

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «Казанский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии Кафедра лесоводства и лесных культур

TELCEB

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИ БИОЛОГИЯ ЗВЕРЕЙ И ПТИЦ

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки **35.03.10.** Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки **Ландшафтное строительство**

Уровень **бакалавриата**

Форма обучения очная, заочная

Казань - 2020

Составитель: Шайхразиев Шамиль Шайхенурович, доцент

Оценочные средства дисциплины обсуждены и одобрены на заседании кафедры Лесовод-
ства и лесных культур « 4 » мая 2020 года (протокол № 9)
И.о. заведующий кафедрой, д.сх.н., проф/Мусин Х.Г/.
Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссти ракультета лесного хозяй-
ства и экологии «11 » мая 2020 года (протокол № 10)
Пред. Метод. Комиссии, к.схн., доц. ////////////////////////////////////
Согласовано:
Декан факультета лесного хозяйства
и экологии, к.сх.н., доц/Пухачева Л.Ю./
T
Протокол ученого совета ФЛХиЭ № 11 /от «15 » мая 2020 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Биология зверей и птиц»:

Таблица 1.1 - Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	компетенции	обучения по дисциплине
ПКС-4	ИД-1 _{ПКС-4}	1. Знать: методы изучения биологии
Способен проводить	Выбирает методы	зверей и птиц в природных и
мониторинг	мониторинга	урбанизированных системах
состояния и	состояния объектов	2. Уметь: выбирать методы изучения
инвентаризационный	ландшафтной	биологии зверей и птиц в природных и
учет объектов	архитектуры	урбанизированных системах
ландшафтной		3. Владеть: способностью выбирать
архитектуры		методы изучения биологии зверей и птиц в
		природных и урбанизированных системах
	ИД-2 _{ПКС-4}	1. Знать: программу изучения биологии
	Проводит	зверей и птиц в природных и
	мониторинг	урбанизированных системах
	состояния и	2. Уметь: составлять программу и
	инвентаризационный	проводить изучение биологии зверей и
	учет объектов	птиц в природных и урбанизированных
	ландшафтной	системах
	архитектуры	3. Владеть: способностью составлять
		программу и проводить изучение биологии
		зверей и птиц в природных и
		урбанизированных системах

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

	(интегрирова	ппал оценка уровил сфор	мированности индикатор	ов достижения компетенци	111)
Код и		Критерии оценивания результатов обучения			
наименование	П				
индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 _{ПКС-4}	Знать: методы изучения	Уровень знаний о методах	Минимально допустимый	Уровень знаний о методах	Уровень знаний о методах
Выбирает	биологии зверей и птиц в	изучения биологии зверей	уровень знаний о методах	изучения биологии зверей и	изучения биологии зверей
методы	природных и	и птиц в природных и	изучения биологии зверей	птиц в природных и	и птиц в природных и
мониторинга	урбанизированных системах	урбанизированных	и птиц в природных и	урбанизированных системах	урбанизированных
состояния		системах ниже	урбанизированных	в объеме, соответствующем	системах в объеме,
объектов		минимальных требований,	системах, допущено много	программе подготовки,	соответствующем
ландшафтной		имели место грубые	негрубых ошибок	допущено несколько	программе подготовки,
архитектуры		ошибки		негрубых ошибок	без ошибок
	Уметь: выбирать методы	При выборе методов	При выборе методов	При выборе методов	При выборе методов
	изучения биологии зверей и	изучения биологии зверей	изучения биологии зверей	изучения биологии зверей и	изучения биологии зверей
	птиц в природных и	и птиц в природных и	и птиц в природных и	птиц в природных и	и птиц в природных и
	урбанизированных системах	урбанизированных	урбанизированных	урбанизированных системах	урбанизированных
		системах не	системах	продемонстрированы все	системах
		продемонстрированы	продемонстрированы	основные умения, выполнены	продемонстрированы все
		основные умения, имели	основные умения,	все задания в полном объеме,	основные умения,
		место грубые ошибки	выполнены все задания, но	но некоторые с недочетами	выполнены все задания в
			не в полном объеме		полном объеме
	Владеть: способностью	При выборе методов	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	выбирать методы изучения	изучения биологии зверей	набор способностей	базовые способности	способности выбирать
	биологии зверей и птиц в	и птиц в природных и	выбирать методы изучения	выбирать методы изучения	методы изучения
	природных и	урбанизированных	биологии зверей и птиц в	биологии зверей и птиц в	биологии зверей и птиц в
	урбанизированных системах	системах не	природных и	природных и	природных и
		продемонстрированы	урбанизированных	урбанизированных системах,	урбанизированных
		базовые способности,	системах с некоторыми	при этом имеются некоторые	системах без ошибок и
		имели место грубые	недочетами	недочеты	недочетов
		ошибки			
ИД-2 _{ПКС-4}	<i>Знать:</i> программу изучения	Уровень знаний	Минимально допустимый	Уровень знаний программы	Уровень знаний
Проводит	биологии зверей и птиц в	программы изучения	уровень знаний	изучения биологии зверей и	программы изучения
мониторинг	природных и	биологии зверей и птиц в	программы изучения	птиц в природных и	биологии зверей и птиц в

