



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли



Директор учебно-методического центра по подготовке специалистов по работе в лесном хозяйстве, проф. А.В. Аншин _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
**ТЕОРИЯ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ И
МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ**
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтное строительство

Уровень
Бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составитель: Хакимова Зульфия Газьяновна, к.с.-х.н., доцент

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли 30 апреля 2020 года (протокол № 10)

И. о. заведующего кафедрой, к.б.н., доц. З.Сейф Губейдуллина А.Х.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии 11 мая 2020 г. (протокол № 10)

Пред. метод. комиссии, к.с.х.н., доц. А.П. Мухаметшина А.Р.

Согласовано:
Декан факультета лесного хозяйства
и экологии, к.с.х.н., доц.

Пухачева Л.Ю.

Протокол ученого совета ФЛХиЭ № 11 от 15 мая 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10
Ландшафтная архитектура обучающийся должен овладеть следующими результатами
по дисциплине «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ИД-1 _{УК-1}	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<p>Знать: способы анализа задачи по ландшафтному проектированию, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>Уметь: анализировать задачу по ландшафтному проектированию, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>Владеть: способностью анализировать задачу по ландшафтному проектированию, выделяя ее базовые составляющие</p>
ИД-3 _{УК-1}	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p>Знать: возможные варианты решения задачи по ландшафтному проектированию, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи по ландшафтному проектированию, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>Владеть: способностью рассматривать возможные варианты решения задачи по ландшафтному проектированию, оценивая их достоинства и недостатки</p>
ИД-1 _{ПКС-1}	Составляет программу проведения предпроектных исследований, формирует разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	<p>Знать: программу проведения предпроектных исследований, состав разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры</p> <p>Уметь: разрабатывать проведение предпроектных исследований, определять состав разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать проведение предпроектных исследований, определять состав разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>
ИД-2 _{ПКС-1}	Проводит предпроектные исследования и обеспечивает разработку разделов проектной документации на	<p>Знать: методы предпроектных исследований и содержание проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры</p> <p>Уметь: проводить предпроектные исследования и разрабатывать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры</p> <p>Владеть: способностью проводить</p>

	объекты ландшафтной архитектуры	предпроектные исследования и разрабатывать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры
ИД-1 _{ПКС-2}	Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	<p>Знать: состав работ при ландшафтном проектировании территорий</p> <p>Уметь: определять состав работ при ландшафтном проектировании территорий</p> <p>Владеть: способностью определять состав работ при ландшафтном проектировании территорий</p>

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 _{ук-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: способы анализа задачи по ландшафтному проектированию, выделяя ее базовые составляющие	Уровень способностей по анализу задачи по ландшафтному проектированию, выделяя ее базовые составляющие, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по ландшафтному проектированию, выделяя ее базовые составляющие, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по ландшафтному проектированию, выделяя ее базовые составляющие, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по ландшафтному проектированию, выделяя ее базовые составляющие, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать задачу по ландшафтному проектированию, выделяя ее базовые составляющие	При анализе задачи по ландшафтному проектированию, выделяя ее базовые составляющие, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе задачи по ландшафтному проектированию, выделяя ее базовые составляющие, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе задачи по ландшафтному проектированию, выделяя ее базовые составляющие, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе задачи по ландшафтному проектированию, выделяя ее базовые составляющие, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью анализировать задачу по ландшафтному проектированию, выделяя ее базовые составляющие	При анализе задачи по ландшафтному проектированию, выделяя ее базовые составляющие, не продемонстрированы базовые умения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей анализировать задачу по ландшафтному проектированию, выделяя ее базовые составляющие, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности анализировать задачу по ландшафтному проектированию, выделяя ее базовые составляющие, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности анализировать задачу по ландшафтному проектированию, выделяя ее базовые составляющие, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
ИД-3 _{ук-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их	Знать: возможные варианты решения задачи по ландшафтному проектированию, оценивая их достоинства и	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи по ландшафтному проектированию, оценивая их достоинства и недостатки,	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задачи по ландшафтному проектированию, оценивая их достоинства и недостатки,	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи по ландшафтному проектированию, оценивая их достоинства и недостатки,	Уровень возможных вариантов решения задачи по ландшафтному проектированию, оценивая их достоинства и

