



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЭКОНОМИКА САДОВО-ПАРКОВОГО
И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтное строительство

Уровень
Бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составитель: Сабиров Айрат Тагирзянович, д.б.н., профессор

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли 30 апреля 2020 года (протокол № 10)

И.о. заведующего кафедрой, к.б.н., доц. Губейдуллина А.Х.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии 11 мая 2020 г. (протокол № 10)

Пред. метод. комиссии, к.с.х.н., доц. Мухаметшина А.Р.

Согласовано:
Декан факультета лесного хозяйства
и экологии, к.с.х.н., доц.

Пухачева Л.Ю.

Протокол ученого совета ФЛХиЭ № 11 от 15 мая 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: способы приобретения и критического анализа информации по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимой для определения состояния урбанизированной среды
		Уметь: находить и критически анализировать информацию по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимую для определения состояния урбанизированной среды
		Владеть: способностью находить и критически анализировать информацию по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимую для определения состояния урбанизированной среды
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} Приобретает базовые знания экономики в области ландшафтного строительства	Знать: способы приобретения базовых знаний экономики садово-паркового и ландшафтного строительства
		Уметь: приобретать базовые знания экономики садово-паркового и ландшафтного строительства
		Владеть: способностью приобретать базовые знания экономики садово-паркового и ландшафтного строительства
	ИД-2 _{ОПК-6} Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Знать: экономические показатели для оценки эффективности садово-паркового и ландшафтного строительства
		Уметь: использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в садово-парковом и ландшафтном строительстве
		Владеть: способностью использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в садово-парковом и ландшафтном строительстве

2.ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-2 _{ук-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для принятия поставленной задачи	Знать: способы и приемы критического анализа информации по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимой для определения состояния урбанизированной среды	Уровень знаний и приобретенных критических навыков информации по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимой для определения состояния урбанизированной среды, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний и приобретенных критических навыков информации по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимой для определения состояния урбанизированной среды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний и приобретенных критических навыков информации по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимой для определения состояния урбанизированной среды, соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний и приобретенных критических навыков информации по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимой для определения состояния урбанизированной среды, соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок
	Уметь: находить и критически анализировать информацию по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимую для определения состояния урбанизированной среды	При нахождении и критическом анализе информации по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимой для определения состояния урбанизированной среды, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и критическом анализе информации по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимой для определения состояния урбанизированной среды, продемонстрированы основные умения, но не в полном объеме	При нахождении и критическом анализе информации по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимой для определения состояния урбанизированной среды, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении и критическом анализе информации по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимой для определения состояния урбанизированной среды, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью находить и критически	При нахождении и критическом анализе	Имеется минимальный набор способностей	Продемонстрированы базовые способности	Продемонстрированы способности находить и

	анализировать информацию по экономике садового и ландшафтного строительства, необходимую для определения состояния урбанизированной среды	информации по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, для определения состояния урбанизированной среды, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	находить и критически анализировать информацию по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимую для определения состояния урбанизированной среды, при этом выделены некоторые недочеты	находить и критически анализировать информацию по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимую для определения состояния урбанизированной среды, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
ИД-1 _{ОПК-6} Приобретает базовые знания в области ландшафтного строительства	Знать: способы приобретения базовых знаний экономики и садово-паркового ландшафтного строительства	Уровень знаний о способах приобретения базовых знаний экономики садово-паркового и ландшафтного строительства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения базовых знаний экономики садово-паркового и ландшафтного строительства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения базовых знаний экономики садово-паркового и ландшафтного строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок
	Уметь: приобретать базовые знания экономики садово-паркового ландшафтного строительства	При приобретении базовых знаний экономики садово-паркового и ландшафтного строительства продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При приобретении базовых знаний экономики садово-паркового и ландшафтного строительства продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При приобретении базовых знаний экономики садово-паркового и ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью приобретать базовые знания экономики садово-паркового и ландшафтного строительства	При приобретении базовых знаний экономики садово-паркового и ландшафтного строительства продемонстрированы	Имеется минимальный набор способностей приобрести базовые знания экономики садово-паркового и ландшафтного строительства	Продемонстрированы способности приобрести базовые знания экономики садово-паркового и ландшафтного строительства

