



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтное строительство

Уровень
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Составитель: к.с.-х.н., доц. Л.Ю. Пухачева

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «4» мая 2020 (протокол № 9)

И.о. заведующий кафедрой, д.с.-х.н., профессор _____ Мусин Х.Г.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии «11» мая 2020 г. (протокол № 10)

Пред.Метод.Комиссии, к.с.-х.н., доцент Мухаметшина А.Р.

Согласовано:

Декан факультета ЛХ и Э, к.с.-х.н, доц. Пухачева Л.Ю.

Протокол Ученого Совета ФЛХ и Э №11 от 15 мая 2020 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Озеленение городов и населенных пунктов»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПКС-2. Способен организовать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры		
ИД-1 _{ПКС-2}	Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	Знать: виды работ при озеленении городов и населенных пунктов Уметь: определять виды работ при озеленении городов и населенных пунктов Владеть: способностью определять виды работ при озеленении городов и населенных пунктов
ПКС-3. Способен оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры		
ИД-1 _{ПКС-3}	Выбирает методы эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве	Знать: методы эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов Уметь: выбирать методы эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов Владеть: способностью выбирать методы эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов
ИД-2 _{ПКС-3}	Оперативно управляет производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	Знать: способы управления производством работ при озеленении городов и населенных пунктов Уметь: оперативно управляет производством работ при озеленении городов и населенных пунктов Владеть: навыками оперативного управления производством работ при озеленении городов и населенных пунктов

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 8 семестре, на 4 курсе при очной форме обучения, на 5 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Ботаника, физиология растений, почвоведение, дендрология.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин:
Основы лесопаркового хозяйства.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часов

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	8 семестр	5 курс, 9 сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	89	31
в том числе:		
- лекции, час	44	12
- практические занятия, час	44	18
- зачет, час	-	-
- экзамен, час	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	127	185
в том числе:		
- подготовка к практическим занятиям, час	50	88
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	59	88
- выполнение курсового проекта, час	-	-
- подготовка к зачету, час	-	-
- подготовка к экзамену, час	18	9
Общая трудоемкость час зач. ед.	216	216
	6	6

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ тем ы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		лаб. работы		всего ауд. часов		самост. работа	
		очн о	заочн о	очн о	заочн о	очн о	заочн о	очн о	заочн о

	Раздел 1. Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест	9	2	9	4	18	6	24	38
1	Общие понятия о планировке городов и поселков. Основные задачи ландшафтной организации территорий. Построение систем озеленения в городах. Влияние природно-климатических факторов на размещение озелененных территорий.	4	1	4	2	8	3	12	19
2	Основные нормы проектирования. Состав и содержание проектных материалов. Тематика проектирования. Предпроектный период. Проектный период. Состав и содержание проекта.	5	1	5	2	10	3	12	19
	Раздел 2. Ландшафтная организация территории жилого района, территории учебных заведений и больниц.	15	6	15	6	30	12	36	60
3	Планировочная структура жилого района. Общие требования при проектировании озеленения жилых районов и микрорайонов. Планировка внутриквартальной жилой застройки.	5	2	5	2	10	4	12	20

4	Приемы озеленения. Основные типы насаждений. Правила и нормы проектирования.	5	2	5	2	10	4	12	20
5	Организация территорий детских садов-яслей и школ. Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно-бытового назначения Озеленение территорий учебных заведений. Озеленение территорий больниц	5	2	5	2	10	4	12	20
	Раздел 3. Озеленение магистралей, улиц и площадей .	10	2	10	4	20	6	24	40
6	Классификация магистралей и улиц и их назначение, инженерное оборудование, озеленение.	5	1	5	2	10	3	12	20
7	Бульвары и набережные. Общегородской центр. Классификация и назначение площадей	5	1	5	2	10	3	12	20
	Раздел 4. Ландшафтная организация территорий общего пользования (парковых комплексов)	10	2	10	4	20	6	24	38
8	Парки, их классификация и назначение. Зонирование городского парка. Архитектурно-планировочная композиция парков. Природные компоненты в проектировании.	5	1	5	2	10	3	12	19
9	Монофункциональные (специализированные) парки. Спортивные парки.	5	1	5	2	10	3	12	19

Детские парки Парки-выставки. Ботанические парки. Зоологические парки. Парки — мемориальные комплексы									
Итого	44	12	44	18	54	12	109	176	

