



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики

Кафедра экономики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебно-
воспитательной работе, проф
Б. Г. Зиганшин

12 мая 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

по направлению подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтное строительство

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся:
2020

Казань – 2020

Составители: Кириллова Ольга Викторовна, к.э.н., доцент

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и информационных технологий «28» апреля 2020 года (протокол № 13)

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор  Газетдинов М.Х.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики
«12» мая 2020 г. (протокол № 11)

Пред. метод. комиссии, к. э. н., доцент  Гатина Ф. Ф.

Согласовано:
Директор Института экономики,
к. э. н., доцент

 Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики № 9 от 12 мая 2020 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 35.03.10 Ландшафтная архитектура, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономическая теория»:

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Результаты освоения образовательной программы
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИД-2_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: способы приобретения и критического анализа информации по экономической теории, необходимой для решения поставленной задачи Уметь: находить и критически анализировать информацию по экономической теории необходимую для решения поставленной задачи Владеть: способностью находить и критически анализировать информацию по экономической теории необходимую для решения поставленной задачи
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ИД-4_{УК-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата 1 этап	Знать: способы оценки эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории Уметь: оценивать эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории Владеть: способностью оценивать эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач по экономической теории
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности ИД-1_{ОПК-6} Приобретает базовые знания экономики в области ландшафтного строительства 1 этап	Знать: способы приобретения базовых знаний по экономической теории Уметь: приобретать базовые знания по экономической теории Владеть: способностью приобретать базовые знания по экономической теории

ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности ИД-2_{ОПК-6} Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности 1 этап	Знать: экономические основы и показатели оценки эффективности деятельности предприятий Уметь: использовать базовые знания по экономической теории при оценке эффективности деятельности предприятий Владеть: способностью использовать базовые знания по экономической теории при оценке эффективности деятельности предприятий
-------	---	---

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.«Дисциплины (модули)». Изучается в 3 семестре на 2 курсе очной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана «Философия», « Иностранный язык».

Дисциплина является основополагающей для изучения следующей дисциплины «Правоведение».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 3.1 – Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	3 семестр	Зимняя сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, часов)	55	15
в том числе:		
лекции, час	18	6
практические занятия, час	36	8
экзамену, час	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, часов)	53	93
в том числе:		
-подготовка к практическим занятиям, час	28	50
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	23	34
- подготовка к экзамену, час	-	9
Общая трудоемкость час	108	108
зач. ед.	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 – Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практич. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заоч но	очно	заоч но	очно	заоч но	очно	заоч но
	Раздел 1. Общие основы экономической теории								
1.	Предмет и метод экономической теории.	2	1	4	1	6	2	6	10
2.	Общие черты экономического развития.	2	1	4	1	6	2	6	11
	Раздел 2. Микроэкономика.								
3.	Становление и сущность товарного хозяйства.	2	0,5	4	1	6	1,5	6	10
4.	Рыночные отношения: сущность, функции, структура.	2	0,5	4	1	6	1,5	6	10
5.	Фирмы в системе рыночных отношений.	2	0,5	4	1	6	1,5	5	11
6.	Формирование предпринимательского капитала и его оборот. Издержки фирмы.	2	0,5	4	1	6	1,5	6	10
7.	Рынок факторов производства.	2	1	4	1	6	2	6	10
	Раздел 3. Макроэкономика.								
8.	Национальная экономика и её важнейшие показатели.	2	0,5	4	1	6	1,5	6	11
9.	Социально-экономическая политика государства.	2	0,5	4		6	0,5	6	10
	Итого	18	6	36	8	54	14	53	93

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Общие основы экономической теории		
	<i>Лекционный курс</i>		
1.1	Тема лекции 1: Предмет и метод экономической теории.	2	1
1.2	Тема лекции 2: Общие черты экономического	2	1

