



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
РЕСТАВРАЦИЯ ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтное строительство

Уровень
Бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составитель: Петрова Гузель Анисовна, к.с.-х.н., доцент

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры таксации
и экономики лесной отрасли 30 апреля 2020 года (протокол № 10)

И.о. заведующего кафедрой, к.б.н., доц. Губейдулина А.Х.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета лесного
хозяйства и экологии 11 мая 2020 г. (протокол № 10)

Пред. метод. комиссии, к.с.х.н., доц. Мухаметшина А.Р.

Согласовано:
Декан факультета лесного хозяйства
и экологии, к.с.х.н., доц.

Пухачева Л.Ю.

Протокол ученого совета ФЛХиЭ № 11 от 15 мая 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ 1. В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Реставрация объектов культурного наследия»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ИД-1 _{УК-5}	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<p>Знать: информацию о реставрации объектов культурного наследия для сохранения культурных традиций различных социальных групп</p> <p>Уметь: находить информацию о реставрации объектов культурного наследия для сохранения культурных традиций различных социальных групп</p> <p>Владеть: способностью находить информацию о реставрации объектов культурного наследия для сохранения культурных традиций различных социальных групп</p>
ИД-3 _{УК-5}	Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	<p>Знать: социокультурные особенности различных социальных групп в целях успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>Владеть: способностью конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач</p>
ИД-1 _{ПКС-1}	Составляет программу проведения предпроектных исследований, формирует разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	<p>Знать: программу проведения предпроектных исследований, состав разделов проектной документации при реставрации объектов культурного наследия</p> <p>Уметь: разрабатывать проведение предпроектных исследований, определять состав разделов проектной документации при реставрации объектов культурного наследия</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать проведение предпроектных исследований, определять состав разделов проектной документации при реставрации объектов культурного наследия</p>
ИД-2 _{ПКС-1}	Проводит предпроектные	Знать: методы предпроектных исследований и содержание проектной документации при

	исследования и обеспечивает разработку разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	реставрации объектов культурного наследия Уметь: проводить предпроектные исследования и разрабатывать разделы проектной документации при реставрации объектов культурного наследия Владеть: способностью проводить предпроектные исследования и разрабатывать разделы проектной документации при реставрации объектов культурного наследия
ИД-1 _{ПКС-2}	Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	Знать: виды работ при реставрации объектов культурного наследия Уметь: определять виды работ при реставрации объектов культурного наследия Владеть: способностью определять виды работ при реставрации объектов культурного наследия
ИД-2 _{ПКС-2}	Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Знать: производство работ при реставрации объектов культурного наследия Уметь: организовать производство работ при реставрации объектов культурного наследия Владеть: навыками организации производства работ при реставрации объектов культурного наследия

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций
(интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо
ИД-1 ук-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: информацию о реставрации объектов наследия для сохранения традиций различных социальных групп	Уровень знаний о реставрации объектов культурного наследия для сохранения традиций социальных групп, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о реставрации объектов культурного наследия для сохранения традиций различных социальных групп, допущено много нетрсовых ошибок	Уровень знаний о реставрации объектов культурного наследия для сохранения традиций различных социальных групп, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
особенностях и традициях различных социальных групп	Уметь: находить информацию о реставрации объектов наследия для сохранения традиций различных социальных групп	При нахождении информации о реставрации объектов культурного наследия для сохранения традиций социальных групп, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении информации о реставрации объектов культурного наследия для сохранения традиций социальных групп, продемонстрированы все умения, выполнены в полном объеме	При нахождении информации о реставрации объектов культурного наследия для сохранения традиций различных социальных групп, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
и традициях различных социальных групп	Владеть: способностью находить информацию о реставрации объектов наследия для сохранения традиций различных социальных групп	При нахождении информации о реставрации объектов культурного наследия для сохранения традиций социальных групп, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей находить информацию о реставрации объектов культурного наследия для сохранения традиций социальных групп, не продемонстрированы основные умения, выполнены в полном объеме	Продемонстрированы способности определять находить информацию о реставрации объектов культурного наследия для сохранения традиций различных социальных групп, при этом задачи решены без

