курс</i>		
1.1	Тема 1 Определение комнатных растений	2	0,5
1.2	Тема 2 Методы улучшения внешних условий: свет, тепловой режим, вода, воздух, почвы, удобрения	2	0,5
	<i>Практические занятия</i>		
1.3	Правила комплектования и ухода за цветами	6	2
2	Многообразие комнатных растений		
	<i>Лекционный курс</i>		

2.1.	Тема 1 Общие приемы ухода за цветочными растениями	2	0,5
2.2.	Тема 2 Пересадка и перевалка комнатных растений	2	0,5
	<i>Практические занятия</i>		
2.3.	Способы крепления различных композиций.	4	1
2.4.	Принцип уравниваемости, динамичности (ритм).	4	1
3.	Цветовой круг. Язык цвета. Характерные цветосочетание и символика цвета		
	<i>Лекционный курс</i>		
3.1.	Тема лекции 1. Характерные цветосочетание и символика цвета	2	1
3.2.	Тема лекции 2. Язык цвета	2	1
	<i>Практические работы</i>		
3.2.	Семенное, вегетативное, луковичное, клубневое размножение цветочных растений	8	2
4.	Основные выразительные средства композиций		
	<i>Лекционный курс</i>		
4.1.	Тема 1 Создание цветочных композиций	2	1
4.2.	Тема 2 Устройство зимнего сада.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
4.3.	Мини-оранжереи, водный сад, мини-альпинарий, «цветущий горшок», «эпифитное дерево».	8	2
5.	Декоративное цветоводство в озеленении интерьера. Подбор посадочного материала		
	<i>Лекционный курс</i>		
5.1.	Тема лекции 1. Растения в озеленении интерьера	2	0,5
5.2.	Тема лекции 2. Правила подбора посадочного материала	4	0,5
	<i>Практические занятия</i>		
5.3.	Методика супругов Киприан фиксирования летучих выделений растений.	4	1
5.4.	Фитонцидные, лечебные, ядовитые растения, растения – фитофилтры.	4	1
6.	Составление букетов и аранжировок из сухого природного материала и сухих цветов. Растения для сухих букетов		
	<i>Лекционный курс</i>		
6.1.	Тема лекции 1. Составление букетов и аранжировок из сухого природного материала и сухих цветов	6	1
	<i>Практические занятия</i>		
6.2.	Создание необходимых условий для выращивания растений в помещениях.	2	1
6.3.	Растения для сухих букетов.	2	1

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Хакимова З.Г. Растения в ландшафтной архитектуре. Методические указания к выполнению практических занятий для студентов по направлению подготовки 35.04.09. Ландшафтная архитектура- Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2019.-28 с.

Султангареева А.Х. Декоративные травянистые растения в ландшафтном строительстве: Методические указания.- Казань: ФГБОУ ВПО Казанский ГАУ, 2014. – 24 с.

Сабилов А.Т., Ульданова Р.А. Почвоведение. Взаимовлияние лесных фитоценозов и почв. Учебное пособие для студентов по направлениям подготовки 35.04.01 Лесное дело и 35.04.09 Ландшафтная архитектура.- Казань: ООО «АртПечатьСервис», 2018. – 96 с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Растение в интерьере»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература

Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш : учебное пособие / О. Б. Сокольская. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-4195-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136167> (дата обращения: 24.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Карбасникова, Е. Б. Фитодизайн : учебное пособие / Е. Б. Карбасникова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2013. — 278 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130804> (дата обращения: 24.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Комнатные ядовитые растения : учебное пособие / К. В. Морозова, В. В. Вандышев, И. А. Виноградова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-2992-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106727> (дата обращения: 24.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Орлова, Т. Ф. Выращивание декоративно-цветочных растений в защищённом грунте : учебное пособие / Т. Ф. Орлова, Н. А. Куликова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-4479-0175-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139231> (дата обращения: 24.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Кузнецова, С. Н. Цветоводство : учебное пособие / С. Н. Кузнецова. — Тверь : Тверская ГСХА, 2016. — 182 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134105> (дата обращения: 24.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Султангареева, А. Х. Декоративные травянистые растения в ландшафтном строительстве : методические указания / А. Х. Султангареева. — Казань : КГАУ, 2014. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138613> (дата обращения: 24.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Практикум по цветоводству : учебное пособие / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1646-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45682> (дата обращения: 24.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Сокольская О.Б. — Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки: учебное пособие, 2019-328 С.

