



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики

Кафедра экономики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
Б.Г. Зиганшин
«23» мая 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

(приложение к рабочей программе дисциплины)

по направлению подготовки
35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) подготовки
«Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная

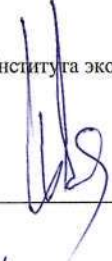
Казань – 2019

Составитель: к.э.н., доцент Захарова Галина Петровна

Фонд оценочных средств обсуждён и одобрен на заседании кафедры экономики и информационных технологий 29 апреля 2019 года (протокол № 10)

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор  Газетдинов М.Х.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «6» мая 2018 г. (протокол №10)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент  Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
И. о. директора Института экономики,
к.э.н., доцент

 Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики №9 от «6» мая 2019 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, учащийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономическая теория»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы и решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.1	Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать: совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; знать результаты решения выделенных задач.
		Уметь: формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.
		Владеть: совокупностью взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; ожидаемыми результатами решения выделенных задач.
УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: решение конкретной задачи проекта, выбор оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
		Уметь: решать конкретные задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
		Владеть: решением конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.		
ОПК-6.1	Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Знать: - базовые экономические понятия, объективные основы экономики; - методы определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.
		Уметь:

		- ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики; - осуществлять сбор и анализ исходных данных для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.
		Владеть: - навыками применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики; - навыками обобщать, анализировать информацию, правильно оценивать экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

2 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2.1 Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать: совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; знать результаты решения выделенных задач.	Уровень знаний о совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; результатах решения выделенных задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; результатах решения выделенных задач, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; результатах решения выделенных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; результатах решения выделенных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	При решении стандартных задач применять знание о не продемонстрированы основные умения формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.

	Владеть: совокупностью взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; ожидаемыми результатами решения выделенных задач.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения совокупностью взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; ожидаемыми результатами решения выделенных задач, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения совокупностью взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; ожидаемыми результатами решения выделенных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения совокупностью взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; ожидаемыми результатами решения выделенных задач при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения совокупностью взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; ожидаемыми результатами решения выделенных задач при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: решение конкретной задачи проекта, выбор оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний о решении конкретной задачи проекта, выборе оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о решении конкретной задачи проекта, выборе оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о решении конкретной задачи проекта, выборе оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о решении конкретной задачи проекта, выборе оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: решать конкретные задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач решать конкретные задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения решать конкретные задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения решать конкретные задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения решать конкретные задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с отдельными негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: решением конкретной задачи	При решении стандартных задач	Имеется минимальный набор навыков владения	Продemonстрированы базовые навыки владения	Продemonстрированы навыки владения

	проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	не продемонстрированы базовые навыки владения решением конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	решением конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	решением конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	решением конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-6.1 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Знать: - базовые экономические понятия, объективные основы экономики; - методы определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Минимально допустимый уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики, допущено много негрубых ошибок в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в объеме, соответствующем программе подготовки, знание методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности без ошибок
	Уметь: - ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики; - осуществлять сбор и анализ исходных данных для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики, имели место грубые ошибки при осуществлении сбора и анализа исходных данных для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Продemonстрированы основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики, при осуществлении сбора и анализа исходных данных для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики, при осуществлении сбора и анализа исходных данных для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены

					все задания в полном объеме.
	Владеть: - навыками применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики; - навыками обобщать, анализировать информацию, правильно оценивать экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики, имели место грубые ошибки при обобщении, анализе информации, правильной оценке экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Имеется минимальный набор навыков применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики; обобщать, анализировать информацию, правильно оценивать экономическую эффективность в профессиональной деятельности для решения стандартных задач, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики; обобщать, анализировать информацию, правильно оценивать экономическую эффективность в профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики; обобщать, анализировать информацию, правильно оценивать экономическую эффективность в профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-2.1 Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Вопросы для зачета в тестовой форме: 1-69. Эссе темы 1-21 Задачи по темам курса.
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Вопросы для зачета в тестовой форме: 70-147. Эссе темы 22-42.
ОПК-6.1 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	Вопросы для зачета в тестовой форме: 148-200. Эссе темы 43-70. Деловая игра Задачи по темам курса.

ПРОГРАММНЫЕ ВОПРОСЫ для зачёта по дисциплине «Экономическая теория»

1. Дайте определение экономической теории как науки.

- а) общественная наука, которая изучает функционирование национальной экономической системы на основе формирующихся макропропорций;
- б) общественная наука о законах, или правилах, ведения хозяйства;
- в) общественная наука, которая изучает поведение людей в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах;
- г) общественная наука, которая изучает поведение отдельных производителей, экономические закономерности формирования предпринимательского капитала и конкурентной среды.

2. Что является предметом изучения экономической теории?

- а) производственные отношения; б) экономические отношения;
- в) экономическая система; г) производительные силы.

3. Что такое дедукция?

- а) метод умозаключений, основанный на обобщении фактов;

- б) метод исследования, при котором отвлекаются от случайных, неустойчивых черт, связей;
- в) метод умозаключений, основанный на распространении общего суждения на единичные факты;
- г) мышление, которое сориентировано на выявление того общего, что связывает, объединяет отдельные стороны явлений.

4. Кто из ученых впервые употребил понятие «экономика»?

- а) Аристотель; б) Платон; в) Сенека; г) Ксенофонт.

5. Что такое метод экономической теории?

- а) метод сбора фактов о явлениях;
- б) способ достижения цели;
- в) теоретическое обоснование законов развития явлений;
- г) совокупность способов, приемов познания экономических явлений.

6. Экономическая школа, в основе которой лежала идея достижения экономического роста государства через развитие сельского хозяйства - ...

- а) кейнсианство; б) марксизм; в) физиократизм; г) монетаризм.

7. Когда возникла экономическая теория?

- а) в начале XVII в.; б) в XVI–XVIII вв.; в) в 80х гг. XX в.;
- г) в период рабовладельческого строя.

8. В чем сущность метода научной абстракции?

- а) метод исследования, при котором отвлекаются от случайных, неустойчивых черт, связей;
- б) экономическое знание, использующее оценочные суждения относительно того, какой должна быть экономика;
- в) мышление, которое направлено на выявление специфических свойств в явлениях;
- г) мышление, которое сориентировано на выявление того общего, что связывает, объединяет отдельные стороны явлений.

9. Какие составляющие включают производительные силы?

- а) средства труда; б) предметы труда; в) человек; г) все вышеназванные.

10. Что такое производственные отношения?

- а) совокупность взаимосвязанных основных, вспомогательных и обслуживающих процессов и орудий труда в целях создания потребительских стоимостей;
- б) совокупность отношений между людьми, складывающихся в процессе общественного производства, обмена, распределения материальных благ и услуг;
- в) совокупность методов и рычагов экономического воздействия на товаропроизводителей с целью усиления мотивации их производственной деятельности;
- г) совокупность материальных условий производства, необходимых для создания продуктов питания и сырья для ряда отраслей промышленности.

11. Перечислите направления современной экономической теории.

- а) неоклассическая школа; б) меркантилизм; в) монетаризм; г) кейнсианство.

12. Объектом исследования экономической науки является....

- а) предпринимательская деятельность; б) национальный продукт;
- в) человек и его потребности; г) производительные силы.

13. Какие функции выполняет экономическая теория?

- а) познавательную; б) практическую; в) посредническую; г) все вышеназванные.

14. В чем сущность метода синтеза?

- а) метод умозаключений, основанный на обобщении фактов;
б) метод исследования, при котором отвлекаются от случайных, неустойчивых черт, связей;
в) метод умозаключений, основанный на распространении общего суждения на единичные факты;
г) мышление, которое сориентировано на выявление того общего, что связывает, объединяет отдельные стороны явлений.

15. Кто является представителем школы меркантилизма?

- а) Адам Смит; б) Лукреций; в) Томас Ман; г) Давид Рикардо.

16. Какие виды экономики выделяют в зависимости от уровня исследования?

- а) макроэкономика; б) микроэкономика; в) экономика домашнего хозяйства;
г) нет правильного ответа.

17. Что изучает макроэкономика?

- а) исследует совокупность отраслей, характеризующихся общностью производимой продукции, технологии производства, основных фондов, профессиональной подготовки работников и удовлетворяемых потребностей;
б) исследует поведение отдельных производителей, экономические закономерности формирования предпринимательского капитала и конкурентной среды;
в) исследует функционирование национальной экономической системы на основе формирующихся макропропорций;
г) нет правильного ответа.

18. Какая школа была первой теоретической школой экономической теории?

- а) неоклассическая школа; б) меркантилизм; в) монетаризм; г) кейнсианство.

19. Дайте определение понятию «экономическая система».

