



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
**ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтная архитектура

Уровень
Бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань - 2020

Составитель: Петрова Гузель Анисовна, к.с.-х.н., доцент

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры таксации
и экономики лесной отрасли 30 апреля 2020 года (протокол № 10)

И.о. заведующего кафедрой, к.б.н., доц. Губейдуллина А.Х.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета лесного
хозяйства и экологии 11 мая 2020 г. (протокол № 10)

Пред. метод. комиссии, к.с.х.н., доц. Мухаметшина А.Р.

Согласовано:
Декан факультета лесного хозяйства
и экологии, к.с.х.н., доц.

Пухачева Л.Ю.

Протокол ученого совета ФЛХиЭ № 11 от 15 мая 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Градостроительное законодательство и экологическое право»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать: цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; ожидаемые результаты решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право Уметь: формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право Владеть: способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} Находит и анализирует нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности	Знать: градостроительное законодательство и экологическое право в области профессиональной деятельности Уметь: находить и анализировать информацию о градостроительном законодательстве и экологическом праве в области профессиональной деятельности Владеть: способностью находить и анализировать информацию о градостроительном законодательстве и экологическом праве в области профессиональной деятельности
	ИД-2 _{ОПК-2} Использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности	Знать: способы применения градостроительного законодательства и экологического права для эффективной деятельности в области ландшафтной архитектуры Уметь: использовать градостроительное законодательство и экологическое право для эффективной деятельности в области ландшафтной архитектуры Владеть: способностью использовать градостроительное законодательство и экологическое право для эффективной деятельности в области ландшафтной архитектуры

2.ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 ^{ук-2} Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; ожидаемые результаты решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать: цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; ожидаемые результаты решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право	Уровень знаний целей проекта, совокупности взаимосвязанных задач, ее обеспечивающих достижении; ожидаемых результатов решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний целей проекта, совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; ожидаемых результатов решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право в задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний целей проекта, совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; ожидаемых результатов решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний целей проекта, совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; ожидаемых результатов решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
		При формировании в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, ее обеспечивающих достижении; ожидаемых результатов решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право	При формировании в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, ее обеспечивающих достижении; ожидаемых результатов решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право	При формировании в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, ее обеспечивающих достижении; ожидаемых результатов решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право	При формировании в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, ее обеспечивающих достижении; ожидаемых результатов решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право

	экологическое право	законодательство и экологическое право, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	градоостроительное и законодательство и экологическое право, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	законодательство и экологическое право, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	градоостроительное и законодательство и экологическое право, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения задач, используя градоостроительное и законодательство и экологическое право	При формировании в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, ее обеспечивающих; ее достижение; определять ожидаемых результатов решения задач, используя градоостроительное и законодательство и экологическое право, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения задач, используя градоостроительное и законодательство и экологическое право, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения задач, используя градоостроительное и экологическое право, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения задач, используя градоостроительное и законодательство и экологическое право, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
ИД-1 _{опк-2} Находит и анализирует нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности	Знать: градоостроительное и законодательство и экологическое право в области профессиональной деятельности	Уровень знаний о градоостроительном и законодательстве и экологическом праве в области профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о градоостроительном и законодательстве и экологическом праве в области профессиональной деятельности	Уровень знаний о градоостроительном и законодательстве и экологическом праве в области профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о градоостроительном и законодательстве и экологическом праве в области профессиональной деятельности в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: находить и анализировать	При нахождении и анализе информации о	При нахождении и анализе информации о	При нахождении и анализе информации о	При нахождении и анализе информации о

	информацию о градостроительном законодательстве и в области профессиональной деятельности	градостроительном законодательстве и в области профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	градостроительном законодательстве и в области профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	градостроительном законодательстве и в области профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	градостроительном законодательстве и в области профессиональной деятельности продемонстрированы способности находить и анализировать информацию о градостроительном законодательстве и в области профессиональной деятельности без ошибок и недочетов
	Владеть: способностью находить и анализировать информацию о градостроительном законодательстве и в области профессиональной деятельности	При нахождении и анализе информации о градостроительном законодательстве и в области профессиональной деятельности продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей находить и анализировать информацию о градостроительном законодательстве и в области профессиональной деятельности	Продемонстрированы базовые способности находить и анализировать информацию о градостроительном законодательстве и в области профессиональной деятельности	Продемонстрированы способности находить и анализировать информацию о градостроительном законодательстве и в области профессиональной деятельности без ошибок и недочетов
ИД-2опк.2 Использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности	Знать: способы применения градостроительного законодательства и экологического права для эффективной деятельности в области ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о способах применения градостроительного законодательства и экологического права для эффективной деятельности в области ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах применения градостроительного законодательства и экологического права для эффективной деятельности в области ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах применения градостроительного законодательства и экологического права для эффективной деятельности в области ландшафтной архитектуры в объеме, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах применения градостроительного законодательства и экологического права для эффективной деятельности в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать градостроительное законодательство и экологическое право для эффективной деятельности в области ландшафтной	При использовании градостроительного законодательства и экологического права для эффективной деятельности в области ландшафтной	При использовании градостроительного законодательства и экологического права для эффективной деятельности в области	При использовании градостроительного законодательства и экологического права для эффективной деятельности в области ландшафтной	При использовании градостроительного законодательства и экологического права для эффективной деятельности в области