Нехуженко, Н.А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры: Учебное пособие / Н.А.Нехуженко. 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Питер, 2011. - 192 с.

Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Т.А.Соколова— 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 352 с.

Дополнительная учебная литература

Алексеев, И.А. Защита растений: болезни цветочных растений: Учебно-справочное пособие / И.А.Алексеев. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2000. - 304 с.

Управление флористическими работами и услугами : методические указания / составитель М. О. Касаткин. — пос. Каравасово : КГСХА, 2016. — 26 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133692> (дата обращения: 24.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : учебное пособие / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1951-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65954> (дата обращения: 24.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Теодоронский, В.С. Садово-парковое строительство: учебник / В.С.Теодоронский. -2-е изд. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2006. - 336 с.

Теодоронский, В.С. Озеленение населённых мест. Градостроительные основы / В.С. Теодоронский. – М. : Академия, 2010. – 256 с.

Теодоронский, В.С. Объекты ландшафтной архитектуры: учебное пособие/В.С.Теодоронский, И.О. Боговая. – 2-е изд.-М.:МГУЛ,2010.-210 с.

Орлова, Т. Ф. Выращивание декоративно-цветочных растений в защищённом грунте : учебное пособие / Т. Ф. Орлова, Н. А. Куликова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-4479-0175-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139231> (дата обращения: 24.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Поисковая система «Google».
- 2.<http://www.wwf.ru> Всемирный фонд дикой природы.
3. <http://www.biodat.ru> Информационная система BIODAT.
4. <https://www.ivybush.ru/rasteniya-v-interere>
5. <https://kvartblog.ru/blog/moj-tajnyj-sad-rasteniya-v-interere/>
6. <https://fito-moscow.ru/blog/rasteniya-v-interere/>
7. <https://sites.google.com/site/virtualnaatetradpotehnologii/planirovka-zilogo-doma/komnatnye-rasteniya-v-interere-kvartiry>
8. <https://roomester.ru/landshaft/komnatnye-rasteniya/komnatnye-rasteniya-v-interere.html>
9. <https://www.ivd.ru/dizajn-i-dekor/dekorirovanie/7-originalnyx-sposobov-ispolzovat-rasteniya-v-interere-21925>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуе-

мой литературе или сети "Интернет". Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложенного материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

Хакимова З.Г. Растения в ландшафтной архитектуре. Методические указания к выполнению практических занятий для студентов по направлению подготовки 35.04.09. Ландшафтная архитектура- Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2019.-28 с.

Султангареева А.Х. Декоративные травянистые растения в ландшафтном строительстве: Методические указания.- Казань: ФГБОУ ВПО Казанский ГАУ, 2014. – 24 с.

Сабиров А.Т., Ульданова Р.А. Почвоведение. Взаимовлияние лесных фитоценозов и почв. Учебное пособие для студентов по направлениям подготовки 35.04.01 Лесное дело и 35.04.09 Ландшафтная архитектура.- Казань: ООО «АртПечатьСервис», 2018. – 96 с.

Хакимова З.Г. Основы вертикальной планировки территории объектов ландшафтной архитектуры. Методические указания для практических занятий. - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2013.–20 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций. 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016. 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. 4. Лицензионное программное обеспечение.

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория № 301 для лекционных занятий.

Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная, трибуна. Экран настенный рулонный, проектор, ноутбук.

Учебная аудитория № 303 для практических и семинарских занятий.

Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная. Компьютер, процессор, экран настенный, проектор. Учебные коллекции порообразующих минералов и горных пород.

Аудитория для текущего контроля, промежуточной аттестации, консультаций и самостоятельной работы № 210. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. Компьютеры в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.