- а) совокупность взаимосвязанных основных, вспомогательных и обслуживающих процессов и орудий труда в целях создания потребительских стоимостей;
б) совокупность отраслей, занятых производством продукции, её хранением, переработкой и доведением до потребителя;
в) совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе сложившихся в нем отношений собственности и хозяйственного механизма;
г) совокупность методов и рычагов экономического воздействия на товаропроизводителей с целью усиления мотивации их производственной деятельности.

20. Назовите основные типы экономической системы.

- а) рыночная; б) традиционная; в) капиталистическая; г) все вышеназванные.

21. Для какого типа экономической системы характерно соблюдение принципа свободы предпринимательства и выбора?

- а) рыночной; б) традиционной; в) смешанной; г) командно-административной.

22. Характерными чертами традиционной экономики являются....

- а) невмешательством государства в экономическую жизнь общества;

- б) устойчивое превышение темпов роста населения над темпами роста промышленного производства;
- в) большая внешняя финансовая задолженность стран;
- г) общественная собственность на все факторы производства.

23. Какие из перечисленных характеристик не относятся к рыночной экономике?

- а) высокий уровень безработицы;
- б) высокая степень конкуренции;
- в) отсутствие экономической системы мотивации и стимулирования производителя;
- г) господство потребителя на рынке.

24. Что из нижеперечисленного характерно для командно-административной системы?

- а) коллективное принятие хозяйственных решений;
- б) господство потребителя на рынке;
- в) отсутствие экономической системы мотивации и стимулирования производителя;
- г) многообразие форм собственности.

25. Какими признаками характеризуется смешанная экономика?

- а) господство частной собственности на факторы производства;
- б) активное государственное регулирование экономики;
- в) многообразие форм собственности;
- г) всеми вышеназванными.

26. Какое из нижеперечисленных определений отражает содержание понятия «собственность»?

- а) экономические отношения между людьми, характеризующие определенный тип организации общественного производства;
- б) отношения между людьми по присвоению и хозяйственному использованию материальных и нематериальных благ;
- в) экономические отношения, при которых продукты производятся для удовлетворения собственных потребностей отдельного хозяйства;
- г) нет правильного ответа.

27. Кто является субъектами собственности?

- а) физическое лицо; б) государство; в) сельское поселение; г) все вышеназванные.

28. Что относится к объектам собственности?

- а) ценные бумаги; б) производственные здания; в) товарный знак; г) все вышеназванные.

29. Какие формы собственности выделяют согласно Конституции РФ?

- а) частную; б) государственную; в) акционерную; г) все вышеназванные.

30. Как может возникать государственная собственность?

- а) в результате национализации; б) строительства новых объектов;
- в) покупки государством контрольного пакета акций частных компаний;
- г) все вышеназванные.

31. Что такое приватизация?

- а) установление имущественных отношений между людьми, при которых выявляется вещь или совокупность вещей (объекты собственности), принадлежащие данному субъекту;

- б) переход имущества из частной собственности в собственность государства;
- в) передача государственной или муниципальной собственности в частную собственность;
- г) все вышеназванные.

32. Что понимается под национализацией собственности?

- а) установление имущественных отношений между людьми, при которых выявляется вещь или совокупность вещей (объекты собственности), принадлежащие данному субъекту;
- б) переход имущества из частной собственности в собственность государства;
- в) передача государственной или муниципальной собственности в частную собственность;
- г) все вышеназванные.

33. Что из нижеперечисленного можно отнести к материальным потребностям?

- а) потребность в жилье; б) потребность в одежде; в) потребность в еде;
- г) все вышеназванные.

34. Что такое духовные потребности?

- а) объективно существующие запросы (желания) людей, связанные с обеспечением их жизнедеятельности и развития;
- б) потребности, связанные с развитием человека как личности и удовлетворяются получением образования, приобщением к искусству, чтением книг, владением информацией;
- в) потребности, связанные с приобретением определенного социального статуса;
- г) нет правильного ответа.

35. Какие свойства характерны для потребностей?

- а) потребности взаимосвязаны и взаимообусловлены;
- б) потребности имеют исторический характер;
- в) потребности динамичны;
- г) все вышеназванные.

36. Под благом понимают.....

- а) продукт труда, который поступают в частное потребление отдельно взятого человека;
- б) продукт труда, который находятся в общем, коллективном потреблении;
- в) продукт труда, который является результатом созидательной деятельности людей;
- г) продукт труда, который удовлетворяет определенным потребностям человека и отвечающий интересам, целям и устремлениям людей.

37. Предметом труда является...

- а) то, на что направлен труд человека;
- б) то, при помощи чего человек воздействует на что-то;
- в) то, что непосредственно участвует в процессе производства;
- г) нет правильного ответа.

38. К средствам труда относятся...

- а) оборудование; б) машины; в) сооружения; г) зап. части.

39. Муниципальная собственность представлена ...

- а) собственностью отдельных регионов; б) собственностью городских поселений;
- в) собственностью сельских поселений; г) собственностью автономной области.

40. Если какое – либо имущество взять в аренду, то арендатор реализует право

а) пользования; б) распоряжения; в) владения; г) все вышеназванные.

41. Что можно отнести к общественным благам?

а) автотранспорт; б) службы санитарно-эпидемиологического контроля;
в) часы; г) национальная оборона.

42. Дайте определение экономических благ.

а) результат созидательной деятельности людей;
б) блага, существующие в форме деятельности;
в) блага, которые поступают в частное потребление;
г) результат функционирования материального производства.

43. На какие составляющие подразделяется общественное производство по участию в создании совокупного общественного продукта?

а) агропромышленный комплекс и инфраструктуру;
б) материальное производство и нематериальную сферу;
в) производственную и непроизводственную сферы;
г) продовольственную и непродовольственную сферы.

44. Что входит в состав материального производства?

а) сельское и лесное хозяйства; б) ЖКХ;
в) здравоохранение; г) грузовой транспорт.

45. Какие элементы относятся к нематериальной сфере?

а) строительство; б) здравоохранение;
в) социальное обеспечение; г) торговля.

46. Что понимается под инфраструктурой?

а) целостное устойчивое образование, в рамках которого осуществляется замкнутый цикл, включающий все стадии производства, переработки продукции;
б) экономическая система, звенья которой взаимодействуют между собой при продвижении продукции к конечному потребителю;
в) совокупность видов хозяйств и видов деятельности, обеспечивающих общие условия производства и жизнедеятельности людей;
г) производственно-хозяйственный комплекс по производству, переработке, хранению, упаковке и реализации продукции.

47. В чём основное предназначение социальной инфраструктуры?

а) обеспечение воспроизводства рабочей силы;
б) создание материальных условий производства;
в) обеспечение условий для крупного машинного производства, основанного на обобществленных средствах производства, новейших достижениях науки и техники, высокопроизводительном труде людей;
г) создание условий для удовлетворения личных и общественных потребностей коллектива.

48. К производственной инфраструктуре относятся..

а) транспортное обслуживание;
б) обслуживание различными видами энергии;
в) жилищно-коммунальное хозяйство;
г) возведение временных нетитульных сооружений.

49. Социальная инфраструктура – это....

- а) производственно-хозяйственный комплекс по производству, переработке, хранению, упаковке и реализации продукции.
- б) совокупность подразделений предприятия, обеспечивающих удовлетворение социально-бытовых и культурных потребностей работников предприятия и членов их семей;
- в) совокупность отраслей и производств, обеспечивающих производственное и социальное воспроизводство;
- г) отраслей промышленности, поставляющих сельскому хозяйству средства производства, а также занятые производственно-техническим обслуживанием.

50. Что такое производственная инфраструктура?

- а) производственно-хозяйственный комплекс по производству, переработке, хранению, упаковке и реализации продукции.
- б) совокупность подразделений предприятия, обеспечивающих удовлетворение социально-бытовых и культурных потребностей работников предприятия и членов их семей;
- в) совокупность отраслей и производств, обеспечивающих производственное и социальное воспроизводство;
- г) совокупность подразделений, которые прямо не связаны с производством продукции.

51. К социальной инфраструктуре относятся ...

- а) детские дошкольные учреждения;
- б) учреждения оздоровительного и культурно-просветительного назначения;
- в) транспортное обслуживание;
- г) учреждения бытового обслуживания.

52. Какие стадии проходит совокупный общественный продукт в своем движении?

- а) обмен; б) производство; в) перераспределение; г) все вышеназванные.

53. Что такое производство?

- а) совокупность взаимосвязанных основных, вспомогательных и обслуживающих процессов и орудий труда в целях создания потребительских стоимостей;
- б) технологически законченная часть производственного процесса, характеризующаяся такими изменениями предмета труда, которые обуславливают переход его в другое состояние;
- в) совокупность методов и рычагов экономического воздействия на товаропроизводителей с целью усиления мотивации их производственной деятельности;
- г) процесс создания материальных и духовных благ, необходимых для существования и развития человека.