ИД-3-ук-5 Умест недискриминаци онно и конструктивно взаимодействова ть с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях	Знать: социокультурные особенности различных социальных групп в целях успешного выполнения профессиональных задач	место грубые ошибки Уровень знаний социокультурных особенностей различных социальных групп в целях успешного выполнения профессиональных задач, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	недочеты Минимально допустимый уровень знаний социокультурных особенностей различных социальных групп в целях успешного выполнения профессиональных задач, допущено много негрубых ошибок	недочеты Уровень знаний социокультурных особенностей различных социальных групп в целях успешного выполнения профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ошибок и недочетов Уровень знаний социокультурных особенностей различных социальных групп в целях успешного выполнения профессиональных задач, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
успешного выполнения профессиональн ых задач и усилия социальной интеграции	Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	При конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач, продемонстрированы основные умения, но выполнены все задания, но не в полном объеме	При конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	При конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
ИД-1-пкс-1. Составляет программу проведения предпроектных исследований, формирует	Знать: программу проведения предпроектных исследований, состав разделов проектной документации при реставрации объектов	Уровень знаний программ проведения предпроектных исследований, состава разделов проектной документации объектов наследия ниже	Минимально допустимый уровень знаний программ проведения предпроектных исследований, состава разделов проектной документации объектов наследия	Уровень знаний программ проведения предпроектных исследований, состава разделов проектной документации объектов наследия в	Уровень знаний программ проведения предпроектных исследований, состава разделов проектной документации объектов наследия в

разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	культурного наследия	минимальных требований, имели место грубые ошибки	культурного наследия, допущено много нетрубных ошибок	объем, соответствующем программе подготовки, без допущено несколько нетрубных ошибок	объем, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: разрабатывать проведения предпроектных исследований, определять состав проектной документации при реставрации объектов культурного наследия	При разработке проведения предпроектных исследований, определять состав разделов проектной документации при реставрации объектов культурного наследия не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке проведения предпроектных исследований, определять состав разделов проектной документации при реставрации объектов культурного наследия продемонстрированы все умения, но не в полном объеме	При разработке проведения предпроектных исследований, определять состав разделов проектной документации при реставрации объектов культурного наследия продемонстрированы все умения, выполнены задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке проведения предпроектных исследований, определять состав разделов проектной документации при реставрации объектов культурного наследия продемонстрированы все умения, выполнены задания в полном объеме
	Владеть: способностью разрабатывать проведения предпроектных исследований, определять состав проектной документации при реставрации объектов культурного наследия	При разработке проведения предпроектных исследований, определять состав разделов проектной документации при реставрации объектов культурного наследия не продемонстрированы базовые умения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать проведения предпроектных исследований, определять состав разделов проектной документации при реставрации объектов культурного наследия с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать проведения предпроектных исследований, определять состав разделов проектной документации при реставрации объектов культурного наследия, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разрабатывать проведения предпроектных исследований, определять состав разделов проектной документации при реставрации объектов культурного наследия окружающей среды без ошибок и недочетов
ИД-2пкс-1. Проводит предпроектные исследования и обеспечивает разработку разделов проектной документации на	Знать: методы предпроектных исследований и содержание проектной документации при реставрации объектов культурного наследия	Уровень знаний о методах предпроектных исследований и содержания проектной документации при реставрации объектов культурного наследия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах предпроектных исследований и содержания проектной документации при реставрации объектов культурного наследия, допущено много нетрубных ошибок	Уровень знаний о методах предпроектных исследований и содержания проектной документации при реставрации объектов культурного наследия, допущено несколько нетрубных ошибок	Уровень знаний о методах предпроектных исследований и содержания проектной документации при реставрации объектов культурного наследия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
объекты ландшафтной архитектуры	Уметь: проводить предпроектные исследования и	При проведении предпроектных исследований и	При проведении предпроектных исследований и	При проведении предпроектных исследований и	При проведении предпроектных исследований и