		T		Τ _	
состояния и	урбанизированных системах	природных и	биологии зверей и птиц в	урбанизированных системах	природных и
инвентаризацио		урбанизированных	природных и	в объеме, соответствующем	урбанизированных
нный учет		системах ниже	урбанизированных	программе подготовки,	системах в объеме,
объектов		минимальных требований,	системах, допущено много	допущено несколько	соответствующем
ландшафтной		имели место грубые	негрубых ошибок	негрубых ошибок	программе подготовки,
архитектуры		ошибки			без ошибок
	Уметь: составлять	При составлении	При составлении	При составлении программы	При составлении
	программу и проводить	программы и проведении	программы и проведении	и проведении изучения	программы и проведении
	изучение биологии зверей и	изучения биологии зверей	изучения биологии зверей	биологии зверей и птиц в	изучения биологии зверей
	птиц в природных и	и птиц в природных и	и птиц в природных и	природных и	и птиц в природных и
	урбанизированных системах	урбанизированных	урбанизированных	урбанизированных системах	урбанизированных
		системах не	системах	продемонстрированы все	системах
		продемонстрированы	продемонстрированы	основные умения, выполнены	продемонстрированы все
		основные умения, имели	основные умения,	все задания в полном объеме,	основные умения,
		место грубые ошибки	выполнены все задания, но	но некоторые с недочетами	выполнены все задания в
			не в полном объеме		полном объеме
	Владеть: способностью	Не продемонстрированы	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	составлять программу и	базовые способности	набор способностей	базовые способности	способности составлять
	проводить изучение	составлять программу и	составлять программу и	составлять программу и	программу и проводить
	биологии зверей и птиц в	проводить изучение	проводить изучение	проводить изучение биологии	изучение биологии зверей
	природных и	биологии зверей и птиц в	биологии зверей и птиц в	зверей и птиц в природных и	и птиц в природных и
	урбанизированных системах	природных и	природных и	урбанизированных системах,	урбанизированных
	-	урбанизированных	урбанизированных	при этом имеются некоторые	системах без ошибок и
		системах, имели место	системах с некоторыми	недочеты	недочетов
		грубые ошибки	недочетами		

Описание шкалы оценивания

- 1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
- 2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
- 3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
- 4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
- 5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
 - 6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 — Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и
индикатор достижения компетенции	` -
	пр.) для оценки результатов обучения по
	соотнесенному индикатору достижения
	компетенции
ИД-1 _{ПКС-4}	Вопросы для коллоквиумов,
Выбирает методы мониторинга состояния	собеседования (вопросы 1-13).
объектов ландшафтной архитектуры	Образцы тестовых вопросов для
	проведения текущего контроля (вопросы 1-3)
	Образцы тестовых вопросов для проведения промежуточной аттестации по
	итогам освоения дисциплины (вопросы 1-
	3)
	Вопросы для подготовки к зачету (вопросы 1-11)
ипо	· · ·
ИД-2 _{ПКС-4}	Вопросы для коллоквиумов,
Проводит мониторинг состояния и	собеседования (вопросы 1-13).
инвентаризационный учет объектов	Образцы тестовых вопросов для
ландшафтной архитектуры	проведения текущего контроля (вопросы 1-3)
	Образцы тестовых вопросов для
	проведения промежуточной аттестации по
	итогам освоения дисциплины (вопросы 1-
	3)
	Вопросы для подготовки к зачету
	(вопросы 1-11)

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

- 1. Основные признаки птиц и млекопитающих как представителей типа хордовые, подтипа позвоночные.
- 2. Экологические группы птиц. Водно-болотные птицы, их признаки, представители. Птицы открытых пространств, их признаки, представители. Лесные птицы, их признаки, представители. Синантропные птицы, их признаки, представители.
- 3. Биологическая характеристика важнейших отрядов птиц.
- 4. Общая характеристика класса млекопитающие. Морфология, анатомия, систематика, экология млекопитающих.
- 5. Экологические группы млекопитающих.
- 6. Биологическая характеристика важнейших отрядов млекопитающих.