54. Что понимается под распределением?

- а) процесс движения материальных благ и услуг от одного субъекта к другому;
- б) определение доли и объема продукта, поступающего в потребление участникам хозяйственной деятельности;
- в) процесс создания материальных и духовных благ, необходимых для существования и развития человека;
- г) нет правильного ответа.

55. Какое определение наиболее полно отражает понятие «обмен»?

- а) движения материальных благ и услуг от одного субъекта к другому и форма общественной связи производителей и потребителей, опосредующая общественный обмен веществ;
- б) определение доли и объема продукта, поступающего в потребление участникам хозяйственной деятельности;

- в) процесс создания материальных и духовных благ, необходимых для существования и развития человека;
- г) нет правильного ответа.

56. Что следует понимать под потреблением?

- а) движения материальных благ и услуг от одного субъекта к другому и форма общественной связи производителей и потребителей, опосредующая общественный обмен вещами;
- б) определение доли и объема продукта, поступающего в потребление участникам хозяйственной деятельности;
- в) процесс создания материальных и духовных благ, необходимых для существования и развития человека;
- г) использование созданных благ для удовлетворения определенных потребностей.

57. Что из нижеперечисленного можно отнести к общественному потреблению?

- а) одежда; б) культура; в) оборона; г) образование.

58. Что такое технология?

- а) система взаимосвязанных основных, вспомогательных и обслуживающих процессов и орудий труда в целях создания потребительских стоимостей;
- б) совокупность знаний о способах и средствах проведения производственных процессов;
- в) система рационального соединения и использования земельных, трудовых, материальных и финансовых ресурсов на предприятии, обеспечивающая слаженную работу и поддержание необходимых пропорций между всеми отраслями и подразделениями;
- г) система методов и рычагов экономического воздействия на товаропроизводителей с целью усиления мотивации их производственной деятельности.

59. Относительная ограниченность ресурсов характеризует...

- а) ограниченность ресурсов производства в данный момент времени;
- б) невозможность увеличить ресурсы вообще;
- в) ресурсы можно увеличить, но в меньшей степени по сравнению с ростом потребностей;
- г) нет правильного ответа.

60. Воспроизводство – это....

- а) постоянное возобновление рабочей силы и средств производства, а также природных ресурсов;
- б) непосредственно процесс производства, распределение, обмен и потребление;
- в) предполагает возобновление производства в прежних количествах и в том же качестве;
- г) предполагает возобновление производства с уменьшением количественных показателей и деградацией качественных параметров.

61. Воспроизводство рабочей силы выражается ...

- а) в воспроизводстве работников, способных трудиться, осваивать достижения НТП, экономически заинтересованных в повышении эффективности производства;
- б) в воспроизводстве людей, обладающих совокупностью физических и умственных способностей и применяющие их в процессе труда;
- в) в воспроизводстве рабочей силы и средств производства, а также природных ресурсов;
- г) все вышеназванные.

62. Перечислите виды воспроизводства.

а) простое; б) суженное; в) сжатое; г) равномерное .

63. Какое воспроизводство предполагает возобновление производства в прежних количествах и в том же качестве?

а) простое; б) суженное; в) сжатое; г) равномерное.

64. Дайте определение ресурсов производства.

а) элементы природы, используемые в хозяйстве, являющиеся средствами человеческого общества;

б) элементы природы, которые непосредственно не используются в процессе производства, но оказывают влияние на жизнедеятельность людей;

в) запасы и реальные потоки всех видов используемых в общественном производстве технологических факторов;

г) силы природы, которые необходимы для деятельности человека.

65. На какие группы подразделяются ресурсы по признаку происхождения?

а) природные и экономические; б) производственные и непроизводственные;

в) воспроизводимые и невоспроизводимые; г) функционирующие и потенциальные.

66. Определите тип хозяйства, при котором произведённые продукты потребляются самим хозяйством.

а) товарное; б) натуральное; в) рыночное; г) типичное.

67. Какому типу хозяйства присущ эквивалентный обмен товарами?

а) типичному; б) натуральному; в) рыночному; г) товарному.

68. Перечислите предпосылки возникновения товарного хозяйства.

а) совершенствование производительных сил; б) возникновение рыночных отношений;

в) общественное разделение труда; г) развитие научно-технического прогресса.

69. Назовите характерные черты товарного хозяйства.

а) эквивалентный обмен товарами; б) возникновение рыночных отношений;

в) общественное разделение труда; г) развитие научно-технического прогресса.

70. Что такое рынок?

а) канал, через который потребителю поступает основная часть необходимых ему потребительских благ;

б) категория товарного производства, характеризующая определенный тип хозяйственных связей;

в) определенная форма хозяйственных связей между производителями и потребителями в сфере обмена, осуществляемая путем купли-продажи товаров;

г) место, где определяется цена, являющаяся главным индикатором рыночной экономики.

71. Основными предпосылками возникновения рынка являются...

а) свобода предпринимательства; б) право собственности;

в) рыночная конъюнктура; г) конкуренция.

72. Назовите основные функции рынка.

а) ценообразующая; б) регулирующая; в) информационная; г) все вышеназванные.

73. В чем проявляется санирующая функция рынка?

- а) в побуждении производителей к созданию новой продукции, необходимых товаров с наименьшими затратами;
- б) в установлении ценностных эквивалентов для обмена продуктами;
- в) в очищении общественного производства от экономически неустойчивых, нежизнеспособных хозяйственных единиц;
- г) в воздействии рынка на все сферы экономики, обеспечении согласования производства и потребления в ассортиментной структуре, сбалансированности спроса и предложения по цене.

74. Назовите основные признаки рыночных отношений.

- а) наличие экономического соревнования между производителями;
- б) свободный выбор партнеров по хозяйственным связям;
- в) право собственности;
- г) экономическая свобода.

75. Что относится к недостаткам рынка?

- а) дифференциация доходов;
- б) неограниченная свобода движения капитала и рабочей силы;
- в) не гарантирует полную занятость населения;
- г) неограниченное число участников и свободная конкуренция между ними.

76. Основными элементами рынка являются...

- а) товар, продукция; б) право собственности; в) экономическая свобода;
- г) рыночный механизм.

77. Основными законами рыночных отношений являются...

- а) закон стоимости; б) закон спроса и предложения;
- г) закон рыночного равновесия; в) все вышеназванные.

78. Какие виды рынка выделяют по степени ограниченности конкуренции?

- а) олигополистический; б) совершенный;
- в) регулируемый; г) монополистический.

79. Что такое товар?

- а) вещь, являющаяся продуктом труда; б) вещь, являющаяся средством труда;
- в) вещь, являющаяся предметом труда; г) благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку.

80. Какими свойствами обладает товар?

- а) способностью удовлетворять какую-либо человеческую потребность;
- б) способность к видоизменению;
- в) способность к потреблению;
- г) способностью к обмену.

81. Что такое стоимость товара?

- а) абстрактный труд, воплощенный в товаре;
- б) конкретный труд, воплощенный в товаре;
- в) труд, воплощенный или овеществленный в товаре;
- г) прошлый труд, воплощенный в товаре.

82. Что такое потребительская стоимость?

- а) способность товара к обмену в определенных количественных пропорциях;

- б) способность товара удовлетворять производственную, общественную или личную потребность человека;
- в) способность товара к видоизменению;
- г) нет правильного ответа.

83. Что такое меновая стоимость?

- а) способность товара к обмену в определенных количественных пропорциях;
- б) способность товара удовлетворять производственную, общественную или личную потребность человека;
- в) способность товара к видоизменению;
- г) нет правильного ответа.

84. Что такое деньги как экономическая категория?

- а) денежное выражение стоимости товара;
- б) товар, способный удовлетворять определенную потребность человека;
- в) товар особого рода, выполняющий роль всеобщего эквивалента;
- г) нет правильного ответа.

85. Какая функция денег определяет стоимость товара?

- а) мера стоимости;
- б) средство обращения;
- в) средством накопления и образования сокровищ;
- г) средства платежа.

86. Что такое девальвация денег?

- а) увеличение золотого содержания денежной единицы;
- б) уменьшение золотого содержания денежной единицы;
- в) постоянство золотого содержания денежной единицы;
- г) а) и б).

87. Перечислите функции денег.

- а) мера стоимости;
- б) средство обращения;
- в) средством накопления и образования сокровищ;
- г) все вышеназванные.

88. В чем сущность закона денежного обращения?

- а) в данный период времени количество денег в обращении должно быть прямо пропорционально сумме цен товаров, направляемых в товарное обращение, и скорости оборота денежных знаков;
- б) в данный период времени количество денег в обращении должно быть обратно пропорционально сумме цен товаров, направляемых в товарное обращение и прямо пропорционально скорости оборота денежных знаков;
- в) в данный период времени количество денег в обращении должно быть обратно пропорционально сумме цен товаров, направляемых в товарное обращение, и скорости оборота денежных знаков;
- г) в данный период времени количество денег в обращении должно быть прямо пропорционально сумме цен товаров, направляемых в товарное обращение и обратно пропорционально скорости оборота денежных знаков.