	<p>разрабатывать разделы проектной документации при реставрации объектов культурного наследия</p>	<p>разделов проектной документации при реставрации объектов культурного наследия не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>разделов проектной документации при реставрации объектов культурного наследия продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>проектной документации при реставрации объектов культурного наследия продемонстрированы основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>разделов проектной документации при реставрации объектов культурного наследия продемонстрированы основные умения, выполнены все задания в полном объеме</p>
<p>Владеть: способностью проводить предпроектные исследования и разрабатывать разделы проектной документации при реставрации объектов культурного наследия</p>	<p>Не продемонстрированы базовые способности проводить предпроектные исследования и разрабатывать разделы проектной документации при реставрации объектов культурного наследия, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор способностей проводить предпроектные исследования и разрабатывать разделы проектной документации при реставрации объектов культурного наследия с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые способности проводить предпроектные исследования и разрабатывать разделы проектной документации при реставрации объектов культурного наследия, при этом имеются некоторые недочеты</p>	<p>Продемонстрированы способности проводить предпроектные исследования и разрабатывать разделы проектной документации при реставрации объектов культурного наследия без ошибок и недочетов</p>	
<p>ИД-1пкс-2 Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий</p>	<p>Знать: виды работ при реставрации объектов культурного наследия</p>	<p>Уровень знаний о видах работ при реставрации объектов культурного наследия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний о видах работ при реставрации объектов культурного наследия, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний о видах работ при реставрации объектов культурного наследия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний о видах работ при реставрации объектов культурного наследия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>
<p>Уметь: определять виды работ при реставрации объектов культурного наследия</p>	<p>При определении видов работ при реставрации объектов культурного наследия продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>При определении видов работ при реставрации объектов культурного наследия продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>При определении видов работ при реставрации объектов культурного наследия продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>При определении видов работ при реставрации объектов культурного наследия продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме</p>	
<p>Владеть: способностью определять виды работ при реставрации объектов культурного наследия</p>	<p>При определении видов работ при реставрации объектов культурного наследия продемонстрированы базовые способности, не продемонстрированы</p>	<p>Имеется минимальный набор способностей определять виды работ при реставрации объектов культурного наследия с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые способности определять виды работ при реставрации объектов культурного наследия, при этом имеются некоторые недочеты</p>	<p>Продемонстрированы способности определять виды работ при реставрации объектов культурного наследия без ошибок и недочетов</p>	

ИД-2пкс-2		имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о производстве работ при реставрации объектов культурного наследия, допущено много негрубых ошибок	недостатки	Уровень знаний о производстве работ при реставрации объектов культурного наследия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Знать: производство работ при реставрации объектов культурного наследия	Уровень знаний о производстве работ при реставрации объектов культурного наследия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний о производстве работ при реставрации объектов культурного наследия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о производстве работ при реставрации объектов культурного наследия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о производстве работ при реставрации объектов культурного наследия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: организовать производство работ при реставрации объектов культурного наследия	При организации производства работ при реставрации объектов культурного наследия не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации производства работ при реставрации объектов культурного наследия продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации производства работ при реставрации объектов культурного наследия продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации производства работ при реставрации объектов культурного наследия продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками организации производства работ при реставрации объектов культурного наследия	Не продемонстрированы базовые навыки организации производства работ при реставрации объектов культурного наследия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации производства работ при реставрации объектов культурного наследия некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки организации производства работ при реставрации объектов культурного наследия, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки организации производства работ при реставрации объектов культурного наследия без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами
достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	№ № экзаменационных тестов 1-10
ИД-3 _{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	№ № экзаменационных тестов 50-70
ИД-1 _{ПКС-1} . Составляет программу проведения предпроектных исследований, формирует разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	№ № экзаменационных тестов 15-17
ИД-2 _{ПКС-1} . Проводит предпроектные исследования и обеспечивает разработку разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	№ № экзаменационных тестов 20-30
ИД-1 _{ПКС-2} Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	№ № экзаменационных тестов 15-20
ИД-2 _{ПКС-2} Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	№ № экзаменационных тестов 10-15

Вопросы для контроля усвоения материала дисциплины, собеседования

1. История реставрационного дела в России
2. Реставрационная документация
3. Международные документы и соглашения по охране памятников
4. Организации охраны и реставрации памятников культуры в России
5. Характеристики материалов памятников культуры и их повреждения. (Камень)
6. Характеристики материалов памятников культуры и их повреждения. (Дерево)

7. Характеристики материалов памятников культуры и их повреждения. (Бумага)
8. Характеристики материалов памятников культуры и их повреждения. (Глина)
9. Характеристики материалов памятников культуры и их повреждения. (Гипс)
10. Характеристики материалов памятников культуры и их повреждения. (Стекло)
11. Характеристики материалов памятников культуры и их повреждения. (Ткань)
12. Характеристики материалов памятников культуры и их повреждения. (Металл)
13. Методы консервации произведений живописи
14. Методы консервации и реставрации изделий из камня
15. Методы консервации и реставрации изделий из дерева
16. Методы консервации и реставрации изделий из керамики
17. Методы консервации и реставрации изделий из кости
18. Методы консервации и реставрации изделий из кожи
19. Основы консервации и реставрации петроглифов
20. Профилактика разрушений произведений культуры и искусства

Перечень примерных контрольных вопросов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Общая характеристика территорий объектов культурного наследия. Роль и задачи восстановительных работ для охраны и использования территорий объектов культурного наследия. Задачи и роль реставрации и реконструкции. Примеры территорий объектов культурного наследия.