ИД-2 _{ОПК-6} Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	строительства	базовые способности, имели место ошибки	ландшафтного строительства некоторыми недочетами	ландшафтного строительства, при этом имеются некоторые недочеты	ландшафтного строительства ошибок и недочетов
	Знать: экономические показатели для оценки эффективности садового и ландшафтного строительства	Уровень знаний об экономических показателях для оценки эффективности садово-паркового и ландшафтного строительства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об экономических показателях для оценки эффективности садово-паркового и ландшафтного строительства, допущено много нетрубных ошибок	Уровень знаний об экономических показателях для оценки эффективности садово-паркового и ландшафтного строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубных ошибок	Уровень знаний об экономических показателях для оценки эффективности садово-паркового и ландшафтного строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в садово-парковом и ландшафтном строительстве	При использовании базовых знаний экономики и определении экономической эффективности в садово-парковом и ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании базовых знаний экономики и определении экономической эффективности в садово-парковом и ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, но не в полном объеме	При использовании базовых знаний экономики и определении экономической эффективности в садово-парковом и ландшафтном строительстве все продемонстрированы основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании базовых знаний экономики и определении экономической эффективности в садово-парковом и ландшафтном строительстве все продемонстрированы основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в садово-парковом и ландшафтном строительстве	При использовании базовых знаний экономики и определении экономической эффективности в садово-парковом и ландшафтном строительстве продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в садово-парковом и ландшафтном строительстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в садово-парковом и ландшафтном строительстве, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в садово-парковом и ландшафтном строительстве без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания,
соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Вопросы для контроля усвоения материала дисциплины, собеседования 1-10 Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации 1-10 Тестовые вопросы по дисциплине 1-3
ИД-1 _{ОПК-6} Приобретает базовые знания экономики в области ландшафтного строительства	Вопросы для контроля усвоения материала дисциплины, собеседования 11-20 Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации 11-20 Тестовые вопросы по дисциплине 4-6
ИД-2 _{ОПК-6} Использует базовые	Вопросы для контроля усвоения материала

знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	дисциплины, собеседования 21-30 Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации 21-30 Тестовые вопросы по дисциплине 7-10
---	---

Вопросы для контроля усвоения материала дисциплины, собеседования

1. Основные характеристики рыночной экономики.
2. Понятие о проектировании в ландшафтном дизайне.
3. Расскажите об этапах создания проекта.
4. Как проводится планирование работ в ландшафтном строительстве?
5. Основные виды работ в ландшафтной архитектуре.
6. Характеристика персонала предприятия по ландшафтному строительству.
7. Оценка профессиональных качеств персонала предприятия.
8. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
9. Предприятие как самостоятельно хозяйствующий субъект рыночных отношений
10. Обучение и развитие персонала предприятия ландшафтного строительства.
11. Что является отличительной экономической особенностью ландшафтного строительства?
12. Продукция ландшафтного строительства.
13. Как определяется себестоимость продукции в ландшафтном строительстве.
14. Как называются цены, сформированные под воздействием конъюнктуры рынка, спроса и предложения на товары?
15. Амортизация основных фондов.
16. Расскажите о воспроизводстве зелёных насаждений.
17. Место ландшафтного строительства в экономике страны.
17. Предметы и средства труда.
18. Основы предпринимательства.
19. Выплаты работникам, которые носят стимулирующий характер, и призванные заинтересовать работника в повышении своей квалификации - это?
20. Что представляют выплаты работникам, которые носят компенсационный характер за неблагоприятные условия труда?
21. Производственный процесс в садово-парковом хозяйстве.
22. Организационно-правовые формы предприятий ландшафтного строительства.
23. Что относится к оборотным фондам?
24. Производственная мощность предприятия.
25. Понятие о производительности труда.
26. Пути повышения производительности труда на предприятии.
27. Нормирование труда на предприятиях ландшафтного строительства.
28. Система стимулирования продаж на предприятии.
29. Что является функцией процесса управления предприятием?
30. Организация работ в ландшафтном строительстве. Экологические аспекты.