89. Что такое инфляция?

- а) обесценивание денег;
- б) недостаток денег в обращении;
- в) увеличение золотого содержания денежной единицы;
- г) уменьшение золотого содержания денежной единицы.

90. В чем заключается функция векселя как средства платежа?

- а) мера стоимости;
- б) средство обращения;
- в) средством накопления и образования сокровищ;
- г) платежное обязательство.

91. Что означает конвертируемость денег?

- а) обратимость денег в товар;
- б) обратимость денег в золото;
- в) обратимость денег в валюту других стран;
- г) б) и в).

93. Рыночная конъюнктура – это...

- а) совокупность взаимосвязанных основных, вспомогательных и обслуживающих процессов и орудий труда в целях создания потребительских стоимостей;
- б) технологически законченная часть производственного процесса, характеризующаяся такими изменениями предмета труда, которые обуславливают переход его в другое состояние;
- в) совокупность методов и рычагов экономического воздействия на товаропроизводителей с целью усиления мотивации их производственной деятельности;
- г) совокупность складывающихся на рынке в каждый данный момент времени экономических условий, при которых осуществляется процесс реализации товаров и услуг.

94. Что такое рыночный механизм?

- а) взаимодействие на конкретном рынке независимых товаропроизводителей, выражающееся в стремлении каждого из них продать максимально возможное количество товаров по максимально возможным ценам;
- б) взаимодействие на конкретном рынке независимых товаропроизводителей, выражающееся в стремлении каждого из них продать максимально возможное количество товаров по минимально возможным ценам;
- в) взаимодействие на конкретном рынке независимых товаропроизводителей, выражающееся в стремлении каждого из них продать максимально возможное количество товаров по приемлемым ценам;
- г) механизм взаимосвязи и взаимодействия основных элементов рынка.

95. Что понимается под спросом на товар?

- а) количество товаров определённой номенклатуры, которое может быть продано на конкретном рынке по ценам, приемлемым для покупателя;
- б) количество товаров определённой номенклатуры, которое может быть продано на конкретном рынке по ценам, приемлемым для продавца;
- в) количество товаров определённой номенклатуры, которое может быть продано на конкретном рынке по ценам, приемлемым как для продавца, так и для покупателя.

96. Какое свойство характерно для спроса?

- а) чем выше цена на то или иное благо, при прочих неизменных условиях, тем больше число людей будет хотеть приобрести это благо;
- б) чем выше цена на то или иное благо, при прочих неизменных условиях, тем меньшее число людей будет хотеть приобрести это благо;
- в) чем ниже цена на то или иное благо, при прочих неизменных условиях, тем меньшее число людей будет хотеть приобрести это благо;
- г) все вышеназванное.

97. Кто впервые математически сформулировал закон спроса?

- а) Э. Чемберлин;
- б) Д.Рикардо;
- в) А. Курно;
- г) А.Смит.

98. Как обозначается кривая спроса?

- а) D;
- б) S;
- в) Q;
- г) P.

99. Сдвиг кривой спроса вправо означает....

- а) уменьшение спроса; б) увеличение спроса;
- в) спрос остается неизменным; г) спрос существенно не изменяется.

100. Какие факторы влияют на спрос?

- а) наличие заменителей; б) мода;
- в) уровень доходов; г) все вышеперечисленные.

101. При помощи какого показателя оценивается эластичность спроса?

- а) кривой спроса; б) динамики спроса;
- в) эластичности спроса; г) коэффициента эластичности спроса.

102. Что отражает эластичность спроса по доходу?

- а) зависимость изменения спроса на товар от изменения его цены;
- б) отношение процентного изменения объема спроса на товар к процентному изменению доходов;
- в) отношение процентного изменения объема спроса на товар к процентному изменению расходов;
- г) зависимость изменения спроса на товар от изменения затрат на его производство.

103. Назовите виды эластичности спроса.

- а) эластичность спроса по цене; б) эластичность спроса по доходу;
- в) эластичность спроса по расходу; г) все вышеперечисленные.

104. Единичная эластичность спроса свидетельствует, что ...

- а) коэффициент эластичности больше 1;
- б) коэффициент эластичности меньше 1;
- в) коэффициент эластичности равен 1.

105. Что следует понимать под предложением?

- а) количество товаров определённой номенклатуры, которое может быть продано на конкретном рынке по ценам, приемлемым для продавца;
- б) количество товаров определённой номенклатуры, которое может быть продано на конкретном рынке по ценам, приемлемым как для продавца, так и для покупателя;
- в) количество товаров определённой номенклатуры, которое может быть продано на конкретном рынке по ценам, приемлемым для покупателя.

106. Какая зависимость существует между ценой и количеством предлагаемого продукта?

- а) прямая; б) обратная;
- в) функциональная.

107. Что характеризует величина предложения?

- а) такое количество товара, которое покупатели могут и хотят купить на рынке при данных ценах;
- б) такое количество товара, которое продавцы могут и хотят реализовать на рынке при данных ценах;
- в) такое количество товара, которое продавцы могут реализовать, а покупатели приобрести на рынке при данных ценах.

108. Как рассчитывается коэффициент эластичности предложения?

- а) путем отношения изменения предложения в процентах на изменение цены товара;

- б) путем отношения изменения цены товара в процентах на изменение предложения;
- в) нет правильного ответа.

109. Какие факторы оказывают влияние на эластичность предложения?

- а) наличие и отсутствие производственных запасов;
- б) издержки производства того или иного товара;
- в) трансакционные издержки;
- г) фактор времени.

110. Конкуренция – это....

- а) взаимодействие на конкретном рынке независимых товаропроизводителей, выражающееся в стремлении каждого из них продать максимально возможное количество товаров по приемлемым ценам;
- б) взаимодействие на конкретном рынке независимых товаропроизводителей, выражающееся в стремлении каждого из них продать максимально возможное количество товаров по максимально возможным ценам;
- в) взаимодействие на конкретном рынке независимых товаропроизводителей, выражающееся в стремлении каждого из них продать максимально возможное количество товаров по минимально возможным ценам.

111. На какие виды подразделяется конкуренция в зависимости от методов её ведения?

- а) совершенную; б) ценовую; в) неценовую; г) несовершенную.

112. Предложение товаров более высокого качества, с лучшими показателями надежности и сроком службы, с более высокой производительностью предполагает

- а) совершенную конкуренцию; б) ценовую конкуренцию;
- в) неценовую конкуренцию; г) несовершенную конкуренцию.

113. Какими чертами характеризуется совершенная конкуренция?

- а) каждый производитель выпускает однородный (стандартизированный) продукт, который не отличается от продукта других продавцов;
- б) отсутствие искусственных ограничений спроса, предложения;
- в) способность отдельных участников рынка в определенной мере влиять на цены;
- г) наличие барьеров для входа на рынок.

114. Главным признаком несовершенной конкуренции является...

- а) выпуск однородного (стандартизированного) продукта, который не отличается от продуктов других продавцов;
- б) отсутствие искусственных ограничений спроса, предложения;
- в) способность отдельных участников рынка в определенной мере влиять на цены;
- г) наличие барьеров для входа на рынок.

115. Ситуация, когда на рынке существуют лишь один продавец и множество покупателей, которые не имеют выбора и поэтому вынуждены покупать необходимый товар по предложенной цене, характерно для...

- а) чистой монополии; б) олигополии;
- в) олигополии; г) абсолютной монополии.

116. Что такое монополия?

- а) ситуация, когда на рынке существуют лишь один продавец и множество покупателей;
- б) ситуация, когда на рынке существуют лишь один покупатель и множество продавцов;

- в) ситуация, когда на рынке действуют и конкурируют между собой только две фирмы;
- г) ситуация, когда на рынке функционирует небольшое количество покупателей определенного товара.

117. Что характерно для олигополии?

- а) ситуация, когда на рынке существуют лишь один продавец и множество покупателей;
- б) ситуация, когда на рынке существуют лишь один покупатель и множество продавцов;
- в) ситуация, когда на рынке несколько крупных фирм монополизируют производство и реализацию основной массы товаров;
- г) ситуация, когда на рынке функционирует небольшое количество покупателей определенного товара.

118. Тип рыночной структуры, при которой функционирует небольшое количество покупателей определенного товара, называется

- а) чистая монополия; б) олигополия;
- в) олигополия; г) абсолютная монополия.

119. Что понимается под фактором производства?

- а) запасы и реальные потоки всех видов используемых в общественном производстве технологических факторов;
- б) то, что участвует в процессе производства и способствует созданию конечного продукта (услуги);
- в) то, на что направлен труд человека.

120. Перечислите особенности земли как фактора производства.