Принципы оценки насаждений. Поэтапное выявление и обследование водных систем на территориях объектов культурного наследия. Принципы оценки водных поверхностей. Этапы выявления малых архитектурных форм и принципы их обследования. Принципы и методы оценки малых архитектурных форм.

Технология реставрации элементов территорий объектов культурного наследия. Принципы и методы реставрации и их особенности территорий объектов культурного наследия. Технология реконструкции элементов территорий объектов культурного наследия. Принципы и методы реконструкции территорий объектов культурного наследия.

Роль охранных зон в работах по реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия. Примеры организации охранных зон. Определение границ охранных зон. Расчеты единовременных нагрузок посетителей.

Общие вопросы формирования и ведения сведений Опорного плана. Порядок ведения реестровых и аналитических слоев Опорного плана. Порядок включения сведений информационно-справочных слоев в состав Опорного плана. Использование сведений Опорного плана. Составление опорного плана.

Работы по ландшафтному разделу. Ландшафтный анализ территории. Состав раздела и его компоненты. Инженерный раздел по проекту реставрации и Реконструкции территорий объектов культурного наследия. Составляющие раздела и их проектирование.

Обмерно -аналитические чертежи МАФ и методика реставрации их. Реконструкция МАФ – основные принципы.

Определение рекреационного эффекта на территориях объектов культурного наследия. Рациональное приспособление территорий объектов культурного наследия к новым экономическим условиям. Организация туристических маршрутов на территориях объектов культурного наследия. Использование их под цели, не вредящие сохранности объектов.

Перечень примерных тестовых вопросов по дисциплине

Выберите один правильный ответ из четырех предложенных.

1. Как называется процесс сосредоточения населения, социально-культурной и хозяйственно-экономической жизни в крупных городах:

- а) субурбанизация
- б) джентрификация
- в) урбанизация
- г) генерация

2. Система регулярных комплексных наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния экосистем под влиянием антропогенных воздействий называется:

- а) мониторинг
- б) генерация
- в) аркология
- г) урбоэкология

3. Группа близко расположенных и экономически связанных между собой городов называется:

- а) агломерация
- б) конурбация
- в) мегалополис
- г) урбанизированный район

4. Неустойчивая природно-антропогенная система, состоящая из архитектурно-строительных объектов и резко нарушенных экосистем, называется:

- а) урбанистическая система
- б) антропогенная система
- в) инфраструктурная система
- г) градостроительная система

5. Что не способствует образованию «острова тепла» в урбоэкосистеме:

- а) уменьшение альbedo подстилающей поверхности
- б) изменение прозрачности атмосферы
- в) избыточная ветренность
- г) городская застройка

6. В современном городе доминирующее положение по заболеваемости народонаселения занимают:

- а) неинфекционные болезни
- б) эпидемии чумы-«черная смерть»
- в) эпидемии холеры
- г) паразитарные болезни

7. В какой из урбоэкологических зон стараются сохранить ландшафты для дальнейшего воспроизводства природных ресурсов и проводят всевозможные мероприятия по защите окружающей среды:

- а) буферные зоны
- б) зоны экологического равновесия
- в) компенсационные зоны
- г) зоны наибольшей хозяйственной активности.

8. Как называется новый тип почв, образуемый на застроенных участках города:

- а) технозем
- б) урбанозем
- в) дефляционными почвами
- г) гумус

9. Какой уровень эпидемиологической опасности почв города не относится к показателям санитарного состояния почв:

- а) санитарно-гельминтологические
- б) санитарно-энтомологические
- в) санитарно-бактериологические
- г) санитарно-паразитологические

10. Природоохранные сооружения, предназначенные для централизованного сбора, изоляции и обезвреживания отходов, обеспечивающие защиту от загрязнения атмосферы называется:

- а) компост
- б) полигон
- в) карьеры
- г) небольшой участок леса за городом

11. В состав блока механической очистки сточных вод не входят:

- а) решетка
- б) песколовка
- в) преаэраторы
- г) фильтры

12. Наиболее предпочтительным для проживания с точки зрения экологических требований считают дом, построенный с использованием:

