



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЦВЕТОВОДСТВО

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтное строительство

Уровень
Бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составитель: Губейдуллина Алсу Харисовна, к.б.н., доцент

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры таксации
и экономики лесной отрасли 30 апреля 2020 года (протокол № 10)

И.о. заведующего кафедрой, к.б.н., доц. Губейдуллина А.Х.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета лесного
хозяйства и экологии 11 мая 2020 г. (протокол № 10)

Пред. метод. комиссии, к.с.х.н., доц. Мухаметшина А.Р.

Согласовано:
Декан факультета лесного хозяйства
и экологии, к.с.х.н., доц.

Пухачева Л.И.

Протокол ученого совета ФЛХиЭ № 11 от 15 мая 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Цветоводство»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ИД-1 _{ПКС-2}	Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	Знать: виды работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры Уметь: определять виды работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры Владеть: способностью определять виды работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры
ИД-2 _{ПКС-2}	Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Знать: производство работ с применением цветочных растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры Уметь: организовать производство работ с применением цветочных растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры Владеть: способностью организовать производство работ с применением цветочных растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры
ИД-1 _{ПКС-3}	Выбирает методы эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве	Знать: методы эффективной организации работ при выращивании и создании композиции с применением цветочных растений Уметь: выбирать методы эффективной организации работ при выращивании и создании композиции с применением цветочных растений Владеть: способностью выбирать методы эффективной организации работ при выращивании и создании композиции с применением цветочных растений
ИД-2 _{ПКС-3}	Оперативно управляет производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	Знать: способы управления производством работ при выращивании и создании композиции с применением цветочных растений Уметь: оперативно управляет производством работ при выращивании и создании композиции с применением цветочных растений Владеть: навыками оперативного управления производством работ при выращивании и создании композиции с применением цветочных растений

2.ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 _{ЛКС-2} Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	Знать: виды работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о видах работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о видах работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о видах работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о видах работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
		При определении видов работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении видов работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, но не в полном объеме	При определении видов работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении видов работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
		При определении видов работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеются минимальный набор способностей определять виды работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности определять виды работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности определять виды работ при выращивании цветов, оформлении композиций растений на объектах ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов

ИД-2 _{ЛКС-2} Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Знать: производство работ с применением растений благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о производстве работ с применением растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о производстве работ с применением растений благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, допущено много нетрубных ошибок	Уровень знаний о производстве работ с применением растений благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубных ошибок	Уровень знаний о производстве работ с применением растений благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: организовать производство работ с применением растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	При организации производства работ с применением растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации производства работ с применением растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, но не в полном объеме	При организации производства работ с применением растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации производства работ с применением растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все умения, выполнены все задания в полном объеме
ИД-1 _{ЛКС-3} Выбирает методы эффективного	Владеть: способностью организовать производство работ с применением растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Не продемонстрированы базовые способности организации производства работ с применением растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей организовать производство работ с применением растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности организовать производство работ с применением растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности организовать производство работ с применением растений по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов
	Знать: методы организации работ при выращивании и	Уровень знаний о методах эффективной организации работ при выращивании и	Минимально допустимый уровень знаний о методах эффективной организации	Уровень знаний о методах эффективной организации работ при выращивании и	Уровень знаний о методах эффективной организации работ при выращивании и