достоинства и недостатки	недостатки	ниже требований, имели место грубые ошибки	проектированию, оценивая их достоинства и недостатки, допущено много негрубых ошибок	в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	недостатки, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Умет: рассматривать возможные варианты решения задачи по ландшафтному проектированию, оценивая их достоинства и недостатки	При рассмотрении возможных вариантов решения задачи по ландшафтному проектированию, оценивая их достоинства и недостатки, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При рассмотрении возможных вариантов решения задачи по ландшафтному проектированию, оценивая их достоинства и недостатки, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При рассмотрении возможных вариантов решения задачи по ландшафтному проектированию, оценивая их достоинства и недостатки, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При рассмотрении возможных вариантов решения задачи по ландшафтному проектированию, оценивая их достоинства и недостатки, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью рассматривать возможные варианты решения задачи по ландшафтному проектированию, оценивая их достоинства и недостатки	При рассмотрении возможных вариантов решения задачи по ландшафтному проектированию, оценивая их достоинства и недостатки, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей рассматривать возможные варианты решения задачи по ландшафтному проектированию, оценивая их достоинства и недостатки, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности рассматривать возможные варианты решения задачи по ландшафтному проектированию, оценивая их достоинства и недостатки, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности рассматривать возможные варианты решения задачи по ландшафтному проектированию, оценивая их достоинства и недостатки, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
ИД-1 пкс-1 Составляет программу проведения предпроектных исследований, формирует разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Знать: программу проведения предпроектных исследований, состав разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Уровень знаний программ проведения предпроектных исследований, состава разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний программ проведения предпроектных исследований, состава разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний программ проведения предпроектных исследований, состава разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний предпроектных исследований, состава разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Умет: разрабатывать проведение предпроектных исследований, определять состав разделов проектной	При разработке проведения предпроектных исследований, состав разделов проектной документации на	При разработке проведения предпроектных исследований, состав	При разработке проведения предпроектных исследований, состав	При разработке проведения предпроектных исследований, состав

	<p>документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>	<p>объекты архитектуры ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>документации на объекты ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>документации на объекты ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме</p>
<p>ИД-2-пкс-1 Проводит предпроектные исследования и обеспечивает разработку разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>	<p>Владеть: способностью разрабатывать проведение предпроектных исследований, определять состав разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>	<p>При разработке проведения предпроектных исследований, определении состава разделов проектной документации на объекты архитектуры ландшафтной архитектуры продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеются минимальный набор способностей разрабатывать проведение предпроектных исследований, определять состав разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы базовые способности разрабатывать проведение предпроектных исследований, определять состав разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты</p>	<p>Продемонстрированы способности разрабатывать проведения предпроектных исследований, определять состав разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры окружающей среды без ошибок и недочетов</p>
	<p>Знать: методы предпроектных исследований и содержание проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>	<p>Уровень знаний о методах предпроектных исследований и содержании проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний о методах предпроектных исследований и содержании проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний о методах предпроектных исследований и содержании проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний о методах предпроектных исследований и содержании проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>
	<p>Уметь: проводить предпроектные исследования и разрабатывать разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>	<p>При проведении предпроектных исследований и содержании проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>При проведении предпроектных исследований и содержании проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>При проведении предпроектных исследований и содержании проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>При проведении предпроектных исследований и содержании проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме</p>
	<p>Владеть: способностью проводить предпроектные исследования и</p>	<p>Не продемонстрированы базовые способности проводить предпроектные</p>	<p>Имеются минимальный набор способностей проводить предпроектные</p>	<p>Продемонстрированы базовые способности проводить предпроектные</p>	<p>Продемонстрированы способности проводить предпроектные</p>

ИД-1пкс-2 Определяет работ благоустройстве озеленении территорий	разрабатывать проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	исследования разрабатывать проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	исследования разрабатывать проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	исследования разрабатывать проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, при этом некоторые недочеты	исследования разрабатывать проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов
	Знать: состав работ при ландшафтном проектировании территорий	Уровень знаний о составе работ при ландшафтном проектировании территорий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о составе работ при ландшафтном проектировании территорий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о составе работ при ландшафтном проектировании территорий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о составе работ при ландшафтном проектировании территорий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: определять состав работ при ландшафтном проектировании территорий	При определении состава работ при ландшафтном проектировании территорий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении состава работ при ландшафтном проектировании территорий продемонстрированы основные умения, но выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении состава работ при ландшафтном проектировании территорий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении состава работ при ландшафтном проектировании территорий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью определять состав работ при ландшафтном проектировании территорий	При определении состава работ при ландшафтном проектировании территорий не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеются минимальный набор способностей определять состав работ при ландшафтном проектировании территорий с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности определять состав работ при ландшафтном проектировании территорий, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности определять состав работ при ландшафтном проектировании территорий без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	№№ вопросов для контроля материала дисциплины – 2, 5, 8, 11, 13, 14, 22 №№ примерных контрольных вопросов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – 10, 11, 12, 13, 17
ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и	№№ вопросов для контроля материала дисциплины – 3, 4, 6, 7, 12, 19, 28, 29, 30, 32, 36 №№ примерных контрольных вопросов для проведения