- а) бетона
- б) песчано-гравийных материалов
- в) гранита
- г) дерева

13. С точки зрения экологии многоэтажные дома более опасны по сравнению с одноэтажными домами, так как:

- а) с высотой резко увеличивается концентрация радионуклидов;
- б) в многоэтажных домах воздухообмен и вентиляция нестабильны, а нагрев этажей неравномерный;
- в) с высотой резко возрастает содержание радона;
- г) в многоэтажных домах с высотой резко увеличивается концентрация

углекислоты

14. Некоторые растения, в том числе комнатные, могут служить хорошими показателями загрязненности окружающей среды, предупреждая человека о грозящей ему опасности. В частности, индикаторами смога являются:

- а) бегония, бобы и томаты;
- б) березы и дубы;
- в) злаковые растения (тимофеевка луговая, мятлик луговой);
- г) лещина обыкновенная, бузина обыкновенная.

15. Гомогенный внешний облик современной архитектуры с точки зрения экологии делает городскую среду более агрессивной вследствие:

- а) малой насыщенности различными элементами при множестве прямых линий и углов, упрощенном силуэте;
- б) большого количества острых углов и кривых линий;
- в) размеров зданий и окон, наличия балконов и лепнины;
- г) разнообразия архитектурных деталей — украшений фасада и стен.

16. Существуют растения с высокой газопоглощательной способностью, посадки которых могут существенно улучшить экологическую обстановку. К их числу относят:

- а) многолетние травянистые растения смешанного леса;
- б) снежнаягодник, карагана древовидная, липа войлочная;
- в) злаковые растения полей;
- г) хвойные деревья и кустарники (кедр обыкновенный, сосна обыкновенная, ель голубая, можжевельник обыкновенный).

17. Для улучшения экологической обстановки жилых помещений воздух рекомендуется периодически:

- а) насыщать положительными ионами;
- б) дезодорировать;
- в) насыщать отрицательными ионами;
- г) деактивировать.

18. На первом этаже существует опасность проникновения в квартиры:

- а) различных запахов из подвала (продуктов разложения трупов животных, испарений смазочных материалов, красок, продуктов коррозии и т. д.);
- б) холодного или наоборот, перегретого воздуха подвальных помещений;
- в) электромагнитных излучений;
- г) почвенных испарений.

19. Положительное воздействие комнатных растений на человека заключается в том, что они:

- а) увеличивают количество полезных бактерий в воздушной среде;
- б) уменьшают влажность воздуха;

- в) увлажняют воздух, выделяют фитонциды;
- г) уменьшают наэлектризованность воздуха

20. Виновниками аллергических реакций, бронхиальной астмы, ринита, конъюнктивита, дерматозов могут быть обычные обитатели квартир:

- а) вши и тараканы;
- б) блохи и муравьи;
- в) клещи;
- г) мучные жучки и кожееды.

Примерная тематика рефератов

1. Человек и его место в природе (численность населения, темпы и факторы ее динамики, городское и сельское население).
2. Факторы воздействия на окружающую среду, методы оценки антропогенного воздействия и экологического состояния урбоэкосистем.
3. Оценка распространения выбросов промышленных предприятий в условиях городов, учет разных факторов (параметры сбросов, характер застройки, метеоусловия).
4. Освоение подземного пространства городов. Экологическая компенсация и рекультивация нарушенных земель.
5. Комплексная оценка состояния окружающей среды.
6. Проблемы современных городов
7. Биоиндикация газодымовых загрязнений по состоянию хвои сосны.
8. Биоиндикация загрязнения окр. среды по комплексу признаков ели обыкновенной.
9. Влияние антропогенного фактора на экосистему луга.
10. Влияние городской среды на состояние растений (на примере изучения показателей роста и развития побегов сирени).
11. Влияние компьютерной зависимости на успеваемость обучающихся ВУЗов.
12. Влияние мобильных телефонов на организм человека.
13. Влияние моющих средств и пищевых добавок на здоровье человека.
14. Исследование влияния визуальной среды на здоровье человека в городе.
15. Обустройство родников и прилегающих к ним территорий (на примере родников РТ)
16. Фитоиндикация как метод экологической оценки среды.
17. Урбоэкологическое планирование и проектирование.
18. Загрязнение урбанизированных территорий электромагнитными и электростатическими полями.
19. Экологический, радиационный мониторинг в урбоэкосистеме.
20. Экологическое равновесие городской среды.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачёте по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачёте.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачёте по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Зачёт может производиться и по билетам с вопросами.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).