- а) неоднородность земельных участков по плодородию;
- б) постоянство местонахождения;
- в) незаменимость;
- г) все вышеназванные.

121. Предложение земли на рынке абсолютно....

- а) эластично; б) неэластично; в) эластичность равна 1; г) нет правильного ответа.

122. Как называется доход, получаемый от использования земли?

- а) маржа; б) прибыль; в) процент; г) рента.

123. Что представляет собой дифференциальная рента 1?

- а) добавочная прибыль, возникающая в том случае, когда индивидуальная цена производства ниже общественной, формирующейся на основе среднеобщественных условий производства;
- б) добавочная прибыль, возникающая вследствие дифференциации земельных участков по плодородию или по местонахождению получаемая на средних и лучших участках;
- в) добавочная прибыль, возникающая в результате новых капиталовложений;
- г) добавочная прибыль, возникающая вследствие того, что сельхозпредприятие расположено в исключительных природных условиях.

124. Какая дифференциальная рента возникает при вложениях затрат в один и тот же участок земли?

- а) абсолютная; б) дифференциальная рента 1;
- в) дифференциальная рента 2; г) монополия.

125. Что такое дифференциальная рента?

а) добавочная прибыль, возникающая в том случае, когда индивидуальная цена производства ниже общественной, формирующейся на основе среднеобщественных условий производства;

б) добавочная прибыль, возникающая вследствие дифференциации земельных участков по плодородию или по местонахождению получаемая на средних и лучших участках;

в) добавочная прибыль, возникающая в результате новых капиталовложений;

г) добавочная прибыль, возникающая вследствие того, что сельхозпредприятие расположено в исключительных природных условиях.

126. Как называется доход, порождаемый ссудным капиталом?

а) маржа; б) прибыль; в) процент; г) рента.

127. Желания работника сменить место работы в поисках более выгодных условий оплаты труда отражаетбезработицу.

а) фрикционную; б) сезонную; в) структурную; г) циклическую.

128. В чем заключаются отличительные особенности использования основного и оборотного капитала?

а) в форме воздействия;

б) в характере участия в производственном процессе;

в) в степени сохранения первоначальных свойств;

г) в способе перенесения стоимости на созданный продукт.

129. Как происходит физический износ основного капитала?

а) вследствие удешевления производства существующего основного капитала;

б) при создании новых более производительных машин;

в) как в процессе интенсивного их использования, так и в результате бездействия;

г) когда физически еще пригодные для использования основные средства экономически уже не оправдывают и нуждаются в замене.

130. Как возникает моральный износ?

а) вследствие удешевления производства существующих машин и оборудования;

б) при создании новых более производительных машин;

в) как в процессе интенсивного их использования, так и в результате бездействия;

г) когда физически еще пригодные для использования основные средства экономически уже не оправдывают и нуждаются в замене.

131. Что такое труд?

а) целесообразная деятельность человека для создания материальных благ и других потребительских ценностей;

б) это способность конкретного человека производить определенное количество потребительских стоимостей в единицу времени;

в) это люди, обладающие совокупностью физических и умственных способностей и применяющие их в процессе труда;

г) затраты физических и умственных трудовых усилий в единицу времени.

132. Какие специфические черты присущи труду?

а) труд имеет общественный характер;

б) труд является созидательным;

в) труд является целесообразным;

г) все вышеназванные.

133. Что понимается под рынком труда?

- а) сопоставление потребности в труде с его возможным фондом;
- б) разновидность рынка факторов производства, основной товар на котором – труд как услуга работающих;
- в) совершенствование отношений собственности, поддержка личных подсобных и крестьянских хозяйств, развитие предпринимательства на селе;
- г) развитие интенсификации производства на основе научно-технических достижений и использования передового опыта.

134. Ценой товара «рабочая сила» является...

- а) прибыль; б) размер заработной платы; в) пенсия; г) рента.

135. Что является основой определения размера минимальной заработной платы?

- а) прожиточный минимум; б) прожиточный максимум;
- в) уровень инфляции; г) спрос на рабочую силу.

136. Сумма денег, которую работник получает за свой труд, называется...

- а) средняя заработная плата; б) минимальная заработная плата;
- в) реальная заработная плата; г) номинальная заработная плата.

137. Что понимается под безработицей?

- а) социально-экономическое явление, при котором значительная часть рабочей силы не занята в сфере материального производства;
- б) социально-экономическое явление, при котором значительная часть рабочей силы не занята и производстве товаров и услуг;
- в) социально-экономическое явление, при котором индивид или социальная группа не могут удовлетворить определённый круг минимальных потребностей, необходимых для жизни, сохранения трудоспособности, продолжения рода;
- г) нет правильного ответа.

138. Перечислите виды безработицы.

- а) сезонная; б) фрикционная; в) структурная; г) потенциальная.

139. Что является причиной возникновения циклической безработицы?

- а) желания работника сменить место работы в поисках более выгодных условий оплаты труда;
- б) развития системы подготовки и переподготовки кадров.
- в) диверсификации капитала и связанной с этим изменением структуры производства;
- г) колебания спроса на рабочую силу в рамках одного цикла.

140. Структурная безработица возникает в результате....

- а) колебания спроса на рабочую силу в рамках одного цикла;
- б) диверсификации капитала и связанной с этим изменением структуры производства;
- в) желания работника сменить место работы в поисках более выгодных условий оплаты труда;
- г) развития системы подготовки и переподготовки кадров.

141. Дайте определение предприятия.

- а) самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли;

- б) целостное устойчивое образование, в рамках которого осуществляется замкнутый цикл, включающий все стадии производства, переработки продукции;
- в) совокупность институциональных единиц, имеющих сходные экономические цели, функции и поведение;
- г) совокупность предприятий и организаций, характеризующихся общностью производимой продукции, технологии производства, основных фондов, профессиональной подготовки работников и удовлетворяемых потребностей.

142. Перечислите основные признаки предприятия как юридического лица.

- а) самостоятельная имущественная ответственность;
- б) решение проблемы занятости населения;
- в) иметь самостоятельный бухгалтерский баланс, расчетный и иные счета в банке;
- г) все вышеназванное.

143. Какие организационные формы предприятий могут создаваться в соответствии с Гражданским кодексом РФ?

- а) ООО;
- б) товарищества на вере;
- в) фермерские хозяйства;
- г) домашние хозяйства.

144. В каких случаях происходит прекращение деятельности предприятия?

- а) по решению учредителей;
- б) в связи с истечением срока;
- в) в случае признания банкротом;
- г) все вышеназванные.

145. Какие документы необходимы для регистрации предприятия?

- а) заявление;
- б) квитанция;
- в) учредительный договор;
- г) устав предприятия.

146. Общество с ограниченной ответственностью – это..

- а) общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций;
- б) добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом или ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов;
- в) общество, учрежденное одним или несколькими лицами, уставной капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров;
- г) общество, участники которого несут субсидиарную ответственность по обязательствам общества в одинаковом для всех кратном размере к стоимости их вкладов.

147. Что такое полное товарищество?

- а) общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций;
- б) общество, учрежденное одним или несколькими лицами, уставной капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров;
- в) общество, участники которого несут субсидиарную ответственность по обязательствам общества в одинаковом для всех кратном размере к стоимости их вкладов;
- г) общество, участники которого в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью и несут ответственность по его обязательствам, принадлежащим им имуществом.

148. Марксистская концепция издержек производства основывается на ...

- а) трудовой теории стоимости;
- б) меновой теории стоимости;
- в) предельной теории стоимости;
- г) потребительской теории стоимости.

149. Что входит в состав транзакционных издержек?

- а) затраты на рекламу; б) затраты на упаковку;
- в) затраты на производство; г) затраты на организацию производства

150. Что такое издержки производства?

- а) денежное выражение затрат предприятия на производство и реализацию единицы продукции;
- б) совокупность затрат живого и овеществленного труда на производство продукции;
- в) затраты труда на производство единицы сельскохозяйственной продукции;
- г) стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции природных ресурсов, сырья и материалов, топлива, энергии, основных фондов и трудовых ресурсов на единицу произведенной продукции.

151. Что такое валовые издержки производства?

- а) сумма издержек производства, не зависящих от объемов производства;
- б) сумма издержек производства, изменяющихся более или менее пропорционально изменению объемов производства;
- в) сумма постоянных и переменных издержек производства;
- г) сумма издержек производства конкретного предприятия.

152. Условно-постоянные затраты не зависят от....

- а) уровня средних реализационных цен;
- б) каналов реализации продукта;
- в) объемов производства продукции;
- г) элементов затрат на производство продукции.

153. Какие расходы включают косвенные издержки?

- а) расходы, которые непосредственно связаны с созданием продукции;
- б) расходы, которые необходимы для общего функционирования предприятия и его организационных основ;
- в) затраты, которые не зависят от объема произведенной продукции;
- г) затраты, величина которых непосредственно зависит от количества произведенной продукции.