управления производственными процессами ландшафтным строительстве	создании композиций с применением цветочных растений	создании композиций с применением цветочных растений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	работ при выращивании и создании композиций с применением цветочных растений, допущено много негрубых ошибок	создании композиций с применением цветочных растений в объеме, соответствующем программе подготовки, без допущено несколько негрубых ошибок	создании композиций с применением цветочных растений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: выбирать методы эффективной организации работ при выращивании и создании композиций с применением цветочных растений	При выборе методов эффективной организации работ при выращивании и создании композиций с применением цветочных растений не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе методов эффективной организации работ при выращивании и создании композиций с применением цветочных растений продемонстрированы основные умения, но выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе методов эффективной организации работ при выращивании и создании композиций с применением цветочных растений продемонстрированы основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе методов эффективной организации работ при выращивании и создании композиций с применением цветочных растений продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью выбирать методы эффективной организации работ при выращивании и создании композиций с применением цветочных растений	При выборе методов эффективной организации работ при выращивании и создании композиций с применением цветочных растений не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выбирать методы эффективной организации работ при выращивании и создании композиций с применением цветочных растений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности выбирать методы эффективной организации работ при выращивании и создании композиций с применением цветочных растений, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности выбирать методы эффективной организации работ при выращивании и создании композиций с применением цветочных растений без ошибок и недочетов
ИД-2_ЛКС-3 Оперативно управляет производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	Знать: способы управления производством работ при выращивании и создании композиций с применением цветочных растений	Уровень знаний о способах управления производством работ при выращивании и создании композиций с применением цветочных растений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах управления производством работ при выращивании и создании композиций с применением цветочных растений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах управления производством работ при выращивании и создании композиций с применением цветочных растений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах управления производством работ при выращивании и создании композиций с применением цветочных растений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: оперативно управляет производством	При оперативном управлении работ при	При оперативном управлении	При оперативном управлении производством	При оперативном управлении производством

	работ при выращивании и создании композиций с применением цветочных растений	выращивании и создании композиций с цветочных растений продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	производством работ при выращивании и создании композиций с применением цветочных растений продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	работ при выращивании и создании композиций с применением цветочных растений продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	работ при выращивании и создании композиций с применением цветочных растений
	Владеть: навыками оперативного управления производством работ при выращивании и создании композиций с применением цветочных растений	Не продемонстрированы базовые навыки оперативного управления производством работ при выращивании и создании композиций с применением цветочных растений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оперативного управления производством работ при выращивании и создании композиций с применением цветочных растений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оперативного управления работ при выращивании и создании композиций с применением цветочных растений, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки оперативного управления производством работ при выращивании и создании композиций с применением цветочных растений без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ИД-1 _{ПКС-2} Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	№ №экзаменационных тестов 1-30, экзаменационных вопросов
ИД-2 _{ПКС-2} Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	№ №экзаменационных тестов 1-60 экзаменационных вопросов 1-20
ИД-1 _{ПКС-3} Выбирает методы эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве	№ №экзаменационных тестов 15-17 экзаменационных вопросов 30-62
ИД-2 _{ПКС-3} Оперативно управляет производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	№ №экзаменационных тестов 1-70 экзаменационных вопросов 54-61

Вопросы для контроля усвоения материала дисциплины, собеседования

1. Понятие цветоводства. Значение предмета, взаимосвязь с другими дисциплинами и отраслями производства.
2. Классификация цветочных культур, характеристика основных групп, характерные представители.
 1. Однолетние цветочные культуры. Отличительные признаки и представители.
 2. Способы выращивания цветочных культур в открытом и защищенном грунте. Закаливание рассады.
3. Безрассадный способ выращивания цветочных культур. Сроки посева семян.
4. Двухлетние цветочные культуры, характеристика, представители.
5. Многолетние цветочные культуры, характеристика. Классификация многолетников по строению подземных органов, представители.
6. Классификация многолетников по отношению к экологическим факторам.
8. Луковичные, клубнелуковичные, корнеклубневые культуры, характеристика и основные представители.
9. Назначение цветочных композиций, способы размещения и соответствие объекту озеленения.
10. Типы цветочного оформления. Ассортимент видов, применяемых в различных вариантах цветочного оформления.
11. Вертикальное озеленение. Ассортимент и классификация лиан.
12. Садовые грунты. Предъявляемые требования и способы заготовки.
13. Классификация комнатных растений, представители групп.
14. Характеристика комнатных растений по отношению к экологическим факторам.
15. Гидропонный метод выращивания цветочных культур.
16. Тепло и ее значение для цветочных культур. Классификация растений по отношению к теплу.
17. Вода и ее значение для цветочных культур.
18. Свет и его значение для цветочных культур. Средняя продолжительность естественного дня по месяцам. Классификация растений.
19. Воздушная среда и ее значение для цветочных культур.
20. Применение органических и минеральных удобрений для защищенного грунта.

Перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Обрезка роз в зависимости от биологических особенностей групп.
2. Технология заготовки дерновой, листовой и древесной земли. Характерные особенности и места применения.
3. Технология заготовки торфяной земли и компостов. Характерные особенности и места применения.
4. Характеристика и перечень материалов, применяемых для получения грунтов различного назначения.
5. Сезонноцветущие грунтовые культуры
6. Сезонноцветущие горшечные культуры.
7. Выгонка луковичных растений (гипацинт).
8. Выгонка луковичных растений (тюльпан).
9. Выгонка луковичных растений (нарцисс).
10. Выгонка мелколуковичных растений.
11. Выгонка многолетников и сирени.

12. Определить семена основных цветочных культур, краткая характеристика вида.
13. Определить комнатные растения, краткая характеристика вида.
14. Определить необходимое количество семян и площади защищенного грунта для обеспечения клумбы посадочным материалом (условия задаются).
15. Подобрать ассортимент цветочных культур для теневого миксбордера непрерывного цветения, площадью 100 м².
16. Подобрать ассортимент цветочных культур для модульного цветника площадью 100 м².
17. Подобрать ассортимент цветочных культур для двухсторонней рабатки, площадью 100 м².
18. Подобрать ассортимент для освещенного миксбордера непрерывного цветения, площадью 100 м².
19. Подобрать ассортимент однолетников для клумбы кругового обзора, площадью 30 м².
20. Подобрать ассортимент однолетников для партерной клумбы, площадью 100 м².

Перечень тестовых вопросов по дисциплине

001. Как называются незащищенные участки, где выращиваются круглый год зимостойкие многолетники для последующего деления и продажи:

- а) теплицы;
- б) оранжереи;
- в) открытый грунт;
- г) хранилища

002. Вид производственных площадей, для выращивания культурных растений, которые делятся на разводочные, выгонные, культивационные:

- а) оранжереи;
- б) парники;
- в) подсобные сооружения;
- г) хранилища

003. Цветоводство изучает, биологические особенности связанную с этими особенностями агротехнику выращивания декоративных травянистых растений:

- а) морфологические свойства;
- б) декоративные свойства;
- в) посадочные свойства;
- г) культивируемые свойства

004. Примерное соотношение групп в оформлении объектов озеленения в районах с умеренным климатом должно быть следующим:

- а) летников 25-45%, ковровых 1-2%;
- б) летников 15-20%, ковровых 10%;
- в) летников 1-2%, ковровых 15%;

г) летников 30-35%, ковровых 5%

005. Примерное соотношение групп в оформлении объектов озеленения в районах с сухим и жарким климатом должно быть следующим:

- а) летников 50-60%, ковровых 5%;
- б) летников 35-45%, ковровых 10%;
- в) летников 70-80%, ковровых 10%;
- г) летников 15-20%, ковровых 35%

006. Тепловой режим важен для хранения луковиц, корневищ, маточников ковровых, при этом луковичным должна обеспечиваться оптимальная температура:

- а) от 10 до 28°C;
- б) от 9 до 25,5°C;
- в) от 20 до 30°C;
- г) от 5 до 18°C

007. Мульчированием, внесением органических удобрений, рыхлением обычно обеспечивают:

- а) влажность почвы;
- б) температуру почвы;
- в) необходимое кол-во пит.элементов;
- г) защиту от вредных насекомых

008. Большинство культурных декоративных растений лучше растет при влажности субстрата (почвы), равной:

- а) 40-50%;
- б) 45-70%;
- в) 60-80%;
- г) 60-70%

009. При выращивании рассады наиболее благоприятный режим полива в оранжереях и парниках создается при использовании:

- а) разбрызгивателей;
- б) поддонный полив на стеллажах;
- в) подпочвенный полив в парниках;
- г) все выше перечисленные виды

010. Объемная масса садовых земель должна быть менее:

- а) 1 г/см^3 ;
- б) 5 г/см^3 ;
- в) 3 г/см^3 ;
- г) 10 г/см^3

011. Какие виды садовых земель в настоящее время не заготавливают:

- а) листовая;
- б) торфяная;
- в) перегнойная;
- г) черноземная

012. С каких участков заготавливается дерновая земля:

- а) злаковый травостой;
- б) клеверный травостой;
- в) злаково-клеверный травостой;
- г) листовой

013. Дерновая земля – это

- а) тяжелая земля с объемной массой $1,3 \text{ т/м}^3$;
- б) среднетяжелая с объемной массой 1 т/м^3 ;
- в) легкая земля с объемной массой $0,5 \text{ т/м}^3$;
- г) тяжелая земля с объемной массой 2 т/м^3

014. Дерновая земля без примесей используется при посадке следующих культур:

- а) левкой;
- б) гвоздика;
- в) укоренения черенков, загнивающих в гумусовой земле;
- г) для всех

015. Перегнойная земля – основной поставщик:

- а) азота;
- б) углерода;
- в) фосфора;
- г) калия

016. Компостная земля, получается, от перегнивания в течение 2-3 лет различных отходов:

- а) животного происхождения;
- б) растительного происхождения;
- в) животного и растительного происхождения;
- г) ТБО

017. Наиболее добротной и пригодной листовой землей является та, которая получается из листьев:

- а) дуба;
- б) ивы;
- в) клена;
- г) клена и липы

018. Листовая земля используется:

- а) для посевов семян в ящики;
- б) как основа смесей для хосты;
- в) как основа смесей для орхидеи;
- г) при выращивании роз

019. Торфяная земля готовится из торфа верховых и низинных болот и имеет объемную массу:

- а) 2 т/м^3 ;
- б) $0,4-0,6 \text{ т/м}^3$;
- в) 1 т/м^3 ;
- г) более 2 т/м^3

020. Какое соотношение по объему садовых земель (дерновой: листовой: песок) нам нужно взять при приготовлении тяжелой земляной смеси:

- а) 3:1:1;
- б) 3:2:1;
- в) 2:1:1;
- г) 1:1:1

021. Какое соотношение по объему садовых земель (дерновой: листовой: песок) нам нужно взять при приготовлении легкой земляной смеси:

- а) 2:2:2;
- б) 1:3:1;
- в) 1:2:1;
- г) 3:2:1

022. В состав органических удобрений входят:

- а) навоз;
- б) фекалии;
- в) компост;
- г) все

023. Природные регуляторы роста, или фитогормоны, выделенные из растений, представляют собой:

- а) цитокинины и этилен;
- б) гиббереллины и аммиак;
- в) абсцизовая кислота;

г) мочевины

024. В группу природных регуляторов роста преимущественно стимулирующих рост растений входят:

- а) ауксины и абсцизовая кислота;
- б) гиббереллины и цитокинины;
- в) только ауксины;

г) этилен

025. Какой регулятор роста применяется для стимулирования роста побегов в длину, для усиления окраски и изменения сроков цветения:

- а) этилен;
- б) гиббереллины;
- в) цитокинины;
- г) все

026. В цветоводстве широко используется разновидность ингибиторов, которые позволяют ускорить цветение и тормозят рост развития малопродуктивных побегов, какие:

- а) цитокинины;
- б) ретарданты;
- в) этилен;
- г) гетероауксины

027. В широкий ассортимент ретардантов не входит:

- а) фосфон;
- б) алар;
- в) атринауксин;
- г) хлорхлорид

028. Такие виды летников как, Гвоздика Шабо, Вербена, Лобелия имеют период развития от посева до цветения:

- а) 100 дней;
- б) 130-180 дней;
- в) 115-130 дней;
- г) более 180 дней

029. Такие виды летников как: Астра китайская, Агератум, Левкой, Циния и др. имеют период развития от посева до цветения:

- а) 100-120 дней;
- б) 90-100 дней;
- в) 80-90 дней;
- г) 110-120 дней

030. Такие виды летников как: Гodeция, Календула, Космея, Мак имеют период развития от посева до цветения:

- а) более 70 дней;
- б) до 65-70 дней;
- в) менее 60 дней;

г) в течение 1-й недели

031. Для пикировки рассады не используют:

- а) посевные ящики;
- б) пикировочные ящики;
- в) торфо-перегнойные горшки;
- в) гончарные горшки

032. Какие виды цветочных культур требуют 2-х и более пикировок:

- а) Флокс, Вербена;
- б) Львиный зев;
- в) Петуния, Табак;
- г) Бегония, Алиссум

033. Для каких растений требуется следующий режим минерального питания: 1-я подкормка N, 2-я подкормка в начале бутонизации NPK, 3-я подкормка в конце бутонизации и начале цветения PK:

- а) Астра китайская;
- б) Гвоздика Шабо;
- в) Левкой;
- г) для всех.

034. Для каких растений требуется следующий режим минерального питания: 1-я подкормка в период роста NPK, 2-я подкормка период цветения NPK, 3-я подкормка во время цветения NPK:

- а) Львиный зев;
- б) Бегония;
- в) Петуния;
- г) Левкой седой

035. К короткодневным растениям относят в настоящее время следующие летники:

- а) Гвоздика Шабо;
- б) Пион обыкновенный;
- в) Табак;
- г) все

036. Минимальная потребность в органических удобрениях, не более 20 $\text{м}^3/\text{га}$ необходима для растений:

- а) Календула;
- б) Маргаритки;
- в) Гodeция;
- г) Георгины

037. Потребность в органических удобрениях 50 $\text{м}^3/\text{га}$ отмечается у растений:

- а) Мальва;
- б) Васильки;
- в) Тюльпаны;

г) все

038. Потребность в органических удобрениях 100 м³/га отмечается у растений:

а) Мак;

б) Циннии;

в) Колокольчик средний;

г) Нарциссы

039. Декоративно-цветущие летники из сем. Сложноцветных *Asteraceae* представлены следующими видами:

а) Антирринум;

б) Табак;

в) Бархатцы;

г) все

040. Такие виды как, Астра однолетняя, Агератум Хоустона относятся к семейству:

а) крестоцветные;

б) сложноцветные;

в) норичниковые;

г) гвоздичные

041. Какие растения при посадке в грунт (цветник) должны иметь стебель длиной 6-10 см и 5-7 крупных зеленых листьев для последующего укоренения и цветения:

а) Бархатцы прямостоячие;

б) Астры;

в) Календула;

г) петуния

042. Родина этого растения Мексика. В декоративном садоводстве используется давно. Это растение образует ажурные из-за рассеченной листвы кусты различной высоты и компактности. Высокие сорта этого растения высаживаются на срезку. Цветет с июля до заморозков:

а) Бархатцы;

б) Сухоцветник;

в) Космея;

г) Агератум Хоустона

043. При создании цветника или клумбы на первый план вы бы вынесли, какие растения:

а) Бархатец распростертый;

б) Бархатец прямостоячий;

в) Космея;

г) Хоста

044. Это растение пригодно для высоких работок, массивов, но лучше сажать отдельно, т.к. сильно и быстро разрас-

тается. В цветники высаживают через 40 см:

а) Бессмертник;

б) Тысячелистник обыкновенный;

в) Шалфей;

г) Настурция

045. Гелиптерум розовый или Акрокли- нум - однолетнее растение. Цветки трубчатые желтые, иногда черные. Его высота:

а) 20 см;

б) от 20 до 30;

в) 50-80 см;

г) более 80 см

046. Для формирования цветочных почек какому растению требуется оптимальная температура, не более 15°C, т.к. при высоких t°-ых условиях морфогенез затягивается:

а) Клеома колючая;

б) Пеларгония;

в) Левкой;

г) Бальзамин

047. К семейству пасленовых относятся следующие виды растений:

а) Иберис;

б) Капуста декоративная;

в) Петуния садовая;

г) все

048. Цветки какого растения из сем.