	развития.		
	<i>Практические занятия</i>		
1.3	Тема практического занятия 1: Предмет и метод экономической теории.	4	1
1.4	Тема практического занятия 2: Общие черты экономического развития.	4	1
2	Раздел 2. Микроэкономика.		
	<i>Лекционный курс</i>		
2.1	Тема лекции 1: Становление и сущность товарного хозяйства.	2	0,5
2.2	Тема лекции 2: Рыночные отношения: сущность, функции, структура.	2	0,5
2.3	Тема лекции 3: Фирмы в системе рыночных отношений.	2	0,5
2.4	Тема лекции 4:Формирование предпринимательского капитала и его оборот. Издержки фирмы.	2	0,5
2.5	Тема лекции 5:Рынок факторов производства.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
2.6	Тема практического занятия 1:Становление и сущность товарного хозяйства.	4	1
2.7	Тема практического занятия 2:Рыночные отношения: сущность, функции, структура.	4	1
2.8	Тема практического занятия 3:Фирмы в системе рыночных отношений.	4	1
2.9	Тема практического занятия 4:Формирование предпринимательского капитала и его оборот. Издержки фирмы.	4	1
2.10	Тема практического занятия 5:Рынок факторов производства.	4	1
	Раздел 3. Макроэкономика.		
	<i>Лекционный курс</i>		
3.1	Тема лекции 1: Национальная экономика и её важнейшие показатели.	2	0,5
3.2	Тема лекции 2: Социально-экономическая политика государства.	2	0,5
	<i>Практические занятия</i>		
3.3	Тема практического занятия 1: Национальная экономика и её важнейшие показатели.	4	1
3.4	Тема практического занятия 2: Социально-экономическая политика государства.	4	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Кириллова О.В. Методические разработки для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая теория (микроэкономика)» для бакалавров Казань, Издательство КГАУ, 2015

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория» представлен в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная учебная литература:

1. Основы экономической теории: Учебник/Слагода В. Г. - 3 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.
2. Экономическая теория: Учебник/Бардовский В. П., Рудакова О. В., Самородова Е. М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.
3. Анализ экономических систем: принципы, теория, практика. На примере сельскохозяйственного производства: Монография / Г.Н. Корнев, В.Б. Яковлев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с
4. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие / Ларионов И.К., Сильвестров С.Н. - М.: Дашков и К, 2017. - 876 с.: ISBN 978-5-394-01397-3
5. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. Ларионов И.К., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 408 с.: . - (Учебные издания для бакалавров)
6. Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-16-100515-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987769>

Дополнительная учебная литература:

1. Экономическая теория в историческом развитии: взгляд из Франции и России : монография / под общ. ред. А.Г. Худокормова, А. Лapidюса. — М. : ИНФРА-М, 2018. - 668 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>].
2. Экономическая теория в историческом развитии: взгляд из Франции и России : монография / под общ. ред. А.Г. Худокормова, А. Лapidюса. — М. : ИНФРА-М, 2018. - 668 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>].
3. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2 / Под ред. Журавлева Г.П., - 8-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 934 с.
4. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 920 с. - ISBN 978-5-394-03333-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093464>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Resources for Economists on the Internet <http://rfe.org>
2. Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com/>

3. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>

3. Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru/>

4. Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>

5. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации www.mcx.ru

6. Экономический портал [http:// economicus.ru](http://economicus.ru)

7. Федеральная антимонопольная служба РФ www.fas.gov.ru

8. Электронная библиотечная система «Znaniy.Com» Издательство «ИНФРА-М».

9. Электронная библиотечная система «Лань».

10. «Polpred.com Обзор СМИ.»

11. НЭБ — Национальная электронная библиотека

12. Поисковая система Рамблер www.rambler.ru.

13. Поисковая система Яндекс www.yandex.ru.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометки на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических, семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Кириллова О.В. Методические разработки для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая теория (микроэкономика)» для бакалавров Казань, Издательство КГАУ, 2015

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций. 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016. 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. 4. Лицензионное программное обеспечение.

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием №16.

Специализированная мебель: набор учебной мебели; стул преподавательский; доска аудиторная; освещение доски; трибуна; тумба на колесиках для ноутбука. Мультимедиа проектор; экран; ноутбук. Учебно-наглядные пособия – настенные плакаты.

Учебная аудитория для практических и семинарских занятий №14.

Специализированная мебель: набор учебной мебели; стул преподавательский; стол преподавательский; доска аудиторная. Учебно-наглядные пособия – настенные плакаты.

Аудитория для текущего контроля, промежуточной аттестации, консультаций и самостоятельной работы № 210. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. Компьютеры в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.