154. На какие группы делятся вмененные издержки?

- а) прямые; б) косвенные; в) внешние; г) внутренние.

155. Что такое себестоимость единицы продукции?

- а) совокупность затрат живого и овеществленного труда на производство продукции;
- б) денежное выражение затрат предприятия на производство единицы продукции;
- в) затраты труда на производство единицы продукции;
- г) денежное выражение стоимости единицы товара.

156. Что такое доход?

- а) вклады участников;
- б) увеличение экономических выгод в результате поступления денежных средств и погашения обязательств;
- в) увеличение экономических выгод в результате вложения денежных средств инвесторов;
- г) совокупный доход от продажи продукции.

157. Перечислите виды дохода.

а) общий; б) сопоставимый; в) предельный; г) все вышеназванные.

158. Совокупная денежная сумма, полученная от продажи определенного количества товара, называется....

а) средний доход; б) предельный доход; в) чистый доход; г) совокупный доход.

159. По какой формуле рассчитывается средний доход?

а) $D = TR + Q$; б) $D = TR : Q$;
в) $D = TR - Q$; г) $D = TR \cdot Q$.

160. Как рассчитывается валовой доход?

а) разница между суммой выручки от реализации и всеми издержками предприятия;
б) сумма выручки от реализации продукции и всех издержек предприятия;
в) выручка от реализации продукции за вычетом материальных затрат и амортизации;
г) выручка от реализации продукции плюс материальные затраты и амортизация.

161. Назовите виды прибыли.

а) бухгалтерская; б) балансовая;
в) валовая; г) все вышеназванные.

162. Разница между выручкой от реализации продукции и суммой материальных затрат, амортизации и заработной платы равна

а) бухгалтерской прибыли; б) балансовой прибыли;
в) валовой прибыли; г) экономической прибыли.

163. По какой формуле рассчитывается рентабельность производства?

а) $R = \Pi_{\text{б}} : (\text{О}_{\text{ф}} + \text{О}_{\text{с}}) \cdot 100\%$;
б) $R = \Pi_{\text{б}} : C_{\text{п}} \cdot 100\%$;
в) $R = \Pi_{\text{ч}} : K_{\text{ср}} \cdot 100\%$;
г) $R = P : \text{ИК} \cdot 100\%$.

164. Рентабельность собственного капитала показывает....

а) отдачу авансированных в производство средств;
б) степень выгодности производства того или иного вида продукта;
в) степень возмещения капитала;
г) степень отдачи производственных факторов.

165. Раскройте понятие национальное богатство.

а) совокупность благ, которые поступают в частное потребление;
б) совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе сложившихся в нем отношений собственности и хозяйственного механизма;
в) совокупность знаний о способах и средствах проведения производственных процессов;
г) совокупность материальных благ, накопленных за всю историю существования государства.

166. Из чего образуется валовой общественный продукт (ВОП)?

а) продукции материального производства, созданной за определенный период времени;
б) продукции, которая в течение года направляется на текущие материальные затраты в виде сырья, материалов, полуфабрикатов, энергии, используемых на последующих стадиях производства;
в) материальных благ, используемых для потребления населением, для восстановления изношенных средств производства на предприятиях;

г) вновь созданной стоимости.

167. Какими отраслями создается ВОП?

- а) промышленностью; б) сельским хозяйством;
- в) строительством; г) всеми вышеназванными.

168. На что направляется промежуточный продукт?

- а) на потребление населения;
- б) на восстановление изношенных средств производства на предприятиях;
- в) на накопление при новом строительстве;
- г) на все вышеназванные.

169. Что включается в состав национального дохода?

- а) продукция материального производства, созданная за определенный период времени;
- б) продукция, которая в течение года направляется на текущие материальные затраты в виде сырья, материалов, полуфабрикатов, энергии, используемых на последующих стадиях производства;
- в) материальные блага, используемых для потребления населением, для восстановления изношенных средств производства на предприятиях;
- г) вновь созданной стоимости.

170. На какую величину валовой внутренний продукт меньше валового национального продукта?

- а) на величину амортизации;
- б) на сумму доходов от использования ресурсов данной страны за рубежом (проценты, дивиденды, заработная плата);
- в) на сумму материальных благ, используемых для потребления населением;
- г) на величину вновь созданной стоимости.

171. Что в отличие от валового национального продукта не включается в чистый национальный продукт?

- а) величина вновь созданной стоимости;
- б) сумма доходов от использования ресурсов данной страны за рубежом (проценты, дивиденды, заработная плата);
- в) сумма материальных благ, используемых для потребления населением;
- г) величина амортизации.

172. Как рассчитывается индекс цен?

- а) как процентное изменение разности цен текущего и прошлого периода к ценам прошлого периода;
- б) как отношение цен базового периода к ценам текущего года;
- в) как отношение цен текущего года к ценам базового периода;
- г) как процентное изменение разности цен прошлого и текущего периода к ценам прошлого периода.

173. Какими способами исчисляется валовой внутренний продукт (ВВП)?

- а) по доходам; б) по расходам;
- в) по добавленной стоимости; г) всеми вышеназванными.

174. Из каких составляющих складывается сумма валового внутреннего продукта?

- а) расходы на личное потребление; б) валовые инвестиции;
- в) личные расходы; г) чистый экспорт.

175. Из каких видов доходов складывается сумма валового внутреннего продукта?
а) заработная плата; б) рента; в) доход от собственности; г) всех вышеперечисленных.

176. Как рассчитывается уровень инфляции?

а) $\text{Уровень инфляции} = (\text{Цены текущего года} - \text{Цены прошлого года}) : \text{Цены текущего года} \cdot 100\%$;

б) $\text{Уровень инфляции} = (\text{Цены текущего года} - \text{Цены прошлого года}) : \text{Цены прошлого года} \cdot 100\%$;

в) $\text{Уровень инфляции} = (\text{Цены прошлого года} - \text{Цены текущего года}) : \text{Цены прошлого года} \cdot 100\%$;

г) $\text{Уровень инфляции} = (\text{Цены прошлого года} - \text{Цены текущего года}) : \text{Цены текущего года} \cdot 100\%$.

177. Как определяют индекс цен потребительских товаров?

а) на основе прожиточного минимума;

б) на основе «корзины» наиболее потребляемых товаров и услуг;

в) на основе уровня инфляции;

г) на основе уровня спроса.

178. Чем отличаются номинальный и реальный ВВП?

а) способом исчисления;

б) составными элементами;

в) видами цен, которые используют для их исчисления;

г) единицами измерения.

179. Что понимается под дефлятором ВВП?

а) отношение номинального ВВП к созданному ВВП;

б) отношение созданного ВВП к номинальному ВВП;

в) отношение реального ВВП к номинальному ВВП;

г) отношение номинального ВВП к реальному ВВП.

181. Что следует понимать под экономическим ростом?

а) увеличение объемов общественного производства и расширение производственных возможностей общества;

б) увеличение объемов общественного производства, которое обеспечивается путем вовлечения в производство дополнительных факторов;

в) увеличение объемов общественного производства, которое обеспечивается без вовлечения в производство дополнительных факторов;

г) нет правильного ответа.

182. За счет чего обеспечивается кратковременный экономический рост?

а) за счет увеличения производственных факторов;

б) за счет более полного использования производственных возможностей;

в) за счет увеличения самих производственных возможностей;

г) всех вышеназванных.

183. За счет чего обеспечивается долговременный экономический рост?

а) за счет увеличения производственных факторов;

б) за счет более полного использования производственных возможностей;

в) за счет увеличения самих производственных возможностей;

г) всех вышеназванных.

184. Какой показатель является своего рода индикатором экономического роста?

- а) чистый национальный продукт;
- б) совокупный общественный продукт;
- в) валовой внутренний продукт;
- г) валовой национальный продукт.

185. Что предполагает экстенсивный экономический рост?

- а) увеличение объемов общественного производства и расширение производственных возможностей общества;
- б) увеличение объемов общественного производства, которое обеспечивается путем вовлечения в производство дополнительных факторов;
- в) увеличение объемов общественного производства, которое обеспечивается без вовлечения в производство дополнительных факторов;
- г) нет правильного ответа.

186. Что предусматривает интенсивный экономический рост?

- а) увеличение объемов общественного производства и расширение производственных возможностей общества;
- б) увеличение объемов общественного производства, которое обеспечивается путем вовлечения в производство дополнительных факторов;
- в) увеличение объемов общественного производства, которое обеспечивается без вовлечения в производство дополнительных факторов;
- г) нет правильного ответа.

187. Дайте определение финансов.