Пасленовых раскрываются вечером и в пасмурную погоду, высота растений 45-80 см:

а) Табак душистый;

б) Мимулюс гибридный;

в) Вербена;

г) Целозия

049. Львиный зев или Антирринум большой относится к семейству:

а) пасленовые;

б) норичниковые;

в) сложноцветные;

г) каперсовые

050. Многолетние сидячие растения не делятся на:

а) стержнекорневые;

б) кистекарневые;

в) короткокорневищные;

г) придаточные

051. К стержнекарневым относят следующие растения:

а) Люпин, Мак;

- б) Годдеция, Флокс;
- в) Гвоздика, Дельфиниум;
- г) все

052. К короткокорневищным многолетникам принадлежат:

- а) Пион;
- б) Астильба;
- в) Бархатцы;
- г) Цинерария

053. К собственно ползучим растениям-многолетникам относят:

- а) Барвинок малый;
- б) Пион;
- в) Георгин;
- г) Ирис

054. У многолетних цветочных растений почки закладываются в разные сроки, например, у луковичных (Нарциссы, Тюльпаны):

- а) закладываются летом предшествующего года;
- б) осенью для цветения следующей весной;
- в) весной в год цветения;
- г) летом в год цветения;

055. Как называется группа растений применяемых для защиты людей и животных от нападения кровососущих насекомых, профилактики трансмиссивных болезней (энцефалитов, лейшманиозов и др.), а также для защиты от членистоногих:

- а) растения-репелленты;
- б) растения-хищники;
- в) растения-фумиганты;
- г) все

056. Какое растение считается ядовитым благодаря высокому содержанию эфирного масла, оказывающего поражающее действие уже на дистанции. Используется для борьбы с мышевидными грызунами:

- а) ромашка лекарственная;
- б) гвоздика китайская;
- в) багульник болотный;
- г) ветреница луговая.

057. Через две - три недели после того, как взойшли семена, им предстоит жесткий отбор в борьбе за выживание. Какой?

- а) пересадка в открытый грунт;

- б) пикировка;
- в) пересадка в цветник;
- г) пересадка в большие массивные контейнеры

058. Как называется распространенное заболевание, грибок которого может вылезти на всходах в парниках и пленочных теплицах. Может и на открытом воздухе. Корневая шейка растения темнеет и сохнет. Если поражение этой болячкой слишком сильное – растение увядает и гибнет:

- а) кила;
- б) «черная ножка»;
- в) «черная плесень»;
- г) мучнистая роса;

059. Какую землю добавляют при выращивании Азалии, Глоксинии, Маранты, Вереска (Эрики), Орхидей:

- а) вересковую;
- б) перегнойную;
- в) чернозем;
- г) песок+листовая

060. Условно к однолетним цветам можно отнести некоторые комнатные растения, которые первое время развиваются в комнатных условиях, а в начале лета их можно высадить на клумбу. У них в первый год после посева семян развиваются стебли и листья, а цветение происходит только в следующем сезоне. Какие растения относятся к таким?