Предлагаемый перечень вопросов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Основные тенденции развития ландшафтной архитектуры.
2. На основе каких планов осуществляется текущее планирование производственных процессов?
3. Понятие о финансах, финансово-кредитной системе.
4. Что такое кадровая политика на предприятии?

5. Какие факторы влияют на кадровую политику?
6. Кадровая структура предприятия ландшафтного строительства.
7. Какое воспроизводство соответствует периоду подъема социально-экономического развития страны
8. Роль командной стратегии для достижения поставленной цели.
9. Что такое ландшафтное проектирование? Оценка эффективности проекта.
10. Подходы эффективного руководства работой команды в организации.
11. Экономические основы функционирования предприятия.
12. Издержки производства на предприятии.
13. Что входит в состав работ по аналитической обработке результатов работы предприятия?
14. Что входит в объекты экономического анализа работы предприятия?
15. Показатели и измерители производительности труда.
16. Расскажите о производственной программе предприятия.
17. Управление экономическими ресурсами предприятия.
18. Предприятие как самостоятельно хозяйствующий субъект рыночных отношений.
19. Анализ и оценка эффективности работы предприятия в условиях рыночной экономики.
20. Что является предметом и продуктом управленческого труда?
21. Техничко-экономическое обоснование проекта в области ландшафтного дизайна.
22. Источники финансирования в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве.
23. Особенности производственного процесса в ландшафтном строительстве.
24. Ценообразование в ландшафтной архитектуре
25. Экономическая эффективность инвестиций в ландшафтном строительстве.
26. Расскажите о производственных процессах на предприятии ландшафтного строительства.
27. Предпринимательство в области ландшафтного строительства.
28. Прибыль и рентабельность предприятия ландшафтного строительства.
29. Применение информационных технологий в организации процесса производства.
30. Эффективность управления предприятиями ландшафтного строительства.

Тестовые вопросы по дисциплине

1. Показатель эффективности использования трудовых ресурсов это:
 - а) количество произведенной продукции;
 - б) затраты труда;
 - в) производительность труда;
 - г) себестоимость
2. К основным факторам производства не относятся:
 - а) труд (рабочая сила)
 - б) средства производства;
 - в) предметы труда;
 - г) продукт труда.
3. Назовите еще одну причину, по которой работники могут отсутствовать на работе:
 - а) выполнение государственных и общественных обязанностей;
 - б) с разрешения администрации;
 - в) командировка или болезнь;
 - г) отпуск.

4. Выплаты работникам, которые носят компенсационный характер за неблагоприятные условия труда, это:

- а) надбавки;
- б) доплаты;
- в) премии;
- г) материальная помощь;

5. Совокупные затраты живого и овеществленного (прошлого) труда на производство и реализацию продукции, выполнение работ, оказание услуг это:

- а) цена;
- б) издержки производства (затраты);
- в) рентабельность;
- г) объем производственной продукции.

6. Для сбора, анализа и обработки информации, характеризующей количественные и качественные показатели по объему выполненных работ, по труду и заработной плате, потреблению материальных ресурсов проводят:

- а) оперативный учет
- б) статистический учет
- в) бухгалтерский учет
- г) аналитический учет

7. Назовите для определения еще какого экономического показателя используется среднесписочная численность работников:

- а) средней заработной платы;
- б) производительности труда;
- в) коэффициента оборота по приему;
- г) текучесть кадров.

8. Показатель, исчисленный путем суммирования количества работников списочного состава за каждый день отчетного месяца, включая выходные дни и последующего деления полученной суммы, на число календарных дней в отчетном месяце это:

- а) среднесписочная численность;
- б) производственный персонал;
- в) списочная численность;
- г) коэффициент текучести кадров;

9. Процесс переноса стоимости основных средств на стоимость изготавливаемой продукции это:

- а) калькуляция;
- б) амортизация;
- в) инфляция;
- г) диверсификация.

10. Показатель эффективности использования трудовых ресурсов это:

- а) количество произведенной продукции;
- б) затраты труда;
- в) производительность труда;
- г) себестоимость

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Экзамен может производиться и по билетам с вопросами.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).