- а) экономический инструмент распределения и перераспределения валового внутреннего продукта, орудие контроля за образованием и использованием фондов денежных средств;
- б) совокупность финансовых связей между юридическими лицами (между предприятиями), юридическими лицами и государством, юридическими лицами и физическими лицами (населением);
- в) экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных доходов и накоплений субъектов хозяйствования на производственное и социальное развитие;
- г) совокупность фондов денежных средств, находящихся в распоряжении хозяйствующих субъектов, государства, домашних хозяйств.

188. Какие составляющие входят в состав финансовой системы?

- а) бюджеты всех уровней;
- б) валютные резервы государства;
- в) денежные фонды предприятий и фирм;
- г) все вышеназванные.

189. Что является главным звеном финансовой системы?

- а) государство;
- б) центральный банк;
- в) государственный бюджет;
- г) государственный долг.

190. Какие функции выполняет бюджетная система?

- а) системообразующую;
- б) координирующую;
- в) контрольную;
- г) распределительную.

191. Что понимается под бюджетным дефицитом?

- а) превышение расходной части бюджета над доходной частью;

- б) превышение доходной части бюджета над расходной частью;
- в) равенство доходной и расходной частей бюджета;
- г) нет правильного ответа.

192. Какие типы бюджетного дефицита различают?

- а) вторичный; б) фактический; в) фиктивный; г) первичный.

193. Виды государственного долга.

- а) внешний; б) внутренний; в) краткосрочный; г) долгосрочный.

194. Дайте определение понятию «консолидация».

- а) изменение условий займа, связанное с изменением сроков погашения, когда долгосрочные и среднесрочные обязательства консолидируются в краткосрочные;
- б) изменение условий займа и размеров выплачиваемых процентов по нему или превращение его в долгосрочные иностранные инвестиции;
- в) изменение условий займа, связанное с изменением сроков погашения, когда краткосрочные обязательства консолидируются в долгосрочные и среднесрочные;
- г) нет правильного ответа.

195. Что можно отнести к прямым налогам?

- а) налог на прибыль; б) подоходный налог; в) НДС; г) акцизы.

196. Денежная система – это....

- а) совокупность государственных мер по оптимизации развития экономических и социальных условий с использованием централизованных денежных ресурсов;
- б) сеть институтов, обеспечивающих взаимодействие спроса и предложения денег;
- в) совокупность всех денежных средств, находящихся в хозяйстве в наличной и безналичной формах, обеспечивающая обращение товаров и услуг в народном хозяйстве;
- г) исторически сложившаяся и законодательно установленная государством форма организации денежного обращения в стране.

197. Что носится к активной части денежной массы?

- а) совокупность платежных средств, обращающихся в экономике в данный момент;
- б) совокупность всех денежных средств, находящихся в хозяйстве в наличной и безналичной формах;
- в) денежные средства, реально обслуживающие хозяйственный оборот;
- г) денежные накопления, остатки на счетах, которые потенциально могут служить расчетными средствами.

198. Состав денежных агрегатов включает...

- а) M0; б) L; в) M2; г) все вышеназванные.

199. В каком году был создан Центральный банк России?

- а) в 1991 году; б) в 1913 году; в) в 2008 году; г) в 1998 году.

200. Назовите виды кредита.

- а) международный; б) частный; в) государственный; г) межхозяйственный.

Варианты заданий для интерактивных занятий и самостоятельной работы

ДЕЛОВАЯ ИГРА по теме «Издержки производства и

себестоимость продукции».

Цели деловой игры:

- способствовать формированию умений и навыков по анализу и прогнозированию затрат на производство и продажу продукции, изысканию недоиспользованных резервов снижения себестоимости;

- способствовать развитию у студентов логического мышления путем выявления причин повышения (снижения) затрат на производство и продажу продукции, их влияния на величину прибыли от продаж;

- формировать умение экономически грамотно излагать мысли; правильно делать выводы по результатам решения задач, конкретных практических ситуаций; умение отстаивать свои позиции и взгляды на определенные экономические процессы и явления;

- обеспечить формирование роли экономиста-менеджера в проведении режима экономии и бережливости, обеспечении сохранности товарно-материальных ценностей и денежных средств, росте доходности предприятия в условиях рыночной экономики.

Объект деловой игры: хозяйственная деятельность конкретного предприятия.

Игра проводится на практическом занятии по теме «Издержки производства и себестоимость продукции». Форма проведения игры – производственное совещание. Тема совещания «Разработка и утверждение управленческих решений по снижению затрат предприятия на производство и продажу продукции». Совещание проводит генеральный директор предприятия.

В начале совещания выступает генеральный директор: формулирует цель и задачи, которые следует решить в ходе совещания, затем предоставляет слово начальнику аналитического отдела предприятия для ознакомления с результатами анализа и прогнозирования затрат на производство и продажу продукции. В дальнейшем генеральный директор предоставляет слово остальным участникам игры, которые в своих выступлениях предлагают пути снижения себестоимости продукции. В ходе производственного совещания участники игры имеют право выступать повторно, если они не согласны с другими предложениями, аргументируя свои возражения. На протяжении всего совещания экономисты-аналитики ведут учет высказанных в ходе совещания предложений и разрабатывают проект мероприятий по снижению затрат. Эксперты оценивают предложения участников игры по пятибалльной системе. В конце занятия начальник аналитического отдела знакомит участников производственного совещания с разработанными мероприятиями, а генеральный директор подводит итоги совещания.

Процесс игры

Этап 1. Подготовка к игре. Все участники деловой игры выполняют расчеты по анализу и прогнозированию затрат на производство и продажу продукции. Качество работы оценивается по пятибалльной системе (преподаватель проверяет расчеты в процессе выполнения студентами задания и оценивает их).

Этап 2. Разработка управленческих решений по снижению себестоимости продукции. Заместители генерального директора, начальники функциональных служб с привлечением экономистов-аналитиков разрабатывают мероприятия по снижению затрат на производство и продажу продукции. Полнота и качество разработанных участниками игры мероприятий оценивается в баллах.

Этап 3. Заключение. Подведение итогов игры, обсуждение ее, выбор наиболее удачных решений по снижению себестоимости, оценка творческого подхода, активности и качества работы участников.

Эссе

Проблемная задача: научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

Главная цель – определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом бухгалтерского финансового

учета, проявление эрудиции. Эссе – это особый литературный и научный жанр, который (в нашем случае) предполагает размышление или комментарий от первого лица по поводу конкретной проблемы. Оно представляет собой собственную рациональную рефлексию (бук. - отражение разумом) на актуальные проблемы.

Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

Примерные темы эссе

1. Экономический человек и рациональное экономическое поведение.
2. Принципы организации экономики и предмет экономической теории.
3. Субъекты и объекты экономических отношений.
4. Научные гипотезы и их проверка в экономическом эксперименте.
5. Экономическое мышление: роль и место в структуре общественного сознания.
6. Современная цивилизация и её информационная стадия развития.
7. Философские основы экономической теории.
8. Структура экономических связей и их взаимосвязь.
9. Мотивы и стимулы производственной деятельности человека.
10. Проблемы эффективности производства в условиях рыночной экономики.
11. Устойчивость производства и ее влияние на жизнь общества.
12. Технологический выбор и экология.
13. Материальное производство и непроизводственная сфера.
14. Становление и развитие товарного хозяйства в России.
15. Деньги и их роль в экономике. Равновесие в денежном рынке.
16. Электронные деньги и формы их использования.
17. Исторический процесс познания рынка как экономического явления.
18. Неценовая конкуренция.
19. «Невидимая рука» и современная конкуренция.
20. Дефицитный рынок: причины функционирования и последствия.
21. Эффективность конкурентного развития.
22. Цели, основные функции и конкретные задачи предпринимателя.
23. Актуальные вопросы развития совместного предпринимательства в России.
24. Соблюдение этических норм как условие развития цивилизованного предпринимательства и общественного прогресса.
25. Основные функции менеджмента и их реализация в процессе управления фирмой.
26. Цель и методы рекламы.
27. Тайн первоначального накопления российского предпринимательства.
28. Производительность и рост оплаты труда.
29. Цена рабочей силы на рынке труда.
30. Монопольная прибыль: сущность, источники, границы.
31. Финансовые посредники и их роль в рыночной экономике.
32. Аудит как неотъемлемая часть бизнеса.
33. Торговый дом - «Хорошо забытое старое».
34. Ярмарка и аукционы как формы организации оптовой торговли.
35. Социальная среда бизнеса и предпринимательства.
36. Необходимость и сущность страхования предпринимательского риска.
37. Проблема формирования и изъятия земельной ренты в современном агропромышленном производстве.
38. Возражения абсолютной ренты в России.
39. Цена земли: сущность, факторы, определяющие динамику.
40. Эффективность обмена между сельским хозяйством и промышленностью.
41. Проблемы становления фермерства в России.