- 7. Значение птиц и млекопитающих в лесном хозяйстве. Полезные и вредные в лесном хозяйстве животные. Привлечение полезных животных. Регуляция численности вредных животных. Применение зооцидов и биологических мер регуляции численности.
- 8. Инвентаризация и бонитировка охотничьего хозяйства.
- 9. Биотехнические мероприятия, воспроизводство и охрана охотничьих животных. Привлечение полезных птиц и зверей. Подкормка. Охрана гнездовых биотопов. искусственные гнездовья. Наиболее действенные лесотехнические мероприятия.
- 10. Красные книги МСОП, РФ и РТ. Охрана животного мира. История Красной Книги. Категории Красной книги. Основные лимитирующие факторы на территории Татарстана. Охрана видов, занесенных в ККРТ. Методы восстановления численности. Редкие и исчезающие виды птиц и млекопитающих.
- 11. Редкие и исчезающие виды птиц и млекопитающих.
- 12. Редкие и исчезающие виды амфибий и рептилий.
- 13. Редкие и исчезающие виды беспозвоночных животных.

Образцы тестовых вопросов для проведения текущего контроля

Раздел 1:

Как называется дисциплина, изучающая животных класса птиц?

- 1) микробиология
- 2) герпетология
- 3) батрахология
- 4) териология
- 5) орнитология

Раздел 2:

Из-за неурожая семян каких деревьев может сильно падать численность обыкновенной белки?

- 1) липа
- 2) дуб
- 3) ольха
- 4) ель
- 5) береза

Раздел 3:

Какой вид рептилий наиболее часто встречается в городских парках?

- 1) прыткая ящерица
- 2) веретеница
- 3) травяная лягушка
- 4) обыкновенная гадюка
- 5) обыкновенный тритон

Образцы тестовых вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Раздел 1:

Какой вид относится к отряду голубеобразные?

- 1) золотистая щурка
- 2) вяхирь
- 3) черный коршун
- 4) филин
- 5) речная крачка

Раздел 2:

Какие мероприятия служат для привлечения птиц в леса?

- 1) установка поилок с сахарным нектаром
- 2) прореживание живых изгородей из кустарников
- 3) съем коры с поврежденных деревьев, чтобы открыть короедов, которыми питаются птицы
 - 4) уничтожение подлеска
 - 5) сохранение старых гнезд врановых птиц

Раздел 3:

Какие мероприятия служат для увеличения видового разнообразия животных, обитающих в парках и лесопарках?

- 1) развитие кустарникового яруса
- 2) уничтожение кустарников
- 3) сгребание подстилки
 - 4) неограниченные перемещения людей по территории парка

Вопросы для подготовки к зачету

- 1) Общая характеристика класса птиц.
- 2) Морфология и анатомия птиц.
- 3) Экология и биология птиц.
- 4) Общая характеристика класса млекопитающие.
- 5) Морфология и анатомия млекопитающих.
- 6) Особенности биологии и экологии млекопитающих.
- 7) Характеристика отрядов, наиболее значимых в лесном и парковом хозяйстве: соколообразные, голубеобразные, кукушкообразные, совообразные, дятлообразные, воробьинообразные. Основные семейства и виды.
- 8) Характеристика отрядов, наиболее значимых в лесном и парковом хозяйств: насекомоядные, рукокрылые, грызуны, зайцеобразные, хищные и парнокопытные. Основные семейства и виды.
- 9) Основы охотоустройства: Охотоведение. Бонитировка угодий, понятие бонитета. Продуктивность угодий.
- 10) Биотехнические мероприятия комплекс специальных хозяйственных мер, направленных на регулирование, сохранение и восстановление численности населения диких животных.
- 11) Охота и воспроизводство охотничьей фауны: акклиматизация, улучшение условий гнездования, улучшение кормовых и защитных условий, подкормка, солонцы, галечники, порхалища, передержка, борьба с хищниками.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов. Для получения соответствующей оценки на зачёте по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачёте.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Экзамен может производиться и по билетам с вопросами.

Критерии оценивания компетенций следующие:

- 1.Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
- 2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи 4 балла (хорошо);
- 3.Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации 3 балла (удовлетворительно);
- 4.Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи— 2 балла (неудовлетворительно).