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно)	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест		
	<i>Лекции</i>	9	2
1.1	Общие понятия о планировке городов и поселков. Основные задачи ландшафтной организации территорий. Построение систем озеленения в городах. Влияние природно-климатических факторов на размещение озелененных территорий.	4	1
1.2	Основные нормы проектирования. Состав и содержание проектных материалов. Тематика проектирования. Предпроектный период. Проектный период. Состав и содержание проекта.	5	1
	<i>Практические работы</i>	9	4
1.3	Планировка городов и поселков. Ландшафтная организация территорий. Системы озеленения в городах	4	2
1.4	Основные нормы проектирования. Проектные материалы. Тематика проектирования. Состав и содержание проекта.	5	2
2	Раздел 2. Ландшафтная организация территории жилого района, территории учебных заведений и больниц.		
	<i>Лекции</i>	15	6
2.1	Планировочная структура жилого района. Общие требования при проектировании озеленения жилых районов и микрорайонов. Планировка внутриквартальной жилой застройки.	5	2
2.2	Приемы озеленения. Основные типы насаждений. Правила и нормы проектирования.	5	2
2.3	Организация территорий детских садов-яслей и школ. Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно-бытового назначения. Озеленение территорий учебных заведений. Озеленение территорий больниц	5	2
	<i>Практические работы</i>	15	6
2.4	Приемы озеленения. Основные типы насаждений. Правила и нормы проектирования.	5	2
2.5	Планировочная структура жилого района и микрорайонов. Планировка и озеленение жилого двора.	5	2

2.6	Организация территорий детских садов-яслей и школ. Озеленение территорий учебных заведений.	5	2
3	Раздел 3. Озеленение магистралей, улиц и площадей .		
	<i>Лекции</i>		
3.1	Классификация магистралей и улиц и их назначение, инженерное оборудование, озеленение.	5	1
3.2	Бульвары и набережные. Общегородской центр. Классификация и назначение площадей	5	1
	<i>Практические работы</i>	10	4
3.3	Озеленение магистралей и улиц. Инженерное оборудование.	5	2
3.4	Озеленение общегородского центра. Классификация и назначение площадей	5	2
	Раздел 4. Ландшафтная организация территорий общего пользования (парковых комплексов)		
	<i>Лекции</i>	10	2
4.1	Парки, их классификация и назначение. Зонирование городского парка. Архитектурно-планировочная композиция парков. Природные компоненты в проектировании.	5	1
4.2	Монофункциональные (специализированные) парки. Спортивные парки. Детские парки Парки-выставки. Ботанические парки. Зоологические парки. Парки — мемориальные комплексы	5	1
	<i>Практические работы</i>	10	4
4.3	Зонирование городского парка. Архитектурно-планировочная композиция парков. Природные компоненты в проектировании	5	2
4.4	Монофункциональные (специализированные) парки.	5	2

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Попова О.С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учебное пособие /О.С.Попова, В.П.Попова, Г.У. Харахонова. - СПб: Изд-во Лань, 2010. - 192 с.
2. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство: учебник.-2-е изд. /В.С. Теодоронский. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2008. - 336 с.
3. Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Колбовский Е.Ю. – М.: Изд-кий центр Академия, 2008. - 480 с
4. Академия коммунального хозяйства им. К.Д. Памфилова. Справочник по декоративным деревьям и кустарникам. Издательство министерства коммунального хозяйства РФ 2008.
5. Бакутис В. Э., Бутягин В. А., Лунц Л. Б. Инженерное благоустройство городских территорий. М., 2011.
- 6.Кондухов А. Н., Михайлов А. Б. Планировка и застройка сельских поселков. М., 2007.
7. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство: Учебник для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 352с.

Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусматривается

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Озеленение городов и населенных пунктов»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Попова О.С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учебное пособие /О.С.Попова, В.П.Попова, Г.У. Харахонова. - СПб: Изд-во Лань, 2010. - 192 с.
2. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство: учебник.-2-е изд. /В.С. Теодоронский. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2008. - 336 с.
3. Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Колбовский Е.Ю. – М.: Изд-кий центр Академия, 2008. - 480 с

Дополнительная учебная литература:

1. Академия коммунального хозяйства им. К.Д. Памфилова. Справочник по декоративным деревьям и кустарникам. Издательство министерства коммунального хозяйства РФ 2008.
2. Бакутис В. Э., Бутягин В. А., Лунц Л. Б. Инженерное благоустройство городских территорий. М., 2011.
3. Кондухов А. Н., Михайлов А. Б. Планировка и застройка сельских поселков. М., 2006.
4. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство: Учебник для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 352с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Adobe Reader
2. Internet Explorer
3. Microsoft Office Word
4. Microsoft Office PowerPoint
5. Сайты Рослесхоза, Рослесинфорга, Минлесхоза РТ
6. Сайты ВУЗов с лесным профилем.
7. Rosleshoz.ru – документы – Федеральные законы, Постановления правительства РФ, акты Рослесхоза.
8. Minleshoz.tatarstan.ru – нормативные документы – отраслевые документы – Лесной план РТ, лесохозяйственные регламенты лесничеств.
9. eLIBRARY.ru – тематический рубрикатор – сельское и лесное хозяйство – журнал «Лесное хозяйство».

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;

- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль деятельности студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;

- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач *(при наличии)*;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций. 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016. 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. 4. Лицензионное программное обеспечение.

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория № 304 для лекционных занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная, трибуна. Проектор, ноутбук, экран настенный. Набор учебно-наглядных пособий.

Учебная аудитория № 205 для практических и семинарских занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная. Ноутбук. Набор учебно-наглядных пособий.

Аудитория для текущего контроля, промежуточной аттестации, консультаций и самостоятельной работы № 210. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. Компьютеры в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.