недостатки		текущего контроля и промежуточной аттестации – 14, 16, 18, 20
ИД-1 _{ПКС-1} . Составляет программу проведения предпроектных исследований, формирует разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры		№№ вопросов для контроля материала дисциплины – 19, 20, 21, 23, 24, 43, 45 №№ примерных контрольных вопросов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – 1, 5, 15
ИД-2 _{ПКС-1} . Проводит предпроектные исследования и обеспечивает разработку разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры		№№ вопросов для контроля материала дисциплины – 9, 17, 18, 20, 44, 45 №№ примерных контрольных вопросов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – 2, 3, 4, 5, 6
ИД-1 _{ПКС-2} Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий		№№ вопросов для контроля материала дисциплины – 1, 10, 15, 16, 17, 25, 26, 27, 31, 33, 34, 35, 37, 38, 39, 40, 41, 42 №№ примерных контрольных вопросов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - 7, 8, 9, 19

Вопросы для контроля усвоения материала дисциплины, собеседования

1. Объекты ландшафтного проектирования, их содержание и характеристика.
2. Выявление санитарно-гигиенической и природоохранной роли компонентов ландшафта при создании объектов ландшафтной архитектуры.
3. Ландшафт как экологическая основа решения социальных задач ландшафтного проектирования и создания объектов ландшафтной архитектуры.
4. Природные компоненты и искусственные элементы, их значение в трактовке проектного решения объекта в зависимости от стилевого направления и художественного решения.
5. Представление о пространственных формах: плоскостной и объемной. Фронтальная и объемная композиция, как базовые составляющие ландшафтного проектирования.
6. Законы перспективы в ландшафтном искусстве и в архитектуре. Линейная и воздушная перспектива.
7. Симметричные и асимметричные композиции в разработке ландшафтного дизайн-проект. Использование динамичных композиций и соблюдение ритма.
8. Типы пространственной структуры (ТПС) объектов ландшафтной архитектуры (на модели парка, садового участка, производственных предприятий).
9. Инвентаризация зеленых насаждений как один из этапов ландшафтного проектирования. Классификация групп зеленых насаждений по внешним морфологическим признакам – структуре, плотности и форме, габитусу.
10. Растительность в ландшафтном дизайне - объемный элемент первостепенной важности в озеленении территории.
11. Типы парковых насаждений (ТПН). Аллеи, редины, куртины, массивы, группы, солитеры.
12. Использование объектов ландшафтной архитектуры на равнинном рельефе, на склонах, на холмах, на искусственном рельефе.

13. Вода, ее значение в ландшафтном проектировании. Роль воды в пейзаже. Классификация водных поверхностей и устройств.
14. Плоскостные элементы: дорожная сеть, площадки; классификация по типам покрытия: рисунок покрытия, мозаика, материалы покрытия, их роль в композиции.
15. Формирование пейзажей у водоемов. Водная и прибрежная растительность, как элементы озеленения, их содержание.
16. Малые архитектурные формы (МАФ) – как объемные композиции благоустройства объектов ландшафтной архитектуры.
17. Существующая растительность и инвентаризация насаждений и их санитарное состояние на объекте.
18. Ландшафтный анализ территории проектируемого объекта.
19. Разработка эскизного проекта и его альтернативных вариантов и фрагментов. Методика разработки генерального плана и дендроплана.
20. Общие требования к ландшафтному проектированию объектов: комплексный предпроектный анализ территории, задание на проектирование, эскизные проекты, техно-рабочий проект.
21. Задачи и последовательность ландшафтного проектирования.
22. Классификация ландшафтов в ландшафтном проектировании.
23. Социальные и экологические факторы как основа ландшафтного проектирования.
24. Эстетические факторы в ландшафтном проектировании; архитектурно-пространственная структура, восприятие композиции.
25. Средства гармонизации ландшафтной композиции: пропорциональность, масштабность, ритм, нюанс и контраст, цвет.
26. Нюанс и контраст в архитектурно-пространственной и цветовой композиции.
27. Понятие цветосветовой среды ландшафта. Композиционные особенности естественного и искусственного освещения.
28. Роль открытых озелененных пространств в структуре городов.
29. Принципы размещения озелененных территорий в структуре городов и населенных мест.
30. Классификация зеленых насаждений населенных мест по назначению и степени посещаемости.
31. Виды ландшафтно-планировочной организации насаждений.
32. Учёт санитарно-гигиенических и микроклиматических факторов в ландшафтном дизайне.
33. Виды защитно-мелиоративных насаждений и особенности их конструкции.
34. Понятие функционального зонирования территории.
35. Плоскостные сооружения в ландшафте и особенности их озеленения.
36. Композиционные особенности садов в жилой застройке.
37. Многофункциональные парки: особенности зонирования и композиции.
38. Специализированные парки: виды, особенности композиции.
39. Озеленение объектов общественного центра: улиц, площадей, бульваров, набережных.
40. Озеленение промышленных районов и предприятий.
41. Природные компоненты в зданиях и сооружениях.
42. Особенности композиции усадебных садов.
43. Правила работы с рабочей документацией. Описание чертежей, документов.
44. Ведомость объемов работ, сметная документация; текстовая информация (пояснительная записка к проекту, описание технологии и последовательности выполнения всех работ).
45. Организация и составление план-графика последовательности выполнения работ.

Перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Ландшафт как экологическая основа решения социальных задач ландшафтного проектирования и создания объектов ландшафтной архитектуры.
2. Абрис и топографическая съемка
3. Ситуационный план участка, особенности построения и наброска.
4. Инструментарий ландшафтного проектировщика для проведения предпроектных исследований.
5. Предпроектная подготовка. Пакет документов для заказчика.
6. Проектные работы: эскизы участка, генплан участка, разбивочный чертеж.
7. Ландшафтное проектирование вертикальной дорожно-тропиночной сети, подпорных стенок.
8. Ландшафтное проектирование электрооборудования и освещения, декоративного водоема
9. Ландшафтное проектирование МАФов и систем полива.
10. Почва, ее виды и типы.
11. Исследование почвы по признакам (механ. состав, кислотность и т.д.) в полевых условиях.
12. Какие бывают виды почв по механическому составу. Схема уплотнения глинистых почв. Кислая и щелочная почвы, уровень pH.
13. Роль природных условий и градостроительной ситуации в проектировании открытых пространств среды.
14. Ландшафт как экологическая основа решения социальных задач ландшафтного проектирования и создания объектов ландшафтной архитектуры.
15. Социальные, демографические, эстетические, экологические факторы, влияющие на формирование объекта ландшафтной архитектуры.
16. Выявление санитарно-гигиенической и природоохранной роли компонентов ландшафта при создании объектов ландшафтной архитектуры.
17. Эстетическая задача при формировании объекта ландшафтной архитектуры.
18. Понятие стилистических направлений и художественного образа при разработке ландшафтных проектов.
19. Объекты ландшафтного проектирования, их содержание и характеристика.
20. Природные компоненты и искусственные элементы, их значение в трактовке проектного решения объекта в зависимости от стиливого направления и художественного решения.

Перечень тестовых вопросов

1. Узкая, плотная полоска (кайма, лента) шириной до 20 см из низкорослых однолетних или многолетних растений одного вида, отличающихся по цвету от фона. Используется как самостоятельный элемент оформления сада или дорожек, декоративных камней, цветников:
 - а) бордюр
 - б) рабатка
 - в) цветник
 - г) иридарий
2. Сложные цветники, включающие в себя газоны, клумбы, рабатки, бордюры, а также фонтаны, скульптуры и вазы. Устраиваются перед домом, на городских площадях:
 - а) миксбордер
 - б) партер

- в) клумба
- г) нет верного ответа

3. Какие бывают аспекты перспектив в ландшафтном проектировании:

- а) линейный
- б) воздушный
- в) цветовой
- г) все

4. Открывающаяся панорама, ограниченная возможностями углового зрения человека (по горизонтали - 54° , в вертикали - 26°), т. е. достаточно узкая, направленная перспектива. Границы зеленых рамок, заключающих в себе этот вид, всегда учитываются дизайнером:

- а) фокус интереса
- б) виста
- в) план
- г) нет верного ответа

5. Палитра сада насчитывает до 130 оттенков цветов. Характер цветовых соотношений, которыми оперирует садовник, более разнообразен. Как называется следующее сочетание цветов, располагающиеся через один в цветовом круге - красный-желтый, желтый-синий:

- а) гармоничное сочетание
- б) дисгармоничное
- в) контрастное
- г) нет верного ответа

6. Как называется тип освещения, при котором источник света находится прямо перед объектом, что заметно уменьшает количество светотеневых нюансов. Композиция сада в целом выглядят вяло, невыразительно:

- а) боковое
- б) контражурное
- в) фронтальное
- г) нет верного ответа

7. Как называется тип освещения, при котором наблюдаемый объект расположен между источником света и зрителем. Его цвет кажется более темным, он воспринимается как силуэт, окруженный сияющим ореолом:

- а) боковое
- б) контражурное
- в) фронтальное
- г) нет верного ответа

8. Блуждающий, отраженный свет от других предметов в ландшафтном проектировании называется:

- а) бликом
- б) рефлексом
- в) нет верного ответа
- г) полутень

9. Допустимые расстояния между сооружениями от жилого дома до границы с соседним участком:

- а) не менее 5м
- б) не менее 3м
- в) не менее 2м
- г) не менее 1,5м

10. Допустимые расстояния между сооружениями от въезда до жилого дома:

- а) не менее 5м

- б) не менее 4,5 м
 - в) 5м
 - г) не менее 5,5м
11. Минимальное расстояние между объектом (стена дома) и растением (кустарник):
- а) не менее 3м
 - б) не менее 1,5м
 - в) не менее 0,5м
 - г) не менее 1,7м
12. Минимальное расстояние между объектом (подземные коммуникации) и растением (дерево):
- а) не менее 3м
 - б) не менее 1,5м
 - в) не менее 2м
 - г) не менее 1м
13. Окончательный, генеральный план, по которому ведется разбивка участка. Выполняется он, как правило, в цвете, в масштабе 1:100 или 1:200, с обозначением сторон света:
- а) эскиз
 - б) абрис
 - в) дизайн-проект
 - г) дендроплан
14. Копия, на которой указываются посадочные места всех запроектированных насаждений. Условно показываются породы деревьев и кустарников и их количество. Обычно это показывается в виде дроби: в числителе — номер породы, в знаменателе — количество растений. Указанный номер соответствует приведенной здесь же на чертеже сводной таблице ассортимента растений:
- а) разбивочный чертеж
 - б) дендроплан и разбивочный чертеж
 - в) дизайн-проект
 - г) дендроплан
15. Прокладывание коммуникаций проводится после завершения необходимых запланированных работ:
- а) до посадки деревьев и кустарников
 - б) после посадки деревьев и кустарников
 - в) совместно с посадкой деревьев и кустарников
 - г) нет верного ответа
16. Какие лиственные деревья можно стричь, придавая им ту или иную форму:
- а) вяз гладкий
 - б) ива белая, клен (остролистный, татарский)
 - в) липа
 - г) все
17. Какой из перечисленных компонентов архитектурного ландшафта обладает наиболее сильным композиционным эффектом:
- а) водоем
 - б) беседка
 - в) пергола
 - г) солитер
18. Не существует следующий вид газона:
- а) спортивный
 - б) мавританский
 - в) партерный
 - г) цветочный

19. Массивы насаждений – это посадки деревьев и кустарников на значительных площадях. Массивы не могут быть:
- а) прозрачными
 - б) непрозрачными
 - в) однородными
 - г) воздушными
20. При проектировании участка архитектор может столкнуться с неизменными формами, которые мало чем можно изменить:
- а) озера
 - б) долины рек
 - в) равнины
 - г) все
21. Пейзажные парки с богатым ассортиментом древесно-кустарниковой растительностью, павильонами, скульптурами и водными устройствами это:
- а) гидропарки
 - б) дендропарки
 - в) зимние сады
 - г) лечебно-оздоровительные парки

Перечень тем для курсового проектирования

1. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры общественного назначения.
2. Ландшафтная организация зон отдыха на территориях рекреационных объектов.
3. Ландшафтная организация зон отдыха на территориях объектов специального назначения.
4. Проектирование озеленения и благоустройства бульвара.
5. Проектирование озеленения и благоустройства сквера.
6. Проектирование территорий школ.
7. Проектирование территорий детских учреждений.
8. Проектирование территории ВУЗов.
9. Проектирование территорий лечебных учреждений.
10. Проектирование набережных.
11. Проектирование объектов специального назначения.
12. Проектирование территорий промышленных предприятий.
13. Проектирование территорий торговых комплексов.
14. Проектирование территорий индивидуальных усадеб.
15. Проектирование сада индивидуальной застройки.
16. Проектирование озеленения и благоустройства парка.
17. Проектирование озеленения и благоустройства малого сада.
18. Проектирование озеленения и благоустройства объектов ограниченного пользования.
19. Проект реконструкции парка.
20. Проект реконструкции сквера.

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачёте по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Экзамен может производиться и по билетам с вопросами.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).