	архитектуры	архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, но не в полном объеме	архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью использовать градостроительное и законодательное право для экологического право для эффективной деятельности в области ландшафтной архитектуры	При использовании градостроительного и законодательства права для экологической деятельности в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей использовать градостроительное и законодательное экологическое право для эффективной деятельности в области ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности использовать градостроительное и законодательное экологическое право для эффективной деятельности в области архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности использовать градостроительное и законодательное экологическое право для эффективной деятельности в области ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ИД-1 _{ПКС-2} Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	1-5, 15-20,
ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	6-15, 5-15
ИД-1 _{ОПК-2} Находит и анализирует нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности	15-20,
ИД-2 _{ОПК-2} Использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности	1-15,

Вопросы для контроля усвоения материала дисциплины, собеседования

1. Какие разделы содержит проектная документация?
2. Какие отношения регулирует законодательство о градостроительной деятельности?
3. Субъекты и объект градостроительных отношений.
4. Полномочия органов государственной власти в области градостроительной деятельности.
5. Назначение и виды документов территориального планирования.
6. Схемы территориального планирования.
7. Градостроительное зонирование.
8. Территориальные зоны.
9. Правила землепользования и застройки.
10. Градостроительный регламент.
11. На какие участки не распространяется действие градостроительного регламента?
12. Планировка территории.
13. Подготовка документации по планировке территории.
14. Проект планировки территории.
15. Материалы по обоснованию проекта планировки.
16. Подготовка проекта межевания.
17. Проект межевания территории.
18. Подготовка градостроительного плана земельного участка.
19. Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства (этапы).
20. Какие материалы содержит проектная документация?

Перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Государственная экспертиза. Срок её проведения.
2. Какие объекты подлежат государственной экспертизе федерального уровня?
3. Какие объекты не подлежат государственной экспертизе?
4. Какие разделы содержит проектная документация?
5. Порядок организации и проведения экспертизы проектной документации.
6. Строительный контроль.
7. Государственный строительный надзор.
8. Разрешение на ввод объектов в эксплуатацию.
9. Информационное обеспечение градостроительной деятельности (ИСО ГД).
10. Цели ИСО ГД.
12. Какие материалы содержит ИСО ГД.
13. Виды ответственности за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.
14. Назначение и виды документов территориального планирования.
15. Схемы территориального планирования.
16. Нормативы качества окружающей среды.
17. Экологическое нормирование.
18. Территориальные зоны.
19. Правила землепользования и застройки.
20. Нормативы изъятия природных ресурсов (использование).

Перечень тестовых вопросов по дисциплине

1. Экологическое право — это:

- а) отрасль российского права, представляющая собой систему норм права, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью сохранения, оздоровления и улучшения окружающей природной среды,
- б) правовые основы государственной политики в области охраны окружающей среды, обеспечивающие сбалансированное решение социально-экономических задач, сохранение благоприятной окружающей среды,
- в) наука об изучении биологического разнообразия и природных ресурсов в целях удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений, укрепления правопорядка в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

2. Градостроительное право как наука и учебная дисциплина, представляет собой:

- А) систему знаний об градостроительном праве как отрасли,
- Б) систему знаний об экологии,
- В) систему знаний об градостроительное благополучии граждан.

3. Предмет градостроительное права – это:

- А) общественные отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения окружающей природной среды, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на нее хозяйственной и иной деятельности,
- Б) общественные отношения в сфере взаимодействия между человеком и природой,
- В) общественные отношения в сфере охраны окружающей среды от воздействия физическими, химическими, биологическими и иными показателями и (или) их совокупностью;

4. Объектами охраны окружающей среды от загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения и иного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности являются:

- А) земли, недра, почвы;
- Б) поверхностные и подземные воды;
- В) леса и иная растительность, животные и другие организмы и их генетический фонд;
- Г) атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство.
- Д) все варианты верны.

5. Система экологического права состоит из:

- А) общей части,
- Б) особенной части ,
- В) специальной части и особенной,
- Г) общей части и особенной,
- Д) общей , особенной и специальной частей.

6. В общей части содержатся:

- А) институты и положения, имеющие значение для всего экологического права. Предмет и метод в экологическом праве, источники экологического права, экологические правоотношения, право собственности на природные ресурсы, право природопользования, экологическая экспертиза, , юридическая ответственность за экологические правонарушения.
- Б) основные черты международной правовой охраны окружающей природной среды.