- а) Бальзамин и цветущие виды Бегонии;
- б) Плющ обыкновенный и Азалия индийская;
- в) Тюльпан и Роза плетистая;
- г) все

061. Для усиления роста ягод бессемянных сортов винограда, выведения из состояния покоя клубней картофеля, усиления роста стеблей конопли, льна и ускорения плодоношения томата используют:

- а) гиббереллины;
- б) ауксины;
- в) цитокинины;
- г) все

062. Какой из регуляторов роста Российского производства предотвращает перерастание рассады овощных и цветочных культур,

благодаря ему рассада не вытягивается. Опрыскивание или полив рассады томатов, перцев, баклажанов этим препаратом, начиная с фазы 3-4 настоящих листьев, сдерживает рост в высоту надземной части растения, при этом способствует утолщению стеблей и значительному росту корней:

- а) «Корневин»;
- б) «Цветень»;
- в) «Атлет»;
- г) все

063. По отношению к интенсивности освещения цветочно-декоративные растения не бывают:

- а) светлюбивые;
- б) тенелюбивые;
- в) теневыносливые;
- г) световыносливые

064. К светлюбивым декоративным растениям относят:

- а) Розы, Мак;
- б) Гладиолус;
- в) Лилия, Гвоздика;
- г) все

065. Теневыносливые растения способны нормально расти и развиваться как в полутени, так и на открытом освещенном участке. Типичными представителями этой группы являются:

- а) Ландыш;
- б) Рябчик, Незабудка;
- в) Табак душистый;
- г) все

066. По отношению к длине светового дня цветочные культуры делятся на:

- а) длиннодневные;
- б) короткодневные;
- в) нейтральные;
- г) все

Перечень экзаменационных вопросов по курсу цветоводство

1. Агротехника выращивания однолетних цветочных культур безрассадным способом
2. Агротехника выращивания однолетних цветочных культур рассадным способом.
3. Ковровые растения: ассортимент, агротехника выращивания, особенности использования.
4. Виды цветочного оформления, их характеристика, особенности подбора ассортимента.
5. Цветочные культуры для озеленения водоема, особенности использования.
6. Цветочные культуры для рокария, характеристика, особенности использования.
7. Теневыносливые растения: ассортимент, характеристики, особенности использования.
8. Особенности минерального питания цветочных культур открытого грунта (органические и минеральные удобрения, сроки и способы внесения).
9. Регуляторы роста и их применение в цветоводстве открытого и защищенного грунта.
10. Общая характеристика двулетников, ассортимент и применение в открытом грунте.
11. Особенности минерального питания однолетних и многолетних цветочных культур в открытом грунте.
12. Органические удобрения, сроки и способы внесения.
13. Общая характеристика удобрений. Способы внесения макро- и микроудобрений в открытом грунте.
14. Организация территории цветочного хозяйства. Оранжереи.
15. Организация территории цветочного хозяйства. Парники.
16. Условия среды для культур открытого грунта.
17. Способы посева семян цветочных культур в открытом и защищенном грунте.
18. Рассадный способ выращивания однолетних цветочных культур.
19. Безрассадный способ выращивания цветочных культур.
20. Садовые земли. Способы приготовления и использование
21. Понятие цветоводства. Значение предмета, взаимосвязь с другими дисциплинами и отраслями производства.
22. Классификация цветочных культур, характеристика основных групп, характерные

представители.

23. Однолетние цветочные культуры. Отличительные признаки и представители.

24. Способы выращивания цветочных культур в открытом и защищенном грунте. Закаливание рассады.

25. Безрассадный способ выращивания цветочных культур. Сроки посева семян.

26. Двулетние цветочные культуры, характеристика, представители.

27. Луковичные, клубнелуковичные, корнеклубневые культуры, характеристика и основные представители.

28. Назначение цветочных композиций, способы размещения и соответствие объекту озеленения.

29. Типы цветочного оформления. Ассортимент видов, применяемых в различных вариантах цветочного оформления.

30. Вертикальное озеленение. Ассортимент и классификация лиан.

31. Садовые грунты. Предъявляемые требования и способы заготовки.

32. Классификация комнатных растений, представители групп.

33. Характеристика комнатных растений по отношению к экологическим факторам.

34. Тепло и ее значение для цветочных культур. Классификация растений по отношению к теплу.

35. Вода и ее значение для цветочных культур.