42. Государственное регулирование сельскохозяйственного производства.
43. Национальный рынок и его равновесие.
44. Типы экономического роста: экстенсивный и инновационный.
45. Экономический рост и проблемы экологии.
46. Экономический рост и качество жизни.
47. Факторы, влияющие на потребление населения.
48. Структурный кризис в России и экономический спад на этапе перехода к рынку.
49. Альтернативные программы выхода России из кризиса.
50. Биржи труда в России.
51. Система социальной защиты безработных.
52. Умение жить в условиях инфляции.
53. Инфляция и политика регулирования доходов.
54. Методы индексации доходов населения в условиях инфляции.
55. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики.
56. Государственное регулирование цен и доходов.
57. Антимонопольная политика государства.
58. Домохозяйство как объект экономической и социальной политики.
59. Концепция социально-ориентированного рынка.
60. Абсолютная и относительная бедность. Физическая нищета.
61. Россия и экономические центры мирового хозяйства.
62. Экономическая безопасность России.
63. Социально-экономические функции «эффективного государства».
64. Государственное регулирование сельского хозяйства.
65. Рынок информационных технологий.
66. Домохозяйство как объект рыночных отношений.
67. Динамика цен потребительской корзины 2010-2019 гг.
68. Пути и условия минимизации издержек производства.
69. Электронные деньги и формы их использования.
70. Пути стабилизации и динамического подъема экономики России.

Примеры задач по темам курса

Задача 1. Сумма цен товаров, находящихся в обращении, 240 млн. ден.ед., сумма цен товаров, проданных в кредит-10 млн.ден.ед., взаимные расчёты-50 млн. ден.ед., срочные платежи – 20 млн. Денежная единица в среднем совершает 20 оборотов в год. В обращении находится 1 млн. ден.ед. Определите количество денег в обращении.

Задача 2. В отрасли действует 4 фирмы, доля каждой из которых составляет 20%, 30%, 10% и 40%. Определите тип структуры рынка несовершенной конкуренции и индекс концентрации рыночной власти-индекс Герфиндаля.

Задача 3. Определите Индекс Герфиндаля для монополии.

Задача 4. В отрасли действует 2 фирмы, доля каждой из которых составляет 60% и 40%. Определите тип структуры рынка несовершенной конкуренции и индекс концентрации рыночной власти-индекс Герфиндаля.

Задача 5. Определите Индекс Герфиндаля для монополистической конкуренции с дифференциацией продукта.

Задача 6. Если потребление булки хлеба $P=20$ ден.ед. приносит Джеку $MU=10$, то в состоянии равновесия потребление литра молока по $P=5$ ден.ед. принесёт ему MU , равную...

Задача 7. Функция спроса на мобильные телефоны описывается формулой $Q^D=27-3P$, а функция предложения - $Q^S=-9+6P$. Определите равновесную цену и равновесный объём продаж.

Задача 8. Функция спроса на летние туры описывается формулой $Q^D=100-P$, а функция предложения - $Q^S=2P-50$. Если в ходе сезонного фактора цена упадёт до 40 ден.ед., каким образом изменится ситуация на рынке- в сторону профицита или дефицита?

Задача 9. Функция налогов имеет вид $T=400+0,2Y$, а функция социальных трансфертов $TR=600-0,1(Y-Y_f)$, государственные закупки $G=720$. Потенциальный объём производства $Y_f=500$. Если фактический объём национального производства на 100 больше потенциального уровня, то государственный бюджет будет иметь...

- а) профицит 110,
- б) дефицит 120,
- в) профицит 120,
- г) дефицит 110

Задача 10. Функция налогов имеет вид $T=400+0,2Y$, а функция трансфертов $TR=300-0,1(Y-Y_f)$, государственные закупки $G=300$. Потенциальный объём производства $Y_f=1000$. Если фактический объём производства меньше потенциального на 100, то итог государственного бюджета составит:

- а) профицит 30,
- б) дефицит 30,
- в) профицит 100,
- г) дефицит 100.

Задача 11. Государственные закупки товаров и услуг составили 300 ден.ед., трансферты – 60 ден.ед., налоговые поступления-320 ден.ед.. Определите тип государственного бюджета (дефицит или профицит) и конкретную величину этого показателя.

- а) профицит 20,
- б) дефицит 40,
- в) профицит 40,
- г) дефицит 20

Задача 12. На рынке труда функция спроса описывается уравнением $DL=100-2W$, а предложение труда $SL=40+4W$, где W - ставка заработной платы. Определите величину ставки заработной платы.

Задача 13. В стране Мечтании численность занятых составляет 100 млн.чел. Численность безработных 1 млн.чел. Рассчитайте уровень безработицы.

Задача 14. В текущем году было произведено 200 единиц потребительского товара А по цене 2 ден.ед., и 10 единиц инвестиционного товара В по цене 4 ден.ед. К концу отчётного периода 6 используемых единиц товара В должны быть заменены новыми. Рассчитайте валовой национальный продукт, чистый национальный продукт, объём потребления и объём валовых инвестиций.

Задача 15. В 2009 году номинальный валовой национальный продукт страны Велобаджи увеличился по сравнению с предшествующим периодом на 500 млн. ден.ед. и составил 3000 млн. ден.ед. Дефлятор валового национального продукта равен 1,25. Определите реальный валовой национальный продукт.

Задача 16. Фактический валовой национальный продукт страны Апельсинии в 2010 году составил 1000 млрд. ден.ед.. Естественный уровень безработицы составил 5%. Фактический уровень безработицы составил 7%. Рассчитайте объём потенциального валового национального продукта.

Задача 17. Номинальный валового национального продукта валового национального продукта равен 750 млрд. ден.ед., естественный уровень безработицы равен 5%, фактический уровень безработицы равен 9%. Какой объём продукции в стоимостном выражении недопроизведён в стране, при условии, что коэффициент Оукена равен 2,5?

Задача 18. Потенциальный валовой национальный продукт равен 10000 ден.ед., естественный уровень безработицы равен 5%, фактический уровень безработицы равен 9%, коэффициент Оукена равен 2. Определите потери валового национального продукта циклической безработицы.

Задача 19. Если в стране номинальный валового национального продукта уменьшился с 500 млрд.ден.ед. до 450 млрд.ден.ед., а дефлятор валового национального продукта, соответственно, с 125% до 100%, изменится ли величина реального валового национального продукта?

Задача 20. Дефлятор валового национального продукта вырос за год с 1,13 до 1,18. Определите уровень инфляции за год.

Задача 21. Темп инфляции в стране составляет 40% в год, наличность составляет величину – 5 млрд.ден.ед., депозиты-15 млрд.ден.ед., номинальная процентная ставка-30% годовых. Рассчитайте инфляционный налог.

Задача 22. Ежемесячный уровень инфляции равен 15%. Определите годовой уровень инфляции.

Задача 23. Если индекс цен в базовом году составил 200%, а в отчётном году – 300%, то темп инфляции составит...

Задача 24. Если инфляция за январь составила 10%, а за февраль-20%, то инфляция за январь-февраль будет равна...

Задача 25. Чему будет равен общий прирост денежной массы в стране, если при обязательной резервной норме 10% первоначальное увеличение депозитов составило 200 млн. ден.ед?

Задача 26. Обязательная резервная норма равна 5%. Как изменится предложение денег при выдаче банком кредита в размере 100 тыс. ден. ед. ?

Задача 27. Если номинальное предложение денег увеличилось на 7%, уровень цен увеличился на 5%, реальный выпуск увеличился на 4%, то на сколько изменится скорость обращения денег?

Задача 28. Количество товаров в стране увеличилось в 3 раза, цены на товары увеличились в 2 раза. Как изменилась масса денег в обращении, если скорость обращения денег увеличилась в 2 раза?

Задача 29. Вы получили ипотечный кредит в банке на сумму 15 тыс.ден.ед. Затем в этот же банк АО «N» осуществило вклад на сумму 5 тыс. ден.ед. Что произошло с предложением денег?

Задача 30. Обязательная резервная норма-2%. Коммерческий банк покупает у Центрального Банка облигации на сумму 200 тыс.ден.ед. Что происходит с суммой банковских депозитов?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономическая теория» применяются следующие методические материалы:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Зачет	51- 100%
Незачет	Менее 51 %

Критерии оценки деловой (ролевой) игры: оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал уверенные знания по учету денежных средств (финансовых результатов); использовал дополнительные литературные источники, нормативные

документы по бухгалтерскому учету и Интернет ресурсы (не менее 3-х); показал умение логически и последовательно аргументировать свою точку зрения (не менее 2-х аргументов); проявил высокую активность в обсуждении (не менее 2-х вопросов); оценка «хорошо» выставляется студенту, если он: продемонстрировал знания по учету денежных средств (финансовых результатов); использовал литературные источники (не менее 2-х); показал умение аргументировать свою точку зрения (не менее 1-го аргумента); проявил активность в обсуждении вопросов; оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он: продемонстрировал знания по учету денежных средств; показал умение аргументировать свою точку зрения.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.