В)разделы о правовом регулировании и использовании охраны земель; вод; атмосферного воздуха; недр; лесов; особо охраняемых природных территорий и объектов; правовое регулирование обращения с опасными радиоактивными веществами и твердыми отходами; правовой режим экологически неблагополучных территорий.

7.Особенная часть экологического права состоит из:

А)институтов и положений, имеющих значение для всего экологического права, таких как, предмет и метод в экологическом праве, источники экологического права, экологические правоотношения, право собственности на природные ресурсы, право природопользования, экологическая экспертиза, , юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Б)разделов, как правовое регулирование использования и охраны земель; вод; атмосферного воздуха; недр; лесов; особо охраняемых природных территорий и объектов; правовое регулирование обращения с опасными радиоактивными веществами и твердыми отходами; правовой режим экологически неблагополучных территорий,

В) основных принципов международной правовой охраны окружающей природной среды.

8.Специальная часть экологического права состоит из:

А)институтов и положений, имеющих значение для всего экологического права, таких как, предмет и метод в экологическом праве, источники экологического права, экологические правоотношения, право собственности на природные ресурсы, право природопользования, экологическая экспертиза, , юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Б)разделов, как правовое регулирование использования и охраны земель; вод; атмосферного воздуха; недр; лесов; особо охраняемых природных территорий и объектов; правовое регулирование обращения с опасными радиоактивными веществами и твердыми отходами; правовой режим экологически неблагополучных территорий,

В) основных черт международной правовой охраны окружающей природной среды.

9.Экологические правоотношения – это:

А) отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения жизни и здоровья граждан, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на здоровье хозяйственной и иной деятельности, урегулированные нормами экологического и смежных отраслей права.

Б) отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения окружающей природной среды, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на нее хозяйственной и иной деятельности, урегулированные нормами экологического и смежных отраслей права.

В) общественные отношения между общественными экологическими организациями и государством.

10.Субъектами экологических правоотношений являются:

А) граждане, государственные органы.

Б) физические лица, юридические лица, государственные органы.

В) граждане, юридические лица, государственные органы.

Г) государственные органы, должностные лица, промышленные предприятия.

11. Что является основанием возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений:

- А) взаимодействие государства и граждан,
- Б) юридические факты,
- В) наличие или отсутствие воздействия на окружающую природную среду.

12. В каких формах собственности могут находиться земля и другие природные ресурсы:

- А) в частной, государственной, муниципальной собственности.
- Б) только федеральной собственности,
- В) государственной и муниципальной собственности.

13. Водным кодексом Российской Федерации установлено, что:

- А) водные объекты являются государственной собственностью.
- Б) водные объекты являются муниципальной собственностью

14. Частная и муниципальная собственность, допускается только на:

- А) проточные водные объекты,
- Б) обособленные водные объекты,
- В) любые водные объекты.

15. Под природопользованием понимается:

- А) фактическое использование тех или иных свойств окружающей природной среды и ее объектов,
которое урегулировано нормами права,
- Б) фактическое использование тех или иных свойств окружающей природной среды и ее объектов, при условии наличия лицензии на использование,
- В) фактическое использование тех или иных свойств окружающей природной среды и ее объектов.

16. Право природопользования — это:

- А) фактическое использование тех или иных свойств окружающей природной среды и ее объектов,
которое урегулировано нормами права,
- Б) фактическое использование тех или иных свойств окружающей природной среды и ее объектов, при условии наличия лицензии на использование,
- В) фактическое использование тех или иных свойств окружающей природной среды и ее объектов,

17. Различают право:

- А) личного природопользования,
- Б) всеобщего и личного природопользования,
- В) общего и специального природопользования.
- Г) общего природопользования.

18. Право общего природопользования признается за:

- А) всеми субъектами ,
- Б) всеми объектами,
- В) всеми субъектами и объектами.

19. Право специального природопользования, осуществляется:

- А) специальными учреждениями, лишь на основе специальных разрешений (лицензий) соответствующих органов,
- Б) гражданами и другими субъектами права, лишь на основе специальных разрешений (лицензий) соответствующих органов.

20. Основными функциями государственного регулирования в области природопользования и охраны окружающей природной среды являются:

- А) использование природных ресурсов, эксплуатация природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот, в том числе все виды воздействия на них в процессе хозяйственной и иной деятельности,
- Б) предъявление к хозяйственной и иной деятельности обязательных условий, ограничений, установленных законами, иными нормативными правовыми актами, природоохранными нормативами, государственными стандартами и иными нормативными документами в области охраны окружающей среды;
- В) нормотворческая деятельность по рациональному использованию и охране окружающей природной среды;
- Г) мониторинг окружающей природной среды,
- Д) контроль и надзор за соблюдением природоохранительного законодательства.

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачёте по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачёте.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачёте по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Зачёт может производиться и по билетам с вопросами.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).