36. Свет и его значение для цветочных культур. Средняя продолжительность естественного дня по месяцам. Классификация растений.

37. Воздушная среда и ее значение для цветочных культур.

38. Применение органических и минеральных удобрений для защищенного грунта.

39. Применение органических и минеральных удобрений для открытого грунта.

40. Посевные и сортовые качества семян цветочных культур.

41. Гиацинт. Биологическая характеристика, особенности выращивания.

42. Лилии. Классификация гибридов, Биологическая характеристика наиболее распространенных гибридов.

43. Лилии. Агротехника выращивания лилии в открытом грунте.

44. Нарцисс. Классификация, биологическая характеристика.

45. Нарцисс. Агротехника возделывания культуры.

46. Тюльпан. Классификация. Биологическая характеристика.

47. Тюльпан. Агротехника возделывания культуры.

48. Пион. Классификация. Биологическая характеристика, особенности выращивания.

49. Гладиолус. Классификация. Биологическая характеристика, особенности выращивания и размножения, хранения.

50. Георгина. Классификация. Биологическая характеристика, особенности выращивания.

51. Георгина. Способы размножения, хранения.

52. Розы. Классификация культуры и характеристика групп.

53. Розы. Уход за посадками.

54. Способы сохранения роз зимой, методы защиты.

55. Обрезка роз в зависимости от биологических особенностей групп.

56. Технология заготовки дерновой, листовой и древесной земли. Характерные особенности и места применения.

57. Технология заготовки торфяной земли и компостов. Характерные особенности и места применения.

58. Сезонноцветущие горшечные культуры.

59. Подобрать ассортимент цветочных культур для теневого миксбордера.

60. Технология заготовки торфяной земли и компостов. Характерные особенности и места применения.

61. Характеристика и перечень материалов, применяемых для получения грунтов

различного назначения.

62.Подобрать ассортимент цветочных культур для теневого миксбордера непрерывного цветения, площадью 100 м².

63.Подобрать ассортимент цветочных культур для модульного цветника площадью 100 м².

Тематика рефератов

- 1.Типы цветочного оформления. Ассортимент видов, применяемых в различных вариантах цветочного оформления.
- 2.Вертикальное озеленение. Ассортимент и классификация лиан.
- 3.Садовые грунты. Предъявляемые требования и способы заготовки.
- 4.Классификация комнатных растений, представители групп.
- 5.Характеристика комнатных растений по отношению к экологическим факторам.
- 6.Гидропонный метод выращивания цветочных культур.
- 7.Тепло и ее значение для цветочных культур. Классификация растений по отношению к теплу.
- 8.Вода и ее значение для цветочных культур.
- 9.Свет и его значение для цветочных культур. Средняя продолжительность естественного дня по месяцам. Классификация растений.
- 10.Воздушная среда и ее значение для цветочных культур.
11. Агротехника выращивания однолетних цветочных культур безрассадным способом
12. Агротехника выращивания однолетних цветочных культур рассадным способом.
13. Ковровые растения: ассортимент, агротехника выращивания, особенности использования.
14. Виды цветочного оформления, их характеристика, особенности подбора ассортимента.
15. Цветочные культуры для озеленения водоема, особенности использования.
16. Цветочные культуры для рокария, характеристика, особенности использования.
17. Теневыносливые растения: ассортимент, характеристики, особенности использования.
18. Особенности минерального питания цветочных культур открытого грунта (органические и минеральные удобрения, сроки и способы внесения).
19. Регуляторы роста и их применение в цветоводстве открытого и защищенного грунта.
20. Общая характеристика двулетников, ассортимент и применение в открытом грунте.
- 21.Гиацинт. Биологическая характеристика, особенности выращивания.
- 22.Лилии. Классификация гибридов, Биологическая характеристика наиболее распространенных гибридов.
- 23.Лилии. Агротехника выращивания лилии в открытом грунте.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Экзамен может производиться и по билетам с вопросами.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).